

Информације за наставнике математике о активностима Стручног тима за реформу основног васпитања и образовања и средњег образовања и васпитања за наставни предмет Математика, школска 2020/2021. година

У фебруару 2020. године Министар просвјете и културе, Наталија Тривић, именовала је Стручне тимове за реформу предшколског, основног и средњег васпитања и образовања. Један од именованих тимова је Стручни тим за основно васпитање и образовање и средње образовање и васпитање за наставни предмет: математика. Стручни тим је израдио нове наставне програме математике за први разред средњих стручних и техничких школа. Ови наставни програми требало би да се примјењују од школске 2020/21. године. Настава математике у првом разреду средњих стручних и техничких школа за различита занимања реализује са различитим седмичним фондом часова, а то су седмични фонд од два часа, седмични фонд од три часа и седмични фонд од четири часа. Нови наставни програми математике за први разред средњих стручних и техничких школа израђени су тако да су прилагођени седмичном броју часова математике, тј. израђена су три програма математике за први разред, а то су:

1. Програм математике за два часа седмично,
2. Програм математике за три часа седмично и
3. Програм математике за четири часа седмично.

Сваки од ових програма има одговарајући број модула који је једнак седмичном броју часова математике. За сва занимање у којима се математика изучава са два, три или четири часа седмично наставник треба да користи одговарајући програм (програм математике за два, три или четири часа респективно). Како се у наведеним програмима јављају модули са истим редним бројем који имају различите садржаје (нпр. модул 01 за два часа и модул 01 за три часа, ...) сваком модулу је, поред редног броја, додијелена и шифра да не би долазило до неспоразума око употребе одговарајућих модула. Шифра МАТ 01 – 2 означава да је то модул предмета Математика који се користи у програму за прву годину са два часа седмично, МАТ 01 – 3 означава да је то модул предмета Математика који се користи у програму за прву годину са три часа седмично, МАТ 01 – 4 означава да је то модул предмета Математика који се користи у програму за прву годину са четири часа седмично. Редни бројеви модула су означени бројевима 01 и 02 у програму за два часа, 01, 02 и 03 у програму за три часа и 01, 02, 03 и 04 у програму за четири часа.

Изучавањем појединих тема у оквиру модула покушало се што више прилагодити програмима других предмета, а не стриктној припадности наведене теме датом модулу. Иако понекад редослед тема није логичан, са становишта математике, он је пожељан због примјене математике у другим предметима како би се успоставила боља корелација математике са тим предметима. Ово не би требало да представља проблем ученицима и наставницима јер је програм математике за прву годину углавном понављање градива основне школе, а то значи да скоро сви математички појмови који се користе у овим модулима требало би да су већ познати ученицима.

Поред тога модул Вјероватноћа и статистика, који се изучавао само у четвртој години, подијелен је на тематске области и планирано је да се у свакој години изучава

један дио овог модула. У програм прве године имплементиран је дио статистике који се односи на табеларно и графичко приказивање и обраду података те рачунање неких нумеричких величина узорка (аритметичка средина, модус, медијана, ...). Значај статистике све више расте тако да се и њен удио у настави математике у основним и средњим школама и на факултетима повећава. Образовни системи многих земаља уводе вјероватноћу и статистику већ од првог разреда основне школе како би омогућили ученицима да што раније могу да препознају и тумаче дате статистичке податке. Вођен тим показатељима Стручни тим је одлучио да се и оним ученицима који не изучавају математику четири године омогући да се упознају са основним статистичким појмовима и тако им омогући лакши наставак школовања. Као примјер наводим струку Здравство у којој ученици имају математику само у првој години два часа седмично, а на Медицинском факултету полагају испит Статистика и информатика у здравству.

Модули су писани у новом обрасцу у којем су исходи учења рашчлањени на знања, вјештине и личне компетенције које ученик стиче успјешним завршетком модула. Посебна пажња, у смјерницама за наставнике, посвећена је начину реализације наставе и самим тим остваривању исхода учења код ученика. Посебно се сугерише наставницима да што више, у складу са могућностима, користе информационе технологије и тако остваре бољу корелацију са информатиком.

Новим наставним планом и програмом су утврђени општи и посебни циљеви, годишњи и седмични фонд часова, наставне области и теме, исходи учења, (знања, вјештине и личне компетенције), те смјернице за наставнике или дидактичко-методичка упутства и препоруке. Фонд часова за поједине наставне области и теме није дат, што значи да ће сваки наставник, у складу са резултатима иницијалних испитивања ученичких знања или на основу личног искуства моћи прилагодити и планирани фонд часова за реализацију одређених садржаја и остварење исхода учења потребних за наставак школовања у одређеном занимању.

С поштовањем!

Координатор

Миљисав Кнежевић