

## ИЗВЈЕШТАЈ о вредновању квалитета рада у 10 основних школа

У складу са чланом 165. став 1, 2 и 3, Закона о основном васпитању и образовању, („Службени гласник Републике Српске“ број 44/17 и 31/18), у основној школи је, у циљу унапређења квалитета васпитно-образовног рада, вршено вредновање квалитета рада школе. Вредновање квалитета рада школе је вршено кроз самовредновање и спољашње вредновање квалитета рада школе, према методологији коју је прописао Републички педагошки завод.

Самовредновање рада школе је процјена квалитета рада коју проводи школа, као систем унутрашњег осигурања и унапређења квалитета рада. Спољашње вредновање рада школе подразумијева процјену квалитета рада а проводи га Републички педагошки завод као систем спољашњег осигурања и унапређења квалитета рада.

Наведено указује на јасно опредјељење друштва да се систематски ради на осигурању квалитета васпитно-образовног рада, јер вредновање квалитета рада школе није само себи сврха. Оно се, осим с циљем унапређења квалитета, врши и с циљем повећања транспарентности резултата васпитно-образовног рада школе, што такође утиче на побољшање и унапређење квалитета рада.

Вредновање квалитета васпитно-образовног рада школе врши се процјеном квалитета рада у кључним подручјима рада школе, дефинисаним као стандарди квалитета, и то:

1. Управљање и руковођење школом
2. Поучавање и учење
3. Ученичка постигнућа
4. Подршка ученицима
5. Сарадња школе са породицом и установама у локалној заједници
6. Људски, физички и специјалистички ресурси унутар школе
7. Системи и процедуре осигурања квалитета

Стандарди су процјењивани кроз индикатори квалитета (за сваки од стандарда дефинисани су индикатори квалитета). Индикатори описују и појашњавају стандард и омогућују школи да што објективније процијени квалитет рада у оквиру одређеног стандарда. Школа је вршила самовредновање прикупљањем и анализирањем релевантне документације и материјала, као доказа за сваки од наведених индикатора у оквиру стандарда на бази чега је извршила процјену свог рада. На основу истих стандарда и индикатора вршено је и спољашње вредновање рада школе.

Сваки стандард се појединачно процјењује и даје се укупна институционална оцјена:

- **Одлично** - значи да су сви индикатори задовољени и има врло мало слабости. Примјери активности, пракси и политика тражених индикаторима постоје као устаљена пракса у школи, редовно се планирају, о њима се извјештава и на бази анализа и извјештаја проводи се ново планирање;
- **Добро** – значи да су сви индикатори задовољени, а јаче стране преовлађују над слабостима. Примјери активности, пракси и политика тражених индикаторима постоје и планирани су, о њима се извјештава. Један дио активности посљедица је планског дјеловања, док су за други дио активности предочени јасни докази о реализацији;
- **Задовољава** – значи да је већина индикатора задовољена, али постоји и простор за побољшање. Примјери активности, пракси и политика тражених индикаторима постоје, али се одвијају спорадично, на ад-хок основама, нису посљедица планског дјеловања;
- **Недовољно** – мање од задовољавајућег, гдје је само неколико индикатора задовољено, а слабости јасно преовлађују над постигнућима. Примјери активности, пракси и политика тражених индикаторима не постоје, нити су планирани.

Републички педагошки завод је одредио узорак од 10 основних школа Републике Српске које су учествовале у дефинисању и тестирању/провјери дефинисаних индикатора квалитета.

Узорак школа:

- ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Требиње
- ЈУ ОШ „Свети Сава“ Билећа
- ЈУ ОШ „Свети Сава“ Источно Ново Сарајево
- ЈУ ОШ „Кнез Иво од Семберије“ Бијељина
- ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Станари
- ЈУ ОШ „Бранко Топић“ Прњавор
- ЈУ ОШ „Георгиј Стојков Раковски“ Бања Лука
- ЈУ ОШ „Алекса Шантић“ Бања Лука
- ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Трн, Лакташи
- ЈУ ОШ „Петар Кочић“ Приједор

Самовредновање квалитета рада у основној школи је вршило **10 тимова** које је именовао директор школе.

Спољашње вредновање квалитета рада је вршило **10 тимова** за спољашње вредновање које је именовао директор Републичког педагошког завода. Чланови тимова су били инспектори-просвјетни савјетници као и директори и педагози основних школа које су биле у процесу спољашњег вредновања (директори и педагози су били чланови тима за неку другу школу а не своју). Процес спољашњег вредновања је трајао три дана.

Преглед нивоа квалитета самовредновања и спољашњег вредновања по школама.

<b>ШКОЛА 1</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Одличан	Одличан
Стандард 2	Добар	Добар
Стандард 3	Добар	Добар
Стандард 4	Одличан	Одличан
Стандард 5	Одличан	Одличан
Стандард 6	Одличан	Одличан
Стандард 7	Добар	Добар
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Одличан</b>	<b>Одличан</b>
<b>ШКОЛА 2</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Добар	Одличан
Стандард 2	Добар	Добар
Стандард 3	Одличан	Добар
Стандард 4	Добар	Добар
Стандард 5	Добар	Одличан
Стандард 6	Одличан	Одличан
Стандард 7	Добар	Одличан
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Добар</b>	<b>Одличан</b>
<b>ШКОЛА 3</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Одличан	Одличан
Стандард 2	Добар	Одличан

Стандард 3	Добар	Добар
Стандард 4	Добар	Одличан
Стандард 5	Одличан	Одличан
Стандард 6	Одличан	Одличан
Стандард 7	Добар	Одличан
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Добар</b>	<b>Одличан</b>
<b>ШКОЛА 4</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Одличан	Добар
Стандард 2	Добар	Добар
Стандард 3	Добар	Добар
Стандард 4	Добар	Добар
Стандард 5	Одличан	Добар
Стандард 6	Добар	Добар
Стандард 7	Добар	Добар
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Добар</b>	<b>Добар</b>
<b>ШКОЛА 5</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Одличан	Одличан
Стандард 2	Добар	Добар
Стандард 3	Одличан	Одличан
Стандард 4	Добар	Добар
Стандард 5	Одличан	Одличан
Стандард 6	Добар	Задовољава
Стандард 7	Одличан	Одличан
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Одличан</b>	<b>Добар</b>
<b>ШКОЛА 6</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Одличан	Одличан
Стандард 2	Добар	Добар
Стандард 3	Добар	Добар
Стандард 4	Добар	Добар
Стандард 5	Одличан	Одличан
Стандард 6	Одличан	Одличан
Стандард 7	Добар	Добар
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Добар</b>	<b>Добар</b>
<b>ШКОЛА 7</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Добар	Добар
Стандард 2	Задовољава	Добар
Стандард 3	Добар	Задовољава
Стандард 4	Добар	Добар
Стандард 5	Добар	Добар
Стандард 6	Добар	Добар

Стандард 7	Незадовољава	Задовољава
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Добар</b>	<b>Добар</b>
<b>ШКОЛА 8</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Одличан	Одличан
Стандард 2	Добар	Добар
Стандард 3	Добар	Добар
Стандард 4	Добар	Добар
Стандард 5	Одличан	Одличан
Стандард 6	Добар	Добар
Стандард 7	Добар	Добар
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Добар</b>	<b>Добар</b>
<b>ШКОЛА 9</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Добар	Добар
Стандард 2	Добар	Добар
Стандард 3	Добар	Добар
Стандард 4	Добар	Добар
Стандард 5	Добар	Добар
Стандард 6	Добар	Добар
Стандард 7	Задовољава	Задовољава
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Добар</b>	<b>Добар</b>
<b>ШКОЛА 10</b>		
<b>Стандард</b>	<b>Ниво квалитета самовредновања</b>	<b>Ниво квалитета спољашњег вредновања</b>
Стандард 1	Одличан	Одличан
Стандард 2	Добар	Добар
Стандард 3	Добар	Добар
Стандард 4	Добар	Добар
Стандард 5	Добар	Одличан
Стандард 6	Добар	Добар
Стандард 7	Задовољава	Добар
<b>Укупан ниво квалитета</b>	<b>Добар</b>	<b>Добар</b>

Упоредни показатељи нивоа квалитета који су произашли из процеса самовредновања

	Ниво квалитета	ШКОЛА 1	ШКОЛА 2	ШКОЛА 3	ШКОЛА 4	ШКОЛА 5	ШКОЛА 6	ШКОЛА 7	ШКОЛА 8	ШКОЛА 9	ШКОЛА 10
Стандард 1	НЗД										
	ЗД										
	ДО										
	ОД										
Стандард 2	НЗД										
	ЗД										
	ДО										
	ОД										
Стандард 3	НЗД										
	ЗД										
	ДО										
	ОД										
Стандард 4	НЗД										
	ЗД										
	ДО										
	ОД										
Стандард 5	НЗД										
	ЗД										
	ДО										
	ОД										
Стандард 6	НЗД										
	ЗД										
	ДО										
	ОД										
Стандард 7	НЗД										
	ЗД										
	ДО										
	ОД										
Ниво квалитета школе	НЗД										
	ЗД										
	ДО										
	ОД										

Десет тимова, које су именовали директори основних школа, су извршили самовредновање квалитета васпитно-образовног рада у својим школама.

Након проведеног поступка, тимови су сачинили извјештаје о проведеном самовредновању у којима су квалитет рада школа вредновали на следећи начин:

- два тима су квалитет рада школе вредновала нивоом *одличан*;
- осам тимова је квалитет рада школе вредновало нивоом *добар*.

Нивои квалитета стандарда су:

- три тима су **стандард управљање и руковођење школом** вредновала нивоом квалитета *добар*; седам је овај стандард вредновало са нивоом квалитета *одличан*;
- један тим је стандард **поучавање и учење** вредновао са *задовољава*, док су остали тимови овај стандард вредновали нивоом *добар*;
- два тима су стандард **ученичка постигнућа** вредновала са нивоом квалитета *одличан* а остали са *добар*;

- један школски тим је стандард **подршка ученицима** вредновао нивоом квалитета *одличан* а остали тимови са *добар*;
- четири тима су стандард **сарадња школе са породицом и установама у локалној заједници** вредновала нивоом квалитета *добар* док је шест тимова овај стандард вредновало са *одличан*;
- један школски тим је стандард **системи и процедуре осигурања квалитета** вредновало са *не задовољава*, два са *задовољава*, један са *одличан* док је шест тимова овај стандард вредновало нивоом *добар*.

Упоредни показатељи нивоа квалитета који су произашле из процеса спољашњег вредновања

	Ниво квалитета	ШКОЛА 1	ШКОЛА 2	ШКОЛА 3	ШКОЛА 4	ШКОЛА 5	ШКОЛА 6	ШКОЛА 7	ШКОЛА 8	ШКОЛА 9	ШКОЛА 10
Стандард 1	НЗД										
	ЗД										
	ДО				ДО			ДО		ДО	
	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД		ОД		ОД
Стандард 2	НЗД										
	ЗД										
	ДО	ДО	ДО		ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО
	ОД			ОД							
Стандард 3	НЗД										
	ЗД							ЗД			
	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО		ДО		ДО	ДО	ДО
	ОД					ОД					
Стандард 4	НЗД										
	ЗД										
	ДО				ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО
	ОД	ОД	ОД	ОД							
Стандард 5	НЗД										
	ЗД										
	ДО				ДО			ДО		ДО	
	ОД	ОД	ОД	ОД		ОД	ОД		ОД		ОД
Стандард 6	НЗД										
	ЗД					ЗД					
	ДО				ДО			ДО	ДО	ДО	ДО
	ОД	ОД	ОД	ОД			ОД				
Стандард 7	НЗД										
	ЗД							ЗД		ЗД	
	ДО	ДО	ДО		ДО	ДО	ДО		ДО		ДО
	ОД			ОД		ОД					
Ниво квалитета школе	НЗД										
	ЗД										
	ДО				ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО	ДО
	ОД	ОД	ОД	ОД							

Десет тимова које је именовао директор Републичког педагошког завода је извршило спољашње вредновање квалитета рада у основним школама.

Након увида у и прегледа документације и материјала школе, обраде података, тимови спољашњих евалуатора су сачинили извјештаје о проведеном спољашњем вредновању а крајњи резултат је:

- три тима су вредновала квалитет рада школе нивоом *одличан*,
- седам тимова је вредновало квалитет рада школе нивоом *добар*.

Стандарде квалитета су тимови вредновали на следећи начин:

- три тима су стандард **управљање и руковођење школом** вредновала нивоом квалитета *добар* а седам је овај стандард вредновало са *одличан*;
- један тим је стандард **поучавање и учење** вредновао нивоом квалитета *одличан*, док су остали тимови за овај стандард вредновали новоом квалитета *добар*;
- један тим је **ученичка постигнућа** вредновао нивоом квалитета *задовољава*, један *одличан* а осам тимова је вредновало нивоом квалитета *добар*;
- три тима су стандард **подршка ученицима** вредновала ниво квалитета са *одличан* док су остали тимови вредновали са *добар*;
- три тима су стандард **сарадња школе са породицом и установама у локалној заједници** вредновали нивоом квалитета *добар* док је седам тимова овај стандард вредновало са *одличан*;
- два тима су стандарда **системи и процедуре осигурања квалитета** вредновали нивоом *задовољава*, два нивоом *одличан*, док је шест тимова квалитет овог стандарда вредновало нивоом *добар*.

## ШКОЛА 1

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Милија Марјановић, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,
- Зоран Богдановић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Татјана Богдановић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Кристина Матаруга, инспектор-просвјетни савјетник,
- Љубан Бајић, директор ЈУ Грађевинска школа Бања Лука,
- Александар Ристић, директор ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“ Станари.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјал школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведени су слиједећи нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „Одличан“
Стандард 2	- „Добар“
Стандард 3	- „Добар“
Стандард 4	- „Одличан“
Стандард 5	- „Одличан“
Стандард 6	- „Одличан“
Стандард 7	- „Добар“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: „**одличан**“

## ШКОЛА 2

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Васиљко Шкриван, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,
- Милица Тетелски, инспектор-просвјетни савјетник,
- Дијана Пешић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Дајана Глувић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Горана Босанчић, директор школе „Петар Кочић“ Приједор,
- Миодраг Парезанин, директор школе „Свети Сава“ Билећа.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведени су слиједећи нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „Одличан“
------------	-------------

Стандард 2	- „Добар“
Стандард 3	- „Добар“
Стандард 4	- „Добар“
Стандард 5	- „Одличан“
Стандард 6	- „Одличан“
Стандард 7	- „Одличан“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: **„Одличан“**

### **ШКОЛА 3**

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Васиљко Шкриван, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,
- Татјана Богдановић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Дијана Пешић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Дајана Глувић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Кристина Матаруга, инспектор-просвјетни савјетник,
- Миодраг Парезанин, директор школе.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведени су слиједећи нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- "Одличан"
Стандард 2	- "Одличан"
Стандард 3	- "Добр"
Стандард 4	- "Одличан"
Стандард 5	- "Одличан"
Стандард 6	- "Одличан"
Стандард 7	- "Одличан"

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: **"одличан"**

### **ШКОЛА 4**

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Александра Пухалић, инспектор- просвјетни савјетник, координатор тима,
- Милко Бабић, инспектор- просвјетни савјетник,
- Милица Тителски, инспектор- просвјетни савјетник,
- Душан Илић, инспектор- просвјетни савјетник,
- Славица Видаковић, инспектор- просвјетни савјетник,
- Слађана Танасић, инспектор- просвјетни савјетник,
- Драган Мрдић, директор ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Требиње,
- Данијела Мрда, директор ЈУ ОШ „Свети Сава“ Источно Ново Сарајево.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведени су слиједећи нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „Добар“
Стандард 2	- „Добар“
Стандард 3	- „Добар“
Стандард 4	- „Добар“
Стандард 5	- „Добар“
Стандард 6	- „Добар“



Стандард 7 - „Добар“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: „Добар“

### **ШКОЛА 5**

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Аријана Жујић, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,
- Др Славољуб Лукић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Драгана Тенцерић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Гордана Попадић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Горан Јанковић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Раденко Савић, директор у ЈУ ОШ „Кнез Иво од Семберије“ Бијељина.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведени су слиједећи нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „Одличан“
Стандард 2	- „Добар“
Стандард 3	- „Одличан“
Стандард 4	- „Добар“
Стандард 5	- „Одличан“
Стандард 6	- „Задовољава“
Стандард 7	- „Одличан“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: „Добар“

### **ШКОЛА 6**

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Горан Јанковић, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,
- Аријана Жујић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Гордана Попадић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Драгана Тенцерић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Славољуб Лукић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Свјетлана Радусин, директор школе, ЈУ ОШ „Алекса Шантић“ Бањалука.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведене су слиједеће нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „Одличан“
Стандард 2	- „Добар“
Стандард 3	- „Добар“
Стандард 4	- „Добар“
Стандард 5	- „Одличан“
Стандард 6	- „Одличан“
Стандард 7	- „Добар“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: „Добар“

## **ШКОЛА 7**

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Милко Бабић, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,
- Александра Пухалић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Славица Видаковић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Слађана Танасић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Душан Илић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Данијела Мрда, директор ЈУ ОШ „Свети Сава“ Источно Ново Сарајево,
- Драган Мрдић, директор ЈУ ОШ „Вук Караџић“ Требиње.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведене су слиједеће нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „добар“
Стандард 2	- „добар“
Стандард 3	- „задовољава“
Стандард 4	- „добар“
Стандард 5	- „добар“
Стандард 6	- „добар“
Стандард 7	- „задовољава“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: „добар“

## **ШКОЛА 8**

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Слађана Вилотић, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,
- Александра Станковић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Раде Лаловић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Маринко Савић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Драгана Граонић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Милана Тодић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Душан Мишљеновић, директор ЈУ ОШ „Георги Стојков Раковски“, Бања Лука.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведени су слиједећи нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „Одличан“
Стандард 2	- „Добар“
Стандард 3	- „Добар“
Стандард 4	- „Добар“
Стандард 5	- „Одличан“
Стандард 6	- „Добар“
Стандард 7	- „Добар“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: „добар“

## **ШКОЛА 9**

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Александра Станковић, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,

- Раде Лаловић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Маринко Савић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Драгана Граонић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Милана Тодић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Радослав Савановић, директор ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“, Трн,
- Душан Мишљеновић, директор ЈУ ОШ „Георги Стојков Раковски“, Бања Лука.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведени су слиједећи нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „Добар“
Стандард 2	- „Добар“
Стандард 3	- „Добар“
Стандард 4	- „Добар“
Стандард 5	- „Добар“
Стандард 6	- „Добар“
Стандард 7	- „Задовољава“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: „добро“

### **ШКОЛА 10**

Спољашње вредновање квалитета рада школе је извршио тим евалуатора у саставу:

- Татјана Богдановић, инспектор-просвјетни савјетник, координатор тима,
- Милија Марјановић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Зоран Богдановић, инспектор-просвјетни савјетник,
- Кристина Матаруга, инспектор-просвјетни савјетник,
- Александар Ристић, директор ЈУ ОШ „Десанка Максимовић“, Станари,
- Селда Тапин, педагог ЈУ ОШ “Свети Сава“ Билећа,
- Нина Тешановић, педагог ЈУ ОШ „Алекса Шантић“ Бањаука.

На основу увида у Извјештај о самовредновању рада школе, предочену документацију и материјала школе, појединачних вредновања и извјештаја евалуатора, изведени су слиједећи нивои квалитета стандарда:

Стандард 1	- „Одличан“
Стандард 2	- „Добар“
Стандард 3	- „Добар“
Стандард 4	- „Добар“
Стандард 5	- „Одличан“
Стандард 6	- „Добар“
Стандард 7	- „Добар“

Свеукупни ниво квалитета рада школе је: „Добар“

У извјештајима о спољашњем вредновању рада школа, тимови евалуатора су, поред описа констатованог стања и утврђивања нивоа квалитета у односу на дефинисане стандарде и индикаторе, школама написали низ препорука за побољшање и унапређење квалитета рада школе.

Инспектор-просвјетни савјетник  
координатор радних група за вредновање квалитета

Зоран Богдановић, дипл.маш.инж.