

ПРИПРЕМА УЧЕНИКА ЗА ЧАС ФИЗИЧКОГ И ЗДРАВСТВЕНОГ ВАСПИТАЊА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА

Активно учешће на часу ученика са потешкоћама

„Финта у рукомету са скок шутом на го“

УЧЕНИЦИ VII7

ОШ“ БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ БАЊА ЛУКА



ЗАДАЦИ ЧАСА: Активно учешће на часу ученика са потешкоћама у раду, колективан рад на нивоу разреда. Препознавање и извођење елемената технике рукомета.

ИСХОДИ: Ученици ће бити способни да препознају, повежу и изводе елементе технике рукомета, те знају правила игре; да учествују у игри у тиму, групи; да уважавају различитости и развијају емпатију.

КОРЕЛАЦИЈА: Развијање и подстицање здравих стилова живота, квалитетно кориштење слободног времена (ВРОЗ); Врсте кретања-праволинијско, косо, вијугаво (математика); Сила, акција и реакција (физика).

МЕТОДЕ: Вербална комуникација, демонстрација и практичан рад

ОБЛИК РАДА: Групни и индивидуални рад

НАСТАВНА ПОМАГАЛА И СРЕДСТВА ЗА РАД: Рукометна лопта, столица за сједење, струњача, маркери и голови

САДРЖАЈ ЧАСА:

УВОДНИ ДИО

Ученици у кругу сале раде вјежбе, трчање, ходање и разне вјежбе. Ученик Матеј, такође, ради прилагођене вјежбе за загријавање.

ПРИПРЕМНИ ДИО

Ученици се, затим, формирају у две групе и раде вјежбе обликовања. Ученик Матеј, за то вријеме, вјежба на струњачи слично уз асиастирање наставника (фотографије у прилогу).



ГЛАВНИ ДИО ЧАСА

Формирање парова ученика једних на према другима и почиње рад у пару. Ученик Матеј добија столицу за сједење и ,такође, ученика који ради у пару хватање и додавање рукометне лопте.



Потом, прелазимо на другу фазу, а то је финта у рукомету са скок шутом.

Постављамо двије столице на 12 м једну поред друге у размаку од 4 м, и ту ученик Матеј са још једним учеником додаје лопте за вјежбање финте у скок шуту на го. Ученици раде на простору цијеле сале.

Потом прелазимо на другу фазу а то је финта у рукомету са скок шутом,

Гдје постављамо двије столице на 12м једну поред друге у размаку од 4м и ту ученик Матеј са још једним учеником додаје лопте за вјежбање финте у скок шуту на го.

Ученици раде на простору цијеле сале





ЗАВРШНИ ДИО ЧАСА

Игра на два гола рукомета у сједећем положају. Формирање ученика у двије екипе и ученика Матеја, такође, уводимо у екипу. Затим почињемо игру гдје ученик Матеј активно учествује у игри и притом показује изузетан напредак и мотивисаност за рад и учешће.





ЗАКЉУЧАК:

Адаптација и социјализација ученика са потешкоћама у развоју, прихватање различитости, стварање позитивне климе за рад, што је и мотивациони фактор, изазов у васпитно-образовном раду, хуман приступ. Наставник је такође мотивисан, са емпатичним и хуманим приступом што се рефлектује на ученике као узор, васпитно-образовни аспект је побједник.

Данашњим наставним часом физичког и здравственог васпитања показали смо да ученици са потешкоћама у развоју у наставном процесу могу одговорити задатку који им је прилагођен, а и да остали ученици у разреду раде на максималном нивоу и остваре очекиване исходе.

Захваљујем се ученицима VII7 разреда што су учествовали у овом Пројекту.

Блаженовић Игор, Божић Михајло, Вукосављевић Катарина, Гајич Јелена, Глигић Филип, Карановић Вук, Крајишник Матија, Крајиновић Дарја, Лековић Никола, Марјановић Ђорђе, Марјановић Срђан, Матрак Маша, Мијатовић Анастасија, Митровић Јован Поповић Марија, Прерадовић Матеј, Радић Милица, Рађен Ана, Рондовић Софија, Смиљанић Хелена, Ђулибрк Јован, Шајин Сергеј, Шиљак Дајана.

Професор физичког и здравственог васпитања, Аријана Божић.

