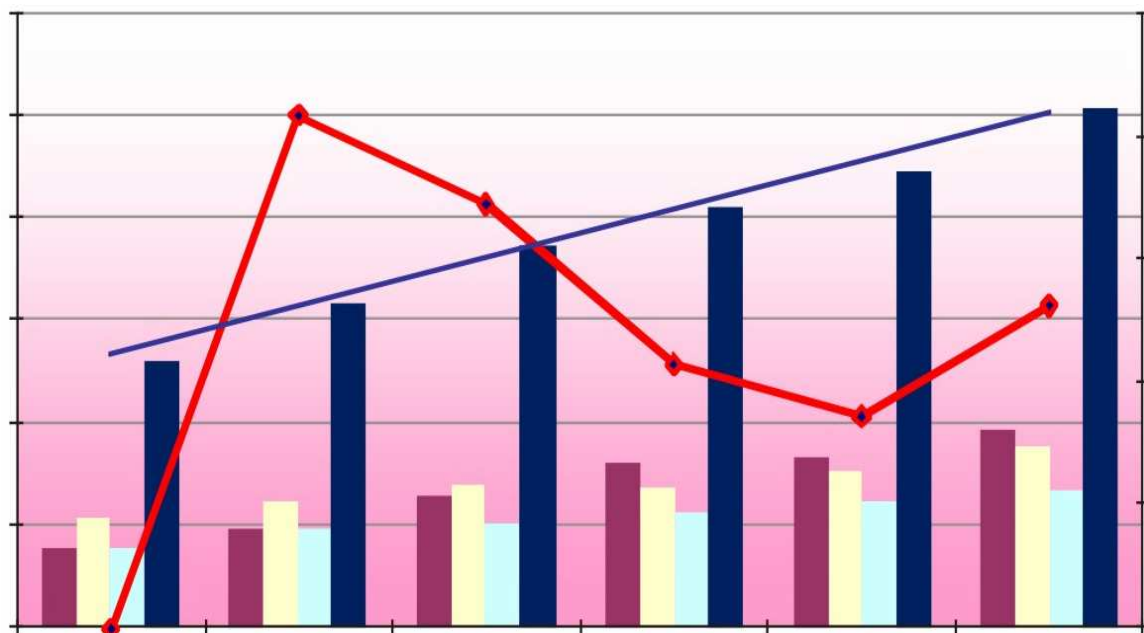


*Раде Р. Лаовић, инспектор – просвјетни савјетник
РПЗ РС ПК ФОЧА*

АНАЛИТИЧКИ ИЗВЈЕШТАЈ О УСПЈЕХУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА

*у учењу и владању на крају полугодишта шкларске
2012./13. године*



Да би се стекла прелиминарна слика о успјеху ученика у учењу и владању на крају полугодишта школске 2012./13. године у средњим стручним и техничким школама у Републици Српској сачињен је овај извјештај.

ЦИЉ ИЗВЈЕШТАЈА

Циљ извјештаја је да се на основу прикупљених и обрађених података о постигнућима ученика у учењу и владању, а у складу с унапријед установљеним инструментима који су достављени школама благовремено, на крају полугодишта сагледају постигнути резултати, и изведу адекватни закључци.

ЗАДАЦИ

1. Израда табеларног сумарног извјештаја о успјеху ученика у учењу и владању у средњим школама на нивоу РС у складу с задацима из ГПР РПЗ са кратким коментарима.
2. Сагледавање екстремних показатеља у **општем успјеху у средњим стручним школама**
3. Издвајање свих школа у којим је пролазност испод **50 %** у 3. и у 4. степену средњих стручних и техничких школа.
4. **Скренути пажњу на 2 предмета са највишим бројем слабих оцјена** у 1. разреду 3. степена и 1. разреду 4. степена у школама са пролазношћу испод 50 %.
5. Уочити кретање **најбољег процента пролазности** на нивоу школе и **просјечне оцјене** остварене у првом разреду.
6. **Издвојити самосталну гимназију** са најбољом и са најлошијом просјечном оцјеном и најбољом, односно најлошијом пролазношћу на нивоу школе у РС. Посматрано је 10 самосталних гимназија.

ПРЕДМЕТ ИЗВЈЕШТАЈА

Општи успјех у учењу и владању у средњим школама у РС на крају полугодишта школске 2012/13. године

СВРХА ИЗВЈЕШТАЈА

Сагледавање општих, а затим и неких екстремних показатеља у учењу и владању на крају полугодишта школске 2012/13. године и њихово кориштење у оквиру савјетодавних активности с циљем побољшања успјеха у учењу и владању.

СУМАРНИ ТАБЕЛАРНИ ИЗВЈЕШТАЈ



ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ
на крају првог полугодишта 2012. / 2013. школске године

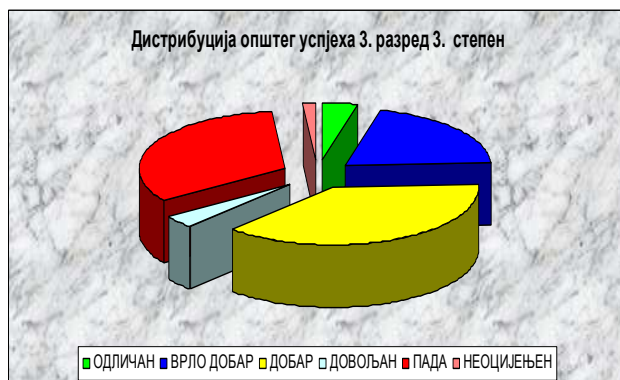
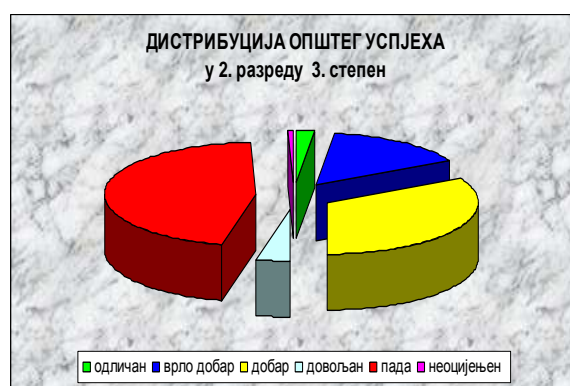
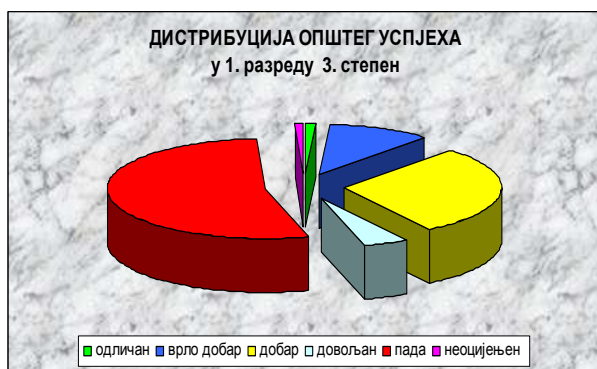
СТЕПЕН ИЛИ ВРСТА ШКОЛЕ	РАЗРЕД	Укупан број ОДЈЕЉЕЊА	БРОЈ УЧЕНИКА			БРОЈ УЧЕНИКА ПО УСПЈЕХУ						БРОЈ УЧЕНИКА СА НЕДОВОЉНОМ ОЦЈЕНОМ					НЕОЦИЈЕЊЕНО		ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
			МУШКИХ	ЖЕНСКИХ	СВЕГА	ОДЛИЧАН	ВРЛО ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	СВЕГА	%	ЈЕДНА	ДВИЈЕ	ТРИ И ВИШЕ	СВЕГА	%	СВЕГА	%	
III СТЕПЕН	I	98	1873	584	2457	33	234	779	110	1156	47	395	250	632	1277	51,97	23	0,936	2,01
IV СТЕПЕН	I	243	3346	3254	6600	471	2103	1705	89	4368	66,2	988	504	698	2190	33,18	17	0,258	2,77
ГИМНАЗИЈА	I	103	972	1571	2543	523	1016	351	5	1895	74,5	282	139	216	637	25,05	11	0,433	3,29
УКУПНО	I	444	6191	5409	11600	1027	3353	2835	204	7419	64	1665	893	1546	4104	35,38	51	0,44	2,72
III СТЕПЕН	II	120	2042	768	2810	33	391	953	115	1492	53,1	473	314	516	1303	46,37	15	0,534	2,18
IV СТЕПЕН	II	263	3523	3782	7305	814	2106	1790	99	4809	65,8	1056	589	821	2466	33,76	29	0,397	2,81
ГИМНАЗИЈА	II	111	1076	1773	2849	709	1196	353	5	2263	79,4	303	122	132	557	19,55	29	1,018	3,49
УКУПНО	II	494	6641	6323	12964	1556	3693	3096	219	8564	66,1	1832	1025	1469	4326	33,37	73	1,949	2,82
III СТЕПЕН	III	130	1991	740	2731	85	516	906	77	1584	58	461	297	348	1106	40,5	23	0,842	2,37
IV СТЕПЕН	III	287	3413	3761	7174	1160	2396	1615	94	5265	73,4	852	445	587	1884	26,26	24	0,335	3,11
ГИМНАЗИЈА	III	118	1038	1757	2795	724	1043	448	9	2224	79,6	257	119	168	544	19,46	29	1,038	3,47
УКУПНО	III	535	6442	6258	12700	1969	3955	2969	180	9073	71,4	1570	861	1103	3534	27,83	76	0,598	3,03
III СТЕПЕН	—	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
IV СТЕПЕН	IV	293	3784	3913	7697	1578	2406	1486	90	5560	72,2	930	480	678	2088	27,13	48	0,624	3,15
ГИМНАЗИЈА	IV	122	1084	1805	2889	777	1140	345	8	2270	78,6	302	146	162	610	21,11	12	0,415	3,50
УКУПНО	IV	415	4868	5718	10586	2355	3546	1831	98	7830	74	1232	626	840	2698	25,49	60	0,567	3,24
УКУПНО	I-III	348	5906	2092	7998	151	1141	2638	302	4232	52,9	1329	861	1496	3686	46,09	61	0,763	2,19
IV СТЕПЕН	I-IV	1086	14066	14710	28776	4023	9011	6596	372	20002	69,5	3826	2018	2784	8628	29,98	118	0,41	2,96
ГИМНАЗИЈА	I-IV	454	4170	6906	11076	2733	4395	1497	27	8652	78,1	1144	526	678	2348	21,2	81	0,731	3,44
УКУПНО		1888	24142	23708	47850	6907	14547	10731	701	32886	68,7	6299	3405	4958	14662	30,64	260	0,543	2,95

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД УСПЈЕХА У ВЛАДАЊУ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2012. - 2013.ГОДИНЕ

СТЕПЕН ИЛИ ВРСТА ШКОЛЕ	РАЗРЕД	Укупан број ОДЈЕЉЕЊА	ИЗОСТАНЦИ			ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА							ИЗРЕЧЕНЕ ВАСПИТНО- ДИСЦИПЛИНСКЕ МЈЕРЕ				СВЕГА
			ОПРАВДАНИ	НЕОПРАВДАНИ	СВЕГА	ПРИМЈЕРНО	ВРЛО ДОБРО	ДОБРО	ЗАДОВОЉАВА	НЕЗАДОВОЉАВА	НЕОЦЈЕЊЕНО	СВЕГА	УКОР ОДЈЕЉЕНСКОГ СТАРЈЕШИНЕ	УКОР ОДЈЕЉЕНСКОГ ВЈЕЋА	УКОР ДИРЕКТОРА ИЛИ НАСТАВН. ВЈЕЋА	ИСКЉУЧЕЊЕ ИЗ ШКОЛЕ	
III СТЕПЕН	I	98	54042	14056	68098	1636	200	270	202	146	3	2457	368	197	166	8	739
IV СТЕПЕН	I	243	111781	13207	124988	5796	329	269	111	93	2	6600	509	123	96	5	733
ГИМНАЗИЈА	I	103	46405	3239	49644	2413	36	66	17	11	0	2543	85	34	15	0	134
УКУПНО	I	444	212228	30502	242730	9845	565	605	330	250	5	11600	962	354	277	13	1606
III СТЕПЕН	II	120	63489	17376	80865	1700	300	368	252	189	1	2810	519	263	200	5	987
IV СТЕПЕН	II	263	152914	24094	177008	5855	527	529	247	143	4	7305	857	274	165	8	1304
ГИМНАЗИЈА	II	111	62246	6031	68277	2551	83	151	38	26	0	2849	173	69	38	1	281
УКУПНО	II	494	278649	47501	326150	10106	910	1048	537	358	5	12964	1549	606	403	14	2572
III СТЕПЕН	III	130	70295	20013	90308	1443	353	397	302	235	1	2731	601	322	274	6	1203
IV СТЕПЕН	III	287	176920	27365	204285	5573	548	566	314	170	3	7174	901	364	195	5	1465
ГИМНАЗИЈА	III	118	78071	8675	86746	2282	144	243	82	43	1	2795	289	97	66	0	452
УКУПНО	III	535	325286	56053	381339	9298	1045	1206	698	448	5	12700	1791	783	535	11	3120
III СТЕПЕН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV СТЕПЕН	IV	293	240013	40990	281003	5144	700	929	568	350	6	7697	1287	591	371	4	2253
ГИМНАЗИЈА	IV	122	104789	11952	116741	2165	197	326	123	78	0	2889	356	188	76	0	620
УКУПНО	IV	415	344802	52942	397744	7309	897	1255	691	428	6	10586	1643	779	447	4	2873
УКУПНО III СТЕПЕН	I-III	348	187826	51445	239271	4779	853	1035	756	570	5	7998	1488	782	640	19	2929
IV СТЕПЕН	I-IV	1086	681628	105656	787284	22368	2104	2293	1240	756	15	28776	3554	1352	827	22	5755
ГИМНАЗИЈА	I-IV	454	291511	29897	321408	9411	460	786	260	158	1	11076	903	388	195	1	1487
УКУПНО		1888	1160965	186998	1347963	36558	3417	4114	2256	1484	21	47850	5945	2522	1662	42	10171

**ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА
на полугодишту за 3. степен**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	1,34	ОДЛИЧАН	1,18	ОДЛИЧАН	3,13
	ВРЛО ДОБАР	9,52	ВРЛО ДОБАР	13,92	ВРЛО ДОБАР	18,90
	ДОБАР	31,70	ДОБАР	33,91	ДОБАР	33,80
	ДОВОЉАН	4,47	ДОВОЉАН	4,09	ДОВОЉАН	2,83
	ПАДА	51,97	ПАДА	46,37	ПАДА	40,50
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,93	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,53	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,84



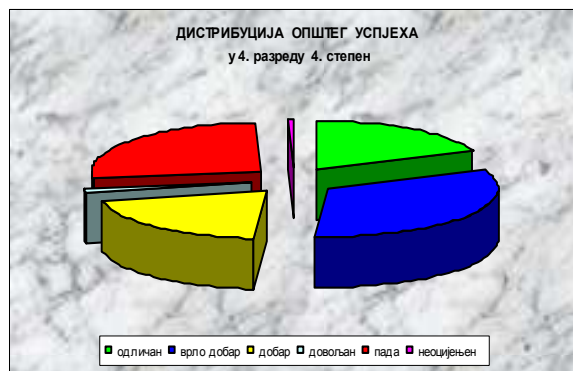
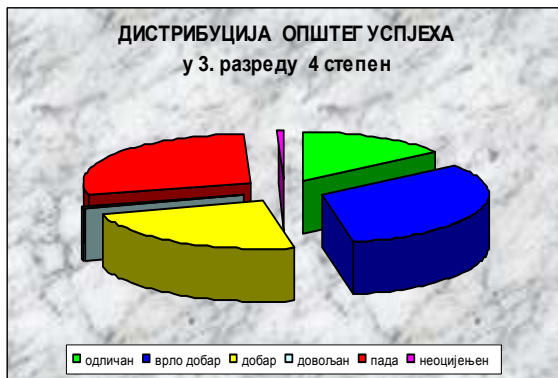
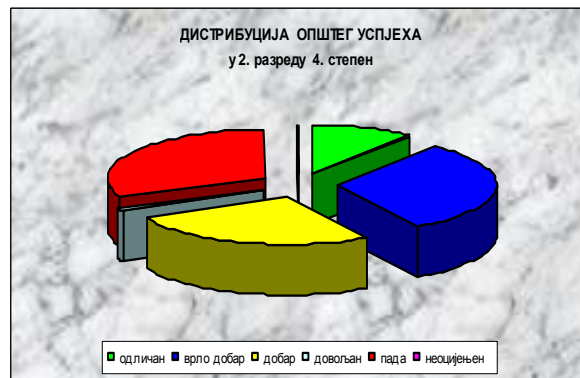
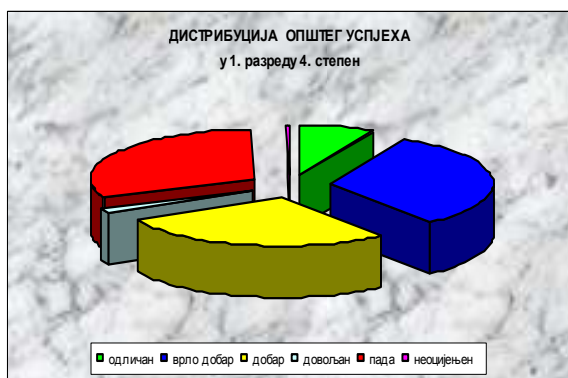
И овогодишњим аналитичким посматрањем података о дистрибуцији општег успјеха у учењу у трећем степену на полугодишту ове 2012./13. школске године уочљиво је да се проценат одличних, врло добрих и добрих ученика од првог до трећег разреда повећава, а проценат довољних и недовољних ученика опада.

Значајно је напоменути да је проценат неоцијењених ученика у паду у другом разреду, а повећан у трећем разреду.

Показатељи су скоро идентични у задњих пет година, а одступања су на нивоу статистичке грешке.

**ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА
на полугодишту за 4. степен**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	7,20	ОДЛИЧАН	11,15	ОДЛИЧАН	16,18	ОДЛИЧАН	20,50
	ВРЛО ДОБАР	31,90	ВРЛО ДОБАР	28,84	ВРЛО ДОБАР	33,40	ВРЛО ДОБАР	31,26
	ДОБАР	25,90	ДОБАР	24,50	ДОБАР	22,51	ДОБАР	19,31
	ДОВОЉАН	1,52	ДОВОЉАН	1,35	ДОВОЉАН	1,31	ДОВОЉАН	1,18
	ПАДА	33,18	ПАДА	33,76	ПАДА	26,26	ПАДА	27,13
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,30	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,40	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,34	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,62



Код ученика у занимањима четвртог степена дистрибуција општег успјеха је и ове године знатно разноликија у односу на ученике трећег степена.

Проценат одличних ученика је у континуираном порасту од првог до четвртог разреда (од 7,20 до 20,50) што је значајнији раст у односу на прошлу годину, проценат врло добрих ученика у другом разреду нешто опада да би у трећем разреду нешто порастао, а у четвртом поново незнатно пада као и прошле године. Проценат довољних ученика ове године у континуитету пада од првог до четвртог разреда. Проценат ученика са лошим успјехом у другом разреду расте, у трећем пада, а у четвртом поново расте. Највећи број неоцијењених ученика је у четвртом разреду 0,62 %.

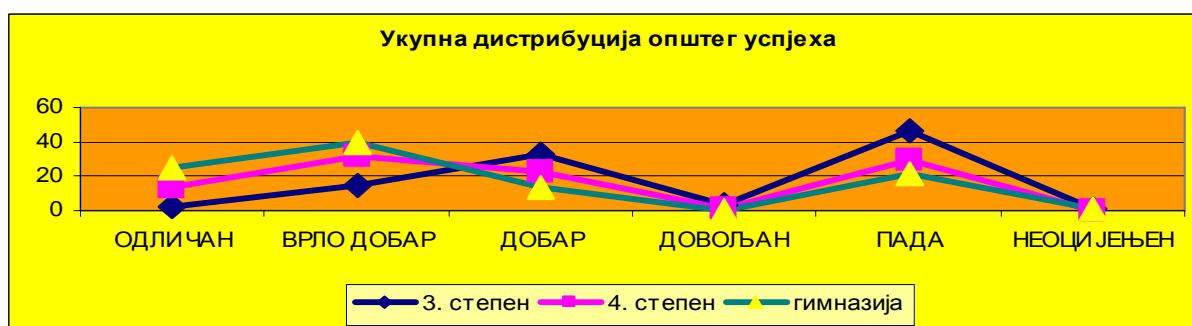
**ЗБИРНА ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ПО РАЗРЕДИМА
на полугодишту за гимназије**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ПРВИ РАЗРЕД	%	ДРУГИ РАЗРЕД	%	ТРЕЋИ РАЗРЕД	%	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	%
	ОДЛИЧАН	20,57	ОДЛИЧАН	24,89	ОДЛИЧАН	25,85	ОДЛИЧАН	26,86
	ВРЛО ДОБАР	39,95	ВРЛО ДОБАР	41,98	ВРЛО ДОБАР	37,32	ВРЛО ДОБАР	39,44
	ДОБАР	13,80	ДОБАР	12,40	ДОБАР	16,03	ДОБАР	11,92
	ДОВОЉАН	0,20	ДОВОЉАН	0,18	ДОВОЉАН	0,31	ДОВОЉАН	0,26
	ПАДА	25,05	ПАДА	19,55	ПАДА	19,46	ПАДА	21,11
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,43	НЕОЦИЈЕЊЕН	1,01	НЕОЦИЈЕЊЕН	1,03	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,41

Када је ријеч о општем успјеху у учењу у гимназијама дисрибуција процената је ове године неуједначена као и претходне године. Наиме, проценат одличних ученика од првог до четвртог разреда расте од 20,57% до 26,86%, врло добрих у другом разреду расте, у трећем разреду пада а у четвртом поново расте што је потпуно другачије од прошлогодишњег, проценат добрих ученика у другом разреду је у паду, у трећем расте, и четвртом разреду је у паду, проценат довољних ученика у другом разреду пада у трећем разреду расте, а у четвртом поново пада, док код недовољних проценат у другом и трећем разреду пада, а у четвртом поново расте. Неоцијењених ученика је највише у трећем разреду, а најмње у четвртом.

**ЗБИРНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ЗА СВЕ РАЗРЕДЕ
по степенима сложености занимања и за гимназије на полугодишту**

ОПШТИ УСПЈЕХ	ТРЕЋИ СТЕПЕН	%	ЧЕТВРТИ СТЕПЕН	%	ГИМНАЗИЈА	%
	ОДЛИЧАН	1,89	ОДЛИЧАН	13,98	ОДЛИЧАН	24,67
	ВРЛО ДОБАР	14,27	ВРЛО ДОБАР	31,35	ВРЛО ДОБАР	39,68
	ДОБАР	32,98	ДОБАР	22,96	ДОБАР	13,50
	ДОВОЉАН	3,78	ДОВОЉАН	1,32	ДОВОЉАН	0,22
	ПАДА	46,09	ПАДА	29,98	ПАДА	21,20
	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,76	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,41	НЕОЦИЈЕЊЕН	0,73



И ове године је потврђена константа када се посматра збирна дистрибуција општег успјеха ученика у учењу на нивоу школа, за све разреде да је успјех најбољи у гимназијама у којим је највећи проценат одличних и врлодобрих ученика, а најмањи проценат ученика с недовољним успјехом. Неоцијењених ученика је највише у трећем степену.

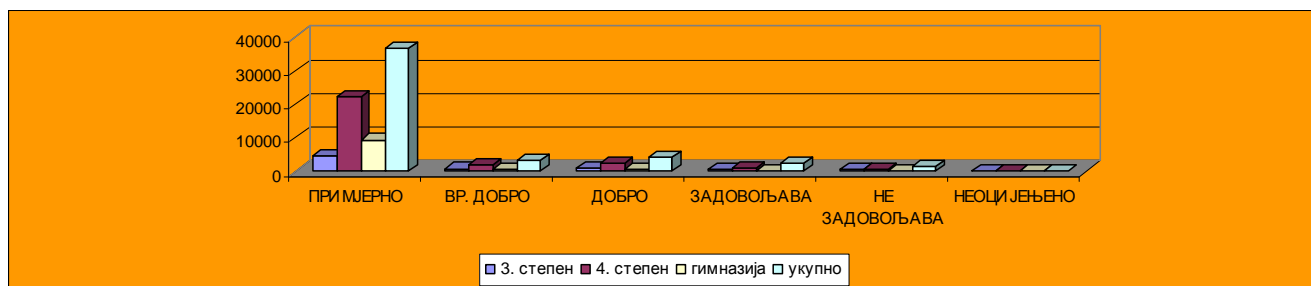
Дистрибуција општег успјеха кад је ријеч о добрим, довољним и недовољним ученицима има закономјеран раст или пад од трећег, преко четвртог степена до гимназије.

**ЗБИРНА ПРОЦЕНТУАЛНА ДИСТРИБУЦИЈА ОПШТЕГ УСПЈЕХА У УЧЕЊУ ЗА ЦИЈЕЛУ РС
без обзира на степен и разред**

УКУПНО У РС	ОДЛИЧАН	ВР.ДОБАР	ДОБАР	ДОВОЉАН	ПАДА	НЕОЦИЈЕЊЕН
100 %	14,44	30,45	22,46	1,47	30,64	0,54

ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА

Оцјена из владања	ТРЕЋИ СТЕПЕН		ЧЕТВРТИ СТЕПЕН		ГИМНАЗИЈА		УКУПНО	
	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%	Бр. уч.	%
ПРИМЈЕРНО	4779	59,75	22368	77,73	9411	84,96	36558	76,40
ВР. ДОБРО	853	10,66	2104	7,32	460	4,16	3417	7,14
ДОБРО	1035	12,95	2293	7,97	786	7,10	4114	8,59
ЗАДОВОЉАВА	756	9,45	1240	4,31	260	2,35	2256	4,72
НЕ ЗАДОВОЉАВА	570	7,13	756	2,62	158	1,43	1484	3,11
НЕОЦИЈЕЊЕНО	5	0,06	15	0,05	1	0,009	21	0,04



Пажљивим посматрањем дистрибуције оцјена из владања лако је уочљиво сљедеће:

- Најслабији успјех у владању је у школама трећег степена гдје и ове године преко 40 % ученика има смањену оцјену из владања и далеко највећи проценат 7,13 % лоших оцјена управо из владања. Успјех је нешто бољи него прошле године.
- Ученици школа четвртог степена имају знатно повољнију дистрибуцију оцјена из владања од ученика школа трећег степена, а најповољнију дистрибуцију оцјена из владања и ове године имају ученици који похађају гимназију.

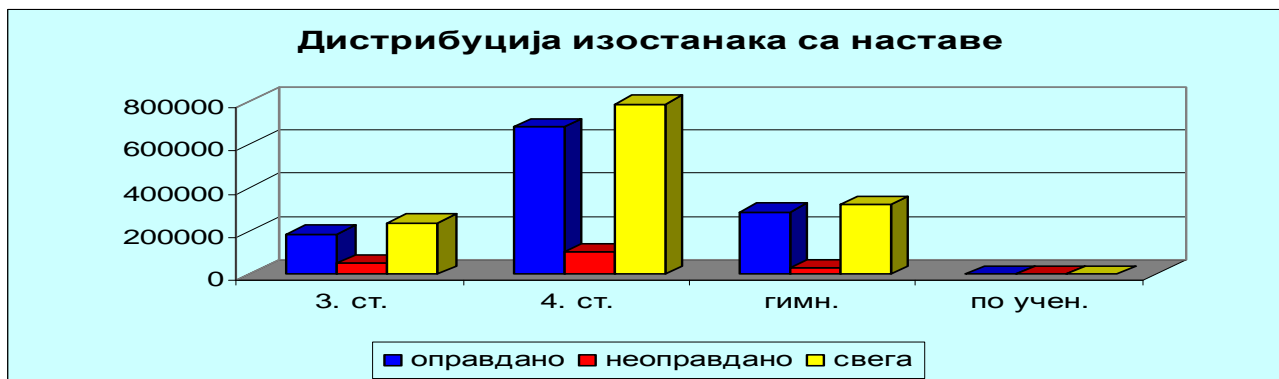
Ови проценти су и ове године веома слични процентима из претходних година што говори да су узроци таквог стања константно приближни.

ДИСТРИБУЦИЈА ИЗОСТАНАКА СА НАСТАВЕ

ИЗОСТАНЦИ	ТРЕЋИ СТЕПЕН	ЧЕТВРТИ СТЕПЕН	ГИМНАЗИЈА	ПО УЧЕНИКУ
ОПРАВДАНО	187 826	681 628	291 511	24,26
НЕОПРАВДАНО	51 445	105 656	29 897	3,90
СВЕГА	239 271	787 284	321 408	28,16

Број изостанака у односу на прошлу годину је смањен и износи **1 347 963** часа што је за **23 395** часова мање него прошле године. Број неоправданих изостанака је такође мањи износи **186 998** часова.

Број изостанака по ученику се повећао захваљујући томе што је ове године број ученика за 1009 мањи него прошле године, и износи **28,16** часова по ученику. То показује да је у просјеку сваки ученик са наставе изостао знатно више од четири дана, дакле, скоро једну цијелу седмицу.



У наредној табели доносимо и податке из 38 школа у којима је просјечан број изостанака по ученику изнад републичког просјека.

**ШКОЛА СА БРОЈЕМ ИЗОСТАНАКА ИЗНАД РЕПУБЛИЧКОГ ПРОСЈЕКА
- 28,16 ЧАСОВА ПО УЧЕНИКУ-**

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	Бр. ученика у школи	Укупни бр. изостанака у школи	Бр. изостанака по ученику
1.	Техничка школа	Требиње	368	20144	54,73
2.	СШЦ „Пале“	Пале	893	44009	49,28
3.	СШЦ „Г.Куреш „	Билећа	614	29333	47,77
4.	Центар средњих школа	Требиње	572	25540	44,65
5.	СШЦ „Фоча „	Фоча	712	31749	44,59
6.	СШ „28 јуни“	И.Сарајево	584	25842	44,25
7.	СШЦ „Соколац“	Соколац	629	27543	43,78
8.	СШЦ „А.Шантић“	Невесиње	594	25376	42,72
9.	СШ „Ј.Дучић“	Кнежево	328	12786	38,98
10.	СШЦ „И.Андрић“	Вишеград	479	18505	38,63
11.	Гимназија	Нови Град	334	12809	38,35
12.	МШ „Н.Тесла“	К.Дубица	610	23067	37,81
13.	СШЦ „П.П.Његош“	Чајнице	196	7310	37,29
14.	Технолошка школа	Бањалука	898	33124	36,88
15.	СШЦ „П.Слијепчевић“	Гацко	518	18415	35,55
16.	МШ „Ђ.Радмановић“	Нови Град	721	25561	35,45
17.	СШЦ „Јања „	Јања - Бијелјина	513	17609	34,32
18.	СШЦ „Костајница „	Костајница	346	11402	32,95
19.	Медиц. тех. и грађ. школа	Приједор	696	22841	32,81
20.	Средња стручна и тех.школа	Градишка	685	22179	32,37

21.	Пољопривредна школа	Бањалука	957	30974	32,36
22.	Школа ученика у привреди	Бањалука	725	22972	31,68
23.	СШЦ „Рудо“	Рудо	195	6176	31,67
24.	Грађевинска школа	Бањалука	570	18039	31,64
25.	Гимназија	Приједор	494	15598	31,57
26.	Угост.трг турис. школа	Бањалука	977	30777	31,50
27.	Гимназија	Бањалука	1239	38725	31,25
28.	Машинска школа	Приједор	608	18932	31,13
29.	Угост. и екон. школа	Приједпр	623	19370	31,09
30.	Електротехничка школа	Приједор	510	15745	30,87
31.	Гимназија	Градишка	679	20908	30,79
32.	СШЦ “Н.Тесла „	Брод	513	15765	30,73
33.	СШЦ „М.Влачић „	Власеница	455	13661	30,02
34.	СШЦ „Челинац „	Челинац	484	14480	29,91
35.	СШЦ „П.Кочић „	Шипово	403	11885	29,49
36.	СШЦ „М.П.Алас „	Угљевик	602	17719	29,43
37.	СШЦ „С.Ђоровић „	Љубиње	246	7201	29,27
38.	Технички шк. центар	Каракај- Зворник	768	22032	28,68

ШКОЛЕ СА ПРОЛАЗНОШЋУ ИСПОД 50 %



СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
са пролазношћу испод 50 % у 3. степену

р. бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	Проценат пролазности 2012/13.
1.	Техничка школа Требиње	18,00
2.	СШЦ „Голуб Куреш“ Билећа	21,53
3.	СШЦ „Перо Слијепчевић“ Гацко	26,73
4.	СШЦ Кнежево	28,13
5.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	31,00
6.	МСШ „Н. Тесла“ Козарска Дубица	31,20
7.	Машинска школа Мркоњић Град	33,33
8.	СШЦ Фоча	33,34
9.	СШЦ „27. јануар“ Рогатица	38,09
10.	ЦШЦ Пале	38,46
11.	СШЦ „ПП Његош“ Шековићи	40,00
12.	Угоститељска трговинска и туристичка школа Бањалука	40,74
13.	Техничка школа Бањалука	40,83
14.	СШЦ „МП Алас“ Угљевик	41,54
15.	СШЦ „Св. В. Острошки“ Соколац	42,30
16.	СШЦ „28. јуни“ И. Сарајево	43,75
17.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	44,51
18.	ЦСШ Требиње	44,82
19.	Техничка школа Градишка	45,45
20.	СШЦ Братунац	45,61
21.	ШУП Бањалука	46,01
22.	СШЦ Милићи	46,92
23.	Медицинска технолошка и грађевинска школа Приједор	49,43



СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
са пролазношћу испод 50 % у 4. степен

р. бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	Проценат пролазности 2012/13.
1.	ТШ Требиње	41,00
2.	СШЦ „А. Шантић“ Невесиње	44,66
3.	СШЦ „П. Слијепчевић“ Гацко	44,69
4.	СШЦ „Г. Куреш“ Билећа	45,23
5.	Техничка школа Бањалука	48,23



СРЕДЊЕ ШКОЛЕ
са пролазношћу испод 50 % на нивоу школе - збирно

р. бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	Проценат пролазности 2012/13.
1.	Техничка школа Требиње	39,00
2.	Техничка школа Бањалука	44,53
3.	СШЦ „Г. Куреш“ Билећа	49,83

Након петогодишњег циклуса упоредног праћења успјеха у учењу на полугодишту ове године започињемо нови циклус користећи овогодишње податке као полазне.

Из приложеног се види да је ове године, слично као и у протеклом петогодишњем периоду број школа са укупном пролазношћу у **трећем степену** испод 50% велики. Ове године их је 23. Пролазност им се креће у интервалу од 18,00% до 49, 43 %.

Број школа са укупном пролазношћу у **четвртном степену** испод 50 % је пет, а интервал се креће од 41,00 % до 48,23 %.

Када се посматра укупан проценат пролазности на нивоу школе онда је то заиста варљиво мали број школа. Свега их је три.

**ДВА ПРЕДМЕТА С НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ
СРЕДЊИХ ШКОЛА
са пролазношћу испод 50 % у 3. степену**

р. бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	2 ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. разреду	
1.	Техничка школа Требиње	Ø	Ø
2.	СШЦ „Голуб Куреш“ Билећа	Ø	Ø
3.	СШЦ „Перо Слијепчевић“ Гацко	Српски ј.=14	Техн. ф.=15
4.	СШЦ Кнежево	Ø	Ø
5.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	Матем.=18	Геогр.=17
6.	МСШ „Н. Тесла“ Козарска Дубица	Матем. 11	Физика=10
7.	Машинска школа Мркоњић Град	Српски ј.=15	Инф.=13
8.	СШЦ Фоча	Матем.=24	Историја=23
9.	СШЦ „27. јануар“ Рогатица	Ø	Ø
10.	ЦШЦ Пале	Ø	Ø
11.	СШЦ „ПП Његош“ Шековићи	Српски ј.=2	Инф.=2
12.	Угоститељска трговинска и туристичка школа Бањалука	Матем.=42	Геогр.=34
13.	Техничка школа Бањалука	Матем.=62	Српски ј.=34
14.	СШЦ „МП Алас“ Угљевик	Енгл. ј.=7	Инф.=5
15.	СШЦ „Св. В. Острошки“ Соколац	Ø	Ø
16.	СШЦ „28. јуни“ И. Сарајево	матем.=15	Енгл. ј.=12
17.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	матем.=35	Хем.=30
18.	ЦСШ Требиње	Матем.=10	Геогр.=12
19.	Техничка школа Градишка	Матем.=47	механ.=43
20.	СШЦ Братунац	Матем.=6	Српски ј.=5
21.	ШУП Бањалука	Физика=52	Осн.ел.т.=41
22.	СШЦ Милићи	Матем.=12	Енгл. ј.=22
23.	Медицинска технолошка и грађевинска школа Приједор	Матем.=8	Ист.=12

Највише слабих оцјена у првом разреду у 23 школа 3. степена које су имале проценат пролазности испод 50 % ове године је из Математике код 290 ученика и из Историје код 86 ученика.

**ДВА ПРЕДМЕТА С НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У 1. РАЗРЕДУ СРЕДЊИХ ШКОЛА
са пролазношћу испод 50 % у 4. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	2 ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА у 1. разреду	
1.	ТШ Требиње	Физика=24	Математика=20
2.	СШЦ „А. Шантић“ Невесиње	Математика=39	Енгл. ј.=16
3.	СШЦ „П. Слијепчевић“ Гацко	Математика=15	Српски ј.=13
4.	СШЦ „Г. Куреш“ Билећа	Математика=24	Физика=17
5.	Техничка школа Бањалука	Математика=15	Руски ј.=8

Највише слабих оцјена у првом разреду у пет школа 4. степена које су имале проценат пролазности испод 50 % је из Математике код 177 ученика и из Физике код 95 ученика.

**ШКОЛЕ С НАЈБОЉОМ ПРОЛАЗНОШЋУ И С
НАЈВИШОМ И С НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ**

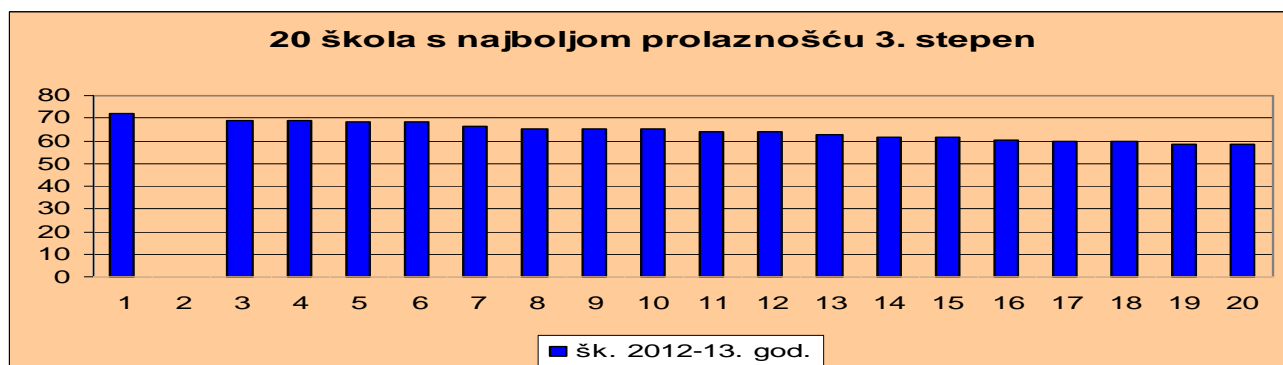


Да би стекли цјеловитију слику о успјеху ученика у учењу на крају првог полугодишта одлучили смо се да сагледамо и показатеље који се односе на *проценат пролазности на нивоу школе и на просјечну оцјену остварену у првом разреду.*

Најбољи проценат пролазности у двадесет школа у **3. степену** се креће у интервалу од 58,44% у ЦСШ СШЦ Челинац до 71,74 % у СШЦ „Н. Тесла“ Котор Варош, а у **двадесет школа у 4. степену** од 78,80 % у СШЦ „ПП Његош“ Чајниче до 96,40% у Медицинској школи Бањалука.

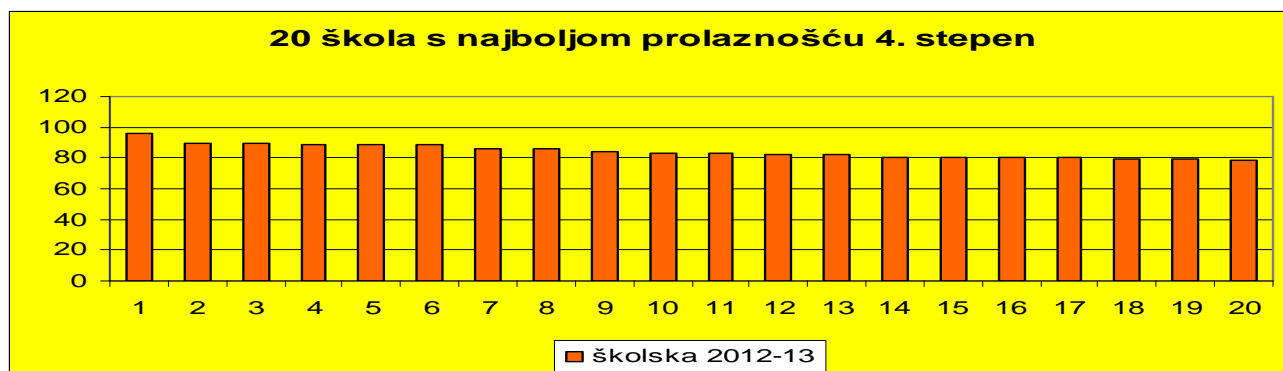
ДВАДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉОМ ПРОЛАЗНОШЋУ НА НИВОУ ШКОЛЕ у 3. степену

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ
1.	СШЦ „Н. Тесла“ Котор Варош	71,74
2.	СШЦ „Јован Цвијић“ Модрича	70,40
3.	Економска и трговинска школа Добој	69,23
4.	Управна и угоститељска школа Добој	68,85
5.	СШЦ „Ј. Дучић“ Теслић	68,50
6.	СШЦ „Л. Ђукић“ Рибник	68,42
7.	СШЦ Јања	66,34
8.	МШ „Ђ. Радмановић“ Нови Град	65,31
9.	СШЦ Петрово	65,22
10.	ЕТШ Приједор	65,04
11.	СШЦ „И. Андрић“ Вишеград	64,28
12.	МШ Приједор	64,13
13.	СШЦ Србац	62,71
14.	Пољопривредна школа Бањалука	61,65
15.	СШЦ Вукосавље	61,40
16.	СШЦ Брод	60,33
17.	СШЦ Шамац	60,00
18.	Пољопривредна и прехранбена школа Приједор	59,63
19.	ССиТШ Градишка	58,47
20.	СШЦ Челинац	58,44



**ДВАДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉОМ ПРОЛАЗНОШЋУ НА НИВОУ ШКОЛЕ
у 4. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ
1.	Медицинска школа Бањалука	96,40
2.	Гимназија и техничка школа „П. Кочић“ Зворник	89,97
3.	Медицинска школа Добој	89,27
4.	СШ „Ј. Дучић“ теслић	89,07
5.	Економска школа Бањалука	89,00
6.	Економска школа Бијељина	88,45
7.	СШ „Ј. Цвијић“ Модрича	85,70
8.	СШЦ Брод	85,58
9.	СШЦ Србац	83,58
10.	Гимназија и ТШ Дервента	83,44
11.	СШЦ Петрово	83,33
12.	ССиТШ Дервента	82,15
13.	СШЦ „М. Влачић“ Власеница	81,88
14.	ЦСШ Требиње	80,61
15.	ССиТШ Градишка	80,57
16.	СШЦ „ПП Његош“ Шековићи	80,39
17.	СШЦ „Вук Караџић“ Лопаре	80,38
18.	МШ Нови Град	79,33
19.	СШЦ „Н. тесла“ Теслић	79,10
20.	СШЦ „ПП Његош“ Чајниче	78,80



**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 3. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
1.	СШЦ „ПП Његош“ Шековићи	1,20
2.	СШЦ „П. Слијепчевић“ Гацко	1,38
3.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	1,42

4.	Пољопривредна и медицинска школа Бијељина	1,52
5.	Техничка школа Бањалука	1,56
6.	Управна и угоститељска школа Добој	1,60
7.	МШ Мркоњић Град	1,62
8.	ТШ Градишка	1,63
9.	Угоститељска и тргов. туристичка школа Бањалука	1,56
10.	СШЦ „Л. Ђукић“ Рибник	1,88

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈНИЖОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 4. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
1.	СШЦ „П. Слијепчевић“ Гацко	1,70
2.	ТШ Требиње	1,77
3.	СШЦ „П. Кочић“ Шипово	1,78
4.	Техничка школа Бањалука	1,87
5.	Угоститељска трговинска и туристичка школа Бањалука	1,98
6.	СШЦ „Св. В. Острошки“ Соколац	2,00
7.	СШ „Ј. Дучић“ Кнежево	2,13
8.	СШЦ „М. П. алас“ Угљевик	2,23
9.	СШЦ „Н. Тесла“ Шамац	2,26
10.	Машинска школа Мркоњић Град	2,32

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 3. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
1.	СШЦ Јања	3,00
2.	СШЦ Петрово	2,92
3.	СШЦ „Ј. Цвијић“ Модрича	2,76
4.	ССТ и ТШ Градишка	2,58
5.	Гимназија и ТШ Дервента	2,53
6.	СШЦ Челинац	2,38
7.	Угоститељска и економска школа Приједор	2,43
8.	ЦСШ Требиње	2,39
9.	Пољопривредна школа Бањалука	2,37
10.	Грађевинска школа Бањалука	2,36

**ДЕСЕТ ШКОЛА СА НАЈБОЉОМ ПРОСЈЕЧНОМ ОЦЈЕНОМ У ПРВОМ РАЗРЕДУ
у 4. степену**

р.бр.	ШКОЛА И МЈЕСТО	ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА
1.	Медицинска школа Бањалука	3,77
2.	СТиСШ Градишка	3,75
3.	СШЦ „П. Кочић“ Србац	3,70

4.	СШЦ „М. Влацић“ Власеница	3,63
5.	Гимназија и ССШ „П. Кочић“ Зворник	3,56
6.	Медицинска школа Добој	3,52
7.	СШЦ Петрово	3,44
8.	СШЦ Рудо	3,43
9.	ЕТШ Приједор	3,37
10.	Економска школа Бијељина	3,36

Интервал у коме се крећу *највише и најниже просјечне оцјене* смо и ове године посматрали на узорку од по 10 школа 3. и 4. степена у првим разредима и показатељи су сљедећи:

У првом разреду у десет школа 3. степена *с највишим просјечном оцјеном* вриједности се крећу од 2,36 у Грађевинској школи Бањалука до 3,00 у СШЦ Јања. **У првом разреду у десет школа 3. степена** *с најнижом просјечном оцјеном* вриједности се крећу од 1,20 у СШЦ „П. П. Његош“ Шековићи до 1,88 у СШЦ „Л. Ђукић“ Рибник.

У првом разреду у десет школа 4. степена *с највишим просјечном оцјеном* вриједности се крећу од 3,36 у Економској школи Бијељина до 3,77 у Медицинској школи Бањалука. **У првом разреду у десет школа 4. степена** *с најнижом просјечном оцјеном* вриједности се крећу од 1,70 у СШЦ „П. Слијешчевић“ у Гацку до 2,32 у МШ Мркоњић Град.

СРЕДЊЕ ШКОЛЕ С НАЈБОЉИМ УКУПНИМ УСПЈЕХОМ У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ на крају првг полугодишта школске 2012 - 2013. школске године

РЕДНИ БРОЈ	НАЗИВ ШКОЛЕ И МЈЕСТО	Број ученика	УСПЈЕХ У УЧЕЊУ		ИЗОСТАНЦИ СА НАСТАВЕ				ПРОЦЕНТУАЛНА % ДИСТРИБУЦИЈА ОЦЈЕНА ИЗ ВЛАДАЊА				
			Процент пролазности	Просјечна оцјена	Оправдано	Неоправдано	Свега	По ученику	Примјерно %	Врло добро %	Задовољава %	Лоше %	Неоцијењен %
1.	Медицинска школа Бањалука	1046	96,40	4,16	16780	1524	18304	17,49	93,88	5,06	80,76	30,28	0
2	Медицинска школа Добој	634	89,27	3,87	8635	789	9424	14,86	92,43	5,99	0,78	0,16	0,47
3.	Економска школа Бањалука	920	89,00	3,77	18609	1882	20491	22,27	91,41	6,96	1,41	0,10	0,10
4.	СШЦ “В. Караџић” Лопаре	320	88,10	3,50	4863	689	5552	17,35	89,37	0	6,87	3,75	0
5.	Гимн. Нови Град	334	87,12	3,64	11873	936	12809	38,35	82,93	0	11,07	5,98	0
6.	СШЦ „П.П. Његош“ Чајниче	196	87,20	3,53	6703	607	7310	37,29	87,76	9,18	1,02	2,04	0
7.	Гимназија Добој	422	86,02	3,72	9862	785	10647	25,22	92,65	0	4,26	3,08	0
8.	Гимн. и ССШ Зворник	1040	85,38	3,69	21092	2257	23349	22,45	91,44	0	6,63	1,92	0
9.	СШЦ Власеница	455	85,93	3,53	11720	1941	13661	30,02	72,74	15,82	6,81	4,61	0
10	Економска школа Бијељина	632	84,45	3,60	8035	907	8942	14,14	94,78	3,79	0,94	0,47	0

САМОСТАЛНЕ ГИМНАЗИЈЕ



ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

р. бр.	САМОСТАЛНА ГИМНАЗИЈА	ПРОЦЕНАТ ПРОЛАЗНОСТИ
1.	Гимназија „П. Кочић“ Нови Град	87,12
2.	Гимназија „Ј. Дучић“ Добој	86,02
3.	Гимназија Бањалука	84,10
4.	Гимназија Градишка	81,74
5.	Гимназија Прњавор	79,32
6.	Гимназија „Ј. Дучић“ Требиње	75,35
7.	Гимназија „Св. Сава“ Приједор	75,30
8.	Гимназија „Ф. Вишњић“ Бијељина	74,41
9.	Гимназија Калиновик	69,28
10.	Гимназија Мркоњић Град	62,15



СРЕДЊА ОЦЈЕНА У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

р. бр.	САМОСТАЛНА ГИМНАЗИЈА	СРЕДЊА ОЦЈЕНА
1.	Гимназија „Ј. Дучић“ Добој	3,72
2.	Гимназија Бањалука	3,70
3.	Гимназија „П. Кочић“ Нови Град	3,64
4.	Гимназија Прњавор	3,57
5.	Гимназија Градишка	3,50
6.	Гимназија „Ј. Дучић“ Требиње	3,37
7.	Гимназија „Ф. Вишњић“ Бијељина	3,34
8.	Гимназија „Св. Сава“ Приједор	3,31
9.	Гимназија Калиновик	3,26
10.	Гимназија Мркоњић Град	2,90



У десет самосталних гимназија у РС проценат пролазности се креће од 62,15 % у Гимназији Мркоњић Град до 87, 12 % у Гимназији „П. Кочић“ Нови Град.

Најнижа просјечна оцјена на нивоу школе у самосталним гимназијама је у Гимназији Мркоњић Град 2,90, а највиша просјечна оцјена у Гимназији "Јован Дучић" у Добоју 3,72.

Ове године смо и у самосталним гимназијама у првом и трећем разреду издвојили по два предмета са највише слабих оцјена у појединим школама како и слиједи.

ДВА ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У ПРВОМ РАЗРЕДУ У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	БРОЈ СЛАБИХ ОЦЈЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА	
1.	Гимназија	Бањалука	Мат. 39	Лат. јез. 35
2.	Гимназија	Градишка	Мат. 14	Хемија 10
3.	Гимназија	М. Град	Мат. 25	Физика 9
4.	Гимназија	Прњавор	Енгл. јез. 5	Лат. јез. 7
5.	Гим. „ С. Сава“	Приједор	Мат. 17	Лат. јез. 21
6.	Гим. „ П.Кочић“	Н.Град	Мат. 6	Физика 9
7.	Гим. „ Ј. Дучић“	Добој	Мат. 23	Физика 7
8.	Гим. „ Филип Вишњић“	Бијељина	Мат. 41	Српски ј. 24
9.	Гим. „Ј.Дучић“	Требиње	Мат. 25	Хемија 12
10.	Гимназија	Калиновик	Мат. 3	Лат. јез. 3

ДВА ПРЕДМЕТА СА НАЈВИШЕ СЛАБИХ ОЦЈЕНА У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ У САМОСТАЛНИМ ГИМНАЗИЈАМА

Р.б.	ШКОЛА	МЈЕСТО	БРОЈ СЛАБИХ ОЦЈЕНА ПО ПРЕДМЕТИМА	
1.	Гимназија	Бањалука	Мат. 20	Хемија 7
2.	Гимназија	Градишка	Српски ј. 20	Физика 23
3.	Гимназија	М. Град	Мат. 20	Физика 7
4.	Гимназија	Прњавор	Мат. 9	Енгл. ј. 9
5.	Гим. „ С. Сава“	Приједор	Физика 9	Хемија 8
6.	Гим. „ П.Кочић“	Н.Град	Мат. 7	Хемија 3
7.	Гим. „ Ј. Дучић“	Добој	Хемија 6	Српски ј. 6
8.	Гим. „ Филип Вишњић“	Бијељина	Мат. 62	Српски ј. 15
9.	Гим. „Ј.Дучић“	Требиње	Мат. 13	Физика 6
10.	Гимназија	Калиновик	Мат. 4	Енгл. ј. 2

ЗАКЉУЧЦИ

- Са процентом пролазности испод 50 % у 3. степену је 23 школе.
- Са процентом пролазности испод 50 % у 4. степену је 5 школа.
- Највише ученика са слабом оцјеном је у 3. степену 46,09 %, а најмање у гимназијама 21,2 %.
- У категорији смосталних гимназија најбољи проценат пролазности је у Гимназији Нови Град, а највиша средња оцјена је у Гимназији "Јован Дучић" Добој.
- Број изостанака по једном ученику ове године је 28,16 часова.
- Највећи број слабих оцјена у првом разреду у школама које су показале проценат пролазности испод 50 % је у 3. степену из *математике и историје*, а у 4. степену из *математике и физике*.
- Број неоцијењених ученика је ове године 0,54%.

ПРИЈЕДЛОГ АКТИВНОСТИ ЗА ПОБОЉШАЊЕ УСПЈЕХА УЧЕНИКА У УЧЕЊУ И ВЛАДАЊУ

1. У свим школама у којима је општи успјех у учењу испод 50% неопходно је да школа сачини Анализу узрока слабијег успјеха ученика и да сачини Програм активности с циљем отклањања тих узрока. Анализу и Програм активности усвојити не само на стручним и управним органима школе, него и на сједницама Савјета родитеља и Савјета ученика, а њихову реализацију пратити на наредним сједницама тих органа. На овај начин се обезбјеђује цјеловит приступ и давалаца, и корисника педагошких услуга реалним и у школској анализи утврђеним узроцима слабијег успјеха ученика у учењу и владању па се због тога може очекивати бољи успјех у превазилажењу и отклањању тих узрока.
2. Из предмета са најслабијим успјехом у свакој школи организовати допунску наставу. Програм допунске наставе треба благовремено сачинити и верификовати на нивоу стручних актива и НВ.
3. Одјељења, разреде и појединце с најбољим успјехом у учењу и владању на адекватан начин истаћи као позитивне примјере, па и наградити у границама могућности школе или у сарадњи с локалном заједницом.
4. На нивоу школе, а уз учешће Савјета родитеља, Савјета ученика и представника локалне заједнице осмислити *Програм смањења броја изостанака са наставе*, а одјељења са најмањим бројем изостанака као добар примјер истаћи и адекватно их наградити.
5. Ваљало би размислити и о посебним мјерама стимулације за одјељења са великим бројем изостанака у случају значајног смањења те појаве у наредном периоду.
6. У израду *Програма смањења броја изостанака са наставе* обавезно укључити и ученике са највећим бројем изостанака како би и они тај програм доживљавали као свој програм.

