

**НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ФАКУЛТАТИВНУ НАСТАВУ:
КУЋНИ ЛЉУБИМЦИ**

РАЗРЕД: СЕДМИ

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 30

ОПШТИ ЦИЉЕВИ:

- Проширивање знања из зоологије, о рибама, птицама, сисарима;
- Развој правилног односа према кућним животињама;
- Развој способности посматрања, критичког размишљања, тумачења чињеница, извлачење закључака из научних доказа;
- Усмјеравање интерсовања за проблеме које има савремени човјек, развој радозналости за сазнањем и жељом за самопотврђивањем;
- Формирање хигијенских навика у циљу очувања и унапређења здравља човјека;
- Оспособљавање за самостално и рационално учење (самообразовање).

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ:

- Усвајањем основних знања о кућним љубимцима, позитивном утицају кућних љубимаца на човјека: осјећај сигурности, повјерења, преузимања одговорности, зближавања укућана због узајамне бриге, помоћ у терапији душевних болести;
- Учвршћивање свијести о значају одржавања хигијене у свакодневном животу, упознавањем физиолошких потреба кућних љубимаца;
- Приближавање ставу о прихватању пролазности живота суочавањем са болешћу и неминовношћу смрти кућног љубимца;
- Развијање способности за улогу одговорног грађанина кроз вођење бриге о кућном љубимцу, као и сагледавање негативних страна посједовања кућних љубимаца: загађивање плочника, игралишта, паркова животињским изметом, психосоматски поремећаји – љубомора, зоонозе (болести које се преносе са животиња на људе);
- Његовање другарства и пријатељства кроз размјену искустава о кућним љубимцима међу ученицима;
- Превазилажење претјераног страха од паса.

Теме	Оквирни број часова
Тема 1: Човјек и кућни љубимци	2
Тема 2: Човјек и пас	12
Тема 3: Човјек и мачка	6
Тема 4: Птице у кући	3
Тема 5: Глодари, кућни љубимци	2
Тема 6: Акваријум у кући	2
Тема 7: Тераријум у кући	2
Тема 8: Избор кућног љубимца	1

Исходи учења	Садржаји програма / појмови	Примјена научног
Тема 1: Човјек и кућни љубимци (2 часа)		
<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дискутује о позитивним и негативним странама посједовања кућних љубимаца у савременом друштву. 	<ul style="list-style-type: none"> • Утицај кућних љубимаца на човјека; • Кућни љубимци у терапији; • Негативне последице заједничког живота човјека и кућних љубимаца. 	<ul style="list-style-type: none"> • У односима ученика и кућних љубимаца из окружења; • У односима са власницима кућних љубимаца.
Тема 2: Човјек и пас (12 часова)		
<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам кинологија; • опише поријекло паса и како су створене данашње пасмине; • упозна грађу пса; • наброји неке болести паса; • опише како се одржава хигијена паса; • упозна се са полним животом паса и узгојем младунаца; • објасни како научити штене да обавља физиолошке потребе и сачувати га од опасности у кући; • информише се о основним правилима дресуре, како пса социјализовати; • опише неке проблеме у понашању и повезаност физичке активности са појавом тих проблема; • препозна на фотографијама неке пасмине паса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кинологија; Поријекло паса; Како су створене данашње пасмине; • Грађа пса; • Болести паса; • Хигијена паса; • Исхрана паса; • Полни живот паса; Узгој младунаца; • Штене: безбједност, обављање физиолошких потреба; • Дресирање пса; • Социјализација пса; • Проблеми у понашању, Физичка активност; • Пасмине паса; 	<ul style="list-style-type: none"> • У односима човјека и пса; • У односима са власницима паса; • Правилна брига о псу.

Тема 3: Човјек и мачка (6 часова)		
<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упореди однос човјек - мачка и човјек - пас; • опише услове које је потребно задовољити да би брига о мачки била адекватна; • наброји неке болести мачке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Како су се зближили мачка и човјек; • Карактер и психа мачака • Полни живот мачака; • Брига о мачету: безбједност, смјештај, исхрана; • Хигијена, здравље и болести мачке. 	<ul style="list-style-type: none"> • У односима човјека и мачке; • У односима са власницима мачака; • Правилна бригаа о мачкама.
Тема 4: Птице у кући (3 часа)		
<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује птице на фотографији; • објасни које услове је потребно обезбједити и шта подразумјева правилна њега птица. 	<ul style="list-style-type: none"> • Птице у кући: папига, тигрица, какаду, ара, нинфа, канаринац, зеба; • Исхрана, њега, кавез, болести и парење птица. 	<ul style="list-style-type: none"> • У односима човјека и птица; • У односима са власницима птица; • Правилна бригаа о птицама у кући.
Тема 5: Глодари, кућни љубимци (2 часа)		
<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опише захтјеве које имају глодари, кућни љубимци; • наведе болести од којих могу да оболе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Хрчак: кавез, исхрана, парење, болести и животни вијек; • Заморче: смјештај, узгој, парење, болести и животни вијек. 	<ul style="list-style-type: none"> • Правилна бригаа о хрчку у заморцу.
Тема 6: Акваријум у кући (2 часа)		
<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пратећи упутство формира акваријум у кући или школи; • упозна се основним захтјевима акваријумских риба; • разликује неке акваријумске рибе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Акваријум у кући – израда; • Неке акваријумске рибе, њега, болести и исхрана. 	<ul style="list-style-type: none"> • При формирању и оржавању акваријума.
Тема 7: Тераријум у кући (2 часа)		
<p>Ученик ће бити у стању да:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> • пратећи упутство формира тераријум у кући или школи; • упозна се основним захтјевима корњача; • дискутује о мотивима због којих се човјек одлучује за егзотичне кућне љубимце. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тераријум и кући – израда; • Корњаче: исхрана, нега и размножавање; • Егзотични кућни љубимци; 	<ul style="list-style-type: none"> • При формирању и одржавању тераријума.
Тема 8: Избор кућног љубимца (1 час)		
<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основу обрађених информација, просуђује да ли спреман/на да се брине о кућном љубимцу. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желим кућног љубимца, да ли сам спреман/на? 	<ul style="list-style-type: none"> • Приликом доношења одлуке о избору кућног љубимца

УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

- Ученици похађају факултативну наставу у складу са својим интересовањима, што значи да су претходно упознати са садржајем програма и начином реализације, те да су се добровољно определијелили за његово изучавање. Програм факултативне наставе „Кућни љубимци“ развијен је за 30 часова годишње, а реализује се, у принципу, један наставни час седмично. У складу са захтјевима одређених исхода учења и садржаја програма, динамика реализације факултативне наставе може да буде и другачија, нпр. више часова у једној седмици. Предложени фонд часова за реализацију програмских садржаја и остваривање исхода учења, наставник може кориговати у складу са потребама и интересовањима ученика, те у складу са условима и могућностима школе. Наставник има слободу да изврши прерасподјелу фонда часова за поједине наставне теме. Факултативни програм Кућни љубимци обухвата осам тема, а програм може реализовати искључиво наставник биологије.
- У оквиру факултативног програма Кућни љубимци предлажемо израду пројекта „Мој кућни љубимац“. Ученик треба да се одлучи за животињу коју би желио да има за кућног љубимца. Затим да пронађе начин на који ће набавити животињу (нпр. наручиће лабрадора, легло се налази у сусједном граду, превоз ће организовати власник, цијена по договору). У пројекту треба навести услове који су потребни за животињу, затим опрема, храна, ветеринарска нега (вакцине и лијекови). На који начин ће се одржавати хигијена животиње, водити брига, пратити понашање и васпитање.

- Могуће је организовати посјету ветеринара у школи, он ће одговарати на питања ученика која ће у сарадњи са наставником унапријед бити припремљена. Пројекте је пожељно представити у виду паноа или презентације.
- „Наш акваријум“ може бити пројекат који ће се реализовати у току школске године. Акваријум се може направити уз помоћ наставника техничког образовања, населити и хранити риба. Омогућити да и ученици који не похађају факултативну наставу имају прилику да посматрају активности риба. Потребно је да ученици и наставник воде дневник активности у који ће биљежити промјене које се дешавају у акваријуму. Своја запажања могу да поткријепе фотографијама.
 - О пројектним активностима остале ученике и наставнике могу упознати путем школског листа или сајта.
- На исти начин је могуће реализовати пројекат „Наш тераријум“.