

„Образовање по мјери дјетета“-
семинар за наставнике и стручне сараднике у основној школи

Републички педагошки завод и организација World Vision организовали су семинар *Образовање по мјери дјетета* за наставнике и чланове стручних служби у шест основних школа, са подручја Озрена¹.

Циљ семинара је био развијање компетенција просвјетних радника за организацију и реализацију васпитно – образовног рада уз максимално уважавање индивидуалних разлика и могућности ученика, односно васпитно – образовног рада по мјери дјетета.

Семинар је реализован у два термина, у просторијама ОШ „Свети Сава“ Какмуж, 30. 01. 2016. године, уз учешће 27 наставника, те ОШ „Радоје Домановић“ Осјечани, 06. 02. 2016. године, а учествовало је 26 наставника и стручних сарадника.

Школе домаћини су осигурале материјално – техничке услове за рад.

Семинар је реализован према претходно договореном дневном реду:

10⁰⁰ – 10¹⁵ - Поздравна ријеч представника World Visiona и Републичког педагошког завода и отварање семинара

10¹⁵ – 11⁰⁰ - Уводна радионица – упознавање и интеграција групе

11⁰⁰ – 13³⁰ – Индивидуализација и диференцирано подучавање, Нина Нинковић

13³⁰ – 14⁰⁰ – Пауза

14⁰⁰ – 16⁰⁰ - Развојне карактеристике шестогодишњака, одступања од норми и подстицај развоја, Дијана Пешић

16⁰⁰ - Завршна ријеч и евалуација семинара

Програм је конципиран тако да је понудио неопходне информације како би просвјетни радници били у могућности да пронађу адекватне одговоре и рјешења када је у питању образовање по мјери дјетета, те да свој рад планирају и реализују не на основу принципа нити на основу програма, него засновано на посматрању, полазећи не од циља који треба да се досегне, него од дјетета онаквог какво оно јесте.

Све теме су реализоване уз интерактиван приступ. Теоријска излагања едукатора била су праћена вјежбама, што су учесници семинара прихватили с одобравањем. У складу с тим, семинар је реализована уз максимално учешће и ангажовање свих учесника. Реализација је протекла у пријатној и угодној радној атмосфери.

Учесници су углавном истакли да су теме семинара актуелне, практичне и од велике користи за непосредни рад. Према њиховој оцјени, као и оцјени едукатора, семинар је остварио свој циљ. С обзиром да су учесници семинара старости од 25 до 35 година, а већина њих на почетку своје професионалне каријере, могла се учити велика жеља за учењем, професионалним растом и развојем, те спремност да у свом раду примијене нова знања и информације, а у складу са захтјевима савремене школе и образовања по мјери дјетета.

¹ Основне школе са подручја општине Петрово: „Вук Караџић“ и „Свети Сава“ Какмуж; те школе са подручја града Добоја: „Петар Петровић Његош“ Бољанић; „Радоје Домановић“ Осјечани; „Петар Кочић“ Сјенина Ријека и „Озрен“ Пакленица Доња

Резултати евалуације семинара

Учесници семинара су, на скали од Д- лоше до А- одлично, оцијенили различите сегменте семинара. Завршни коментари учесника семинара су углавном биле похвале, како за садржај семинара, тако и за начин рада. Резултати процјене и неки од коментара учесника семинара приказани су у табелама:

Петрово – Какмуж 30. 01. 2016.

На скали од А (одлично) до Д (лоше) оцијените сљедеће елементе семинара:		
Елементи семинара	А – одлично Б – добро Ц – задовољавајуће Д – лоше	Образложење оцјене
Организација семинара	А- 24 учесника Б- 1 учесник	- све похвале организаторима и домаћинима - атмосфера је пријатна и семинар је испунио моја очекивања - одлично организован и временски и садржајно - ручак премјестити на крај због губитка концентрације
Актуелност садржаја семинара.	А- 21 учесник Б- 4 учесника	- теме изабране у складу са радом у школи, врло актуелна у нижим па и у вишим разредима - одлично је јер смо се како подсетили, тако и научили нешто ново - много идеја које се могу примјењивати у раду - садржаји су донекле актуелни - мислим да би било добро организовати семинаре на друге теме, нпр. Улога родитеља, оцјењивање...
Примјењивост саржаја у пракси.	А- 18 учесника Б- 6 учесника Ц- 1 учесник	- велика могућност примјене у свакодневном раду - садржај је богат и разновсан те апсолутно примјељив у пракси - коначно семинар са конкретним примјерима - није увијек могуће све садржаје примјенити - због финансијских средстава неке је ствари немогуће примјенити - дјелимично, јер радим у предметној настави
Јасноћа презентације.	А- 23 учесника Б- 1 учесник Ц- 1 учесник	- презентација је била изузетно јасна и занимљива - презентација је добро припремљена, јасна је - јасноћа у излагању предавача на високом нивоу - задовољавајуће јасна презентација
Однос едукатора према учесницима.	А - 25 учесника	- одличан однос едукатора према свим учесницима на нивоу једнакости и могућности активног рада - остварена интеракција и сарадња - пријатна атмосфера
Оцјена Ваше улоге током едукације.	Заокружите једну од понуђених тврдњи. а) активан - 25 учесника б) заинтересован за активно учешће, без могућности учествовања ц) нисам заинтересован за активно учествовање	

На скали од А (одлично) до Д (лоше) оцијените следеће елементе семинара:		
Елементи семинара	А – одлично Б – добро Ц – задовољавајуће Д – лоше	Образложење оцјене
Организација семинара	А – 21 учесник Б – 4 учесника	-веома добра организација -организовано у складу са временом, члановима и потребама свих -потпуно домаћински однос према свим учесницима -мало предуге, могле бити мање паузе
Актуелност садржаја семинара.	А- 15 учесника Б – 10 учесника	-на високом нивоу -актуелан за ово вријеме -увијек актуелан садржај -садржаји семинара су свакодневна проблематика у школи -помало опширно у односу на временску одредницу
Примјењивост саржаја у пракси.	А – 12 учесника Б- 9 учесника Ц- 4 учесника	-100% -савршено -зависи од многих фактора: средина, сарадња са родитељима -са стране теорије ок, али прије свега НПП не дозвољава много
Јасноћа презентације.	А- 22 учесника Б- 2 учесника Ц – 1 учесник	-презентација јасна, поучна -у већини је све било јасно, само крај презентације мало убрзан
Однос едукатора према учесницима.	А- 25	-однос едукатора пријатан, срдчан, јасан -изузетно стрпљиви и врло сусретљиви -едукатори су кооперативни
Оцјена Ваше улоге током едукације.	Заокружите једну од понуђених тврдњи. а) активан 22 учесника б) заинтересован за активно учешће, без могућности учествовања 3 учесника ц) нисам заинтересован за активно учествовање	