

Информација за наставнике хемије,
наставни програми за школску 2020/2021. годину

Рјешењем Министарства просвјете и културе РС број 07.04/61-12-17/19 од 14.02.2020. именован је Стручни тим за основно васпитање и образовање и средње образовање и васпитање за наставни предмет Хемија, који је у складу са Рјешењем и Акционим планом за спровођење реформских процеса, приступио дефинисаним пословима и задацима.

У средњим стручним и техничким школама се хемија као општеобразовни предмет изучава једну или двије године, у зависности од струке и занимања.

Извршена је детаљна анализа постојећих наставних програма из хемије за први разред средњих стручних и техничких школа у свим струкама и занимањима.

На основу анализе, као и закључака стручно- педагошког надзора и групног савјетодавно- инструктивног рада у протеклом периоду, указала се потреба за иновирањем модуларног наставног програма из хемије. Акцент је стављен на исходе учења који су прецизније дефинисани и диференцирани на знања, вјештине и личне компетенције. Кроз исходе учења се код ученика развијају способности учења, одговорност према раду и обавезама, као и према здрављу и животној средини. Такође се развија креативност ученика, њихово критичко размишљање, тимски рад и свијест о значају цјеложивотног учења.

Наставни садржај за први разред у занимањима у којима се хемија изучава двије године, није значајно измијењен, јер се изучавају основни хемијски појмови и процеси из опште хемије.

Наставни садржај за први разред у занимањима у којима се хемија изучава једну годину је редукован у другом модулу „Органска хемија“. Код угљоводоника се детаљно изучавају алкани, а научену номенклатуру, промјене и законитости ученици сами примјењују код изучавања алкена и алкина. Од кисеоничних органских једињења се изучавају алкохоли, карбоксилне киселине и естри, а не изучавају се (као у до сада важећем НПП) етри, алдехиди и кетони, те деривати карбоксилних киселина (осим естара). Детаљније се изучавају биолошки важна једињења и њихов значај у свакодневном животу.

Такође су смјернице за наставнике прецизније дефинисане и конкретизоване, са акцентом на припреми и реализацији демонстрационих огледа, коришћењу очигледних наставних средстава и рачунара за видео презентације (у недостатку лабораторијског прибора и хемикалија). Од великог значаја је да наставници примијењују наведене смјернице и реализацијом огледа заинтересују ученике за предмет, како би схватили значај и примјену хемије у свакодневном животу, а не само у занимању за које се образују.

Инспектор- просвјетни савјетник

Александра Пухалић