

Шифра: \_\_\_\_\_

Школска 2021/22. година

РЕПУБЛИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

**1. Подвуци облик императива у сљедећем одломку из приповијетке *Глава шећера* Милована Глишића:**

– Не шал’те се главом! – искоси се Ђука чисто љутито. – Јок! То нипошто да нисте урадили! Одмах ћете му укварити ову добру вољу.

У комуникативној функцији забране у овој реченици употријебљен је још један глаголски облик: \_\_\_\_\_.

**2. Сљедећи глаголи имају двојак облике трпних придјева. Упиши их:**

послати: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

запрепастити: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

уврстити: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.

**3. Упиши облике 2. лица једнине императива сљедећих глагола:**

умјети: \_\_\_\_\_

разумјети: \_\_\_\_\_

пити: \_\_\_\_\_

видјети: \_\_\_\_\_

**4. Допуни сљедећу реченицу трпним придјевом глагола загристи:**

Јабука је \_\_\_\_\_.

**5. Акцентуј номинатив ријечи ЛЈУДИ и САТ, а затим испиши и акцентуј генитив множине истих ријечи.**

људи: \_\_\_\_\_; сат: \_\_\_\_\_.

**6. Допуни сљедеће реченице облицима множине именица у заградама:**

Њихови \_\_\_\_\_ инспектору су били сумњиви. (алиби)

Обје владе дале су своје \_\_\_\_\_. (деманти)

Молим вас, предајте нам своје \_\_\_\_\_. (резиме)

**7. Подвуци прилоге.**

Снијег не пада овако густо оволико далеко на југу – наравно, не рачунајући планине.

**8. Наведене именице напиши у генитиву једнине:**

а) брестак („шума”); б) брестак („мали брест”)

а) \_\_\_\_\_; б) \_\_\_\_\_

(Одговоре не треба акцентовати).

**9. Глагол јесам само у једној од сљедећих реченица има функцију помоћног глагола. Подвуци га:**

Представа је добра. Представа је била добра. Поноћ је.

**10. Прочитај народну приповијест под насловом „А шта ти је“ и подвуци облике аориста:**

Један човјек којег је болио зуб срете другога човјека гдје јауче из гласа, па га запита шта му је, а кад му онај одговори да га је ујела змија, он му рече: „Е, ја мишљах тебе зуб боли!”

**11. Међу сљедећим ријечима подвуци оне које немају свој акценат.**

нећу, смо, јеси, биће, јесмо, ћемо

**12. У сљедећој пословици подвуци ријечи у којима запажаш покретне вокале:**

Тешко свуда своме без својега.

**13. Ако наведеним редом напишеш:**

1) безвучни веларни експлозив,

2) средњи вокал задњег реда,

3) безвучни дентални фрикатив,

4) ниски вокал,

добићеш ријеч \_\_\_\_\_.

**14. Подвуци придјеве код којих у компаративу запажаш једначење сугласника по звучности:**

плитак, дрзак, гибак, танак, витак, горак

**15. Подвуците именице друге деклинационе врсте у реченици:**

Бацивши поглед преко рамена, видео сам умиљато псетанце (ко би поверовао да нешто такво води порекло од вукова!) и маче како се јуре око стола и столица, занемарујући своје играчке, раштркане по поду, и ћебе које су свукли с кревета.

**16. Напиши ијекавске облике према датим екавским примјерима.**

следећи \_\_\_\_\_, понедељак, \_\_\_\_\_

забележимо \_\_\_\_\_, решавање \_\_\_\_\_

**17. Правилно је:**

а) Дао сам Пери књигу. б) Дао сам Перу књигу. в) Оба облика су правилна.