

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ДОДАТНУ НАСТАВУ

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА**

РАЗРЕД: **ОСМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **30**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- Проширивање знања о физичко-географским и друштвено-географским карактеристикама ваневропских континената;
- Упознавање са друштвеним и привредним активностима и начином живота људи на различитим континентима;
- Оспособљавање ученика за учествовање у дебатама о важност друштвених процеса као што су индустријализација, урбанизација, глобализација и комуникације
- Развијање способности географског мишљења, самосталног закључивања и критичког мишљења;
- Оспособљавање за уочавање и рјешавање проблема;
- Развијање способности коришћења различити врста географских карата, графикона и дијаграма;
- Оспособљавање ученика за самостално прикупљање географских информација уз коришћење различитих извора и самосталну израду статистичких и графичких приказа;
- Формирање ставова и вриједности везане за еколошку, економску и друштвену одрживост на глобалном нивоу;
- Развијање комуникацијских вјештина и способности за тимски рад.

Наставне теме
Тема 1: Азија
Тема 2: Африка
Тема 3: Америка
Тема 4: Аустралија и Океанија
Тема 5: Поларне области

Исходи учења	Садржаји програма / Појмови	Примјена научног
Тема 1: Азија		
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прикупља и представља податке о рељефу и великим ријекама Азије; • издвоја и прави картографски преглед карактеристичних биљних и животињских врсте Азије; • објашњава одлике старих азијских цивилизација и народа Азије; • упознаје карактеристике Мртвог мора; • дискутује о начину живота у Југозападној Азији и сукобима међу народима; • уноси у карту и излаже карактеристике туристичких локалитета Југозападне Азије; • препознаје користи и недостатке живота у подручју монсунске климе; • дискутује о утицају колонијализма на Јужну Азију; • упознаје одлике хиндуизма и начин живота Хиндуса; • излаже карактеристике туристичких дестинација у Јужној Азији; • истражује узрочно-последичне везе између вулканског рељефа и становништва Југоисточне Азије; • упознаје одлике будизма; • излаже карактеристике туристичких дестинација у Југоисточној Азији; • истражује карактеристике кинеске цивилизације и процјењује њен утицај на човјечанство; • представља туристичке знаменитости Кине; 	<ul style="list-style-type: none"> • Природно-географске одлике Азије • Друштвено-географске одлике Азије • Југозападна Азија • Јужна Азија • Југоисточна Азија • Источна Азија • Кина • Јапан • Сјеверна Кореја • Средња Азија 	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика • Биологија • Историја • Вјеронаука • Хемија • Значај познавања специфичности рељефа, хидрографије, климе и утицај на живот човјека • Утицај човјека на природу и брига о заштићеним подручјима • Познавање и поштовање различитости народа и култура

<ul style="list-style-type: none"> • анализира утицај земљотреса на живот становништва у Јапану и карактеристике јапанске цивилизације; • истражује о животу у Сјеверној Кореји; • довести у везу промјене везане за Аралско језера и климу регије. 		
Тема 2: Африка		
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упознаје заштићена подручја у Африци; • прикупља информације о истраживању Африке и дискутује о утицају колонијализма на привредни развој континента; • истражује о Сахари и живот у пустињи; • анализира значај ријеке Нил за становништво Сјеверне Африке; • представља туристичке дестинације Сјеверне Африке; • Дискутује о значају нафте за привреду држава Сјеверне Африке • истражује о карактеристикама „Крова Африке“ • упознаје одлике традиционалног начина живота племена Источне Африке • дискутује о утицају природних богатстава и прашуме на живот становништва западног дијела Африке; • истражује о карактеристикама пустиња Јужне Африке и Мадагаскара; • упознаје карактеристике становништва Јужне Африке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Природно-географске одлике Африке • Друштвено-географске одлике Африке • Сјеверна Африка • Источна Африке • Гвинејска Африка и Басен Конга • Јужна Африка 	<ul style="list-style-type: none"> • Биологија • Вјеронаука • Ликовна култура • Музичка култура • Информатика • Значај познавања специфичности рељефа, хидрографије • Утицај човјека на природу и брига о заштићеним подручјима • Познавање и поштовање различитости народа и култура

Тема 3: Америка

Ученик:

- анализира специфичности рељефа Сјеверне Америке;
- истражује о утицај разорних вјетрова на живот становништва;
- упознаје карактеристике и учртва на карту Сјеверне Америке заштићена подручја и врсте;
- уноси у карту и представља значајне туристичке локалитете САД и Канаде;
- истражује о вулканима у Средњој Америци;
- анализира утицај колонијализма на државе Средње Америке;
- истражује о старим цивилизацијама Средње Америке и специфичностима мексичке културе;
- упознаје специфичности Кубе;
- истражује о специфичностима рељефа Јужне Америке;
- дискутује о потребама крчења шума Амазоније и њихове заштите;
- упоређује колонијални однос у Јужној Америци у прошлости и данас;
- упознаје специфичности народа и култура Јужне Америке;
- дискутује о насељавању Америке, просторном размјештају индијанских племена некада и сада, те односу досељеног становништва према њима.

- Сјеверна Америка
- Сједињене Америчке Државе
- Канада
- Средња Америка
- Мексико
- Куба
- Јужна Америка

- Информатика
- Биологија
- Историја
- Вјеронаука
- Хемија
- Значај познавања специфичности рељефа, хидрографије, климе и утицај на живот човјека
- Утицај човјека на природу и брига о заштићеним подручјима
- Познавање и поштовање различитости народа и култура

Тема 4: Аустралија и Океанија		
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представља специфичности Великог коралног гребена и биљног и животињског свијета Аустралије; • истражује о насељавању Аустралије и специфичностима старосједилачког становништва Аустралије; • упознаје и картографски лоцира туристичке дестинације Аустралије и Океаније. 	<ul style="list-style-type: none"> • Биљни и животињски свијет Аустралије • Становништво Аустралије и Океаније • Привредне одлике Аустралије 	<ul style="list-style-type: none"> • Информатика • Биологија • Историја • Вјеронаука • Хемија • Значај познавања специфичности рељефа, хидрографије, климе и утицај на живот човјека; • Утицај човјека на природу и брига о заштићеним подручјима • Познавање и поштовање различитости народа и култура
Тема 5: Поларне области		
<p>Ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прикупља податке о истраживањима Арктика и Антарктика; • анализира утицај климе на отапање ледених површина и живи свијет поларних области. 	<ul style="list-style-type: none"> • Истраживање Арктика и Антарктика • Климатске одлике Поларних области • Биљни и животињски свијет Поларних области 	<ul style="list-style-type: none"> • Историја • Хемија • Значај познавања специфичности климе и утицај на живот човјека; • Утицај човјека на природу и брига о заштићеним подручјима

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ

- Додатна настава представља облик наставе у којој ученици проширују знања стечена на часовима редовне наставе, истражујући, синтетизујући и анализирајући географске појаве, процесе, односе. Предвиђени садржаји омогућавају проширивање знања из датих тематских области предвиђених за 8. разред.
- У сврху остваривања исхода предвиђених за додатну наставу географије, на часовима је потребна што већа активност ученика док ће наставник бити више организатор рада током часа.
- Како би активност ученика била што већа потребно је користити групни облик рада гдје су ученици упућени на већу интеракцију унутар групе. Дефинисани исходи су разноврсни па се може извршити и подјела задатака међу ученицима за индивидуални рад. Ученике треба упутити на самостално прикупљање информација из различитих извора (уџбеник, интернет, школска и градска библиотека...) како би стекли вјештину одабира и синтезе значајних информација.

- Све самостално прикупљене податке ученици могу представити на часу предвиђеном за представљање садржаја везаних за тему те њихову анализу и дискусију о њима.
- Организовати представљање адекватних видео записа о којима би ученици могли дискутовати.
- У склопу додатне наставе за 8. разред могуће је умјесто наведених садржаја реализовати једну тему као пројекат. Припремити тематску представу у којој ће ученици кроз презентацију, текстова, глуму, демонстрацију кухиње, ношње, обичаја упознати ученике школе, родитеље, јавност...о карактеристикама континента, држава, народа...

ОСНОВНА И ДОДАТНА ЛИТЕРАТУРА

- Уџбеник и радна свеска одобрени од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Школски географски атлас
- Атлас контурних карата ваневропских континената
- Група аутора (2005): Сва чуда света; Младинска књига, Нови Сад
- Шехић, Д (2007): Атлас Азије; Монде Неуф, Београд
- Шехић, Д (2007): Атлас Африке; Монде Неуф, Београд
- Шехић, Д (2007): Атлас Америке, Аустралије и Океаније; Монде Неуф, Београд
- Сњежана Вујадиновић, Дејан Шабић: Регионална географија Африке; Географски факултет Универзитета у Београду, 2016.
- Драго Тодић, Миленко Живковић: Регионална географија- Аустралија, Океанија и Антарктик; ПМФ Универзитет у Бањој Луци, 2012.