

РЕГИОНАЛНО ТАКМИЧЕЊЕ ИЗ ФРАНЦУСКОГ ЈЕЗИКА
ЗА СРЕДЊЕ ШКОЛЕ (IV разреди)

Датум : 16.03.2019. године

Број бодова :/40

ТАКМИЧАРСКИ ЗАДАЦИ

I STRUCTURES DE LA LANGUE /20

Entourez la bonne réponse :

1. – Tu veux voyager..... Canada avec moi ? / 1
- Oui, c'est formidable !
a) en
b) aux
c) **au**
d) à

2. - Qu'est-ce que tu prends pour le dîner ? / 1
- Je prends..... poulet, et toi ?
a) **du**
b) de la
c) des
d) d'

3. Il dormait quand son ami à la porte. / 1
a) frappe
b) frappait
c) **a frappé**
d) est frappé

4. - la famille mange dehors ? -Parce qu'il fait beau ! / 1
a) ou
b) quand
c) comment
d) **pourquoi**

5. A Paris, beaucoup de musées. / 1
a) c'est
b) ce sont
c) **il y a**
d) il a

6. S'il te plaît, cherche ton passeportde partir ! / 1
a) après
b) avant
c) quand
d) pour
7. Si vous mangiez moins, vous n'..... pas mal au cœur. / 1
a) avez
b) aviez
c) auriez
d) aurez
8. Tu as habité en France combien de temps ? – J'y ai habité six ans. / 1
a) pendant
b) depuis
c) pour
d) dans
9. Tu connais le film *Le fabuleux destin d'Amélie Poulain*? / 1
- C'est avec Audrey Tautou?
- Oui, c'est ça.
- a) celui**
b) celle
c) ceux
d) celles
10. – Il faut que nous à l'heure ! / 1
a) sommes
b) serons
c) soyons
d) étions
11. – Il part aujourd'hui ? / 1
- Non. Il dans deux jours.
a) est parti
b) partira
c) partait
d) était parti
12. – Où se trouve la pharmacie ? – Ce n'est pas loinmusée. / 1
a) du
b) de
c) de l'
d) de la

13. – C’est qui Anni ? – C’est ma copine est arrivée la semaine dernière. / 1
a) que
b) où
c) **qui**
d) qu’
14. – Tu devrais lui demander elle pense de toi. / 1
a) qu’est-ce qu’
b) **ce qu’**
c) qu’est-ce qui
d) ce qui
15. Ils en retard ? – Malheureusement, oui. / 1
a) **seront**
b) serront
c) serons
d) serrons
16. Tu as cherché tes chaussures ? – Oui, jeai trouvées. / 1
a) l’
b) lui
c) leur
d) **les**
17. – J’aime bien regarder le sport à la télévision. Mais ce que j’aime encore, c’est faire du sport. / 1
a) **mieux**
b) le mieux
c) meilleur
d) le meilleur
18. – Le supermarché est fermé ? / 1
- Non, il est ouvert de dix dix-sept heures.
a) **à**
b) en
c) pour
d) de
19. – Peux-tu acheter des croissants et des baguettes, s’il te plaît ? / 1
- Bien sûr, mais je dois me presser. fermera ses portes dans quinze minutes.
a) le marché
b) la boucherie
c) **la boulangerie**
d) le restaurant

20. – Alors, Pierre, comment il va ?

..... / 1

- Il est Il a échoué à l'examen.

- a) **déçu**
- b) modeste
- c) fière
- d) heureux

II COMPREHENSION ECRITE/20

Lisez le texte suivant et entourez la bonne réponse ou répondez à la question posée.

Les spécialistes du recyclage

Dans ce numéro spécial du Monde des ados, on a décidé de vous présenter des actions de collégiens préoccupés par la santé de la planète. Accompagnés de leurs professeurs, ils ont dit « non » à leur manière au non-respect de l'environnement. Exemple à suivre...

Au collège Guillaume Budé à Yerres*, impossible de jeter n'importe quoi à la poubelle. La raison : des élèves surveillent que les cartouches d'encre pour les imprimantes, les téléphones portables et, récemment, les stylos bille, finissent bien leur vie dans les boîtes qui portent l'inscription « À recycler* ». Cette « équipe verte » est constituée des cinquante membres du Club écologique du collège, encadrés par la documentaliste Astrid Colombes. Chaque semaine, ils se retrouvent à la bibliothèque pour vérifier les collectes et parler d'environnement. Pour encourager leurs camarades à recycler, chacun a sa technique : « Il faut dire la vérité et expliquer ce que deviennent les objets que l'on jette si on les abandonne n'importe où. » Sophie privilégie ainsi le discours sur les générations futures : « *Si on ne fait rien, nos enfants n'auront pas la chance de découvrir une aussi belle planète.* »

Créé il y a tout juste deux ans, le Club Écologique connaît un grand succès dans l'établissement. Plusieurs adolescents sont devenus de vrais passionnés d'écologie, allant jusqu'à révolutionner les habitudes de leur famille. C'est le cas de Théophile, 11 ans. Pour lui, on ne plaisante pas avec l'écologie. « *Un soir, je suis rentré à la maison en expliquant qu'il fallait désormais acheter des œufs marqués 0 ou 1 FR. Cela correspond à des œufs biologiques ou de poules élevées à la campagne. Les œufs 2 ou 3 FR ne respectent ni l'environnement ni l'animal* », explique Théophile. Nathalie, sa mère, accepte immédiatement la proposition : « *Maintenant, je fais mes courses différemment. Je regarde les étiquettes*. J'achète aussi du sucre et de la farine biologiques* », constate-t-elle. L'adolescent repère aussi les commerçants qui travaillent en respectant l'environnement. Ainsi, il privilégie le boulanger qui présente son pain dans un sac biodégradable*.

Petit dernier de la famille, Théophile doit parfois faire face aux (gentilles) moqueries de ses deux grandes sœurs qui, elles, se préoccupent très peu de l'environnement. Qu'importe, Théophile ne se laisse pas déstabiliser et prend très au sérieux son rôle de gardien de l'environnement. « *Je veille chaque jour à ce que les déchets* soient triés correctement, poursuit-il. À la maison, chaque geste a son importance : je ferme le robinet quand je me brosse les dents, je réutilise le verso des feuilles qui ont déjà servi et je ne gâche pas la nourriture* ». Avec Théophile, on fait la chasse au gaspillage* !

D'après « Les pros du recyclage » et « Le policier de l'environnement »,
Le monde des ados, juillet 2011.

*Yerres : ville de France.

*recycler : réutiliser les choses que l'on a jetées sous une autre forme.

*étiquettes : informations sur le produit (origine, prix, ingrédients...).

*biodégradable : qui se décompose dans l'environnement sans le polluer.

*déchets : objets, nourriture que l'on jette à la poubelle.

*gaspillage : consommation inutile.

...

1. Ce numéro spécial du Monde des ados parle des actions / 1

a) **des jeunes**

b) de la famille ... concernant l'environnement.

c) des commerçants

2. Vrai ou faux ? Entourez la bonne réponse et recopiez la phrase ou partie du texte qui justifie votre réponse : / 2

Les élèves doivent trier et jeter tous les déchets dans les boîtes « À recycler ».

a) vrai

b) **faux**

Justification :

La raison : des élèves surveillent que les cartouches d'encre pour les imprimantes, les téléphones portables et, récemment, les stylos bille, finissent bien leur vie dans les boîtes qui portent l'inscription « À recycler* ».

.....

3. Chaque semaine, les membres de « l'équipe verte » se réunissent pour... / 2

a) **discuter de leurs actions.**

b) fabriquer des objets écologiques.

c) trouver d'autres membres.

4. Pour Sophie, pour qui doit-on avant tout recycler les objets ? / 2

Pour les générations futures / Pour nos enfants

.....

5. Vrai ou faux ? Entourez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. / 2

Le Club Écologique a changé la manière de vivre de beaucoup d'élèves du collège Guillaume Budé.

a) **vrai**

b) faux

Justification : **Plusieurs adolescents sont devenus de vrais passionnés d'écologie, allant jusqu'à révolutionner les habitudes de leur famille.**

6. Pour Théophile, l'écologie est un sujet... / 1
- a) **sérieux.**
 - b) amusant.
 - c) ennuyeux.

7. Vrai ou faux ? Entourez la bonne réponse et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. / 2

La maman de Théophile a mis beaucoup de temps à changer ses habitudes.

- a) vrai
- b) **faux**

Justification : **Nathalie, sa mère, accepte immédiatement la proposition.**

.....

8. Les œufs marqués 0 ou 1 FR sont plus... / 2
- a) gros
 - b) **naturels** ... que les œufs 2 ou 3 FR
 - c) économiques

9. Théophile a choisi son boulanger pour / 2
- a) le prix
 - b) le goût ... de son pain
 - c) **la présentation**

10. Vrai ou faux ? Entourez bonne réponse et copiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. / 2

Théophile est encouragé par tous les membres de sa famille.

- a) vrai
- b) **faux**

Justification : **« Petit dernier de la famille, Théophile doit parfois faire face aux (gentilles) moqueries de ses deux grandes sœurs qui, elles, se préoccupent très peu de l'environnement. »**

11. Que fait Théophile, à la maison, pour éviter le gaspillage ? (Citez deux exemples) / 2

- 1) **Il veille chaque jour à ce que les déchets* soient triés correctement.**
- 2) **Il ferme le robinet quand il se brosse les dents.**
- 3) **Il réutilise le verso des feuilles qui ont déjà servi.**
- 4) **Il ne gâche pas la nourriture.**