

Шифра: _____

Школска 2018/2019. година

**ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
И ЈЕЗИЧКЕ КУЛТУРЕ ЗА УЧЕНИКЕ VII РАЗРЕДА**

1. Означи (заокружи или подвуци) ријеч у којој је остварено:

а) У низу означи правилно написану ријеч и на линију испод из те ријечи издвој безвучне зубне сугласнике:

ОППАЦИ, ОДПАДЦИ, ОТПАДЦИ, ОТПАЦИ

_____ (2)_____

б) У ријечи ВЛАДАРКИН подвуци и на линију препиши творбену основу.

_____ (2)_____

2. У наредној реченици прецизно одреди врсте и подврсте подвучених ријечи, као и службу, односно, функцију коју имају у понуђеној реченици.

Милица је јутрос нагло истрчала из своје куће носећи књигу у рукама.

Подвучена ријеч	Врста и подврста ријечи	Служба (функција) ријечи
Милица		
Јутрос		
Нагло		
Књигу		

(16)_____

3. Ријеч ГЛАГОЉИЦА је настала од ријечи која је значила _____ (5)_____

4. Прочитај сљедећу реченицу и ријешити задатак.

Шумска тишина се продубљивала.

Из претходне реченице препиши (и то оним редом како се појављују и онолико пута колико се пута у наведеној реченици и појављују) све:

а) експлозивне или праскаве сугласнике: _____, _____, _____, _____, _____;

б) сонанте: _____, _____, _____, _____, _____, _____;

в) струјне или фрикативне сугласнике: _____, _____, _____, _____.

(15)_____

5. У сљедећој реченици подвуци именице у локативу:

Кад смо били у Маријиној соби, неко је ушао у предсобље и претурао по њеној јакни, но ми нисмо ништа чули, јер смо причали о Марковој симаптији.

(3) _____

6. Проучи понуђени низ и на линије испод напиши оно што се тражи, водећи рачуна о томе да исправнозначиш тражене дијелове ријечи.

грана / сјевероисток / шеширић

а) Граматички наставак просте ријечи у генитиву једнине: _____;

б) спојни вокал помоћу кога је настала сложеница: _____;

в) проста ријеч: _____;

г) суфикс помоћу кога је настала изведеница: _____.

(8) _____

7. Уочи и напиши које су гласовне алтернације (промјене) извршене у задатим ријечима.

а) **Борци** (од: борац) – _____;

б) **исхрана** (од: храна) – _____;

в) **ораси** (од: орах) – _____;

г) **прашина** (од: прах) – _____;

д) **цвијеће** (од: цвијет) – _____.

(10) _____

8. На кратку линију испред парова ријечи напиши редни број назива појаве коју илуструје наведени примјер. Један појам може бити употријебљен више пута, а један је вишак.

_____ **друм : пут**

1. антонимија

_____ **истина : лаж**

2. дериватологија

_____ **пол (женски, мушки) : пол (јужни, сјеверни)**

3. синонимија

_____ **срећа : туга**

4. хомонимија

_____ **ученик : ђак**

(10) _____

9. Поред издвојених дијелова напиши коју службу (функцију) имају у наведеној реченици.

Алекса, старији син мога комшије, донио је са путовања бамбусову трску.

а) **Старији син мога комшије** – _____; б) **мога комшије** – _____;

в) **бамбусову трску** – _____.

(9) _____

10. У слѣдећој реченици подвуци **просте ријечи**:

Дјечак истрча из собе и отрча напоље. (9)

11. Слѣдеће реченице, које су написане малим штампаним словима и погрешно, правилно препиши писаним словима ћирилице.

седмицу дана распуста Ђорђе милић је провео на Фрушкој гори обилазећи Фрушкогорске манастире. тамо је сазнао да је послје слома првог српског устанка велики број устаника и калуђера из манастира студенице уточиште пронашао управо у тим манастирима.

(11)_____

СРЕЋНО!

Број могућих бодова: **100**

Број освојених бодова: _____

Ранг: _____

Прегледао/ла: _____