



РЕПУБЛИКА СРПСКА  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ  
РЕПУБЛИЧКИ ПЕДАГОШКИ ЗАВОД

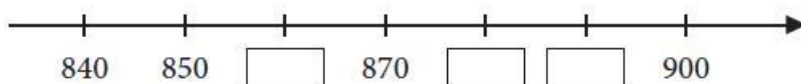
---

Милоша Обилића 39 Бања Лука, Тел/факс 051/430-110, 051/430-100; e-mail:  
[pedagoski.zavod@rpz-rs.org](mailto:pedagoski.zavod@rpz-rs.org)

НИЗ ЗАДАТАКА ОБЈЕКТИВНОГ ТИПА ИЗ

## МАТЕМАТИКЕ

ЗА ЕКСТЕРНУ ПРОВЈЕРУ УЧЕНИЧКИХ ПОСТИГНУЋА НА КРАЈУ ПЕТОГ  
РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2016/17. ГОДИНУ



2016/17. година

Драги ученици и наставници,

Републички педагошки завод Републике Српске задњих неколико година врши екстерну провјеру ученичких постигнућа из математике у петом разреду. Циљ екстерне провјере јесте утврђивање нивоа остварености очекиваних исхода дефинисаних наставним програмом математике у петом разреду. С разлогом наглашавамо да није циљ вредновање рада појединих школа, наставника или ученика, него цјеловито сагледавање квалитета наставе математике изражено кроз постигнуће ученика. Да бисмо олакшали наставницима и ученицима и како би наведену активност реализовали на једноставан начин (без нарочитог оптерећења ученика) припремили смо низ задатака објективног типа, као примјер задатака који ће бити коришћени за провјеру постигнућа ученика.

Разлика између задатака које вам достављамо и оних који су у уџбеничким комплетима је у томе што су задаци у Збирци прилагођени екстерној провјери, а задаци у ученичком комплету су прилагођени методичкој организацији рада са ученицима. Имајући у виду да се квалитет наставе математике не изражава само процентом успјешно ријешених задатака, истичемо важност да се наставници у свом раду фокусирају на наставни процес, а не на искључиво увјежбавање понуђених задатака.

Низ задатака за екстерну провјеру ученичких постигнућа из математике је конципиран према наставним областима и темама, тако да су обухваћени и основни математички захтјеви, задаци и питања средње тежине и они сложенији (трећи ниво тежине). Иако, у овој Збирци, нису разврстани по тежини, екстерна провјера ће се заснивати на задацима на три нивоа тежине и једним тачним одговором (рјешењем). То значи један задатак може да има нула или један бод. У задацима у којима се тражи више рјешења (нпр. провјера таблице множења и слично) бод се добија само ако су сва рјешења тачна.

Сваки задатак представља одређени тип могућих задатака који ће бити на провјери, због чега се не понавља више задатака истог типа.

Желимо вам срећан и успјешан рад!

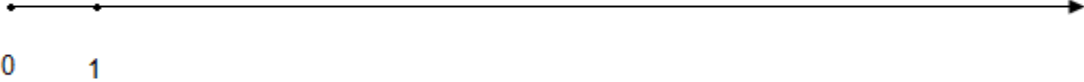
## БРОЈЕВИ

|    |   |
|----|---|
| 1. | Напиши цифрама број који има:<br><br>6S, 4D ,8J   |
| 2. | Мјесна вриједност десетица у броју 568 је:<br><br>а) 8<br>б) 6<br>в) 5<br><br>( Заокружи слово испред тачног одговора!) |
| 3. | Прочитај број: 352 486. Шта у написаном броју означава цифра 3?   |
| 4. | Колико има: једноцифрених природних бројева?  |
| 5. | Колико има: троцифрених природних бројева?  |
| 6. | Напиши најмањи троцифрени број који се завршава цифром 7.   |
| 7. | Напиши највећи троцифрени број коме је цифра дестица 5.   |
| 8. | Умјесто * напиши цифру тако да неједнакост буде тачна.<br><br>$3 * 5 < 3 1 5$   |

|     |  |
|-----|--|
| 9.  | <p>Напиши шест различитих троцифрених бројева помоћу цифара 6 и 2.</p>   |
| 10. | <p>Напиши све троцифрене бројеве код којих је збир цифара 3.</p>   |
| 11. | <p>Напиши највећи четвороцифрени број у коме су све четири цифре различите.</p>  |
| 12. | <p>Напиши цифрама број: двије милијарде седамсто милиона шесто четири хиљаде два.</p>  |
| 13. | <p>Прочитај и ријечима запиши број:</p> <p style="text-align: center;">2 037 _____</p>   |
| 14. | <p>Заокружи бројеве на најближе хиљаде конвертибилних марака: 8 670KM, 1 589 KM, 3 107KM, 9 800KM, 5 485KM, 36 095KM, 28 850KM, 55 888KM. (Нпр. 7 430 KM заокружимо на 7 000KM, а 13 601 заокружимо на 14 000 KM).</p> |
| 15. | <p>Напиши: најмањи четвороцифрени број коме је двоцифрени завршетак 32.</p>  |
| 16. | <p>Напиши: највећи четвороцифрени број коме је двоцифрени завршетак 32.</p>  |
| 17. | <p>Напиши све четвороцифрене бројеве којима је збир цифара једнак 2.</p>   |
| 18. | <p>Напиши троцифрени број коме је збир цифара 1.</p>   |

|         |   |         |     |         |  |  |        |
|---------|---|---------|-----|---------|--|--|--------|
| 19.     | Петоцифрени број који има двоцифрени завршетак 84, у класи хиљада има 3 десетице и 6 јединица и представља највећи петоцифрени број са тим својством. Који је то број?  |         |     |         |  |  |        |
|         |   |         |     |         |  |  |        |
| 20.     | Напиши бар три различита шестоцифрена броја која су састављена само од цифара 2 и 3, али тако да ни једну цифру не употребиш више од три пута.  |         |     |         |  |  |        |
| 21.     | Напиши претходник и слѣдбеник броја:<br><br>_____, 999 999, _____   |         |     |         |  |  |        |
| 22.     | Одреди:<br><br><table border="1" data-bbox="201 999 1305 1106"> <tr> <td data-bbox="201 999 571 1048"><math>n - 1</math></td> <td data-bbox="571 999 938 1048"><math>n</math></td> <td data-bbox="938 999 1305 1048"><math>n + 1</math></td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1048 571 1106"></td> <td data-bbox="571 1048 938 1106"></td> <td data-bbox="938 1048 1305 1106">21 800</td> </tr> </table> | $n - 1$ | $n$ | $n + 1$ |  |  | 21 800 |
| $n - 1$ | $n$   | $n + 1$ |     |         |  |  |        |
|         |   | 21 800  |     |         |  |  |        |
| 23.     | Напиши најмањи парни седмоцифрени број користећи понуђене цифре 3,5,0,8,7 у коме се ни једна цифра не појављује више од два пута.   |         |     |         |  |  |        |
| 24.     | Цифре природних бројева записаних у декадном систему разврставају се у класе. Колико цифара припада свакој класи?   |         |     |         |  |  |        |
| 25.     | Број 534001 напиши раздвајајући класе.  |         |     |         |  |  |        |

|     |  |
|-----|--|
| 26. | <p>Допуни:</p> <p style="text-align: center;"><math>1 \text{ DH} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ D}</math></p>   |
| 27. | <p>Запиши скраћено, тј. у облику степена производа.</p> <p style="text-align: center;"><math>10 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>   |
| 28. | <p>Напиши у облику производа степена:</p> <p style="text-align: center;"><math>10^4 = \underline{\hspace{4cm}}</math></p>  |
| 29. | <p>Запиши у облику <math>10^n</math> декадне јединице:</p> <p style="text-align: center;"><math>1000 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p>   |
| 30. | <p>Број 9 000 000 напиши у облику <math>a \cdot 10^n</math>, тако да <math>a</math> буде двоцифрен број.</p>   |
| 31. | <p>Упиши одговарају знак: <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math>, <math>=</math>, тако да добијена неједнакост или једнакост буде тачна.</p> <p style="text-align: center;"><math>6 \cdot 10^8 \quad \square \quad 600 \cdot 10^6</math></p> |

|     |   |
|-----|---|
| 32. | Напиши број 306 у облику збира производа једноцифрених бројева и декадних јединица.   |
| 33. | Напиши цифрама број који је одређен изразом:<br><br>$8 \cdot 10^4 + 0 \cdot 10^3 + 8 \cdot 10^2 + 5 =$  |
| 34. | Придружи одговарајућим тачкама бројевне полуправе бројеве: 3, 5 и 6.  |
| 35. | Нацртај бројевну полуправу чија јединична дуж износи 2 cm. Означи на тој полуправој бројеве: 0, 1, 2 и 3.   |
| 36. | На бројевној полуправој тачки А одговара број 74, а тачки В број 81. Јединична дуж те полуправе је 5 mm. Колико је растојање између тачке А и тачке В?  |
| 37. | Који бројеви на бројевној полуправој су удаљени од броја 14 за 9 јединица?<br><br>БРОЈЕВИ: _____  |

|     |   |
|-----|---|
| 38. | <p>Напиши помоћу витичастих заграда скуп природних бројева <math>x</math> таквих да је:</p> $999 \leq x < 1002$                   |
| 39. | <p>У скупу <math>\mathbb{N}</math> одреди рјешење неједначине:</p> $x < 11$ $x \in \{ \underline{\hspace{2cm}} \}$                |
| 40. | <p>Израчунај:</p> $\begin{array}{r} 455 \\ +399 \\ \hline \end{array}$  |
| 41. | <p>Умањеник је 614, а умањилац 307. Колика је разлика тих бројева?</p>  |
| 42. | <p>Израчунај збир и разлику бројева 568 и 345. За колико је збир већи од разлике?</p>   |
| 43. | <p>На школском кросу такмичило се 253 дјечака и 231 дјевојчица. На циљ је стигло 445 такмичара. Колико такмичара је одустало?</p> |
| 44. | <p>У броју 859 цифра 8 је замијењена са цифром 2. За колико је нови број мањи од броја 859?</p>                                   |



|     |  |
|-----|--|
| 45. | <p>Израчунај:</p> $\begin{array}{r} 935\,720 \\ - 48\,956 \\ \hline \end{array}$   |
| 46. | <p>Напиши број који је за 34 689 мањи од највећег шестоцифреног броја.</p>   |
| 47. | <p>Одреди <math>x</math>, ако је:</p> $458 + x = 793$ <p><math>x =</math> _____</p> <p><math>x =</math> _____</p>  |
| 48. | <p>Одреди <math>x</math>, ако је:</p> $x - 504 = 312$ <p><math>x =</math> _____</p> <p><math>x =</math> _____</p>  |
| 49. | <p>За 25 ученика једног одјељења купљен је по уџбеник. Укупно је плаћено 5 000 динара. Којом једначином можеш да израчунаш колико кошта један уџбеник?</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p> <p>а) <math>x : 25 = 5\,000</math></p> <p>б) <math>25 \cdot x = 5\,000</math></p> <p>в) <math>x + 25 = 5\,000</math></p> <p>г) <math>5\,000 - x = 25</math></p> |

|            |   |
|------------|---|
| <b>50.</b> | Ана је имала 1000 КМ. На љетовању је потрошила 315 КМ за смјештај и 420 КМ за храну. Колико јој је остало КМ?   |
| <b>51.</b> | Један сабирак је 456. Колики је збир, ако је други сабирак за 78 већи од датог сабирка?   |
| <b>52.</b> | Један сабирак је 456. Колики је збир, ако је други сабирак за 156 мањи од датог сабирка?  |
| <b>53.</b> | Збир бројева 359 и 317 повећај за разлику бројева 823 и 627?  |
| <b>54.</b> | Пољопривредни произвођач је произвео 6 t кромпира, 1 500 kg кукуруза мање него кромпира и 600 kg пшенице мање него кукуруза. Колико килограма пољопривредних производа је произведено укупно? |

|            |  |
|------------|--|
| <b>55.</b> | У штампарији су у понедељак одштампали 2 000 часописа, у уторак 1 100 више него у понедељак, у сриједу за 1 400 мање него у уторак. У четвртак је био празник. У петак су одштампали толико часописа колико у понедељак и у сриједу скупа. Колико часописа су одштампали у току седмице?   |
| <b>56.</b> | Два камиона су довезла гвожђе – први 5 t 655 kg, други 3 t 248 kg. Колико је потребно килограма да још доведу да би било укупно 10 000 kg?   |
| <b>57.</b> | Збир три броја је 8 256. Одреди те бројеве, ако је збир првог и другог 5 480, а збир другог и трећег 4 395.  |
| <b>58.</b> | Из Добоја је отишло 4 200 навијача на фудбалску утакмицу у Београд. Из Бијељине је отишло 1 320 навијача више него из Добоја, а из Бањалуке је отишло толико навијача колико из Добоја и Бијељине заједно, док је из Требиња отишло половина броја навијача колико је отишло из Бањалуке. Колико је навијача отишло на утакмицу из ова четири града? |

|                   |  |
|-------------------|--|
| <p><b>59.</b></p> | <p>Један камион је довезао 6 t 565 kg кукуруза, други 2 t 465 kg. Колико је потребно да још довезу да би било укупно 11 000 kg кукуруза?</p>   |
| <p><b>60.</b></p> | <p>Број X је за 43 већи од броја Z. Заокружи слово испред тачног одговора.</p> <p>a) <math>X + 43 = Z</math><br/> б) <math>X = 43 + Z</math><br/> в) <math>X = 43 : Z</math><br/> г) <math>X = Z - 43</math></p> |
| <p><b>61.</b></p> | <p>Дешифруј сабирање, ако истим словима одговарају исте, а различитим различите цифре:</p> $\begin{array}{r} ABC \\ ABC \\ + \underline{CBA} \\ \hline BBB \end{array}$  |
| <p><b>62.</b></p> | <p>Израчунај разлику четвороцифреног броја чији је производ цифара 1 и највећег троцифреног броја чији је збир цифара 19.</p>  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>63.</b> | Ријешите једначину:<br><br>$x + 548 = 703$   |
| <b>64.</b> | За коју непознату у скупу $N_0$ је тачна једнакост: $75 - y = 75$<br><br>$y = \underline{\hspace{2cm}}$  |
| <b>65.</b> | Који од бројева 33, 80, 128, 102, 103, 104 и 6 је рјешење једначине?<br><br>$x + 99 = 203$               |
| <b>66.</b> | Напишите једначину, а онда одредите непознату. Колико је $x$ , ако је број 54 852 за $x$ мањи од 86 064? |
| <b>67.</b> | Који је број за толико већи од 28 648 за колико је 50 608 већи од 39 992?                                |

|            |  |
|------------|--|
| <b>68.</b> | Ријешите једначину:  |
|            | $12 + (x - 4) = 125$   |
| <b>69.</b> | Напишите скуп рјешења неједначине:                               |
|            | $x - 7 \leq 14$  |
| <b>70.</b> | Напишите највећи природни број $y$ за који је тачна неједнакост. |
|            | $8 + y < 96$   |
| <b>71.</b> | Израчунај производе бројева: 5 и 4; 8 и 9; 10 и 7.               |
| <b>72.</b> | Израчунај:   |
|            | $10 + 5 \cdot 3 - 8 : 2 =$                                       |

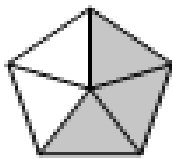
|            |  |
|------------|--|
| <b>73.</b> | Напиши у облику збира једнаких сабирака:   |
|            | $5 \cdot 397 =$  |
| <b>74.</b> | Израчунај:   |
|            | $7 \cdot 8 = \underline{\quad}; \quad 9 \cdot 9 = \underline{\quad}; \quad 6 \cdot 8 = \underline{\quad};$   |
| <b>75.</b> | Који је број 5 пута мањи од 75?  |
| <b>76.</b> | У одјељењу има 32 ученика. Осмина ученика је укључена у математичку секцију, а четвртина у спортску секцију. Два ученика похађају и математичку и спортску секцију. Колико ученика није укључено ни у једну секцију? |
| <b>77.</b> | Напиши збир у облику производа.  |
| <b>78.</b> | Израчунај:   |
|            | $8\,000 : 25 =$  |

|            |  |
|------------|--|
| <b>79.</b> | Подијели и одреди остатак:   |
|            | $305\ 187 : 5 =$   |
| <b>80.</b> | Производ бројева 46 и 7 умањи за збир тих истих бројева.   |
| <b>81.</b> | Два ученика су множила исти број. Први ученик је број множио са 6 и добио 90. Други ученик је множио са 8. Који је број добио?   |
| <b>82.</b> | Вриједност израза: $53\ 182 - (85 + a) \cdot m$ , ако је $a = 165$ , $m = 8$ је:<br><br>а) 51 128<br>б) 51 382<br>в) 51 182<br>г) 51 309<br>д) 51 216<br><br>(Заокружи тачан одговор!) |
| <b>83.</b> | Израчунај:<br><br>$965 + 854 - 369 =$  |

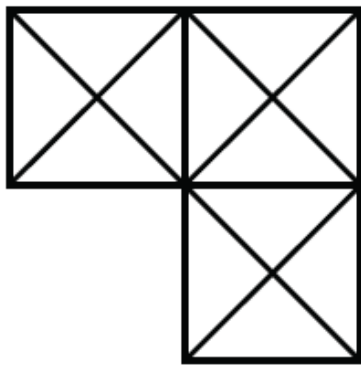


|     |   |
|-----|---|
| 84. | <p>Један школски час траје 45 минута. Колико траје осам школских часова?</p> <p>а) 5 сати и 30 минута<br/> б) 5 сати и 45 минута<br/> в) 6 сати<br/> г) 6 сати и 15 минута<br/> (Заокружи тачан одговор!)</p>   |
| 85. | <p>Израчунај збир четвртине броја 2012 и трећине броја 2013.</p>  |
| 86. | <p>У четири вагона је било по 36 путника. На станици је изашло укупно 25 путника. Који израз представља број преосталих путника у возу?</p> <p>а) <math>36 : 4 - 25</math><br/> б) <math>36 \cdot 4 - 25</math><br/> в) <math>36 : 4 + 25</math><br/> г) <math>36 \cdot 4 + 25</math></p> |
| 87. | <p>Упиши одговарајући број тако да једнакост буде тачна.</p> <p><math>107 \cdot 51 - 102 \cdot 51 = \underline{\hspace{2cm}} \cdot 51</math></p>  |
| 88. | <p>Израчунај вриједност израза:</p> <p><math>715 + 285 \cdot 3 =</math></p>   |
| 89. | <p>Који број је пет пута мањи од разлике бројева 46 238 и 9 393?</p>  |

90. Напиши разломак који одговара обојеном (осијенченом) дијелу фигуре:



91. Осијенчи  $\frac{1}{4}$  фигуре:



92. Упореди разломке и у кружић упиши  $<$ ,  $>$  или  $=$

$$\frac{6}{9} \quad \bigcirc \quad \frac{7}{9}$$

93. Израчунај за колико је збир седмине и деветине броја 126 мањи од броја 126?

|      |   |
|------|---|
| 94.  | <p>Заокружи разломак који није једнак осталим разломцима:</p> <p>а) <math>\frac{1}{2}</math>                      б) <math>\frac{4}{8}</math>                      в) <math>\frac{2}{4}</math>                      г) <math>\frac{2}{8}</math></p>                                     |
| 95.  | <p>Марија је брала цвијеће из врта како би га поклонила мајци. У врту су остала два цвијета, што је <math>\frac{1}{5}</math> од укупног броја цвјетова. Колико је било цвјетова у врту?</p> <p>а) 2 цвијета<br/>б) 4 цвијета<br/>в) 7 цвјетова<br/>г) 8 цвјетова<br/>д) 10 цвјетова</p> |
| 96.  | <p>Израчунај четвртину броја 128.</p> <p>То је број _____</p>   |
| 97.  | <p>Поредај разломке од највећег до најмањег <math>\frac{1}{2}, \frac{8}{9}, \frac{7}{10}, \frac{1}{10}</math>.</p>  |
| 98.  | <p>Напиши разломак чији је бројилац 9, а именилац најмањи двоцифрени број.</p>  |
| 99.  | <p>Колико има дана у <math>\frac{1}{7}</math> седмице?</p>  |
| 100. | <p>Израчунај половину броја 900.</p>  |

## МЈЕРЕЊЕ И МЈЕРЕ

101. Допуни:

$$6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$$

$$3 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

102. Допуни:

$$3 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$$

$$9 \text{ t} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$$

103. Изрази већу јединицу за површину мањом јединицом:

$$4 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}^2$$

104. Изрази мању јединицу за површину већом јединицом:

$$30\,000 \text{ mm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

105. Допуни:

$$32 \text{ ha} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ a} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$$

106. Упиши у правугаоник одговарајући знак  $<$ ,  $>$ ,  $=$

$$6 \text{ m}^2 6 \text{ dm}^2 \quad \square \quad 645 \text{ dm}^2$$

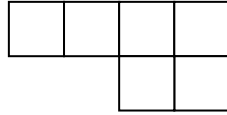
107. Израчунај:

$$3 \text{ ha} + 2 \text{ a} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ a}$$

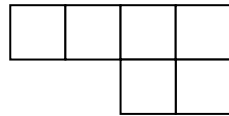
|      |  |
|------|--|
| 108. | Колико се убере паприка са 7 ha, ако се са 2 a убере 200 kg?   |
| 109. | Површину изражену са три јединице изрази најмањом.<br><br>$4 \text{ ha } 3 \text{ a } 9 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{10em}} \text{ m}^2$ |
| 110. | Израчунај:<br><br>$8 \text{ dm}^2 - 5 \text{ dm}^2 \quad 36 \text{ cm}^2 - 62 \text{ cm}^2 =$  |
| 111. | Израчунај:<br><br>$4a23m^2 + 2a25m^2 + 4a32m^2 = \underline{\hspace{15em}}$  |
| 112. | Заокружи слово испред тачног одговора:<br>3 l и 8 dl је исто што и<br>а) 38 ml<br>б) 38 dl<br>в) 308 dl<br>г) 38 l                           |
| 113. | Допуни:<br><br>$3 \text{ m}^3 = \underline{\hspace{10em}} \text{ dm}^3$  |
| 114. | Допуни:<br><br>$7 \text{ dm}^3 = \underline{\hspace{10em}} \text{ cm}^3$   |

## ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФИГУРЕ

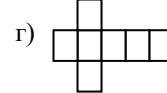
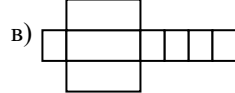
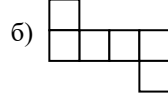
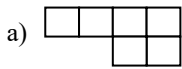
**115.** Колико на цртежу има квадрата?



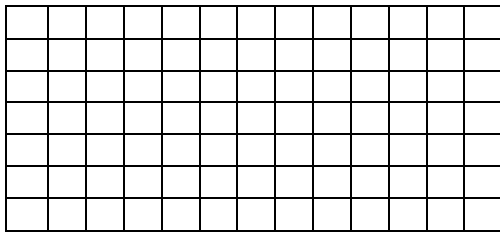
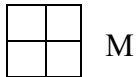
**116.** Колико на цртежу има правоугаоника који нису квадрати?




**117.** Која од следећих фигура представља мрежу коцке? Заокружи слово испод одговарајуће фигуре.



**118.** На датој мрежи нацртај двије различите фигуре које имају шест пута већу површину него фигура М.



|      |  |
|------|--|
| 119. | <p>Израчунај површину квадрата чија је страница 7cm.</p>   |
| 120. | <p>Дужина странице квадрата је 10 dm. Површина квадрата је:</p> <p>а) 10 dm<sup>2</sup></p> <p>б) 100 dm<sup>2</sup></p> <p>в) 100 dm</p>  |
| 121. | <p>Колика је површина квадрата приказаног на слици?</p> <div style="text-align: center;">  <p>a = 1dm 3cm</p> </div> <p>Одговор: Површина квадрата је _____ cm<sup>2</sup></p> |
| 122. | <p>Израчунај површину правоугаоника чије су сусједне странице 8 cm и 4 cm.</p>   |
| 123. | <p>Обим једног квадрата је 96 cm, а другог 64 cm. За колико се разликују њихове површине?</p>  |

|      |  |
|------|--|
| 124. | Површина правоугаоника је $42 \text{ m}^2$ , а једна страница је дужине $6 \text{ m}$ . Колика је дужина друге странице?   |
| 125. | Обим квадрата је $O = 32 \text{ cm}$ . Израчунај површину квадрата.  |
| 126. | Парк има облик правоугаоника дужине $50 \text{ m}$ и ширине $10 \text{ m}$ . Око парка је стаза ширине $3 \text{ m}$ . Одреди површину стазе.  |
| 127. | Ливада облика правоугаоника дужине $300 \text{ m}$ и ширине $100 \text{ m}$ ограђена је жицом. Исто толико жице употријебљено је и за ограђивање једног воћњака квадратног облика. Ко има већу површину – ливада или воћњак? |
| 128. | Мјерни бројеви страница правоугаоника су два узастопна природна броја, а њихова површина је $72 \text{ cm}^2$ . Израчунај обим тог правоугаоника.  |



|             |  |
|-------------|--|
| <b>129.</b> | Ако се страница квадрата повећа за 2 cm, добија се квадрат чија је површина за $16 \text{ cm}^2$ већа од површине првобитног квадрата. Израчунај површину првобитног квадрата. |
| <b>130.</b> | Димензије квадра су: дужина 15 dm, ширина 50 cm, висина 1m. Колика је његова запремина?  |
| <b>131.</b> | Дужина обичног палидрвца је 5 cm, ширина и дебљина палидрвца су 2 mm. Колика је запремина 50 таквих палидрваца?  |
| <b>132.</b> | Грађевински радник је ископао канал облика квадра дужине 400 m, ширине 2 m и дубине 1 m. Колико је зарадио новца, ако за сваки ископани $1 \text{ m}^3$ наплати 10 KM?         |
| <b>133.</b> | Збир свих ивица коцке је 96 m. Израчунај површину коцке.   |

|      |  |
|------|--|
| 134. | Израчунај површину коцке чија је ивица $a = 4 \text{ cm}$ .  |
| 135. | Површина коцке је $96 \text{ cm}^2$ . Колика је њена запремина?  |
| 136. | Потребно је сазидати зид од цигле дуг $15 \text{ m}$ , широк $4 \text{ dm}$ и висок $20 \text{ m}$ . Колико је потребно цигли, ако $1 \text{ m}^3$ зида садржи $500$ комада цигли? |
| 137. | Запремина квадра је $21\,896 \text{ cm}^3$ . Ако је $a = 23 \text{ cm}$ и $b = 28 \text{ cm}$ , колико износи дужина ивице $c$ ?   |
| 138. | Запремина коцке чија је ивица $23 \text{ cm}$ је:<br><br>а) $12\,167 \text{ cm}^3$<br>б) $12\,176 \text{ cm}^3$<br>в) $12\,166 \text{ cm}^3$                                       |

