

## НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ФАКУЛТАТИВНУ НАСТАВУ: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

**РАЗРЕД: ЧЕТВРТИ, ПЕТИ И ШЕСТИ**

**ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 30**

### ОПШТИ ЦИЉЕВИ

Рано развијање афинитета према изучавању страног језика, покретање механизма несвјесног и ненамјерног усвајања страног језика и развијање свијести о љепоти, значају и потреби изучавања језика, а све са циљем развијања здраве и свестране личности.

### ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ

- Развијање основних вјештина писане и говорне комуникације без употребе метајезика и било каквих граматичких објашњења на почетном нивоу;
- Упознавање са италијанском културом и традицијом;
- Развијање природне радозналости;
- Подстицање ученика на прихватање различитости;
- Развијање културе дијалога, промовисање универзалних људских вриједности;
- Ставарње лингвистичке основе за даље изучавање страних језика.

Теме	Оквирни број часова
Тема 1: Поздравимо се и упознајмо се	5
Тема 2: Обојимо и избројимо свијет око себе	4
Тема 3: Упознајмо наше породице и кућне љубимце	10
Тема 4: Ово су играчке у мојој соби	7
Тема 5: Лијепа Италија	4

Исходи учења	Садржаји програма/појмови	Примјена наученог
<b>Тема 1: Поздравимо се и упознајмо се</b>		
<b>Ученик ће бити у стању да:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каже своје име;</li> <li>• Пита за име;</li> <li>• Поздрави и отпоздрави у различитим дијеловима дана;</li> <li>• Пита како је неко и одговори на питање;</li> <li>• Представи некога.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo stare – Come stai? Sto....;</li> <li>- Verbo chiamarsi – Come ti chiami? Mi chiamo....;</li> <li>- Verbo essere – lui/lei è;</li> <li>- Avverbi: bene/male;</li> <li>Lessico: saluti, parti della giornata, amico/amica, insegnante, maestro/maestra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корелација са свим редовним школским наставним предметима;</li> <li>• У свакодневним животним ситуацијама (школа, посао, спорт, слободно вријеме);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• У евентуалној комуникацији са изворним говорницима уживо или преко друштвених мрежа;</li> <li>• Развијање кључних компетенција комуникације на страном и матерњем језику.</li> </ul>
<b>Тема 2: Обојимо и избројимо свијет око себе</b>		
<p><b>Ученик ће бити у стању да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Броји до 100;</li> <li>• Сабира и одузима на италијанском до сто;</li> <li>• Наброји основне боје;</li> <li>• Пита за боју и одговори на питање.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pronomi interrrogativi: che e chi;</li> <li>- Singolare e plurale: o-i,a-e;</li> <li>- Numeri cardinali da 0 a 100;</li> <li>- Lessico: colori, materiale scolastico (penne, pennarelli, libri, quaderni, astucci,zaini...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корелација са свим редовним школским наставним предметима;</li> <li>• У свакодневним животним ситуацијама (школа, посао, спорт, слободно вријеме);</li> <li>• У евентуалној комуникацији са изворним говорницима уживо или преко друштвених мрежа.</li> </ul>
<b>Тема 3: Упознајмо наше породице и кућне љубимце</b>		
<p><b>Ученик ће бити у стању да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представи своју породицу;</li> <li>• Распита се о туђој породици;</li> <li>• Представи свог кућног љубимца;</li> <li>• Наброји животиње које могу бити кућни љубимци;</li> <li>• Понуди кратак опис животиње(боја, величина, старост).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbo avere;</li> <li>- Pronomi interrogativi: chi, come, quando;</li> <li>- Lessico: animali da tenere in casa, età.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корелација са свим редовним школским наставним предметима;</li> <li>• У свакодневним животним ситуацијама (школа, посао, спорт, слободно вријеме);</li> <li>• У евентуалној комуникацији са изворним говорницима уживо или преко друштвених мрежа.</li> </ul>

#### Тема 4 :Ово су играчке у мојој соби

##### Ученик ће бити у стању да:

- Представи своју омиљену играчку;
- Опише своју собу;
- Прича о омиљеним играма;
- Каже како проводи вријеме у својој соби.

– C'è/ci sono;  
- Verbi giocare e preferire;  
- Mi piace;  
- Lessico: giocatoli, mobili, dispositivi.

- Корелација са свим редовним школским наставним предметима;
- У свакодневним животним ситуацијама (школа, посао, спорт, слободно вријеме);
- У евентуалној комуникацији са изворним говорницима уживо или преко друштвених мрежа.

#### Тема 5: Лијепа Италија

##### Ученик ће бити у стању да:

- Препозна италијански алфавет;
- Наброји веће градове;
- Прича о знаменитостима, храни, моди и познатим Италијанима на матерњем језику;
- Наброји италијанизме и уочи ријечи италијанског поријекла.

- Alfabeto italiano;  
- Lessico: città, campagna, parole italiane usate da noi e in tutto il mondo.

- Развијање интерсовања за даље учење језика;
- Боље разумијевање властитог језика и културе;
- Подизање свијести о значају учења страних језика.

#### УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Факултативна настава је намијењена ученицима који исказују посебна интересовања за различите области и садржаје који могу бити дијелом усклађени са редовним наставним програмима појединих наставних предмета, али првенствено оне области и садржаје који се не изучавају у оквиру било којег редовног наставног програма. Ученици факултативну наставу похађају на добровољној основи, што значи да су претходно упознати са садржајем програма факултативне наставе и начином реализације, те да су се добровољно определијелили за изучавање садржаја.

Факултативна настава из италијанског језика организована у другој тријади може бити добра подлога за касније изучавање страних језика у вишим разредима основне школе. Осим усвајања предвиђених језичких структура, циљ оваквог вида наставе је такође развијање унутрашње мотивације и љубави према изучавању језика уопште.

Предложени фонд сати за реализацију садржаја и остварење исхода учења могуће је кориговати, тј. извршити прерасподјелу фонда сати за поједине теме или

садржаје.

На овом нивоу учења језика ученик препознаје и имитирањем правилно употребљава основне језичке елементе, а не стиче знање о језику (граматичка правила).

Примјеном савремених метода рада на часовима, радионичким приступом у раду, учењем кроз игру, пројектним учењем, учењем уз употребу предмета и материјала из свакодневног живота, часови треба да буду занимљиви за ученике, једноставнији за реализацију и ефикаснији у постизању циљева учења, али првенствено у остварењу исхода учења.

Императив треба да буде забавни дух часа, уважавање жеља и могућности ученика, те развијање добрих односа како између ученика и наставника тако и између самих ученика.

Препоручује се више различитих краћих активности на једном часу које имају за циљ усвајање исхода на једноставан и забаван начин.

Наставник треба да развија код ученика самопоуздање и независност, кооперативност, колаборативност, културу дијалога, толерантност, те разумијевање и уважавање различитости, мултикултуралности и плурилингвализма.

Кад год је то могуће, треба користити и савремена наставна средства попут интерактивних онлајн квизова, видео игрица (нпр. Word wall, Quizzes, Kahoot), видео клипова које снимају и осмишљавају сами ученици и који се могу постављати на бесплатне онлајн платформе (Flipgrid, Thinglink, Gennialy). Учење кроз игру, учење кроз музику, учење кроз покрет на овом узрасном нивоу могу значајно да допринесу развијању љубави према учењу и унутрашње мотивације.

Активности ученика треба да буду усмјерене на практичну примјену стечених знања како би се развило функционално знање и освијестила употребна вриједност стечених знања и вјештина.