

АУДИРОВАНИЕ

Сегодня мы с бабушкой ходили во Дворец культуры на концерт. Потом гуляли в парке, заглянули в кафе-мороженое... В общем, отлично провели время. Бабушка, правда, сильно устала и, когда мы наконец вернулись домой, сразу отправилась отдыхать в свою комнату. А на меня накинулись с расспросами родители:

– Ну как, понравилось?

– Очень! – говорю. – Особенно шоколадное с орехами.

– Да не мороженое! – замахали руками папа с мамой.

– Ты про выступление артистов расскажи! Может, мы сейчас определим твоё призвание и запишем тебя в какой-нибудь кружок! Вспомни, что тебе больше всего по душе пришлось? От чего ёкнуло сердце и ты почувствовал, что тоже так хочешь?

Я задумался.

– Вот хор, например, – подсказала мама. – Что ты можешь про хор сказать?

– Хор что надо! – восторженно я. – Заслушаешься! Представляешь, я в этом хоре насчитал двенадцать певцов в очках! И пять с усами!

– Всё ясно... – вздохнула мама. – Лучше бы ты на математике так старательно считал. А как тебе балет «Домик у моря»?

– Балет классный! – воскликнул я и забегал, подпрыгивая, на цыпочках. – Ты обязательно так научись!

– Мне-то зачем? – удивилась мама.

– Тебе это просто позарез нужно! Вот смотри. Ждёшь ты меня из школы. Сидишь скучаешь. А научишься – будешь кружиться на одной ножке и подпрыгивать на пальчиках, как рыбка в ожидании рыбака из «Домика у моря». Время незаметно пролетит! А когда я вернусь, будем вместе ждать папу: прыгать, кружиться и делать «ласточку», протягивая руки к окну. Здорово?

– С балетом тоже всё понятно! – засмеялся папа. – А что ты скажешь про выступление музыкантов? На каком инструменте тебе хотелось бы научиться играть?

– Конечно, на контрабасе! – ни секунды не сомневаясь, выпалил я. – Он такой огромный! В футляре можно запросто спрятаться, когда будем в прятки играть!

– Да-а-а... – протянула мама. – Нелегко выявить твоё призвание. Ну хоть что-нибудь было на концерте такое, что запомнится на всю жизнь?

– Было, – признался я. – Сейчас узнаете.

Я надел бабушкину шляпку с вуалью, накинул на плечи кружевной бабушкин платок, вытянулся изо всех сил и ка-а-ак захлопаю в ладоши! Ка-а-ак закричу «бабушкиным» голосом: «Брависсимо! Брависсимо!» – именно так кричала бабушка после выступления трио «Райские птицы». Такое точно не забудешь.

– Ой, как похоже! – захохотали папа с мамой. – Да ты настоящий пародист! Хочешь в театральную студию записаться?

- Хочу! – обрадовался я. – Очень хочу!
- Вот и чудесно! С призыванием, кажется, разобрались. – Мама чмокнула меня в макушку.
- А сейчас будем обедать.
- Брависсимо! – завопил я. Теперь уже, конечно, своим голосом.

Внимательно прослушайте текст. Обведите кружком правильный вариант ответа.

1. Мальчик с бабушкой ходили
 - а) в ресторан
 - б) в музей
 - в) **на концерт**

2. Когда они вернулись домой, бабушка... .
 - а) начала петь свою любимую песню
 - б) **пошла отдохнуть**
 - в) разговаривала с родителями мальчика

3. Родители спрашивали мальчика о том,
 - а) **что ему больше всего понравилось**
 - б) куда они ходили
 - в) когда у него будет контрольная по математике

4. Родители из ответов мальчика хотели узнать,
 - а) нравится ли ему спорт
 - б) **в какой кружок записать его**
 - в) куда пойти в следующее воскресенье

5. Как называется балет, о котором спрашивала мама?
 - а) *Кафе-мороженое*
 - б) *Брависсимо*
 - в) *Домик у моря*

6. Что мальчик порекомендовал маме?
 - а) **научиться кружиться на одной ножке**
 - б) приготовить шоколадное мороженое
 - в) начать петь в хоре

7. На каком инструменте мальчик хочет научиться играть?
 - а) на гитаре
 - б) на балалайке
 - в) **на контрабасе**

8. Мальчику на всю жизнь запомнится тот момент, когда

- а) они играли в прятки
 - б) **бабушка кричала *Брависсимо***
 - в) он ел вкусное мороженое
9. Родители предложили мальчику записаться в
- а) **театральную студию**
 - б) спортивную секцию
 - в) кружок юных журналистов
10. Родители поняли, что их сын настоящий
- а) музыкант
 - б) танцовщик
 - в) **пародист**

БОДОВИ ___/10

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Обведите кружком правильный вариант ответа.

Первой столицей Руси был Киев. На северо-востоке от Киева росли густые леса. В реках и озерах было много рыбы, а в лесах много зверей. Здесь жили славяне. В X веке великий киевский князь Владимир крестил Русь. У Владимира было двенадцать сыновей. Одного из них – Ярослава – он послал править на север, в Новгород. Ярослав много сделал для Новгорода: он строил церкви, мосты, водопроводы, открыл школы для обучения детей чтению и письму. Он создал первый юридический кодекс Руси, который назывался «Русская Правда».

Легенда говорит, что однажды Ярослав искал место для нового города на берегу реки. Вдруг из леса вышел медведь. У Ярослава не было оружия, но он не испугался и убил медведя ударом кулака. На этом месте князь основал город Ярославль (1010 год) – первый город на берегу великой русской реки Волги. Герб Ярославля – медведь – напоминает о смелом князе.

Когда умер Владимир, Ярослав стал киевским князем – князем всей Руси. Он хотел сделать Киев одним из самых красивых городов в мире, поэтому много строил: Золотые ворота, Софийский собор. В этом соборе вы и сейчас можете увидеть фрески и прекрасную мозаику XI века. Ярослав любил книги и много читал. Многие книги переводили в это время с греческого языка на русский. В Киеве князь тоже открыл школы. В это время Ярослава стали называть Мудрым.

Международная политика князя тоже была мудрой. Киев широко торговал с Византией, Польшей, Германией, со странами Кавказа и Востока. Сам Ярослав был сыном русского князя Владимира и половецкой княжны Рогнеды. Он женился на дочери шведского короля Олафа. Свою сестру он выдал замуж за польского короля Казимира. У Ярослава было тринадцать детей. Всем детям он дал прекрасное образование. Они много читали, знали иностранные языки. Сын Всеволод был женат на дочери императора Византии Константина Девятого. Три дочери Ярослава стали королевами. Анна вышла замуж за короля Франции, Анастасия стала женой венгерского короля, Елизавета – женой

короля Норвегии. В Софийском соборе в Киеве вы можете увидеть фреску, на которой изображены Ярослав и его дочери.

Обведите кружком вариант ответа, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

1. Текст в основном говорит о:

а) князе Владимире б) князе **Ярославе Мудром** в) городе Киеве

2. Кто поставил Ярослава правителем Новгорода?

а) князь **Владимир** б) его дети в) правительство

3. Ярослав основал город:

а) **Ярославль** б) Новгород в) Киев

4. О чем напоминает герб Ярославля?

а) **о встрече князя с медведем** б) о военной победе в) о крещении Руси

5. В каком здании, которое построили во время правления Ярослава Мудрого, можно увидеть фрески и прекрасную мозаику XI века?

а) в Золотых воротах б) **в Софийском соборе** в) во дворце Ярослава Мудрого

6. Во время правления Ярослава Мудрого книги для него переводили чаще всего... .

а) **с греческого языка** б) с русского языка в) с немецкого языка

7. Князь вёл ... международную политику:

а) безумную б) наивную в) **мудрую**

8. Сколько детей было у Ярослава Мудрого?

а) 12 б) 30 в) **13**

9. Женой Ярослава Мудрого была:

а) половецкая княжна б) **дочь шведского короля** в) дочь императора Византии

10. Венгерский король женился на какой из дочерей Ярослава Мудрого?

а) на Анне б) **на Анастасии** в) на Елизавете

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Обведите кружком правильный вариант ответа.

I

1. Этот музей откроется
а) следующий год б) следующего года в) **в следующем году**
2. Не надо завидовать
а) **чужим достижениям** б) о чужих достижениях в) чужих достижений
3. ... может мне помочь?
а) Кому-то б) **Кто-нибудь** в) Кого-нибудь
4. На ... было много людей.
а) **заседании** б) заседаний в) заседанию
5. Я хочу поблагодарить ... за помощь .
а) вами б) вам в) **вас**
6. Отец гордится
а) **своими сыновьями** б) своим сыновьям в) своих сыновьях
7. Мы с братом вчера ... в театр.
а) шла б) были в) **ходили**
8. Когда ты наконец ... свою комнату? Там полный беспорядок.
а) **уберёшь** б) заберёшь в) соберёшь
9. В этой комнате можно ... телевизор?
а) смотрю б) буду смотреть в) **смотреть**
10. Я люблю спорт и часто ... теннисом.
а) играю б) делаю в) **занимаюсь**

БОДОВИ ___/10

II

Составьте предложения из данных в правильной форме слов:

1.	2.	3.	4.
Золотая	солнце	расцвели	за море.
Дождливый	дождь	скрылось	в саду.
Сильный	розы	подходит	лес.
Душистые	ноябрь	шёл	всю ночь.
Огненное	осень	украсила	к концу.

1. Золотая осень украсила лес.
2. Дождливый ноябрь подходит к концу.
3. Сильный дождь шёл всю ночь.
4. Душистые розы расцвели в саду.
5. Огненное солнце скрылось за море.

БОДОВИ ___/5

III

Обведите кружком правильный вариант ответа.

1. Она должна прийти ... десяти часам.
а) к б) по в) в г) за
2. Миша написал это ... ошибке.
а) в б) по в) на г) от
3. Ребята очень устали ... работы.
а) в б) на в) от г) по
4. Что ты подаришь брату ... день рождения?
а) за б) на в) с г) ко
5. Я не могу пойти с вами. У меня завтра контрольная ... химии.
а) из б) в в) по г) от

БОДОВИ ___/5

IV

А) Соедини слова, близкие по значению.

Понятный - Ясный
Грустный - Печальный
Весёлый - Жизнерадостный
Злой - Сердитый
Умный - Интеллигентный

Б) Как сказать наоборот (соедини слова-антонимы).

Полный стакан - Пустой
Тихий город - Шумный
Лёгкий диктант - Трудный
Лёгкий чемодан - Тяжёлый
Полный человек - Худой

БОДОВИ __/10

V

Слова в скобках употреби в правильной форме.

Однажды мама купила сливы. Она хотела дать их **детям** (дети) после обеда. Она вымыла сливы, положила их на **тарелку** (тарелка) и поставила в шкаф. Маленький Ваня очень любил сливы. Он не хотел ждать до обеда. Он открыл шкаф, когда **мамы** (мама) не было в комнате, и достал тарелку со **сливами** (сливы). Ваня попробовал одну сливу – она ему очень **понравилась** (понравиться). Он попробовал вторую, потом **третью** (третья)... и скоро **съел** (съесть) все сливы. За обедом мама спросила детей:

– Дети! Кто съел сливы?

Все сказали:

– Я не ел.

И Ваня тоже сказал:

– Я не ел.

Папа сказал: – Это ничего, что кто-то съел сливы – **нам** (мы) не жалко. Но в сливе есть косточка. Если её проглотить, то можно умереть.

Маленький Ваня сказал:

– Я косточки за окно *выбросил* (**выбросить**)!

Все *засмеялись* (засмеяться), а Ваня заплакал.

БОДОВИ ___/10

УКУПНО ___/60