

РЈЕШЕЊА

1. Was kann man hier machen? Ergänze das passende Verb: *spielen-essen-bekommen-arbeiten-lernen-lesen* 6x0,5P=3P

a	b	c	d	e	f
essen	lernen	lesen	spielen	bekommen	arbeiten

2. Ordne die Verben den richtigen Körperteilen zu. 18x0,5P=9P

1. mit der Nase	atmen, riechen
2. mit den Augen	zusehen, sehen, lesen, ansehen
3. mit den Händen	schreiben, winken, anfassen, tasten
4. mit dem Mund	atmen, küssen, trinken, schmecken
5. mit den Beinen	gehen, laufen
6. mit den Ohren	zuhören, hören

3. Schreib das Gegenteil (Antonyme). 6P

b	c	d	e	f	g
jung	kalt	schnell	groß	billig	bequem

4. Ergänze : wer, wen?, Personalpronomen im Akkusativ. 7P  
1.wen, sie; 2. Wer; 3. Wen, ihn; 4. sie; 5. euch.

5. Ergänze den Text. (Прихватити такође све језички тачне одговоре који се садржајно уклапају у дијалог.) 18P

- stehst auf (додијелити бод само за комплетан тачан одговор, половичне одговоре не признавати),
- *im, auf* (додијелити по бод за сваки тачан одговор и тако редом),
- isst,
- *esse, trinke,*
- du,
- *ich, einen,*
- gehst/fährst,
- *im,*
- machst,
- *Hausaufgaben, fahre, spiele,*
- am,
- *sehe, lese.*

6. Ergänze das Verb sein oder haben im Präsens oder im Präteritum. 8P  
a) bin/war, b) war, waren, c) hatten, d) ist, e) habe, f) habe, ist.

7. Ergänze die Verben im Perfekt. 0,5x16P=8P  
haben, gefunden, haben, gegessen, getrunken, probiert, haben, genommen, habe, gesehen, hat, reserviert, habe, ferngesehen, habe, geschlafen.

8. Wo kann man...? Schreib die Sätze. (Признати све језички исправне реченице.) 5P
2. Im Gemüsegeschäft kann man Salat kaufen.
  3. Im Kino kann man Filme sehen.
  4. Im Parkhaus kann man parken.
  5. In der Eisdiele kann man Eis essen.

6. In der Bank kann man Geld wechseln.

9. Ordne die E-Mail in die richtige Reihenfolge und ergänze die Tabelle. 8P

a	b	c	d	e	f	g	h
3	7	4	2	8	5	1	6

10. Ergänze: am oder um? Stunde oder Uhr? 14P

1. am,
2. um, Uhr,
3. Stunden,
4. Am,
5. Stunde,
6. Stunde,
7. stunde
8. Um, Uhr
9. Am, Stunden
10. Um, Uhr.

11. Frage und Antwort. Verbinde und ergänze die Tabelle. 6x0,5P=3P

1	2	3	4	5	6
b	f	e	a	c	d

12. Setz das passende Verb ein. 10P

1. kommt an	2. wache auf	3. fängt an	4. geht rein	5. kommst zurück
6. sehe fern	7. schaue nach	8. schlafe ein	9. ruht aus	10. fahre zurück

13. Ergänze müssen und dürfen in Gegenwart oder Vergangenheit. 8P

1. durfte, musste; 2. muss, darf; 3. mussten, durften; 4. durfte, musste.

14. In jedem Satz ist ein Fehler. Korrigiere die Sätze! (Признати све језички исправне одговоре.) 6P

1. Meine Freundin war gestern traurig.
2. Wo warst du gestern?
3. Heute ist /war das Wetter schön.
4. Gestern hatten wir zwei Stunden Deutsch.
5. Was hattest du gestern?
6. Heute ist /war es sonnig.

15. Was passt nicht in die Reihe? Unterstreiche. 6x0,5P=3P

1	2	3	4	5	6
Flugzeug	Rucksack	Stadt	Niederlande	Hand	Klassenzimmer

16. Ergänze den Brief. Die Informationen aus dem Steckbrief helfen dir dabei. 8x0,5P=4P

Hallo Anna,  
deine Mail ist toll. Ich heiße *Matthias*. Ich bin 13 und komme aus *Freiburg*. In der Schule lerne ich *Englisch, Französisch und Italienisch*. *Deutsch und Sport* habe ich am liebsten. In meiner Freizeit surfe ich im *Internet*, spiele *Computerspiele* und gehe gern ins *Kino*. Und du? Antworte schnell!

17. Kreuze an und ergänze. 6x0,5P=3P  
1. b; 2. b; 3. c; 4. d; 5. d; 6. b.

18. Welche Nummer rufst du an? Kreuze an. 1P  
b) 01/9282 044

19. Unterstreiche das passende Wort. 6x0,5P=3P  
gehrter, Ihre, bitte, am, kostet, das.

20. Wie drückst du die Zeit aus? Schreib auf! 4x0,5P=2P  
gestern, vorgestern, morgen, übermorgen.

21. Welches Datum ist heute? Antworte. 3P  
(Одговоре у којима су наведени називи мјесеца: март, децембар или јануар не признавати.)

14.03. (Heute ist) der vierzehnte Dritte./ (Heute ist) vierzehnter Dritter.

24.12. (Heute ist) der vierundzwanzigste Zwölfte./ (Heute ist) vierundzwanzigster Zwölfter.

11.01. (Heute ist) der elfte Erste./ (Heute ist) elfter Erster.

22. Lies die Beschreibungen. Welche Nummer ist es? 8x0,5P=4P  
Ergänze die Sätze und die Tabelle.

a	b	c	d	e	f	g	
2	5	1	6	4	3	7	7

Leseverstehen  
Aufgabe 1

5P

A	B	C	D	E
5	4	3	2	1

Aufgabe 2

5P

1. E; 2. X; 3. C; 4. D; 5. B

Lesen 3  
a

1P

Schreiben

Erfüllung der Aufgabenstellung (pro Inhaltspunkt)

	Kriterium	Punkte
1.	Aufgaben voll erfüllt und verständlich	6 P
2.	Aufgaben gut erfüllt und verständlich, aber teilweise mangelhaft	4 P
3.	Aufgaben sprachlich und inhaltlich nur teilweise erfüllt. Es gibt	2 P

	Fehler	
4.	Aufgaben nicht erfüllt und/oder unverständlich	0 P

Er /Sie kann kurze einfache Sätze, schreiben, die zur Aufrechterhaltung von Sozialkontakten beitragen, bekannte Wörter einigermaßen korrekt schreiben, Grußformeln und Zahlen anwenden, einfache Angaben zur Person schreiben.

Trifft voll zu = 6 P

Trifft teilweise zu = 4P

Trifft kaum zu = 2P

Trifft nicht zu = 0P