

УПУТСТВО ЗА УЧЕНИКЕ

Опште напомене

- Малој матури приступају сви ученици деветог разреда који су основно васпитање и образовање завршили по редовном Наставном плану и програму.
- За ученике који користе Брајево писмо биће обезбијеђени задаци на Брајевом писму. За слабовиде ученике, уколико је потребно, биће обезбијеђени задаци штампани већим фонтом. Ученику са израженим сметњама у читању и писању или са тјелесним оштећењем, биће обезбијеђена асистенција при изради задатака.
- Израда задатака се врши два дана – првог дана из српског језика/језика бошњачког народа, а другог дана из математике.
- Израда задатака оба дана почиње у 10.00 часова и траје 120 минута.
- Ученици су дужни да у школу дођу најкасније у 09.15 часова, оба дана.
- У дане израде задатака, одјелењске старјешине ће извршити прозивку и идентификацију ученика.
- Рјешавању задатака, након почетка у 10.00 часова, ученик може приступити само у случају ако касни мање од 30 минута из оправданих разлога.
- Ако ученик оправдано закасни на почетак рјешавања задатака до 15 минута, школска комисија ће допустити да ученик приступи рјешавању задатака, али вријеме рјешавања му се не продужава.
- Ако ученик, из оправданих разлога, закасни на почетак рјешавања задатака од 15 до 30 минута, школска комисија ће допустити да ученик приступи рјешавању задатака, уз продужетак времена за онолико минута колико је ученик каснио преко 15 минута.
- Као оправдани разлози сматрају се:
 - а) здравствени проблеми (уз лјкарско оправдање),
 - б) околности у саобраћају, које су узроковале кашњење и које се могу доказати,
 - в) други изненадни и непредвиђени догађаји.
- Први дан, када је израда задатака из српског језика/језика бошњачког народа, ученици треба да понесу графитну оловку, хемијску оловку са плавом тинтом и гумицу за брисање.
- Други дан када се врши израда задатака из математике ученици треба да понесу графитну оловку, хемијску оловку са плавом тинтом, гумицу за брисање, лењир, троугао и шестар.
- Ученици су дужни да, на за то предвиђено мјесто, одложе своје торбе, искључене мобилне телефоне, дигитроне и друга електронска и техничка помагала, пернице, биљешке, папире, храну и сл. У просторију у којој се раде задаци, дозвољено је унијети само прописани прибор и воду или освјежавајући напитак.
- У просторију у којој се врши израда задатака, ученици улазе у реду, без гужве и трчања и сједају на слободно мјесто према властитом избору.

- Тестатор не распоређује ученике, али води рачуна да се у просторију улази како је претходно наведено, у реду и без трчања.
- Ученик попуњава двије исте идентификационе картице према упутству тестатора (изглед идентификационих картица дат је на крају упутства). Идентификационе картице се попуњавају оба дана.
- Ученик једну идентификациону картицу, коју је потписао тестатор, ставља у малу коверту коју ОБАВЕЗНО залијепи и која остаје на клупи.
- Другу идентификациону картицу ученик задржава за себе. Када ученик заврши са израдом задатака, позива тестатора подизањем руке. Тестатор провјерава да ли је ученик у малу коверту ставио идентификациону картицу и да ли је она залијепљена, потписује попуњену другу идентификациону картицу, коју ученик задржава за себе као доказ да је приступио малој матури, а користи је и као идентификацију у процедури приговора.
- Ученик рјешава задатке према упутству са којим га упознаје тестатор и упутством за израду задатака које је штампано на првој страници задатака.
- Препоручује се да ученици одговоре прво пишу графитном оловком, а тек на крају понове хемијском оловком са плавом тинтом. Ово је важно, јер се одговори написани само графитном оловком неће признавати при бодовању.
- Уколико је ученик написао одговор хемијском оловком и установио да одговор није тачан, погрешно написан одговор треба прецртати, такође хемијском оловком и поред написати нови одговор.
- Током израде задатака није дозвољено коришћење мобилних телефона, дигитрона, биљешки, папира, нити других електронских и техничких помагала који нису дио прописаног прибора за израду задатака.
- Током израде задатака није дозвољено преписивање, разговор између ученика ни ометање других ученика у раду.
- Ученици ће бити удаљени са израде задатака уколико не поштују прописану процедуру за израду задатака и упутства која им је дао тестатор. Ученику који буде удаљен са израде задатака бодоваће се урађено до момента прекидања израде задатака.
- Ученицима није дозвољено да напуштају просторију у којој се врши израда задатака прије 10.45 часова и у периоду од 11.45 до 12.00 часова (првих 45 и задњих 15 минута).
- Ученик напушта просторију тако да не ремети рад других ученика.
- Послије објављивања привремених резултата ученик/родитељ/старатељ има право увида у рад (ученик има право увида само у свој рад, односно родитељ/старатељ има право увида само у рад свог дјетета/дјетета под старатељством) и право приговора школској комисији за приговоре, уколико сматра да бодовање није адекватно извршено.
- Ученик/родитељ/старатељ има право приговора регионалној комисији за приговоре, уколико није задовољан одлуком школске комисије за приговоре.

- Процедура приговора је дефинисана посебним упутством, а одјељењске старјешине ће упознати ученике и родитеље/старатеље са истим.

Идентификационе картице

На дан када рјешава задатке из српског језика/језика бошњачког народа, ученик попуњава двије картице, СРПСКИ ЈЕЗИК/ ЈЕЗИК БОШЊАЧКОГ НАРОДА - идентификациона картица.

На дан када рјешава задатке из математике, ученик попуњава двије картице, МАТЕМАТИКА - идентификациона картица.

СРПСКИ ЈЕЗИК/ЈЕЗИК БОШЊАЧКОГ НАРОДА идентификациона картица

Име и презиме ученика

Име родитеља/старатеља

Назив школе

Мјесто, општина/град

Потпис ученика

МАТЕМАТИКА идентификациона картица

Име и презиме ученика

Име родитеља/старатеља

Назив школе

Мјесто, општина/град

Потпис ученика