



РЕПУБЛИКА СРПСКА
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

Милоша Обилића 39 Бањалука, Тел/факс 051/430-110, 430-100; e-mail: pedagoski.zavod@rpz-rs.org

Октобар 2021. године

САВЈЕТОВАЊА И ОБУКЕ 2021.
- извјештај -

Републички педагошки завод је, Годишњим програмом рада, планирао реализацију групног савјетодавно-инструктивног рада и обука у августу и септембру 2021. године. Тим планом и програмом су обухваћени наставници који у основним и средњим школама реализују наставу из предмета, односно предметних група за које Завод има инспекторе-просвјетне савјетнике, директори предшколских установа, основних и средњих школа, као и васпитачи и стручни сарадници у предшколским установама. Групни савјетодавно рад и обуке су започеле 16.08.2021. године, а завршене су 31.08.2021. године. Дио обука за наставнике разредне наставе је још у току. Савјетовањем и обукама је обухваћено 198 основних, 92 средње школе и 120 предшколских установа, а реализоване су по распореду који је дефинисао Републички педагошки завод почетком августа.

Савјетовање за директоре основних и средњих школа је реализовано по сљедећем распореду:

- Бања Лука 17.08.2021. године
- Требиње 18.08.2021. године
- Приједор 24.08.2021. године
- Источно Сарајево 25.08.2021. године
- Зворник 26.08.2021. године
- Бијељина 27.08.2021. године
- Добој 30.08.2021. године

Савјетовање за предшколске установе је реализовано у периоду од 17. до 30. 08.2021. године.

Савјетовање за наставнике разредне наставе је реализовано:

- за наставнике првог разреда у терминима од 16.08. до 31.08. и од 06. до 16.09.2021. године;
- за наставнике трећег и четвртог разреда у терминима од 17. до 30.08.2021. године,
- за наставнике петог разреда у терминима од 16.08. до 31.08.2021. године.

Обуке за наставнике разредне наставе су реализоване:

- за наставнике другог разреда, због значајних промјена у Наставном плану и програму, у три дијела. Први дио обуке (обука А) је реализован од 16. до 31.08.2021. године за све наставнике у Републици Српској, други дио обуке (обука В) је реализован од 21.09. до 05.10.2021. године.

Обука наставника основних и средњих школа из руског језика је реализована 24.08.2021. године уз подршку Филолошког факултета, Универзитета у Бањој Луци.

Обука наставника основних и средњих школа из историје је реализована у периоду од 18. до 31.08.2021. године.

Обука наставника и стручних сарадника запослених у установама за васпитање и образовање ученика са сметњама у развоју и редовних школа је започета у августу мјесецу и још увијек траје.

Савјетовање за вјероучитеље је реализовано у терминима од 23. до 27.08.2021. године.

Савјетовање за наставнике предметне наставе је реализовано по распореду:

- Бања Лука 17. и 18.08.2021. године
- Приједор 19.08.2021. године
- Требиње 24.08.2021. године
- Источно Сарајево 25.08.2021. године
- Зворник 26.08.2021. године
- Бијељина 27.08.2021. године
- Добој 30.08.2021. године

Преглед тачака дневног реда реализованих на савјетовањима је представљен у наредним табелама.

Циљна група	Дневни ред
Директори основних и средњих школа	<ol style="list-style-type: none">1. Нови НПП у основном и средњем образовању,2. Анализа вредновања рада школа,3. Стално стручно усавршавање директора школа,4. <i>Тема савјетовања:</i> „Вредновање образовног процеса у функцији квалитетног рада у школи“,5. Пројекти: „Дјеца су наша обавеза и одговорност“, „Табла“,6. Програми екскурзија, излета и школа у природи,7. Обиљежавање 15. септембра – Дана српског јединства и српске заставе.

Циљна група	Дневни ред
Директори и васпитачи у предшколским установама	<ol style="list-style-type: none">1. Представљање реализованих активности у предшколском васпитању и образовању у Републици Српској (2019-2021.) и предстојеће активности у 2021. и 2022. години,2. Упознавање стручних сарадника са Програмом за унапређивање партнерства са породицом – програм одговорног родитељства и програм Психосоцијалне подршке за родитеље дјете са сметњама у развоју (васпитачи и стручни сарадници),3. Упознавање директора са инструментом за стручно-педагошки надзор (Увид у рад директора предшколске установе посредним путем) (директори),4. Примјери добре праксе (добитници Светосавске награде и добитници награде са иноватине васпитаче) (васпитачи),5. Примјери добре праксе (Опсервациони тимови) (стручни сарадници),6. Примјери добре праксе (пројекат „ПУППИ“ – предшколске установе/пријатељи правилне исхране) (директор),7. Остала питања.

Наставници разредне наставе у основној школи

Разред	Дневни ред
Први	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представљање новог НПП за 1. разред, 2. Планирање, програмирање и припремање уз ефикасну примјену савремених модела наставног рада и игре у раду са шестогодишњацима, 3. Исходи усмјерени на упознавање основних дигиталних знања и вјештина, 4. Праћење и вредновање наставе и учења у 1. разреду, 5. Спорт у настави физичког и здравственог васпитања и петнаестоминутно вјежбање, 6. Евалуација, дискусија, анализа презентованог, оцјена савјетовања, приједлози за унапређење.
Други	<p><u>Програм обуке А</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представљање новог НПП за 2. разред и упознавање са новим НПП за предмет Дигитални свијет, 2. Дигитални свијет <ul style="list-style-type: none"> - Људи и дигитални уређаји, - Дигитални уређаји у дигиталном друштву, 3. Планирање и програмирање наставе: Дигитални свијет – дигитално друштво (радионица), 4. Спорт у настави физичког и здравственог васпитања и петнаестоминутно вјежбање. <p><u>Програм обуке Б</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безбједност у дигиталном свијету: Предности/опасности везане за коришћење интернета и дигиталних технологија, 2. Врсте и облици насиља у дигиталном окружењу, 3. Дигитални свијет – упознавање са садржајем наставне теме: Безбједно коришћење дигиталних уређаја <ul style="list-style-type: none"> - Дигитални уређаји и здравље - Заштита личних података - Интернет бонтон - Права и обавезе у дигиталном свијету - Безбједност у дигиталном свијету - Заштита дигиталних уређаја и безбједно одлагање дигиталног отпада, 4. Дигитални свијет – израда питања и задатака по нивоима сложености (радионица).
Трећи и четврти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставни програм за 3. разред основне школе, 2. Наставни програм за 4. разред основне школе, 3. Приручник „Очување националног идентитета и вриједности у контексту основног васпитања и образовања“, 4. <i>Стручна тема:</i> „Формативно оцјењивање“, 5. Остала питања.
Пети	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иновирани Наставни план и програм за ПЕТИ разред, 2. Планирање наставе и учења, те дидактичко-методички модели рада у настави: природе и друштва, физичког и здравственог васпитања и васпитног рада у одјељењској заједници, 3. Специфичности организације и реализације факултативне наставе у основној школи.

Наставници предметне наставе у основној школи

Предмет	Дневни ред
Српски језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нови програм за српски језик у основној школи од 6. до 9. разреда 2. Нови уџбеници, 3. Формативно оцјењивање, 4. Настава на даљину - предности и недостаци, 5. Разно.
Њемачки језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осврт на реализацију наставе у школској 2020/21. години, 2. НПП, 3. <i>Стручна тема:</i> „Вредновање и оцјењивање писаних провјера знања“, 4. Уџбеници, 5. Остала питања.
Хемија	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осврт на реализацију наставе на даљину у протекле двије школске године, 2. <i>Тема:</i> „Формативно праћење“, 3. Наставни програм за редовну и додатну наставу из хемије за девети разред основне школе/ Иновирани наставни програми из хемије за други разред средње стручне школе, 4. Разно.
Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализација наставе на даљину у основним и средњим школама, 2. Модернизовани наставни програми у основним и средњим школама, 3. Формативно праћење, 4. Реализација такмичења, 5. Остало.
Физичко васпитање	<ol style="list-style-type: none"> 1. Унапређење васпитно-образовног рада наставника физичког и здравственог васпитања, утврђивање разлика/измјена у НПП за шести разред увођењем трећег часа седмично са акцентом на здравствену компоненту и исходе учења, 2. Упознавање наставника са Акционим планом за реформу предшколског основног и средњег васпитања и образовања Републике Српске (везано за наставу физичког и здравственог васпитања), 3. Нови приступ настави физичког и здравственог васпитања, 4. Упознавање наставника са новим НПП-ом за 6. разред, новим наставним темама и повећањем броја часова у 6. разреду на седмичном и годишњем нивоу, 5. Утврђивање разлика и измјена компарацијом старог и новог наставног плана и програма за 6. разред, 6. Примјена новог НПП-а.
Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пројектно учење, 2. Квалитативни задаци, 3. Измјене у наставним програмима физике за основну и средњу школу.
Православна вјеронаука	<ol style="list-style-type: none"> 1. Криза савремене породице и утицај на социјално-психолошки статус ученика, 2. Допринос вјероучитеља Православне вјеронауке у савладавању наставних садржаја,

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Изазови, предности и опасности извођења онлајн и наставе на даљину, 4. Мотивација ученика у настави Православне вјеронауке и осврт на реализацију наставе Православне вјеронауке у савладавању наставних садржаја у школској 2020-2021. години са плановима за школску 2021-2022. годину.
Руски језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запажања са увида у рад наставника страних језика и припрема за наредну школску годину, 2. Могућности и предности у примјени модернизованих наставних програма, 3. Комуникативни приступ у настави руског језика, 4. Преглед савремене методичке литературе за наставнике руског језика, 5. Закључне напомене и питања.
Специјална настава и инклузија	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Тема: „Могућности и предност нових наставних планова и програма за ученике који се школују у нивоима образовања НПП УТОИФ и НПП ПРП“.</i> <ul style="list-style-type: none"> - Опште карактеристике ученика са УТОИФ и ученика са ПРП у контексту организације и реализације васпитно-образовног процеса, - Представљање кључних елемената нових програма, - Глобално планирање васпитно-образовног рада у функцији осигурања цјеловитог развоја ученика, - Програмирање и непосредно припремање рада са ученицима, - Дефинисање исхода васпитно-образовног рада уз уважавање таксономијских нивоа – Блум.
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа образовања, 2. <i>Тема: „Исходи, компетенције и стандарди постигнућа,</i> 3. <i>Стручна тема: „Математичка такмичења“,</i> 4. Упутства за наредну школску годину.
Историја	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представљање новог НПП-а за шести разред основне школе/други разред средњих стручних школа (презентација), 2. Исходи учења – операционализација исхода, Блумова таксономија, провјера нивоа остварености исхода, 3. Израда глобалног и оперативног плана, као и писане припреме за час (развијање личних и професионалних компетенција), 4. Примјена програма усмјереног на развој функционалних знања и критичког мишљења код ученика (групни рад), 5. Коришћење уџбеника у реализацији наставе, 6. Извјештавање и презентација рада група, 7. Евалуација семинара.

Наставници у средњој школи

Предмет	Дневни ред
Енглески језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наставни програми, 2. Припрема за наредну школску годину, 3. <i>Тема:</i> „Писмене провјере ученичких постигнућа у настави енглеског језика - израда рубрика“, 4. Питања и одговори.
Њемачки језик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осврт на реализацију наставе у школској 2020/21. години, 2. Наставни план и програм: <ul style="list-style-type: none"> - гимназије (четврта година учења), - средње стручне школе (четврта година учења), 3. <i>Стручна тема:</i> „Вредновање и оцјењивање писаних провјера знања“, 4. Модули за други разред средњих школа, 5. Остала питања.
Хемија	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осврт на реализацију наставе на даљину у протекле двије школске године, 2. <i>Тема:</i> „Формативно праћење“, 3. Наставни програм за редовну и додатну наставу из хемије за девети разред основне школе/ Иновирани наставни програми из хемије за други разред средње стручне школе, 4. Разно.
Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализација наставе на даљину у основним и средњим школама, 2. Модернизовани наставни програми у основним и средњим школама, 3. Формативно праћење, 4. Реализација такмичења, 5. Остало.
Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реформа образовања, 2. <i>Тема:</i> „Исходи, компетенције и стандарди у образовању“, 3. Математичка такмичења, 4. Упутства за наредну школску годину.
Машинство и обрада метала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осврт на Акциони план за реформу образовања, 2. Стандарди занимања, нови Наставни план и програм, 3. Планирање и припремање за наставу, 4. <i>Тема:</i> „Оцјењивање у настави“, 5. Остала питања.
Физика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пројектно учење, 2. Квалитативни задаци, 3. Измјене у наставним програмима физике за основну и средњу школу.
Физичко васпитање	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура новог Наставног програма, услов за стваралачко дјеловање наставе физичког васпитања, 2. Презентација новог Наставног плана и програма физичког васпитања за други разред средњих стручних школа за школску 2021/22. годину, 3. Остала питања и задаци: Дискусија у вези са почетком нове школске године и хигијенско-епидемиолошким мјерама,

Хемија, неметали и графичарство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Измјене Наставног плана и програма за занимања, 2. Хемијски техничар и Графички техничар, 3. <i>Стручна тема:</i> „Континуирани професионални развој наставника“, 4. Текућа питања.
Текстилство и кожарство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нова занимања и измјене Наставног плана и програма за занимања: дизајнер модни техничар, техничар моделар обуће, модни кројач, модни обућар и модни галантериста, 2. <i>Стручна тема:</i> „Континуирани професионални развој наставника“, 3. Текућа питања.
Историја	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представљање новог НПП-а за шести разред основне школе/други разред средњих стручних школа (презентација), 2. Исходи учења – операционализација исхода, Блумова таксономија, провјера нивоа остварености исхода, 3. Израда глобалног и оперативног плана, као и писане припреме за час (развијање личних и професионалних компетенција), 4. Примјена програма усмјереног на развој функционалних знања и критичког мишљења код ученика (групни рад), 5. Коришћење уџбеника у реализацији наставе, 6. Извјештавање и презентација рада група, 7. Евалуација семинара.

Табеларни приказ броја присутних

Ред. бр.	Разред/предмет	Број присутних		
		Предшколске установе	Основна школа	Средња школа
1.	Предшколске установе	373		
2.	Први разред		443	
3.	Други разред		642	
4.	Трећи и четврти разред		794	
5.	Пети разред		570	
6.	Српски језик		394	
7.	Енглески језик			160
8.	Њемачки језик		121	57
9.	Руски језик		30	19
10.	Историја		154	41
11.	Хемија		119	53
12.	Информатика		175	108
13.	Математика		642	165
14.	Физичко васпитање		174	103
15.	Физика		137	47
16.	Православна вјеронаука		262	74
17.	Специјална настава и инклузија		566	
18.	Машинство и обрада метала			152
19.	Хемија, неметали и графичарство			18
20.	Текстилство и кожарство			10
Присутно		373	5223	1007
УКУПНО		6603		

ПРИЛОГ
Фотографије са реализованих савјетовања и обука























