

## Извјештај са семинара Мултимедијална настава и учење

**Први дио** (иницијални) семинара „Мултимедијална настава и учење“ је одржан 9. новембра 2018. године у ОШ „Света Сава“ Бијељина. Семинар је трајао пет сати, почео је у 9.00 часова, а завршен у 14.00 часова. **Циљ** семинара је био подршка наставницима у стручном усавршавању са фокусом на развијање и унапређивање компетентности за примјену информационо-комуникационих технологија (ИКТ) у функцији осавремењивања процеса поучавања, тимском и интегрисаном приступу остваривања наставних циљева, односно, на оспособљавању за припремење и реализацију наставе коришћењем савремене информационе технологије.

На семинару су учествовала 22 наставника разредне наставе, по два наставника из једанаест основних школа са подручја Бијељине. Из једне основне школе наставници нису пријављени, нити су учествовали на семинар. Према изјавама присутних наставника, сами су, на упит директора школе, изразили жељу да буду представници школе на семинару (јер су из једне школе треба да се пријаве два наставника), осим двије наставнице које су навеле да су пријављене без њиховог консултовања, али су изразиле задовољство што ће учествовати.

Концепција семинара и начин рада је усклађен према резултатима евалуације из ранијих циклуса обуке наставника за мултимедијалну наставу, у којима су наставници углавном изражавали потребу за више практичног рада. Зато је смањено трајање теоријског дијела семинара (презентације и предавање едукатора), а више је времена посвећено практичној обуци за израду мултимедијалне скице и креирању електронске мапе ума.

Активности на семинару су текле сљедећим редослиједом: упознавање са циљевима, радним материјалом и начином рада; предавање о значају и потребама сталног стручног усавршавања (са фокусом на кључне компетенције савременог наставника); презентација о вриједностима и индикаторима квалитета мултимедијалне скице часа у виду мапе ума; инсталирање програма FreeMind (програм за електронско мапирање) и преношење електронског материјала који је припремљен за учеснике као подршка за израду личних мапа ума; вјежбе у изради мапе и начина презентовања (из двије наставне теме); указивање на мултимедијалну скицу часа у којој је мапа интегрални дио (структура часа у коме се дефинишу активнос наставника, активност ученика и очекиван исход за поједину активност); евалуација семинара.

Евалуација семинара је урађена помоћу анонимног евалуационог листа који омогућава прикупљање мишљења наставника из седам аспеката семинара. Сваки сегмент учесници су осјећивали оцјенама од 1 до 5.

Општа оцјена семинара је 5,0. И остали сегменти су оцијењени углавном оцјеном 5, (средња оцјена од 4,7 до 4,9). Пошто су учесници имали могућност да коментаришу поједине ставке оцјењивања, неки наставници су написали.

**1. Припрема и организација услова рада:** *Одлична припрема и организација (4 пута); Похвале за припрему и организацију данашњег семинара; Семинар је добро припремљен, јер смо имали приступ разним материјалима; Семинар ми је помогао да утврдим своје знање и добијем још већу мотивацију за даљи рад у настави; Све похвале, семинар је одлично припремљен; Корисно и едукативно; Учионица је опремљена неопходним техничким средствима, веома висок ниво квалитета; Занимљив, креативан и поучан семинар; Занимљив и креативан начин учења новог градива; Добро осмишљена припрема, организација; Добро осмишљена припрема и начин рада;*

**2. Актуелност, важност и примјењивост садржаја семинара за унапређење властитих компетенција:** *Веома корисно за унапређење стручности и квалитета у будућем раду у настави; Овакав начин рада ће у великој мјери побољшати квалитет и ниво знања; Тема је актуелна и неопходно је да примјенимо стечена знања са семинара у ВОР; Користићу мапе ума јер би могле бити корисне и забавне ученицима; Веома интересантно, корисно, лако примјењиво; Садржај семинара је веома занимљив, важан и неопходан у модерној настави; Помаже бољој и успјешнијој организацији наставе; Помаже бољој организацији наставе, а самим учитељима је од великог значаја; Користићу ове мапе ума у настави;*

**3. Квалитет инструктивних материјала као основе за остваривање циљева семинара:** *Инструктиван материјал, веома занимљив и креативан; Материјали су добри и користиће у даљем раду; Остварен циљ семинара, задовољна сам данашњим предавањем; Многобројни примјери су били од великог значаја за савладавање овог начина рада; Висок квалитет; Упутства за употребу програма су детаљна и јасна; Јасан материјал и садржај: Материјал је веома квалитетан; Материјал користан и добар; Материјал је добар и свеобухватан; Материјал је заиста примјењив, интересантан, потребан у настави, лак у примјени; Материјали изузетно креативни, богати и стручни; Веома занимљив семинар; Материјали су практични и корисни; Инструктивни материјали корисни и подстицајни за рад; Инструктивни материјали су подстицајни за рад;*

**4. Квалитет презентације садржаја и идеја од стране водитеља радионица:** *Презентација примјерена учесницима семинара и њиховом нивоу способности; Одлично представљен садржај; Одлична припремљеност и презентација; Предавач је на најбољи могући начин, ефикасно и ефективно одрадио презентацију; Презентовање мапа ума и њихових помоћних садржаја (видеа, музике) је освјежило предавање; Веома квалитетан садржај и идеја од стране предавача; Садржај презентације је веома квалитетно презентован; Одличан квалитет и презентација; Презентација добро припремљена; Предавач је веома припремљен, вољан да пренесе своје знање и то му је добро полазило за руком; Држао пажњу и одлично давао смјернице и упутства;*

*Предавач припремљен за обуку, на једноставан начин нам приближио учење новог градива; Било је корисно и интересантно; Презентација изузетно добра, предавач јасан, приступачан, отворен за разговор; Презентација добра, предавач јасан, приступачан;*

**5. Ниво и квалитет партиципације учесника у обуци:** *Учествовала сам активно у свим облицима презентација (према могућностима); Уснојен довољан број информација за рад убудуће; Било је корисних савјета (сифон); Висок ниво квалитета; Сви учесници активно учествовали у обуци; Сви смо равноправно учествовали у изради презентације; Није било презентације од стране учесника;*

**6. Ниво оспособљености за примјену стечених компетенција током семинара:** *Веома корисно и подстицајно; За рад у будућности потребно се добро припремити; За израду, реализацију и обуку потребна припремљеност, рад, вријеме, сарадња са осталим учесницима, да би се дошло до жељених резултата; Оспособљени смо и требамо примијенити; Након обуке сам самостално израдио мапу ума; Оспособљен за самосталан рад; Оспособљени смо да самостално урадимо презентацију;*

**7. Општа оцјена семинара:** *Одлична атмосфера и сарадња учесника; Хвала вам; Семинар је постигао свој циљ; Предавач се трудио да пренесе што више личног знања; Семинар је успјешно обављен, занимљив и примјењив; Успјешан и добро организован; Успјешна и добро организована презентација; Све што смо планирали реализовали смо; Изузетно важно за в/о процес у настави;*

**Приједлози за унапређење концепта:** *Препорука за масовнији рад и ширу примјену у раду; Више оваквих семинара, свима ће користити; Организовање још истих, сличних радионица; Изузетно користан семинар; Што више семинара на ову тему и примјена, обавезна, у ВОР, стеченог знања; Више овоквих сусрета; Више учесника у семинару; Позвати више учесника, упознати учеснике са MindManager-ом Убудуће више практичног рада; Чешће организовање сличних семинара;*

