



САВЈЕТОВАЊА 2022.

- извјештај -

Републички педагошки завод је, Годишњим програмом рада, планирао реализацију групног савјетодавно-инструктивног рада у августу 2022. године. Планом су обухваћени наставници који у основним и средњим школама реализују наставу из предмета, односно предметних група за које Завод има инспекторе-просвјетне савјетнике, директори предшколских установа, основних и средњих школа, као и васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама. Из области специјалне наставе и инклузије обухваћени су: дефектолози/специјални едукатори и рехабилитатори запослени као стручни сарадници или у посебним одјељењима основних школа, дефектолози и други образовни профили у установама за васпитање и образовање дјеце са сметњама у развоју, те представници основних школа (наставници разредне и предметне наставе, педагози, психолози и социјални радници).

Групни савјетодавни рад је реализован у периоду од 15. до 31.08.2022. године.

Савјетовање за директоре основних и средњих школа је реализовано од 22. до 30.08.2022. године за све регије Републике Српске. Савјетовање је реализовано са 6 група.

Савјетовање за директоре, васпитаче и стручне сараднике у предшколским установама (јавним и приватним) реализовано је у периоду од 18. до 31.08.2022. године. Савјетовање је реализовано са 19 група васпитача, директора и стручних сарадника.

Савјетовање за наставнике разредне наставе је реализовано:

- за наставнике првог, четвртог и петог разреда у терминима од 16. до 31.08.2022. године са 69 група наставника;
- за наставнике другог разреда у терминима од 22. до 30.08.2022. године са 9 група наставника,
- за наставнике трећег разреда у терминима од 15. до 30.08.2021. године са 24 групе наставника.

Савјетовање за вјероучитеље је реализовано у терминима од 22. до 26.08.2022. године са 5 група вјероучитеља.

Савјетовање за наставнике специјалне наставе и инклузије је реализовано у терминима од 22. до 30.08.2022. године са 10 група наставника.

Савјетовање за наставнике предметне наставе је реализовано у терминима од 22. до 30.08.2022. године за 122 групе наставника.

Савјетовањем је обухваћено укупно 264 групе директора, васпитача, наставника и стручних сарадника.

Преглед дневног реда савјетодавно инструктивног рада

Циљна група	Дневни ред
Директори основних и средњих школа	1. Новине у наредној школској 2022/23. години 2. Упознавање директора са истраживањем „Утицај COVID 19 на квалитет васпитно-образовног рада“ и пројектом „Интервизијска и социјално-психолошка подршка директорима, стручним сарадницима и наставницима у Републици Српској“

Циљна група	Дневни ред
Директори, васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама	1. Приказ резултата испитивања ставова васпитача и стручних сарадника о Програму предшколског васпитања и образовања 2. Реформисани Програм предшколског васпитања и образовања, вођење педагошке документације (Радна књига за предшколске установе, Матична књига итд.) 3. Представљање резултата истраживања „Утицај COVID – 19 пандемије на васпитно – образовни процес у Републици Српској); 4. Професионалне компетенције васпитно - образовних радника (Комуникација у предшколској установи, Афективна везаност, Родитељска очекивања) 5. Примјери добре праксе (предшколске установе – домаћини Савјетовања, добитници Светосавске награде за 2020/21. годину) 6. Остала питања

Наставници разредне наставе у основној школи	
Разред	Дневни ред
Први, четврти и пети	1. Реформски процеси - Иновирани наставни план и програм од првог до петог разреда основне школе 2. Провјера постигнућа ученика петог разреда основне школе из српског језика и математике школске 2021/2022. године 3. Утицај COVID-19 пандемије на квалитет васпитно образовног рада (преглед резултата истраживања) 4. Професионалне компетенције наставника (комуникација ученик-наставник и наставник-родитељ; родитељска очекивања од дјете и наставника) 5. Остала питања
Други	1. Професионалне компетенције наставника (комуникација ученик-наставник и наставник ученик) 2. Упознавање са Наставним планом и програмом Дигитални свијет ✓ Дигитално друштво

	✓ Безбиједно коришћење дигиталних уређаја ✓ Алгоритамски начин размишљања 3. Остала питања (евалуација, дискусија, анализа презентованог, оцјена предавања, приједлози за унапређење)
Трећи	1. Упознавање са приручником „Модели задатака за реализацију садржаја наставног програма Дигитални свијет за трећи разред основне школе“ 2. Упознавање са приручником „Упутство за дидактичко-методичко остваривање програма наставног предмета Дигитални свијет за 3. разред“ 3. Упознавање са видео материјалима за примјену предвиђених садржаја наставног програма (Дигитални свијет 3 Microsoft Stream) 4. Упознавање са планираном подршком и израдом задатака у оквиру група формираних у Тимсу

Наставници предметне наставе у основној школи	
Предмет	Дневни ред
Српски језик	1. Драмска метода у настави српског језика у основној школи 2. Професионалне компетенције наставника 3. Разно
Енглески језик	1. Нови наставни програми 2. Анализа спољашње провјере постигнућа из енглеског језика 3. Професионалне компетенције наставника
Њемачки језик	1. Наставни програм за основну школу: Програм факултативне наставе 2. Уџбеници за основну школу 3. Тема: Професионалне компетенције наставника (Рефлексија и саморефлексија) 4. Остала питања
Информатика	1. Компетенције наставника, 2. Измјене наставног програма у основним и средњим школама
Физичко васпитање	1. Презентација новог програма физичког и здравственог васпитања за 7. разред (примјена програма и методичка упутства) 2. Професионалне компетенције наставника - Преглед резултата истраживања: „Утицај COVID-19 пандемије на квалитет васпитно образовног рада“ 3. Осврт на спољашње вредновање квалитета васпитно-образовног рада школа и увид у рад наставника физичког и здравственог васпитања
Физика	1. Компетенције наставника 2. Извјештај и анализа резултата такмичења из физике у школској 2021/2022. 3. Измјене програма физике у 8. разреду 4. Модел простирања звука уз помоћ ученика (ОШ)

Православна вјеронаука	1. Профил ученика и култура комуникације у настави Православне вјеронауке 2. Наставни принципи Православне вјеронауке 3. Рад у комбинованом одјељењу 4. Православна вјеронаука као наставни предмет (методичко-дидактички осврт)
Специјална настава и инклузија	1. Најава циља и програма савјетовања, упознавање учесника, усаглашавање очекивања учесника савјетовања 2. Стручна тема - Васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања - изазови и могућа рјешења 3. Актуелности и препоруке за наредну школску годину.
Математика	1. Реформа образовања - упознавање наставника са новим наставним програмима из математике 2. Тема „Професионалне компетенције наставника (комуникација ученик-наставник и наставник-родитељ)“ 3. Математичка такмичења у школској 2021/22. години 4. Упутства за наредну школску годину
Историја	1. Професионалне компетенције наставника 2. Новине у школској 2022/23. години 3. Разно

Наставници у средњој школи	
Предмет	Дневни ред
Енглески језик	1. Нови наставни програми 2. Анализа спољашње провјере постигнућа из енглеског језика 3. Професионалне компетенције наставника
Њемачки језик	1. Наставни план и програм: ревидирани и модернизовани модули-трећи разред 2. Тема: Професионалне компетенције наставника (Рефлексија и саморефлексија) 3. Осврт на резултате екстерне провјере постигнућа ученика из њемачког језика (гимназија општи смјер, 6. година учења), 4. Остала питања
Српски језик	1. Нови програм за српски језик у средњој школи од 1. до 3. разреда 2. Анализа такмичења из српског језика 3. Оцјењивање лектире у средњој школи 4. Професионалне компетенције наставника 5. Разно

Информатика	1. Компетенције наставника 2. Измјене наставног програма у основним и средњим школама
Математика	1. Тема: Унапређење професионалних компетенција професионалаца у образовању у Републици Српској у оквиру програма „Брига о дјечи – заједничка одговорност и обавеза“ 2. Математичка такмичења 3. Упутства за наредну школску годину
Физика	1. Компетенције наставника 2. Извјештај и анализа резултата такмичења из физике у школској 2021/2022. 3. Ардуино у настави физике
Физичко васпитање	1. Унапређење професионалних компетенција професионалаца у образовању у Републици Српској у оквиру програма „Брига о дјечи: заједничка одговорност и обавеза“ 2. Утицај COVID-19 пандемије на квалитет васпитно образовног рада – преглед резултата истраживања 3. Презентација новог Наставног плана и програма физичког васпитања за трећи разред средњих стручних школа за школску 2022/23. годину 4. Остала питања и задаци: Дискусија у вези са почетком нове школске године и хигијенско-епидемиолошким мјерама, подјела сертификата наставницима.
Хемија, неметали и графичарство	1. Измјене Наставног плана и програма за занимања: Хемијски техничар, Графички техничар 2. Стучна тема: Унапређење професионалних компетенција професионалаца у образовању у Републици Српској у оквиру програма „Брига о дјечи-заједничка одговорност и обавеза“ (Интервизијска и социјално-психолошка подршка професионалцима у образовном сектору у Републици Српској) 3. Текућа питања
Текстилство и кожарство	1. Измјене Наставног плана и програма за занимања: Дизајнер модни техничар, Техничар моделар обуће, Модни кројач, Модни обућар и Модни галантериста 2. Стучна тема: Унапређење професионалних компетенција професионалаца у образовању у Републици Српској у оквиру програма „Брига о дјечи-заједничка одговорност и обавеза“ (Интервизијска и социјално-психолошка подршка професионалцима у образовном сектору у Републици Српској) 3. Текућа питања

Табеларни приказ присутних

Ред. бр.	Разред/предмет/установа	Број присутних		
		Предшколске установе	Основна школа	Средња школа
1.	Предшколске установе	556		
2.	Први, четврти и пети разред		1680	
3.	Други разред		388	
4.	Трећи разред		610	
5.	Српски језик		144	346
6.	Енглески језик		305	150
7.	Њемачки језик		117	64
8.	Историја		220	
9.	Информатика		171	132
10.	Математика		364	180
11.	Физичко васпитање		165	122
12.	Физика		125	57
13.	Православна вјеронаука		258	84
14.	Специјална настава и инклузија		343	
15.	Хемија, неметали и графичарство			9
16.	Текстилство и кожарство			9
Присутно		556	4890	1153
УКУПНО		6599		

ПРИЛОГ
Фотографије са савјетовања реализованих 2022. године















