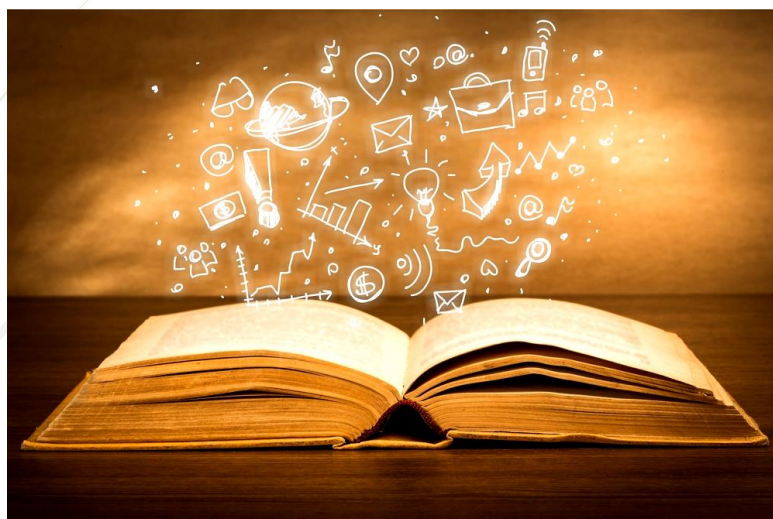




Школска 2023/2024. година

**Збирка задатака објективног типа из српског језика за ученике
петог разреда основне школе**



Бања Лука, фебруар 2024. године



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Поштовани наставници!

Републички педагошки завод Републике Српске врши спољашњу провјеру постигнућа ученика из српског језика у петом разреду с циљем утврђивања нивоа остварености исхода учења дефинисаних Наставним планом и програмом за Српски језик.

Циљ спољашње провјере није вредновање рада појединих школа, наставника или ученика, већ цјеловито сагледавање квалитета наставе српског језика изражен кроз остварени ниво постигнућа ученика.

Збирка задатака објективног типа из српског језика омогућава наставницима да се упознају са различитим нивоима и типовима задатака, те да код ученика подстичу и развијају вјештину рјешавања разноврсних задатака.

Добијени подаци о нивоу постигнућа ученика, могу бити подстицај да реалније сагледате и унаприједите сопствену наставну праксу с циљем да ученици на што већем нивоу остваре исходе учења и стекну функционална знања.

Задаци у Збирци произилазе из наставних програма за српски језик. Тачније, задаци су конструисани на основу исхода учења који су дефинисани у наставним програмима свих разреда у разредној настави а који се могу провјеравати низом задатака објективног типа.

Задацима објективног типа обухваћене су све четири наставне области које су дефинисане Наставним планом и програмом за Српски језик за 5. разред.

У Збирци су задаци различитог нивоа сложености као и различитих типова (вишеструког избора, алтернативног избора (типа тачно - нетачно, да - не), допуњавања, повезивања и кратких одговора). На сличан начин биће дефинисан низ задатака објективног типа којима ће се вршити спољашња провјера постигнућа ученика из српског језика.

Желимо вам срећан и успјешан рад!

1.	Означи слово испред тачног одговора.			
	а) Мој матерњи језик је српски језик и он има 29 гласова. б) Мој матерњи језик је српски језик и он има 30 гласова. в) Мој матерњи језик је српски језик и он има 31 глас.			
2.	Означи слово испред тачног одговора.			
	а) У српском језику све гласове дијелимо на сугласнике и самогласнике. б) У српском језику све гласове дијелимо на кратке и дуге самогласнике. в) У српском језику све гласове дијелимо на кратке и дуге сугласнике.			
3.	У датој ријечи означи квадратић у којем се налази самогласник.			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>К</td> <td>Љ</td> <td>У</td> <td>Ч</td> </tr> </table>	К	Љ	У
К	Љ	У	Ч	
4.	У датој ријечи означи квадратић у којем се налази сугласник.			
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>А</td> <td>Н</td> <td>А</td> </tr> </table>	А	Н	А
А	Н	А		
5.	Из ријечи ЕЛЕКТРИЧАР издвој самогласнике.			

6.	Из ријечи ЛОКОМОТИВА издвој сугласнике.			

7.	Дате ријечи допуни словом које ће им промијенити значење.			
	На примјер: нос <u>с</u> , но <u>ћ</u> , нов <u>в</u> , но <u>ј</u> , но <u>ж</u> . __оса, __оса, __оса, __оса, __оса.			

8.	Промијени значење следеће ријечи тако што ћеш промијенити само једно слово у средини ријечи.
	Р У Д А _____
9.	Промијени значење следеће ријечи тако што ћеш промијенити само једно слово на крају ријечи.
	З Л А Т А Н _____
10.	Препиши писаним словима латинице следеће реченице:
	Често кажем: причала ми мати. Иначе, не знам како бих другчије и могао да почнем причу. У ствари, препричавам све оно што сам давно, давно, кад сам био дијете, чуо од своје мајке. _____ _____ _____
11.	Означи слово испред низа тачно написаних ријечи.
	а) Миличин, сладка, изтјерати б) Милицин, слатка, истјерати в) Миличин, слатка, истјерати
12.	Напиши слова која се у латиници пишу комбинацијом два знака – слова.

13.	Правилно поредај редосљед датих ријечи тако да добијеш реченицу.
	да млијeko се сам кува ставила _____
14.	Од датих ријечи напиши реченицу.
	приче Босоноги причао је необичне. _____

15.	Наведене реченице по значењу су:									
	Повежи линијом одговарајуће парове. <table><tr><td>Митар и Ана свирају виолину.</td><td>заповједна</td></tr><tr><td>Уроше, не шарај по клупи!</td><td>упитна</td></tr><tr><td>Када ћемо ићи у биоскоп?</td><td>узвична</td></tr><tr><td>Баш је лијепа ова ружа!</td><td>обавјештајна</td></tr></table>			Митар и Ана свирају виолину.	заповједна	Уроше, не шарај по клупи!	упитна	Када ћемо ићи у биоскоп?	узвична	Баш је лијепа ова ружа!
Митар и Ана свирају виолину.	заповједна									
Уроше, не шарај по клупи!	упитна									
Када ћемо ићи у биоскоп?	узвична									
Баш је лијепа ова ружа!	обавјештајна									
16.	Сљедећу реченицу напиши у одричном облику.									
	Марко слуша радио. _____									
17.	Прочитај сљедећу реченицу и означи слово испред тачног одговора.									
	Школски другови Јован, Алекса и Милош играју баскет на улици. а) Ова реченица је по значењу упитна, по облику потврдна, по саставу проста. б) Ова реченица је по значењу изјавна, по облику потврдна, по саставу сложена. в) Ова реченица је по значењу изјавна, по саставу проста проширена, по облику потврдна.									
18.	На крају сваке дате реченице стави одговарајући знак интерпункције (. ! ?), а затим одреди њихово значење и облик.									
	Реченице	Значење	Облик							
	Хоћете ли поново доћи у нашу школу	_____	_____							
	Не гази траву у школском дворишту	_____	_____							
	Много волим да једем чоколаду	_____	_____							

19.	Повежи линијама дате реченице са одговарајућим знаковима интерпункције.		
	Посјетићу ујака и ујну за вријеме распуста		?
	Шта си ноћас сањао		.
	Горане, спорије вози бицикл		!
	Звонило је		!
20.	Реченицу „Да ли је Мајина тетка сашила нову сукњу?“, напиши у изјавном одричном облику.		
21.	Наведене реченице по саставу су:		
	Повежи линијом одговарајуће парове. Павле је помиловао напуштеног пса. Ријека је чиста. Стриц Ранко орезује воћке и тихо пјевуши. * * * Врсте реченица: * проста * сложена * проста проширена		
22.	Пажљиво прочитај сљедећу реченицу. Означи ријечи којима је проста реченица проширена.		
	Ждријебе се радосно игра на ливади.		
23.	Пажљиво прочитај сљедећу реченицу. Означи ријечи којима је проста реченица проширена.		
	Птице весело пјевају са грана.		
24.	У сљедећој реченици подвуци субјекат, а заокружи предикат.		
	Јелена игра тенис у парку.		

25.	Означи слово испред тачног одговора. а) Субјекат је ријеч која увијек стоји на почетку реченице. б) Субјекат је помоћна ријеч у реченици. в) Субјекат је ријеч која означава вршиоца радње у реченици.
26.	Означи слово испред тачног одговора. У тексту „<u>Милан</u> пјева. <u>Милана</u> трчи у сали. <u>Санке</u> јуре. <u>Тања</u> и <u>Вишња</u> ручају. <u>Они</u> играју фудбал.“, подвучене ријечи су у служби: а) предиката б) субјекта в) објекта г) атрибута
27.	У слjedeћој реченици означи предикат. Дјечак је стигао на обалу ријеке Саве.
28.	Коју службу врше подвучене ријечи у реченици „Мачка <u>се одмара</u>, а пас Жућо <u>трчи</u> без предаха.“? Означи слово испред тачног одговора. а) предиката б) субјекта в) објекта г) атрибута
29.	У тексту „<u>Дува</u> <u>јак</u> вјетар. <u>Зелена</u> трава се повија. Вјетар повија <u>младо</u> дрво.“, одреди службу подвучених ријечи. Означи слово испред тачног одговора. а) предикат б) субјекат в) атрибут г) објекат

30.	Уз тачну тврдњу означи одговор ДА, а уз нетачну НЕ. <table> <tr> <td>Тврдња:</td><td>Одговор:</td></tr> <tr> <td>Објекат је додаток предикату.</td><td>ДА НЕ</td></tr> <tr> <td>Главни дијелови реченице су субјекат и објекат.</td><td>ДА НЕ</td></tr> <tr> <td>Предикат је увијек глагол.</td><td>ДА НЕ</td></tr> </table>	Тврдња:	Одговор:	Објекат је додаток предикату.	ДА НЕ	Главни дијелови реченице су субјекат и објекат.	ДА НЕ	Предикат је увијек глагол.	ДА НЕ						
Тврдња:	Одговор:														
Објекат је додаток предикату.	ДА НЕ														
Главни дијелови реченице су субјекат и објекат.	ДА НЕ														
Предикат је увијек глагол.	ДА НЕ														
31.	Из следеће реченице издвој групе ријечи које одређују мјесто и вријеме вршења радње. У суботу смо се, послѣје ручка, састали у нашој башти и сјели на траву. Мјесто вршења радње: _____ Вријеме вршења радње: _____														
32.	Прочитај следећу реченицу, а затим повежи парове према томе коју службу ријеч врши у датој реченици. Упорни Милош је данас једва ухватио пиле у дворишту. <table> <tr> <td>Субјекат</td><td>у дворишту</td></tr> <tr> <td>Предикат</td><td>Милош</td></tr> <tr> <td>Мјесто вршења радње</td><td>Данас</td></tr> <tr> <td>Вријеме вршења радње</td><td>Упорни</td></tr> <tr> <td>Начин вршења радње</td><td>је ухватио</td></tr> <tr> <td>Атрибут</td><td>Пиле</td></tr> <tr> <td>Објекат</td><td>Једва</td></tr> </table>	Субјекат	у дворишту	Предикат	Милош	Мјесто вршења радње	Данас	Вријеме вршења радње	Упорни	Начин вршења радње	је ухватио	Атрибут	Пиле	Објекат	Једва
Субјекат	у дворишту														
Предикат	Милош														
Мјесто вршења радње	Данас														
Вријеме вршења радње	Упорни														
Начин вршења радње	је ухватио														
Атрибут	Пиле														
Објекат	Једва														
33.	Прочитај следеће реченице, а затим допуни дату тврдњу. Уплашена дјеца <u>су брзо потрчала у учионицу.</u> Моја сестра Сања <u>је освојила прво мјесто на турниру.</u> <u>Данас долази</u> Јованина сестра <u>у посјету.</u> Подвучене ријечи чине _____ скуп.														

34.	У сљедећим реченицама подвуци глаголске додатке, а затим их повежи са одговарајућим прилошким одредбама.	
	Умјетник слика свако јутро. Умјетник слика с љубављу. Умјетник слика у шуми.	прилошка одредба за мјесто прилошка одредба за вријеме прилошка одредба за начин
35.	Пажљиво прочитај сљедећу реченицу, а затим означи слово испред тачног одговора.	
	Наш велики стрипољубац Игор брзо чита стрипове. У овој реченици атрибути су: а) наш, брзо, стрипове б) велики, стрипољубац, Игор в) наш, велики, стрипољубац г) велики, стрипољубац, брзо	
36.	У реченици „У кошници вриједне пчеле одувијек су правиле мед.“, одреди:	
	субјекат _____ предикат _____ објекат _____ прилошку одредбу за вријеме _____ прилошку одредбу за мјесто _____	
37.	У сљедећем тексту подвуци узвичну реченицу.	
	„Када је сутрадан воз избио на планински превој, машиновођа извади из торбе дурбин и поче осматрати планинску кућу. Као и увијек, дјечак је стајао на прозору и махао. Кроз дурбин је изгледао сасвим близу, такорећи на дохват руке. И тада машиновођа откри оно што је и слутио: дјечак је био слијеп! Очи су му биле заклоњене наочарима.“	
38.	У наведеној реченици подвуци властите именице.	
	Јован Јовановић Змај је рођен у Новом Саду.	

39.	У сљедећим реченицама одреди којој врсти припадају подвучене именице.							
	Слушали смо пријатну <u>музику</u> и пјевали омиљене <u>пјесме</u>. <u>Бака</u> нас је послужила <u>колачима</u>. Означи слово испред тачног одговора. а) властите б) збирне в) заједничке г) градивне							
40.	Означи слово испред реченице у којој су све наведене именице градивне.							
	а) Јованов стриц зида кућу. б) Потребно му је још цемента, воде и пијеска. в) Мој тата помаже у истоварању.							
41.	Сљедеће именице разврстај у одговарајуће колоне у табели.							
	јагње, вуна, Козара, јагњад <table border="1"> <thead> <tr> <th>Властита</th> <th>Заједничка</th> <th>Градивна</th> <th>Збирна</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Властита	Заједничка	Градивна	Збирна			
Властита	Заједничка	Градивна	Збирна					
42.	Од датих заједничких именица изведи збирне именице.							
	цвјетови _____ пилићи _____ дрво _____							
43.	Означи ријеч која не припада датом низу ријечи.							
	прасад пруже перје камење цвјетови грожђе							

44.	Наведеном низу именица придружи (препиши на линију) одговарајућу именицу из датог скупа ријечи.
	шећер, уље, мед, _____ ормар флаша вода
45.	Означи слово испред реченице у којој је именица написана у множини.
	а) Моја другарица Сара у недјељу слави рођендан. б) Петар пише састав о прољећу. в) Гледаоци су нестрпљиво ишчекивали филм.
46.	Поред тачне тврдње у квадратић упиши слово Т, а поред нетачне Н.
	Тврдња: АВИОНИ – мушки род, једнина КЊИГА – женски род, једнина ЛУТКЕ – женски род, множина ДРВЕЋЕ – средњи род, једнина
47.	У датом низу ријечи означи заједничку именицу.
	з л а т о б а л е р и н а М а р и н а и ћ и б и с е р н а
48.	У датом низу ријечи означи градивну именицу.
	н е б о ш е ћ е р т р ч а т и М и л а Б и ј е љ и н а н о с
49.	У датом низу ријечи означи збирне именице.
	к е с т е н о в и г р а н а п и л и ћ и к а м е њ е п е р о ж б у н
50.	У датом низу ријечи пронађи и означи ријеч која је уљез.
	б а к а р з л а т н а с р е б р о ж е љ е з о о л о в о у г а љ

51.	Дате именице разврстај у одговарајуће колоне у табели.							
	овца, вуна, Мањача, јагњад <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>Властита</th> <th>Заједничка</th> <th>Градивна</th> <th>Збирна</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Властита	Заједничка	Градивна	Збирна			
Властита	Заједничка	Градивна	Збирна					
52.	У реченици „Бакини пилићи и прасад су моје омиљене домаће животиње.“, пронађи и разврстај збирне и заједничке именице.							
	Збирне именице: _____ Заједничке именице: _____							
53.	У реченици „У његовим <u>тужним</u> очима огледао се сав његов живот.“, одреди врсту подвученог придеја.							
	Означи слово испред тачног одговора. а) описни б) присвојни в) градивни							
54.	Од датих именица изведи градивне придеје.							
	сребро _____ кожа _____ стакло _____							
55.	Од датих именица изведи описне придеје.							
	љепота _____ срећа _____ правда _____							
56.	Од датих именица изведи присвојне придеје.							
	тетка _____ Зоран _____ Добој _____							
57.	Од датих именица изведи глаголе.							
	трчање _____ клизање _____ чуђење _____							

58.	Замјенице су: Означи слово испред тачног одговора. а) врста реченица б) врста ријечи в) врста именица
59.	Придјеви су врста ријечи која означава: Означи слово испред тачног одговора. а) радњу, стање, збивање б) особине, припадност и грађу в) имена људи и насеља
60.	Коју службу у реченици најчешће врше придјеви? _____
61.	У наведеним реченицама подвуците групу ријечи у којој се налази придјев. а) Живадин има брзог коња. б) Шарени лептири лете. в) Београдске улице су широке.
62.	Одреди врсту подвучене ријечи у реченици „Он има нову лопту.“. Означи слово испред тачног одговора. Подвучена ријеч у реченици је: а) придјев б) глагол в) именица г) замјеница
63.	На линијама напиши одговарајуће замјенице. _____ смо играли кошарку, _____ су прескакале дугу вијачу.

64.	У датом тексту означи личне замјенице за множину.					
	Гдје је она? Ми се увијек налазимо испред школе прије тренинга. Да ли ћете ви доћи на вријеме?					
65.	У датој реченици означи личну замјеницу за друго лице једнине.					
	Ја сам написао нову причу, а ти?					
66.	Прочитај загонетку и у њој означи личне замјенице.					
	Ти сједиш и она сједи, ти стојиш и она стоји и никако тебе се не боји, већ те у стопу прати.					
67.	У датим реченицама означи личне замјенице и одреди им лице и број, а затим попуни табелу.					
	Она и ја учимо, а оне се играју луткама. Ви ћете играти кошарку, а они фудбал. <table><tr><td>Замјеница</td><td>Лице</td><td>Број</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Замјеница	Лице	Број		
Замјеница	Лице	Број				
68.	Одреди врсту подвучених ријечи у реченици „ <u>Ви</u> сте написали одличну књигу, а <u>ми</u> смо је одмах прочитали.“.					
	Означи слово испред тачног одговора. Подвучене ријечи у реченици су: а) придјиви б) глаголи в) именице г) замјенице					
69.	Препиши сљедеће реченице тако да умјесто властите именице употребиш одговарајућу личну замјеницу.					
	Лука је направио брод од дрвета. Ивана је направила кућицу од картона.					

70.	У датој реченици употреби одговарајући облик личне замјенице. Дођи сутра код _____. Код _____ је моја књига. Донеси је. (ја) (ти)
71.	Сљедеће реченице допуни одговарајућим облицима личне замјенице ТИ. _____ си мој најбољи пријатељ. Са _____ се најљепше игра. Од _____ сам научио како се може бити добар пријатељ.
72.	Пажљиво прочитај дати текст а затим га напиши у другом лицу једине женског рода. Они су први пут гледали документарни филм о Старим Словенима. Били су очарани начином њиховог живота. Сутрадан су свима причали занимљивости о животу Старих Словена. _____ _____ _____ _____ _____
73.	У сљедећем тексту означи све облике замјенице ВИ која је у обраћању другој особи употребљена из поштовања. ДРАГА УЧИТЕЉИЦЕ, ВАШИ ЂАЦИ ВАС ПОЗИВАЈУ ДА ДОБЕТЕ НА ПРОСЛАВУ МАТУРЕ. РАДО СЕ СЈЕЋАМО ЛИЈЕПИХ ДАНА ПРОВЕДЕНИХ СА ВАМА. НАМА СТЕ ВИ МНОГО ПОМОГЛИ. ЗАТО ЖЕЛИМО ДА УВИЈЕК БУДЕТЕ УЗ НАС.
74.	У датом тексту означи реченице у којима су употребљене личне замјенице као субјекат. Јована је отишла на тренинг. Она сутра учествује на турниру у шаху. Стефан је најбољи шахиста у одјелењу. Ја најбоље пјевам, а Мирко и Жарко већ пет година свирају гитару.

75.	У сљедећој реченици означи личну замјеницу.									
	Ти ми боље знаш какав је вук, а?									
76.	Одреди врсту подвучених ријечи у реченици „ <u>Велике црвене</u> јабуке су у чинији на <u>кухињском</u> столу.“.									
	Означи слово испред тачног одговора. Подвучене ријечи у реченици су:. а) именице б) придјеве в) глаголи г) замјенице									
77.	У сљедећој реченици означи придјеве.									
	Освануо је сунчан прољетни дан.									
78.	У баснама су животиње приказане са људским особинама. Повежи линијама дате животиње са особинама које их у баснама најчешће описују.									
	<table> <tr> <td>зец</td><td>Умиљата</td></tr> <tr> <td>пас</td><td>Вриједна</td></tr> <tr> <td>мачка</td><td>Плашљив</td></tr> <tr> <td>лисица</td><td>Вјеран</td></tr> <tr> <td>пчела</td><td>Лукава</td></tr> </table>	зец	Умиљата	пас	Вриједна	мачка	Плашљив	лисица	Вјеран	пчела
зец	Умиљата									
пас	Вриједна									
мачка	Плашљив									
лисица	Вјеран									
пчела	Лукава									
79.	У датом тексту подвучени су придјеве. Разврстај их и правилно напиши.									
	На <u>лијевчанским</u> пољима њише се кукуруз. <u>Јованов</u> стриц вози <u>стари</u> трактор. Бака му је спремила погачу и завела у <u>ланену</u> крпу. а) присвојни _____ б) описни _____ в) градивни _____									
80.	Означи слово испред реченице која садржи два градивна придјева.									
	а) Стара дрвена врата отвара бакин кључ. б) Мирков брат пије млијеко. в) Дједов сребрни сат је у шареној пластичној кутији.									

81.	Од сљедећих именица изведи описне придјеве женског рода.									
	висина _____ храброст _____ снага _____									
82.	У сљедећим скуповима ријечи од истакнуте именице изведи присвојни придјев.									
	врх планине _____ врх _____ дани зиме _____ дани _____ лист храста _____ лист _____ вода са извора _____ вода _____									
83.	Од датих властитих именица изведи одговарајуће присвојне придјеве а затим допуни сљедеће реченице.									
	Фудбалску утакмицу на _____ стадиону гледало је преко пет хиљада (Добој) гледалаца. Тамо смо срели _____ тату и _____ стрица. (Марко) (Вера)									
84.	Од наведених именица изведи градивне придјеве женског рода.									
	злато _____ гума _____ свила _____									
85.	У датој реченици подвуци придјеве и одреди којој врсти припадају. Попуни табелу.									
	Сребрна наруквица краси малу Даничину руку. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Придјев</th> <th>Врста</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Придјев	Врста							
Придјев	Врста									

86.	Попуни табелу тако што ћеш одредити и написати род и број датих именица и придјева.													
	<table><tr><td></td><td>Род</td><td>Број</td></tr><tr><td>плава хаљина</td><td></td><td></td></tr><tr><td>керамичке плочице</td><td></td><td></td></tr><tr><td>дрвени мостови</td><td></td><td></td></tr></table>			Род	Број	плава хаљина			керамичке плочице			дрвени мостови		
	Род	Број												
плава хаљина														
керамичке плочице														
дрвени мостови														
87.	Линијом спој скупове ријечи са одговарајућим градивним придјевом.													
	<table><tr><td>столица од дрвета</td><td>свилена</td></tr><tr><td>ваза од кристала</td><td>пластична</td></tr><tr><td>марама од свиле</td><td>дрвена</td></tr><tr><td>кутија од пластике</td><td>кристална</td></tr></table>		столица од дрвета	свилена	ваза од кристала	пластична	марама од свиле	дрвена	кутија од пластике	кристална				
столица од дрвета	свилена													
ваза од кристала	пластична													
марама од свиле	дрвена													
кутија од пластике	кристална													
88.	У реченици „На сеоском вашару купили смо Милошевом млађем брату <u>шећерну</u> вуну и <u>стаклене</u> кликере.“, одреди којој врсти припадају подвучени придјеви.													
	Означи слово испред тачног одговора. а) описни б) градивни в) присвојни													
89.	Означи слово испред реченице у којој је глагол написан у садашњем времену.													
	а) Сутра ћу ићи у биоскоп. б) Марко ће шетати градом. в) Отац узима једну гранчицу јабуковог цвијета. г) Јован ће путовати авионом.													
90.	У сљедећој реченици означи прилошку одредбу за мјесто.													
	Јутрос су двије дјевојчице узбуђено кренуле у школу.													

91.	Означи слово испред ријечи која има исто значење као подвучена ријеч у датој реченици. Били смо боси, полуголи, раздрљени, али смо удисали најчистије честице развигора, и <u>тршава</u> коса нам је мирисала на изникле траве, и буљаве очи су нам биле пуне жеравица. а) најежена б) разбарушена в) ћелава г) скромна
92.	Одреди врсту подвучене ријечи у реченици „Мирјана је нацртала <u>три</u> цртежа.“. Означи слово испред тачног одговора. Подвучена ријеч у реченици је: а) именица б) број в) придјев г) глагол
93.	У сљедећој реченици дате бројеве напиши ријечима. Бака Стана има _____ година, а дјед Мирко је _____ године (68) (3) старији.
94.	Ријечима напиши дате бројеве. Пази на правопис. 16 _____ 605 _____ 201 _____ 450 _____
95.	У наведеном низу ријечи означи редне бројеве. један трећи троје први осам једанаести осми

102.	За тачну тврдњу означи одговор ДА, а за нетачну НЕ.		
	Тврдња:	Одговор:	
	Глаголи су промјенљива врста ријечи.	ДА	НЕ
	Глаголи имају јединину, али немају множину.	ДА	НЕ
	Глаголи се мијењају по лицима.	ДА	НЕ
103.	Означи тачан одговор. Ријечи које означавају радњу, стање и збивање су:		
	а) именице б) замјенице	в) бројеви г) глаголи	
104.	Од датих именица изведи глаголе.		
	читање _____ летење _____ писање _____		
105.	Линијама повежи одговарајуће парове ријечи са лијеве и десне стране.		
	свитати вући спавати	Стање Збивање Радња	
106.	У датој реченици подвуци ријеч која означава радњу у садашњем времену.		
	Стефан тренира карате, а раније је тренирао фудбал.		
107.	Означи слово испред реченице у којој је глагол написан у будућем времену.		
	а) Татјана одлично свира клавир. б) Татјана је одлично свирала клавир. в) Татјана ће одлично свирати клавир.		
108.	Дату реченицу препиши тако што ћеш глагол написати у прошлом времену.		
	Учитељица ће нас водити у Музеј савремене умјетности. _____		

109.	Препиши слjedeћу реченицу тако што ћеш глаголе који означавају прошло вријеме написати у будућем времену. Давид је нашао дивље јагоде и поклонио их другарици.																					
110.	Попуни слjedeћу табелу тако што ћеш за наведене глаголе одредити и написати глаголско вријеме, лице и број. <table border="1" data-bbox="312 629 1414 987"> <thead> <tr> <th>Глагол</th> <th>Глаголско вријеме</th> <th>Лице и број</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>цртали су</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сањало је</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>сједим</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>читају</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>пјеваћемо</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>писаће</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Глагол	Глаголско вријеме	Лице и број	цртали су			сањало је			сједим			читају			пјеваћемо			писаће		
Глагол	Глаголско вријеме	Лице и број																				
цртали су																						
сањало је																						
сједим																						
читају																						
пјеваћемо																						
писаће																						
111.	У слjedeћем низу прецртај знакове који се не користе приликом писања управног говора. „ “ ? / * ! ,																					
112.	Означи слово испред реченице у којој је подвучен управни говор. а) „Била сам на кошаркашкој утакмици“, одговорила је Милијана. б) <u>Милијана је одговорила</u>: „Била сам на кошаркашкој утакмици.“																					
113.	Означи реченицу која је правилно написана у управном говору. Да ли ћеш се данас играти, упитала је Марина. Лана је рекла „Данас немам времена за игру.“ Марина рече: „Данас ћеш да учиш, зар не?“																					

114. У поље испред сваке реченице, упиши одговарајућу ознаку која означава врсту говора.

УГ - управни говор; НГ - неуправни говор

„Јесте ли сами направили лутке?“ упита Маринко.

Стално је понављала да је прочитала нову књигу.

Лана је рекла: „Прочитала сам нову књигу.“

Рекли су да су сами направили лутке.

115. У кружић, поред сваког текста, упиши одговарајући број који означава књижевну врсту. Једна књижевна врста је сувишна.

1. народна пјесма 2. брзалица 3. басна 4. пословица 5. загонетка

☐

У срећу се узда луд, а паметан у свој труд.

☐

Шта се сија крај горе зелене?

Да л' је сунце, да л' је мјесечина?

Нит је сунце, нит је мјесечина,

Већ два златна рога од јелена.

☐

Нити шушну,

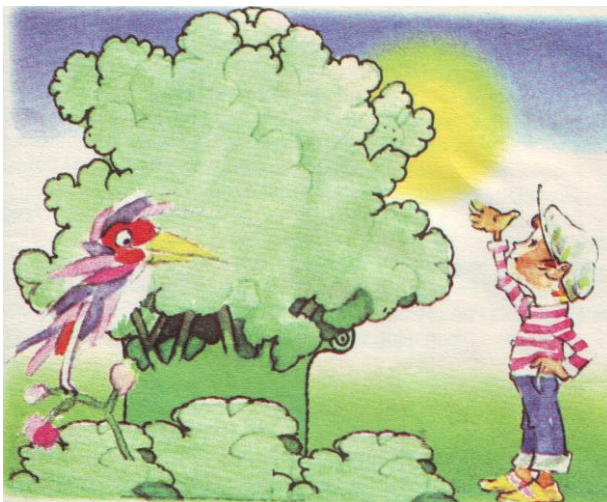
нити бушну,

А у кућу дође.

☐

Дрвосјеча је цијепао храст клиновима које је од његовог дрвета направио.

Храст рече: „Не срдим се толико на сјекиру која ме цијепа, колико на клинове који су од мене постали.“



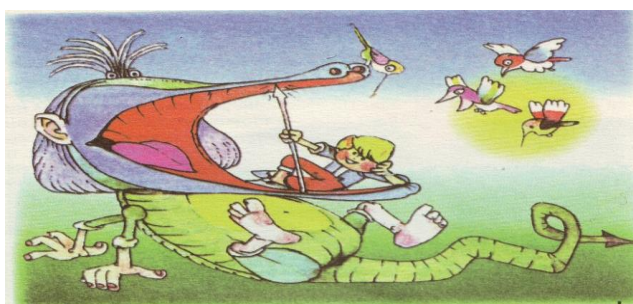
116.	Прочитај дати одломак из једног књижевног дјела, а затим означи слово испред тачног одговора.	
	Одломак: „О мој синко, Краљевићу Марко, у свате се иде на весеље, на кумство се иде по закону, на војску се иде од невоље: иди, синко, на цареву војску.“	Наведени одломак узет је из: а) лирске пјесме б) прозног текста в) епске пјесме г) драмског текста
117.	Прочитај дате одломке из двије народне пјесме а затим одговори на постављено питање.	
	„Од свију је и већа и љепша, љепотом је коло зачинила, а висином коло надвисила ...“	„ ... очи су јој два драга камена, обрвице с мора пијавице, сред образа румена ружица ...“
	Који је заједнички мотив наведених одломака? _____	
118.	На линији испред сваке реченице напиши одговарајући број који означава књижевну врсту: 1. бајка 2. басна 3. пословица 4. пјесма 5. загонетка	
	____ Дуги кљун дуге ноге, храну тражи поред воде. ____ Ко рано рани, двије среће граби. ____ Срела се на брвну два јарца. Склони се! – викну један. ____ Царев син узме буздован и удари змаја у главу.	
119.	Повежи линијама наведене одломке из пјесама са одговарајућим појмовима.	
	а) „ ... Мајка Марку стаде бесједити: „О мој синко, Краљевићу Марко, остави се, синко, четовања, јер зло добра донијети неће ...“	1. заповијест 2. молба
	б) „ ... Марко оде Новаку ковачу: „Куј ми сабљу, Новаче ковачу, какву ниси прије саковао!“	

120.	Прочитај дати одломак из књижевног дјела, а затим у табели напиши којој књижевној врсти припада. <table border="1" data-bbox="264 309 1398 658"> <thead> <tr> <th data-bbox="264 309 831 387">Одломак из књижевног дјела</th><th data-bbox="831 309 1398 387">Књижевна врста</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="264 387 831 658"> Три сам земље прелазио, и три горе прегазио, и три мора препловио- док га нисам уловио. Плавог зеца, чудног зеца, јединог на свету! </td><td data-bbox="831 387 1398 658"></td></tr> </tbody> </table>	Одломак из књижевног дјела	Књижевна врста	Три сам земље прелазио, и три горе прегазио, и три мора препловио- док га нисам уловио. Плавог зеца, чудног зеца, јединог на свету!					
Одломак из књижевног дјела	Књижевна врста								
Три сам земље прелазио, и три горе прегазио, и три мора препловио- док га нисам уловио. Плавог зеца, чудног зеца, јединог на свету!									
121.	Шта је басна? Означи слово испред тачног одговора. а) Кратка прича са сретним завршетком. б) Кратка прича у којој су биљке и животиње приказане са људским особинама.								
122.	Повежи линијама дате животиње са особинама које их у баснама најчешће описују. <table border="1" data-bbox="336 1149 940 1525"> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1149 507 1216">мрав</td><td data-bbox="743 1149 940 1216">лукав</td></tr> <tr> <td data-bbox="336 1245 507 1312">зец</td><td data-bbox="743 1245 940 1312">вјеран</td></tr> <tr> <td data-bbox="336 1341 507 1408">лисица</td><td data-bbox="743 1341 940 1408">плашљив</td></tr> <tr> <td data-bbox="336 1438 507 1505">пас</td><td data-bbox="743 1438 940 1505">вриједан</td></tr> </tbody> </table>	мрав	лукав	зец	вјеран	лисица	плашљив	пас	вриједан
мрав	лукав								
зец	вјеран								
лисица	плашљив								
пас	вриједан								
123.	Сљедећи текст напиши у облику дијалога. Ишавши он задуго, дође у један царски двор па уђе у башчу, кад тамо – царска кћи сједи под једним дрветом и плаче. Он јој назове „помоз Бог“ и запита је зашто плаче, а она му одговори да је то дрво, под којим сјеђаше, родило три зелене јабуке, да јој је отац заповиједио да чува, али дође ала испод земље те за три јутра однесе све три јабуке једну по једну, те сад не смије оцу да каже, а отац сазвао сутра силне госте да им покаже шта му је Бог дао. Он јој каже да ућути, он ће јој све три јабуке од але донијети, само да му да двије своје слуге да иду с њим.								

Биберче:

Царска кћи:

Биберче:



124. Пажљиво прочитај пјесму, па одреди њен мотив.

Цвете лепши од руже и булке,
Цветале ти трпезе и љуљке!

Песма ти се до неба орила.
Свака чесма љубав жуборила!

Игле везле, а вретена прела.
Комбајн жео, воденица млела.

Хлебови ти нарасли ко брда.
Река млека поплавила крда.

Песници ти цветне венце вили
а војници – воће калемили!



Означи слово испред тачног одговора.

- а) булка
- б) љуљка
- в) завичај
- г) хљеб

125.	Пажљиво прочитај сљедеће стихове, а затим одговори на дато питање. Пшеница боје старог злата, Пшеница бујних кикица Као у најљепших дјевојчица. Са чиме пјесник пореди пшенични клас?
126.	Пажљиво прочитај дати текст и одговори на питање: Какве су ласте у овом тексту? Ласте су птице селице. Оне веома брзо и вјешто саграде гнијезда малим кљуном. Хране се инсектима које веома често лови у лету. Ласте своје птиће хране у гнијезду све док их не науче да лете. Означи слово испред тачних одговора. а) Ласте су добри летачи. б) Ластини птићи се сами хране инсектима. в) Ласте се селе у топлије крајеве. г) Ласте веома вјешто и брзо својим кљуном граде гнијезда. д) Ласте храну налазе у дрвећу.
127.	Који облик казивања запажаш у датом тексту? Чудна је то ријека. Дивља и лијепа. Брза и тек понегдје тиха. Када је сунчано, тече плава, а када се топе сњегови и падају јесење кише, мутна и валовита промиче кроз шљивике и кукурузна поља. Означи слово испред тачног одговора. а) монолог б) дијалог в) описивање г) приповиједање

1. Причи одреди наслов.
2. Настави причу тако што ћеш одговорити на следећа питања:
 - Шта се даље догађало?
 - Ко је помогао срни?
 - Како се прича завршила?

131. Пажљиво прочитај следећу пјесму. Затим одговори на дата питања.

Возимо се. Покрај пута разасута села леже.	Гле, почињу и светлаци, лета знаци да се пале.
Ко потоци после буре коњи јуре, лете, беже.	И из магле трепте сиве, као живе, звезде мале.
Врх потока и шипрага топла, блага вечер пада.	По бескрајном нежном, меком и далеком небу пловим.
Возимо се. Сања цвеће, мирис слеће са ливада.	Насмејани месец блуди што на људи личи главу.
Гле, сеоске куће беле као стреле тек пролете.	Возимо се. Покрај пута разасута села леже...
Поред пута стабла вита, шибље, жита лете, лете.	Ко потоци после буре коњи јуре, лете, беже.

1. Размисли који би од понуђених наслова најбоље одговарао датој пјесми.
Означи слово испред тачног одговора.

- а) Коњи лете
- б) Сања цвијеће
- в) Вожња
- г) Мјесец блуди

2. Шта је тема ове пјесме?

	3. Означи слово испред тачног одговора. Основно осјећање у овој пјесми може се означити као: а) нерасположење због дуге и напорне вожње, б) одушевљење љепотом природе, гледане из кочије коју вуку брзи коњи, в) љутња и умор, г) радост и задовољство угодном вожњом кроз села у топло љетње предвечерје.
132.	У сваком пару означи ријеч у којој је правилно употријебљено ИЈЕ или ЈЕ. дијете - дјете оцјена - оцијена побједа - побиједа
133.	Напиши ијекавски изговор сљедећих ријечи: млеко _____ месо _____ желео _____ дечак _____
134.	Разврстај сљедеће ријечи: разговорљив, разговарам, они и разговор на: именице _____ придев _____ глагол _____ замјенице _____
135.	Пажљиво прочитај причу „Корњача и зец”, а затим одговори на дата питања. Корњача и зец Корњача и зец су се такмичили у брзини. Тако утврде они рок и мјесто, те крену на пут. Знајући да је рођени тркач, зец се није толико бринуо за трку, него леже крај пута и задријема. А корњача, знајући своју спорост, трчала је без предаха. Тако она претигне зеца, који је спавао и добије побједничку награду. а) Којој књижевној врсти припада овај текст? _____ б) Напиши особине корњаче у овој причи. _____ в) Напиши поруку (поуку) ове приче. _____

136.	Пажљиво прочитај текст „Сова Мудролија“, а затим у њему пронађи и подвучи три пословице. Сова мудролија Сваке вечери, чим се смрачи, у Маринкову собу долети сова Мудролија и почне да изговара мудре ријечи. - Ко ради, не боји се глади! Маринко само ћути и чита. Онда сова настави: - Књига је човјеку најбољи друг! А онда се Маринко окрену сови: - А знаш ли ти Мудролијо, да без муке нема науке?		
137.	Пажљиво прочитај текст „Старо лијино лукавство“, а затим одговори на дата питања. Старо лијино лукавство Зимус је група ловаца опколила једну лисицу у шумарку. Били су сигурни да им неће умаћи. Један ловац умало да нагази на њу. А она лежи опружена. Мртва. Још топла. Ловци се окупише око ње. Пси је оњушише. Залајаше неколико пута и оставише је. Један ловац се спремао да јој одере крзно. Изненада скочи лија и зачас нестане у густошћу. Ловци нису стигли да испале ни један метак. Народ каже: не вјеруј ни мртвој лисици. а) Наведи ликове у овој причи. _____ б) Гдје се десила радња у овој причи? _____		
138.	Прочитај сљедеће одломке из три књижевна дјела. Поред сваког одломка напиши назив књижевне врсте којој дати текст припада. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 10px; vertical-align: top;"> АЛЕКСА: (<i>чита</i>) Прољеће је најљепше годишње доба. Тада све цвјета и људи су радосни... (<i>Улази његова сестра Марија.</i>) МАРИЈА: Је л' ти то причаш сам са собом? АЛЕКСА: Не, него читам свој домаћи задатак. </td> <td style="width: 30%; padding: 10px; vertical-align: top;"> Одговор: _____ </td> </tr> </table>	АЛЕКСА: (<i>чита</i>) Прољеће је најљепше годишње доба. Тада све цвјета и људи су радосни... (<i>Улази његова сестра Марија.</i>) МАРИЈА: Је л' ти то причаш сам са собом? АЛЕКСА: Не, него читам свој домаћи задатак.	Одговор: _____
АЛЕКСА: (<i>чита</i>) Прољеће је најљепше годишње доба. Тада све цвјета и људи су радосни... (<i>Улази његова сестра Марија.</i>) МАРИЈА: Је л' ти то причаш сам са собом? АЛЕКСА: Не, него читам свој домаћи задатак.	Одговор: _____		

	„Ево шта се десило једног пролећног дана. Пење се чика Фјодор уз степенице и једе сендвич. Кад, гле – на прозору седи мачак. Велики, огроман пругасти мачак. Мачак рече чика Фјодору: -Ти, чика Фјодоре, не једеш сендвич како треба...“	
	„Немајући ништа Посебно на уму, Ево само пешке Корачам по друму.“	
139.	Повежи линијама одговарајуће ријечи сличног значења, као што је започето.	
	храбрити срећан вриједан журити говорити марљив казивати соколити радостан	
140.	Пажљиво прочитај сљедећи текст а затим подвуци онај дио који представља опис.	
	И они кренуше весело у планину. Небо је било загасито плаво, а напред неба блистало је сунце и обасјавало зелене планинске обронке. Хајди је скакутала тамо-амо и клицала од радости.	
141.	Пажљиво прочитај дати текст па одреди његов главни мотив.	
	Играла се нека дјевојчица на морској обали, па изгуби златни прстен, који јој је од мајке остао. То се десило у тренутку када је требало да захвати воде у шаке: несташни обалски талас јој је скинуо прстен са руке и однио га у морске дубине. Сирота дјевојчица није знала шта да ради па кроз плач стаде молити талас да јој га врати, али је он већ био отишао са обале у неповрат. Означи слово испред тачног одговора. а) море б) прстен в) мајка г) талас	

142.	Означи слово испред ријечи која има слично значење као подвучена ријеч у реченици „Прво треба да одабереш <u>згодну</u> грану да се гнијездо не сруши кад дуне вјетар.“. а) лијепу б) погодну в) дебљу г) повећу
143.	На основу чега знаш да је неки текст пјесма? Означи слово испред тачног одговора. а) по поступцима главног лика б) по мноштву лијепо изабраних ријечи в) по строфама и стиховима
144.	Строфа садржи више међусобно повезаних стихова. Означи слово испред тачног одговора. а) да б) не
145.	Пажљиво прочитај сљедеће стихове, а затим закључи како је у њима представљено дрво? „На граници света дрво спава, Трчало за сунцем преко трава. Где је сунце престало и пало - ту је дрво стало и заспало. Заспало црно, заспало ... “ Означи слово испред тачног одговора. а) Дрво се пореди са сунцем б) Дрво има особине човјека в) Дрво се описује као велико и жуто г) Дрво је олистало у ноћи

146.	Која од датих реченица највише одговара писменом задатку у коме је тема „Опис шуме у прољеће“? Означи слово испред тачног одговора. а) Шума је станиште самониклог дрвећа, жбуња, зељастих биљака и животиња. б) Обасјана сунчевим зрацима, зелена шума је дријемала у тишини поподнева. в) Знам један пропланак у шуми гдје можемо да поставимо шатор и да логорујемо												
147.	Пажљиво прочитај пјесму „Стара бака“, а затим одговори на постављена питања. Стара бака Јован Јовановић Змај <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Године су многе, А леђа нејака, Године су тешке- Згурила се бака Али ипак воли И пјесму и шалу, Увек има причу За дечицу малу. </td><td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Па се онда сместе Испод брсне зове, Па потеку приче Све нове и нове. Замирише зова Од сунчева зрака - Уживају деца, Ужива и бака. </td></tr> </table> Кад је дјеца сретну, У руку је љубе, А она се смеши: - Хвала ти, голубе! а) Допуни реченицу: Јован Јовановић Змај у овој пјесми пјева о _____. б) Које особине баке пјесник истиче? _____ _____ в) Препиши ријечи којима пјесник описује физички изглед баке. _____ _____ г) Повежи линијама којим редосљедом пјесник у пјесми говори о старој баки. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; border: 1px solid black;">1.</td><td style="width: 80%; text-align: center; border: 1px solid black;">згурила се бака</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">2.</td><td style="text-align: center; border: 1px solid black;">ужива и бака</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">3.</td><td style="text-align: center; border: 1px solid black;">увек има причу</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">4.</td><td style="text-align: center; border: 1px solid black;">уживају деца</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black;">5.</td><td style="text-align: center; border: 1px solid black;">у руку је љубе</td></tr> </table>	Године су многе, А леђа нејака, Године су тешке- Згурила се бака Али ипак воли И пјесму и шалу, Увек има причу За дечицу малу.	Па се онда сместе Испод брсне зове, Па потеку приче Све нове и нове. Замирише зова Од сунчева зрака - Уживају деца, Ужива и бака.	1.	згурила се бака	2.	ужива и бака	3.	увек има причу	4.	уживају деца	5.	у руку је љубе
Године су многе, А леђа нејака, Године су тешке- Згурила се бака Али ипак воли И пјесму и шалу, Увек има причу За дечицу малу.	Па се онда сместе Испод брсне зове, Па потеку приче Све нове и нове. Замирише зова Од сунчева зрака - Уживају деца, Ужива и бака.												
1.	згурила се бака												
2.	ужива и бака												
3.	увек има причу												
4.	уживају деца												
5.	у руку је љубе												

148.	Наведи врсте књижевних дјела.
149.	Шта је бајка?
150.	Допуни сљедећу реченицу. Поезија је _____.
151.	О чему говоре епске пјесме?
152.	Означи слово испред реченице у којој нема правописних грешака. а) Посљедња клупа у учионици често се назива Магарећом клупом. б) Уживао сам док сам читао Ћопићеве „Магареће године“. в) Мој тата каже да је мој брат у Магарећим годинама.
153.	У сљедећим реченицама означи ријечи које су погрешно написане. Нови град је познато мјесто у Републици српској. Млади и стари приједорчани радо одлазе на Козару.
154.	У сљедећем тексту означи погрешно написане ријечи, а затим реченицу препиши правилно. филип станује у улици српских владара, нина је у првомајској улици, а катарина има стан на тргу слободе.

155.	На датом тексту исправи погрешно написане ријечи, водећи рачуна о употреби великог слова. катарина станује у улици Бранка Ћопића, а Нина има стан на тргу слободе. Воле да читају књигу „башта сљезове боје“ и часопис Глас српски. Јуче су гледале позоришну представу у народном Позоришту Републике српске.
156.	У сљедећој реченици исправи погрешно написане ријечи тако што ћеш је преписати правилно. Води рачуна о употреби великог слова. Данијел је завршио основну школу „вук стефановић карацић“ у козарској дубици.
157.	Напиши пуни назив школе у коју идеш.
158.	У сљедећем тексту означи ријечи које треба написати великим почетним словом. Пошто су нову годину провели у својој кући у улици кестенова, Мајини родитељи одлучили су да божић проведу код баке у семберији. Из источног сарајева повели су и свог пса микија.
159.	Правилно препиши сљедећу реченицу. анита чита часопис „школарац“, а маријана књигу „хајдук станко“.

160.	Означи дате ријечи које су правилно написане.			
	генерација	појени	историа	симпатија
161.	Правилно препиши дате реченице притом водећи рачуна о употреби слова ј.			
	Марко је хтјео бојицама нацртати своју симпатиу. Он је бијо у генерацији ученика која је на такмичењима прикупила највише појена. _____ _____ _____			
162.	У датим реченицама означи ријечи које нису правилно написане.			
	Који је резултат бијо на крају првог полувремена? Моји родитељи су људи којима највише вјерујем.			
163.	У слједећој реченици означи нетачно написане ријечи. Обрати пажњу на употребу слова ј.			
	На моим маицама насликани су шарени авијони.			
164.	У сваком пару означи ријеч која је правилно написана.			
	био – бијо	библиотека – библијотека	бијоскоп – биоскоп	
165.	Прецртај погрешно написане датуме.			
	29. 11. 2016. г.	29. XI. 2016. г.	29. XI 2016. г.	29. 11 2016. г.
166.	Сљедеће бројеве напиши ријечима:			
	30. _____ 17 _____ 411 _____ 15. _____			

167.	Препиши сљедећу реченицу тако што ћеш глаголе написати у будућем времену.							
	Марко је нашао ружу и поклонио је другарици. 							
168.	Препиши сљедећу реченицу тако што ћеш подвучени глагол написати у садашњем и у будућем времену.							
	Кројач Стефан <u>шио</u> јој <u>је</u> дивну хаљину. 							
169.	За наведене тврдње означи одговарајући одговор.							
	<table><tr><td>Тврдње:</td><td>Одговор:</td></tr><tr><td>НЕ се пише спојено с глаголима (нечита, неучи...)</td><td>тачно нетачно</td></tr><tr><td>НЕ се пише одвојено од именица (не пријатељ, не ред...)</td><td>тачно нетачно</td></tr><tr><td>НЕ се пише спојено с придјевима (неискрена, невјеран...)</td><td>тачно нетачно</td></tr></table>	Тврдње:	Одговор:	НЕ се пише спојено с глаголима (нечита, неучи...)	тачно нетачно	НЕ се пише одвојено од именица (не пријатељ, не ред...)	тачно нетачно	НЕ се пише спојено с придјевима (неискрена, невјеран...)
Тврдње:	Одговор:							
НЕ се пише спојено с глаголима (нечита, неучи...)	тачно нетачно							
НЕ се пише одвојено од именица (не пријатељ, не ред...)	тачно нетачно							
НЕ се пише спојено с придјевима (неискрена, невјеран...)	тачно нетачно							
170.	Напиши правилно сљедећу реченицу.							
	Дјечак незнадали јесте и линијесрећан. 							
171.	Означи правилно написану реченицу. Води рачуна о начину писања ријечце ЛИ.							
	Дали су се обрадовали? Јесте ли им ви рекли за излет? Хоће мо ли скоро кренути?							
172.	У сљедећим реченицама означи нетачно написане ријечи.							
	Дали су се не радници обрадовали? Јелена је непливач, јер неумије пливати. Он је био не искрен према другу.							

173.	Означи нетачно написане ријечи. Води рачуна о начину писања ријечце НЕ.								
	непливач неплива неће непознат не праведан не зна несрећа не знање								
174.	Допуни сљедеће реченице:								
	Туђе ријечи написане тачно онако како их је неко изговорио називамо _____. Знаци којима се обиљежава нечији говор зову се _____.								
175.	За наведене тврдње означи одговарајући одговор.								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Тврдње:</th> <th>Одговор:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>НЕ се пише спојено са именицама (нерадник, нерад...)</td> <td>тачно нетачно</td> </tr> <tr> <td>НЕ се пише одвојено од придјева (не уредна, не искрена...)</td> <td>тачно нетачно</td> </tr> <tr> <td>НЕ се пише спојено с глаголима (неумије, несхвата...)</td> <td>тачно нетачно</td> </tr> </tbody> </table>		Тврдње:	Одговор:	НЕ се пише спојено са именицама (нерадник, нерад...)	тачно нетачно	НЕ се пише одвојено од придјева (не уредна, не искрена...)	тачно нетачно	НЕ се пише спојено с глаголима (неумије, несхвата...)
Тврдње:	Одговор:								
НЕ се пише спојено са именицама (нерадник, нерад...)	тачно нетачно								
НЕ се пише одвојено од придјева (не уредна, не искрена...)	тачно нетачно								
НЕ се пише спојено с глаголима (неумије, несхвата...)	тачно нетачно								
176.	Поред датих ријечи напиши скраћеницу.								
	година _____ број _____ на примјер _____ професор _____								
177.	Означи слово испред низа ријечи у којем су придјеви правилно написани. Води рачуна о употреби великог слова.								
	а) Ољин петров Нишки Њемачки б) Ољин Петров нишки њемачки в) Ољин Петров Нишки њемачки								

178.	Претвори неуправни говор у управни.
	Мама је рекла Борису да купи сладолед од чоколаде. _____
179.	На крају сваке реченице стави одговарајући реченични знак: • ! ?
	Дјеца су посјетила болесног друга Баш се лијепо проводимо у школи Не гази траву у школском дворишту Хоћете ли поново доћи у нашу школу
180.	Означи реченицу у којој је употријебљен управни говор.
	Та птица живи у жбуну и ниско лети. „Не, није грмуша“ осмјехну се планинац. Затим изађе.
181.	Дату реченицу напиши у неуправном говору.
	„Ја ћу купити чоколаду“, рече Марина. _____
182.	У датим реченицама исказан је управни говор. Означи правилно написану реченицу.
	а) „Донеси ми књигу, рече Јелена Сањи, и новине за тату“. б) „Донеси ми књигу“, рече Јелена Сањи, „и новине за тату.“ в) „Донеси ми књигу“, рече Јелена Сањи, и новине за тату.
183.	Допуни сљедећу реченицу.
	Лирска пјесма говори о _____.

184. Испред сваке исправно написане реченице стави слово Т, испред неисправне слово Н.

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| ☐ | Данас немам времена за игру. |
| ☐ | Не знам ко је крив. |
| ☐ | Је ли смо за вријеме одмора. |
| ☐ | Нисам био јуче у школи. |
| ☐ | Несмијем да се кријем. |

185. Глагол ПЈЕВАТИ напиши у перфекту у сва три лица једнине и множине.

ЈЕДНИНА	МНОЖИНА
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____
3. _____	3. _____

186. Пажљиво прочитај сљедећи текст, а затим одговори на дато питање.

„Ждребе нагло подиже главу, а прамен беле гриве, који му је висио на челу, залепрша на ветру. Дуги дрхтај пређе преко кратке длаке његовог неокаљаног плашта..., плашта белог као снег, од гриве до репа. Узнемирен и изненађен, коњић је подрхтавао на дугим ногама, витким као вретена. Али није бежао. Стајао је непомично пред дечаком. Погледи им се среташе. Фолков занесен осмех као да је опчинио младу плашљиву животињу. Ждребе је широм отворило своје благе и помало тужне очи!“

Означи слово испред тачног одговора. Наведени текст је одломак из лектире:

- а) „Капетан Џон Пиплфокс“, Душан Радовић
б) „Бела грива“, Рене Гијо
в) „Алиса у земљи чуда“, Луис Керол

187.	Пажљиво прочитај сљедећи текст, а затим одговори на дата питања. „... Заљубио сам се у Персу, нашу комшику, јер она ми је била најближа. Перса је била пегава, носила је жуте чарапе и увек су јој биле искривљене штикле на ципелама. Док се нисам заљубио, нисам ни обраћао пажњу на њу, али од часа кад сам се заљубио, изгледала ми је божанствено лепа и довољно ми је било да је видим, ма и издалека, да видим само њене криве штикле, па да се одмах узбудим и похитам јој у сусрет, не бих ли што пре срео осмех на њеноме пегавоме лицу.“ а) Означи слово испред тачног одговора. „Прва љубав“ је одломак из аутобиографије коју је написао: а) Бранко Ћопић б) Алекса Шантић в) Бранислав Нушић б) У којем лицу је испричана прича „Прва љубав“?
188.	Означи слово испред изреке у којој се јавља поређење. а) Кад на врби роди грожђе. б) Провео се као бос по трњу. в) Ко га не зна, скупо би га платио.
189.	Који облик казивања запажаш у сљедећем тексту? „Изнад чамца, над водом, дријемале су у ноћи погнуте врбе и њихова зелена коса спуштала се чак до површине ријеке. Свуда мир и тишина, само Сава једва чујно шумори. Прелијећу облаци и сваки час заклањају Мјесец.“ Означи слово испред тачног одговора. а) монолог б) дијалог в) описивање г) приповиједање

190.	Од датих ријечи изведи и напиши присвојне придјеве.																		
	Фоча _____ Бањалука _____ Зоран _____ Софија _____ Нушић _____ Рашка _____																		
191.	Напиши ијекавски изговор сљедећих ријечи.																		
	хлеб _____ бело _____ месец _____																		
192.	Испред сваке исправно написане ријечи упиши слово Т, а испред неисправне слово Н.																		
	<table border="1"> <tr><td>☐</td><td>Чешки</td></tr> <tr><td>☐</td><td>драгичин</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Милићев</td></tr> <tr><td>☐</td><td>добојски</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Карловачки</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Маглићев</td></tr> <tr><td>☐</td><td>Петров</td></tr> </table>						☐	Чешки	☐	драгичин	☐	Милићев	☐	добојски	☐	Карловачки	☐	Маглићев	☐
☐	Чешки																		
☐	драгичин																		
☐	Милићев																		
☐	добојски																		
☐	Карловачки																		
☐	Маглићев																		
☐	Петров																		
193.	Попуни табелу тако што ћеш испод дате ријечи написати њихове скраћенице.																		
	<table border="1"> <tr> <td>ученик</td> <td>члан</td> <td>килограм</td> <td>доктор</td> <td>улица</td> <td>центиметар</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						ученик	члан	килограм	доктор	улица	центиметар							
ученик	члан	килограм	доктор	улица	центиметар														

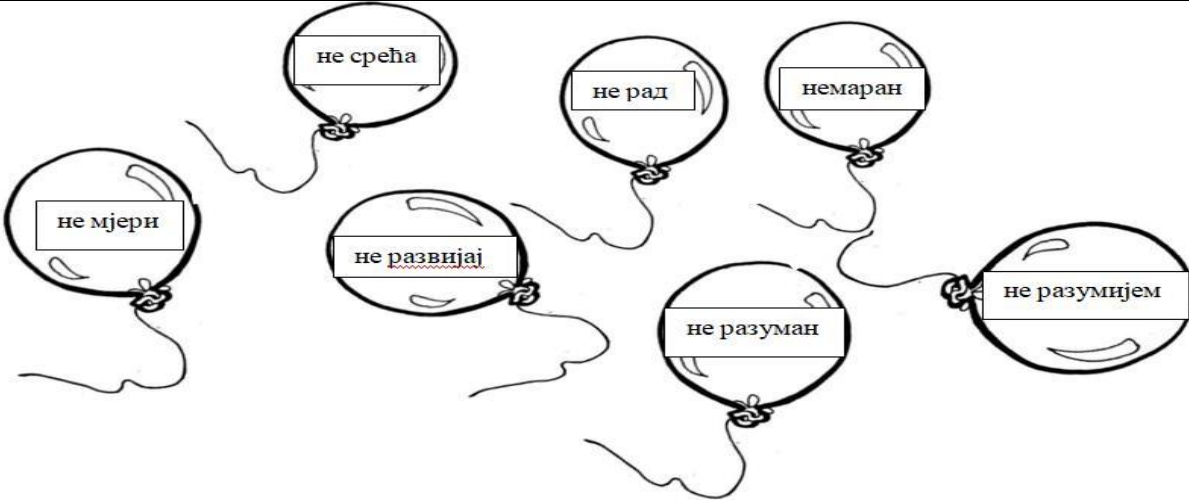
194.	Попуни сљедећу табелу као што је започето.									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ријеч/и</th> <th>Скраћеница</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>професор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>и слично</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ИТД.</td> </tr> <tr> <td>на примјер</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ријеч/и	Скраћеница	професор		и слично			ИТД.	на примјер
Ријеч/и	Скраћеница									
професор										
и слично										
	ИТД.									
на примјер										
195.	Означи слово испред правилно написане реченице.									
	а) Лука се игра с лоптом. б) Лука се игра лоптом. в) Лука се игра са лоптом.									
196.	Напиши по један примјер за сва три модела управног говора.									
	1. _____ 2. _____ 3. _____									
197.	Пажљиво прочитај сљедећу пјесму, а затим одговори на дата питања.									
	Трешња у цвету, Милован Данојлић Сва узаврела, И сва бела; У њој зузори Хиљаду пчела. Зузоре, зузоре Сложно, живо; Читају неко Древно штиво. У миомирису Цветнога поља Хиљаду пчела Исту реч мрмља. а) Колико строфа има ова пјесма? _____ б) Колико свака строфа има стихова? _____									

198.	Пажљиво прочитај сљедећу пјесму и одговори на питање. Са родом сам рашчистио, Рајко Петров Ного Са родом сам рашчистио Сазнао сам тајне ствари Тата ме је измислио Ал' не мари ал' не мари Крио сам се у стомаку Кад сам био сасвим мали Беше лепо у стомаку Док ме нису препознали Отад више мира немам Стрине ујне ах те жене Таман хтедох да одремам Да век мине изнад мене Са родом сам раскрстио Разумем се у те ствари Знам ја добро где сам био Ал' не мари ал' не мари Дјечак се прави одраслијим него што јест. Који стихови то потврђују?
199.	Означи слово испред ријечи која има слично значење као подвучена ријеч у реченици „Стари мачак <u>куњао</u> је покрај пећи.“. а) скитао б) дријемао в) ловио
200.	У којем лицу и броју су написани подвучени глаголи у реченици „<u>Топи се</u> снијег и <u>расте</u> трава по дворишту – долази прољеће.“? Означи слово испред тачног одговора. а) 2. лице једнине б) 2. лице множине в) 3. лице множине г) 3. лице једнине

201.	У сљедећој реченици означи предикат. Набујали потоци су потопили плодну равницу након обилних киша.												
202.	У датој реченици, једном линијом подвуци субјекатски, а са двије предикатски скуп ријечи. Мала сјеница је направила гнијездо на врх дрвета.												
203.	Реченицу „Јуче нисмо били код тетке у гостима.“, напиши тако да буде упитна у потврдном облику. _____												
204.	Од датих ријечи напиши реченице тако да глаголи буду написани у будућем времену. а) представа, ићи, позориште, поподне, гледати, и, у _____ б) садити, наше, код, куће, ружа _____ в) брати, слагати, воће, гајба, јесен, на, и, у _____												
205.	Од сљедећих именица и глагола изведи придеје. <table border="0"> <tr> <td>топлота</td> <td>_____</td> <td>причати</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>дан</td> <td>_____</td> <td>обувати се</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>дјечак</td> <td>_____</td> <td>дијелити</td> <td>_____</td> </tr> </table>	топлота	_____	причати	_____	дан	_____	обувати се	_____	дјечак	_____	дијелити	_____
топлота	_____	причати	_____										
дан	_____	обувати се	_____										
дјечак	_____	дијелити	_____										
206.	Сљедеће реченице допуни одговарајућим наведеним глаголима тако да буду написани у прошлом времену. дријемати, гледати, звонити, ући Моја другарица Маја _____ дјечији филм. Њена маца _____ на поду. _____ звоно на вратима. _____ њена другарица Тина.												

207.	Поред сваке исправно написане ријечи упиши слово Т, а поред неисправне слово Н.											
	<table border="1"> <tr> <td>Бугарски</td> <td></td> <td>Младенов</td> <td></td> </tr> <tr> <td>маријанин</td> <td></td> <td>приједорски</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Мотајички</td> <td></td> <td>Душанов</td> <td></td> </tr> </table>	Бугарски		Младенов		маријанин		приједорски		Мотајички		Душанов
Бугарски		Младенов										
маријанин		приједорски										
Мотајички		Душанов										
208.	У датим реченицама означи ријечи у којима је погрешно написана ријечца НЕ, а затим те ријечи напиши правилно.											
	Рекао је да незна и да неће то радити. _____ Ја неволим не примјерено понашање. _____ Осјећао сам не мир и нелагоду. _____											
209.	Попуни табелу тако што ћеш разврстати следеће глаголе: цртати, кувати, клечати, градити, стајати, мислити, ући, сијевати, свитати, учити, наоблачити се.											
	<table border="1"> <tr> <th>Радња</th> <th>Стање</th> <th>Збивање</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Радња	Стање	Збивање								
Радња	Стање	Збивање										
210.	У следећим реченицама означи присвојне придјеве:											
	Јесењи дани су кишовити. Новембарске кише су досадне у градској средини. Најбоље је бити у топлом дому, гледати наше филмове и пити топли чај.											
211.	У датом низу ријечи означи глаголе:											
	пјевати, осмијех, опјеван, описан, осмјехивати се, пише, написан											
212.	Допуни следеће реченице тако што ћеш од датих властитих именица извести присвојне придјеве.											
	Прошли смо кроз _____ насеље. Носили смо _____ (Добој) (Бањалука) новине. Поздравили смо _____ и _____ студенте. (Београд) (Пожега) Упознали смо _____ сестру. (Марија)											

213.	Од датих именица изведи придјеве женског рода.												
	истина _____ мрак _____ срећа _____ љепота _____												
214.	Попуни табелу тако што ћеш из датих реченица издвојити (написати) субјекат и предикат.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Реченице</th> <th>Субјекат</th> <th>Предикат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мала Маша носи маџи млијеко.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>На игралишту дјечаци играју фудбал.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Реченице	Субјекат	Предикат	Мала Маша носи маџи млијеко.			На игралишту дјечаци играју фудбал.				
Реченице	Субјекат	Предикат											
Мала Маша носи маџи млијеко.													
На игралишту дјечаци играју фудбал.													
215.	На крају датих реченица напиши одговарајући знак интерпункције, а затим одреди њихово значење и облик.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Реченице</th> <th>Значење</th> <th>Облик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ирина, не долази</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Маја је у школи</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Лука, зашто касниш</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Реченице	Значење	Облик	Ирина, не долази			Маја је у школи			Лука, зашто касниш	
Реченице	Значење	Облик											
Ирина, не долази													
Маја је у школи													
Лука, зашто касниш													
216.	Дате потврдне реченице напиши у одричном облику.												
	Сва дјеца воле да се играју у парку. _____ Ја волим јести чоколаду! _____ Требаш ли ти писати задаћу? _____												

217.	Означи слово испред правилно написане реченице. а) Љетос смо били на Јадранском Мору у Херцег Новом, у Црној гори. б) Љетос смо били на Јадранском мору у Херцег Новом, у Црној Гори. в) Љетос смо били на Јадранском мору у Херцег Новом, у Црној гори.								
218.	Означи нетачно написане ријечи. 								
219.	У датом тексту пронађи и разврстај именице, глаголе и придјеве. Лијепе боје јесени замијенила су хладна, магловита, децембарска јутра. Густе, сиви облаци су споро напуштали мало село. Врапци су били у сеоском дворишту. Мали, црвени носићи су приљубљени уз прозорско стакло. Мамине, вриједне руке мијесиле су хљеб. Ужурбани тата је чистио двориште брезовом метлом. именице _____ глаголи _____ придјеви _____								
220.	Пронађи и означи описне придјеве. <table><tr><td>дрвена</td><td>уморан</td><td>лијепа</td><td>фочански</td></tr><tr><td>Мишина</td><td>црна</td><td>добра</td><td>вунено</td></tr></table>	дрвена	уморан	лијепа	фочански	Мишина	црна	добра	вунено
дрвена	уморан	лијепа	фочански						
Мишина	црна	добра	вунено						

221.	Напиши изјавну реченицу која ће да садржи ријечи небо и звијезде, као и најмање три придјева. _____								
222.	Дате ријечи напиши ијекавским изговором. оцена _____ дете _____ веровати _____ вредан _____								
223.	Поред датих ријечи напиши ријечи супротног значења. гладан _____ лако _____ брз _____ низак _____								
224.	У реченици „На пољима широм наше домовине сазријева жути јечам.“, одреди а затим напиши: субјекат _____ додатак субјекту _____ предикат _____ додатак предикату _____								
225.	Од заједничких именица изведи присвојне придјеве. <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Заједничка именица</th> <th style="text-align: left;">Присвојни придјев</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>длака пса</td> <td>_____ длака</td> </tr> <tr> <td>вода са минералима</td> <td>_____ вода</td> </tr> <tr> <td>грива коња</td> <td>_____ грива</td> </tr> </tbody> </table>	Заједничка именица	Присвојни придјев	длака пса	_____ длака	вода са минералима	_____ вода	грива коња	_____ грива
Заједничка именица	Присвојни придјев								
длака пса	_____ длака								
вода са минералима	_____ вода								
грива коња	_____ грива								
226.	У реченици „Брзо пред мојим очима искрсну везан и брашњав дјед Симо.“, одреди и напиши: Атрибут _____ Субјекат _____ Предикат _____ Прилошке одредбе _____								

227.	Означи слово испред правилно написане реченице. а) Волим јести лесковачки роштиљ из лакташке ћевабџинице. б) Волим јести лесковачки роштиљ из Лакташке ћевабџинице. в) Волим јести Лесковачки роштиљ из Лакташке ћевабџинице.
228.	Реченице: „Хладан као стијена. Окитио се као гора листом. Заруменио се као јабука.“, представљају: Означи тачан одговор. а) народне пословице б) народне изреке в) народна поређења
229.	Пажљиво прочитај почетне стихове пјесме „Јетрвица адамско колено“, па одговори на постављено питање. Јетрвица адамско колено „Храни мајка два нејака сина У зле дане, у године гладне, кад је била понајскупља храна: ока брашна тридест динара...“ Какав је овај текст? Означи тачан одговор. а) лирски б) епски в) драмски
230.	Означи слово испред имена писца на кога се односе следеће реченице: Био је изузетно даровит писац који је дјечи поклонили бројне романе, збирке и пјесме. Многе генерације одрасле су уз његове књиге као што су: „Јежева кућица“, „Магареће године“, „Доживљаји мачка Тоше“, „Орлови рано лете“ итд. а) Душан Радовић б) Добрица Ерић в) Војислав Илић г) Бранко Ћопић
231.	У следећем низу, означи ријечи у којима слово Р има улогу самогласника. ракија, породилиште, загрљај, урадити, брвнара, бојлер, трње, брига, завршити
232.	Напиши пет једносложних ријечи. _____, _____, _____, _____, _____

233.	Напиши пет ријечи које су састављене од два слова.																						
	_____, _____, _____, _____, _____.																						
234.	Напиши реченицу у којој ће предикат бити на почетку, а субјекат на крају реченице.																						
235.	Напиши реченице у којима ће ријеч „брзо“ имати службу:																						
	а) атрибута _____ б) предиката _____ в) прилошке одредбе за начин _____																						
236.	Дате глаголе напиши у одговарајућем лицу и броју.																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Глагол</th> <th>2. лице једнине</th> <th>1. лице множине</th> <th>3. лице множине</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>лупати</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>пећи</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>користити</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>вући</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Глагол	2. лице једнине	1. лице множине	3. лице множине	лупати				пећи				користити				вући		
Глагол	2. лице једнине	1. лице множине	3. лице множине																				
лупати																							
пећи																							
користити																							
вући																							
237.	У датом низу, прецртај ријеч која се по врсти разликује од осталих.																						
	вода, море, острво, слано, талас, пливач, чамац																						

238. У датим реченицама означи све глаголске додатке и правилно их упиши у табелу.

- а) Сваког петка идемо у библиотеку.
б) Уплашени мачак се спретно попео на таван.
в) Данас смо срили друга код пекаре.
г) Вријеме је споро пролазило.
д) Јутрос су ласте весело дочекале прољеће.

Прилошка одредба за мјесто	Прилошка одредба за вријеме	Прилошка одредба за начин

239. Одреди и правилно напиши род и број датих придјева.

Придјев	Род	Број
Звјездано (небо)		
Уплашена (животиња)		
Мудре (сове)		
Насликан (врт)		

240. Од датих именица изведи глаголе и придјеве.

Именица	Глагол	Придјев
Планина	_____	_____
Висина	_____	_____
Смијех	_____	_____

241.	Поштујући правила о слагању именица и придјева, правилно препиши сљедећи текст. Марљиве ученик чита занимљиве књигу коју је узео из школских библиотеке. Он је радознале читалац. У његовим соби је такође много интересантну књига. _____ _____ _____ _____
242.	Пажљиво прочитај сљедећи текст, а затим пронађи и разврстај придјеве. Драганина неуредна луткица је стајала на горњој старој полици. Пажљиво ју је узела и умила јој пошарано лице. Маминим чешљем је луткици направила модерну фризуру. Обукла јој је шарену хаљину и бијели сако. На ноге јој је обула црвене ципелице. Драгана се радовала што је лутка постала попут сестриних дугокосих барбика. Придјеве у мушком роду: _____ Придјеве у средњем роду: _____ Придјеве у женском роду: _____
243.	Поред сваке дате ријечи напиши по двије ријечи различитог облика, а истог или сличног значења. Чинија _____, _____ Срећан _____, _____ Причати _____, _____ Марљив _____, _____ Кућа _____, _____ Паметан _____, _____

244.	Поред датих ријечи напиши њихово умањено значење. Пити _____ Гристи _____ Глодати _____ Шетати _____ Скакати _____ Дријемати _____
245.	Поред сваке наведене именице напиши одговарајући глагол тако да појам означен именицом добије људску особину (нпр. дрво - се огледа). Шума _____ Сунце _____ Трава _____ Облак _____ Ријека _____ Јабука _____
246.	Поред наведене народне умотворине напиши о којој књижевној врсти је ријеч. а) Миш уз пушку, миш низ пушку. _____ б) Црвен јарац по кошари скаче. _____ в) На врх брда врба мрда. _____ г) Ко другом јаму копа, сам у њу упада. _____ д) Бијеле коке испод стрехе вире. _____ ђ) Лијепа ријеч и гвоздена врата отвара. _____
247.	Означи слова испред назива народне бајке. а) Башта сљезове боје б) Биберче в) Теслин мачак г) Босоноги и небо д) Крепао котао ђ) У цара Тројана козије уши е) Приче из давнина

248.	Повежи линијама име писца и назив његовог дјела.	
	Војислав Илић	Вожња
	Алекса Шантић	Шаренка
	Десанка Максимовић	Први снег
	Исидора Секулић	Позно јесење јутро
	Скендер Куленовић	Неретва
249.	Пажљиво прочитај сљедећи текст, а затим одговори на питања.	
	Бака Мила има два сина, Андрију и Жељка. Старији син је Андрија. Она има и троје унучади: Јелену, Јовану и Миодрага. Андрија има двије ћерке. Жељко је ожењен Бранком. а) Како се зову Андријине кћерке? _____ б) Како се зове Миодрагов тата? _____ в) Колико дјеце има Миодрагов тата? _____ г) Шта је Бранка Јелени? _____	
250.	Од датих именица изведи и напиши присвојне придјеве у мушком роду.	
	вук _____	мачка _____
	Шумадија _____	историја _____
	Америка _____	Бања Лука _____

251.	Дате су именице мушког рода. Од њих изведи и напиши именице женског рода. сликар _____ учитељ _____ умјетник _____ ветеринар _____ пјесник _____ зубар _____
252.	У сљедећим низовима ријечи пронађи уљеза и означи га: а) наставница, играчица, тратинчица, продавачица б) кућа, пас, мачка, јеж в) јабука, лубеница, корпа, грожђе
253.	Пажљиво прочитај дате реченице и закључи у којој од њих сви наведени глаголи означавају садашње вријеме. Означи слово испред тачног одговора. а) „Птица је дуго цвркулала, а ми смо занесено слушали“, причао ми је брат. б) „Дјед се храни рибом коју тетка припрема на безброј начина“, каже моја мама. в) „Да пробамо поново! Сигурно је гладна, доћи ће!“, предложио сам ја. г) „Бацићу још једанпут, за тебе! Мораће да загризе!“, рече ми дјед.
254.	У датом низу израза, означи оне који одговарају смислу подвучених ријечи у реченици „Таман је хтио да батали ту дебелу књигу, јер је у њој било мало слика, али му <u>око</u> <u>запне</u> за страницу на којој су биле насликане разне птице.“. запазио је, поцијепао је, засузио је, прескочио је, учио је, окренуо је

255.	Сљедећи текст напиши у облику дијалога. Пјесник је упитао дјечака и дјевојчицу да ли су знали да су се Мјесец и Сунце посвађали. Дјечак и дјевојчица су га зачуђено упитали шта је рекао. Он им је поновио да се Сунце посвађало са Мјесецом. Пјесник: _____ Дјечак и дјевојчица: _____ Пјесник: _____
256.	У сљедећем тексту допиши или уметни слово (глас) X тамо гдје недостаје. Стадо испод раста да мало оданем, а кад се одмори скочи и увати јести љеб тако да нисам могао преданути.
257.	У сљедећим реченицама именице подвуци једном, глаголе двјема а придјеве вијугавом линијом. Кроз плаве облаке је загрмјело и муња је сјевнула преко великих крошњи дрвећа. Несташна и пјегава дјевојчица је заспала на великом плавом тепиху.
258.	Напиши ијекавски изговор сљедећих ријечи: река _____ лек _____ црево _____ петлић _____ хлеб _____

259.	Препиши дату реченицу тако да подвучене ријечи буду написане у множини.												
	Прије неки дан из даљине <u>је</u> <u>долетјела</u> <u>рода</u>. _____												
260.	Препиши наведену реченицу тако да подвучене ријечи буду написане у једнини.												
	На зиду <u>су</u> и даље <u>висиле</u> <u>слике</u>. _____												
261.	Попуни табелу као што је започето.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Именица</th> <th>Глагол</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>разговор</td> <td>разговарати</td> </tr> <tr> <td></td> <td>причати</td> </tr> <tr> <td>игра</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>мислити</td> </tr> <tr> <td>пролаз</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Именица	Глагол	разговор	разговарати		причати	игра			мислити	пролаз
Именица	Глагол												
разговор	разговарати												
	причати												
игра													
	мислити												
пролаз													
262.	На основу наведених бројева изведи и напиши по једну именицу.												
	десет _____ два _____ сто _____												
263.	Од подвучене именице, у првој реченици, изведи придјев и допуни наредну реченицу.												
	Људи су имали срце од <u>камена</u>. Људи су имали _____ срце.												

264.	Од сљедећих именица изведи и напиши описне придјеве.
	влага _____ брдо _____ мирис _____ разум _____ прашина _____ киша _____
265.	Напиши одричне облике датих рјечи.
	чистоћа _____ частан _____ хоћу _____ људи _____ зрео _____ знам _____
266.	Напиши супротно значење датих ријечи, притом водећи рачуна о начину писања ријечце НЕ.
	волим _____ радник _____ укус _____ успјех _____ вјера _____ плеше _____
267.	Одреди службу ријечи у реченици „Плавокоси дјечак се играо јутрос у дворишту.“.
	Плавокоси _____ дјечак _____ се играо _____ јутрос _____ у дворишту _____

268.	Пажљиво прочитај сљедећу реченицу, а затим допуни одговор.																				
	Зашто Ана није дошла у позориште? Ова реченица по значењу је _____, по облику је _____, а по саставу је _____.																				
269.	Кад Марко каже да је Филип увијек говорио ни по бабу ни по стричевима, то значи да је говорио:																				
	Означи слово испред тачног одговора. а) увјерљиво б) правично в) пристојно г) занимљиво																				
270.	Споји линијама назив датог дјела и име његовог писца.																				
	<table><tr><td>„Храбар дјечак“</td></tr><tr><td>„Сликарка зима“</td></tr><tr><td>„Априлове шале“</td></tr><tr><td>„Три лептира“</td></tr><tr><td>„Песма за мамине очи“</td></tr><tr><td>„Ледена гора“</td></tr><tr><td>„Месечев гост“</td></tr><tr><td>„Кад би мени дали“</td></tr><tr><td>„Кад сам био велики“</td></tr><tr><td>„Једног дана“</td></tr></table>	„Храбар дјечак“	„Сликарка зима“	„Априлове шале“	„Три лептира“	„Песма за мамине очи“	„Ледена гора“	„Месечев гост“	„Кад би мени дали“	„Кад сам био велики“	„Једног дана“	<table><tr><td>Драган Кулиџан</td></tr><tr><td>Њемачка народна бајка</td></tr><tr><td>Ахмет Хромацић</td></tr><tr><td>Алекса Микић</td></tr><tr><td>Бранко Ћопић</td></tr><tr><td>Мира Алечковић</td></tr><tr><td>Десанка Максимовић</td></tr><tr><td>Мирослав Антић</td></tr><tr><td>Љубивоје Ршумовић</td></tr><tr><td>Брана Црнчевић</td></tr></table>	Драган Кулиџан	Њемачка народна бајка	Ахмет Хромацић	Алекса Микић	Бранко Ћопић	Мира Алечковић	Десанка Максимовић	Мирослав Антић	Љубивоје Ршумовић
„Храбар дјечак“																					
„Сликарка зима“																					
„Априлове шале“																					
„Три лептира“																					
„Песма за мамине очи“																					
„Ледена гора“																					
„Месечев гост“																					
„Кад би мени дали“																					
„Кад сам био велики“																					
„Једног дана“																					
Драган Кулиџан																					
Њемачка народна бајка																					
Ахмет Хромацић																					
Алекса Микић																					
Бранко Ћопић																					
Мира Алечковић																					
Десанка Максимовић																					
Мирослав Антић																					
Љубивоје Ршумовић																					
Брана Црнчевић																					

271.	Прочитали сте роман за дјецу у којем се говори о великом пријатељству између дјечака и ждребета. Напиши назив и име аутора тог романа.
272.	Означи број испред тачног одговора. „У цара Тројана козије уши“ је:
	1. народна басна 2. народна пјесма 3. народна бајка
273.	У којој врсти филма глумци не говоре?
274.	Наведи врсте филма:
275.	Наведи карактеристике играног филма?
276.	Наведи карактеристике нијемог филма?
277.	Допуни слједећу реченицу.
	Филм у којем су ликови нацртани зове се _____.
278.	Објасни основне разлике између филма и позоришта.

Литература

Агенција за предшколско, основно и средње образовање (2012). Стандарди ученичких постигнућа. *Босански/хрватски/српски језик - III разред*. Сарајево: Савјет министара, Аутор.

Вучковић, М. (1993). *Методика наставе српског језика и књижевности у млађим разредима основне школе за студенте Педагошке академије. (треће, преуређено издање)*. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.

Гајић, М. (2009). Оцјењивање засновано на исходима учења. *Настава, научни, стручни и информативни часопис бр. 1–2*, стр. 287–292.

Гојков, Г. (2003). Докимологија. [Електронска верзија]. *Приручник*. (друго, измијењено издање). Вршац: Виша школа за образовање васпитача. Преузето 07.05.2012, са сајта <http://issuu.com/ema/docs/dokimologija>

Жежељ - Ралић, Р. (2008). *О језику - српски језик за четврти разред основне школе*. Београд: Клетт д.о.о.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања. (2013). *Збирка задатака из Српског језика, Математике и Природе и друштва за крај првог циклуса обавезног образовања*. Београд: Просветни преглед.

Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања (н.д). *Тест за ученике 4. разреда основне школе Српски језик*. [Електронска верзија]. Република Србија: Министарство просвете, Аутор. Преузето 25.06.2016, са сајта <https://osboljevac.files.wordpress.com/2012/12/srpski-sve-sveske.pdf>

Јузбашевић, М. и Тркуља, Н. (2016). *Контролне вежбе са решењима за четврти разред основне школе прилагођене образовним стандардима*. Београд: Едука д.о.о.

Кадум, Б. С. и Брајковић, Д. (2007). Праћење, провјеравање и оцјењивање ученика у настави [Електронска верзија]. *Методицики обзори 2*. Преузето 03.04.2012, са сајта hrcak.srce.hr/file/30415

Ковачевић, М. и Тешановић, Д. (2014). *Српски језик и култура изражавања за 5. разред основне школе*. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.

Кораксић, М. и Марковић, Г. (2010). *Контролне вежбе из српског језика за четврти разред основне школе. Пчелица 4*. Чачак: Светлост.

Маринковић, С. (2003). *Методика креативне наставе српског језика и књижевности*. Београд: Креативни центар.

Маринковић, С. и Марковић, С. (2006). *Читанка за четврти разред основне школе*. Београд: Креативни центар.

Маринковић, С. и Марковић, С. (2006). *Забавна граматика за четврти разред основне школе*. Београд: Креативни центар.

- Маринковић, С. (2008). *Забавна граматика за четврти разред основне школе*. Београд: Креативни центар.
- Марковић, С., Живковић, С., Делић Ј. и Станић, А. (2008). Радни листови за српски језик са задацима различитих ниво тежине. *Језичке школице 4*. Београд: Креативни центар.
- Министарство просвјете и културе Републике Српске и Републички педагошки завод Републике Српске. (2014). Наставни план и програм за основу школу. *Српски језик* (стр. 200 – 206). Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.
- Пешикан, М., Јерковић, Ј. и Пижурец, М. (2014). *Правопис српског језика*. Нови Сад: Матица српска.
- Рикало, М. и Делић, Ј. (2013). Контролне вежбе, српски језик за четврти разред основне школе. *Знам и умет*. Београд: Креативни центар.
- Савић, Б., Милатовић, В. и Ђаковић, П. (2013). *Читанка за 5. разред основне школе*. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.
- Савић, Б., Ђаковић, П. и Милатовић, В. (2013). *Наставни листови из српског језика за 5. разред основне школе*. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства.
- Станковић, И., Милићевић, С. и Медич, С. (2010). *Моја вежбанка – Српски језика за IV разред*. Београд: VICTRIX.
- Тодоров, Н., Цветковић, С. и Плавшић, М. (2008). *Трешња у цвету. Читанка за 4. разред основне школе*. Београд: Едука д.о.о.
- Тодоров, Н., Зарупски, С. и Кеча, С. (2008). *Радна свеска Српски језик за 4. разред основне школе*. Београд: Едука д.о.о.
- Ћук, М. и Петровић - Периц, В. (2009). *Свет маите и знања - читанка за четврти разред основне школе са основним појмовима из књижевности, граматике и правописа*. Београд: Нова школа.
- Ћук, М. и Голубовић, Т. (2009). *Провери своје знање – српски језик за четврти разред основне школе*. Београд: Нова школа
- Ћук, М., Јефтић, З., Маринковић, М., Стефановић, Г., Милошевић, Б., Витановић, Г. и сарадници (2009). *Контролне вежбе за 4. разред*. Београд: Нова школа
- Цветковић, Б. М., и Првуловић, Б. (2008). *Поуке о језику за 4. разред основне школе*. Београд: Едука д.о.о
- Шубарић, С., Мишковић, З. и Лукић, И. (2007). *Ријеч по ријеч - радна свеска из матерњег језика за четврти разред деветогодишње основне школе*. Подгорица: Завод за уџбенике и наставна средства.