

ПРЕДМЕТ: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

РАЗРЕД: СЕДМИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 30

ОПШТИ ЦИЉЕВИ:

- Развијање љубави према учењу француског као страног језика;
- Развијање свијести о значају учења још једног страног језика;
- Развијање језичке компетенције ученика, посебно развијање комуникацијских способности ученика;
- Развијање социјалних компетенција;
- Развијање способности истраживачког учења, критичког мишљења, кооперативности, комуникације, креативности и самосталност ученика;

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ:

- Проширивање знања о језички и граматичким структурама;
- Овладавање и проширивање вокабулара;
- Оспособљавање ученика за монолошко излагање и развијање краћих дијалога;

Теме
Тема 1: Дом
Тема 2: У граду
Тема 3: Куповина
Тема 4: Свакодневни живот

Исходи учења	Садржаји програма / појмови	Примјена наученог
Тема 1: ДОМ		
Ученик је способан да: - наведе просторије у дому; - опише своју собу и намјештај у њој; - изрази став да ли више воли да живи у стану или у кући;	- Именице: род и број - Детерминанте испред именица - Одређени и неодређени члан - Сажети члан са	Корелација са свим редовним школским предметима (односи се на све теме) Развијање и изражавање

<ul style="list-style-type: none"> - идентификују мјесто гдје се неко или нешто налази (и у односу на друге предмете); 	<p>приједлогом à и de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Присвојни придјиви 	<p>сопственог критичког мишљења</p> <p>Развијање социјализације, емпатије и тимског духа</p>
<p>Тема 2: У ГРАДУ</p>		
<p>Ученик је способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - именује улицу у којој живи; - наведе институције у град; - наведе превозна средства; - се оријентише у простору - пита за улицу, институцију; - прати мапу пута; - објасни план кретања; 	<ul style="list-style-type: none"> - Показни придјиви - Упитни придјиви (quel, quelle, quels, quelles) - Бројеви (од 1 до 100) - Редни бројеви (од 1 до 20) - Пријдлози за мјесто - Замјенице :Личне (наглашене и ненаглашене) - Презент глагола на-ER (demander, chercher, trouver, tourner, arreter ..) - Prendre - Презент неправилних глагола : aller, faire, partir, devoir, savoir, connaître, venir 	<p>Развијање социјализације, емпатије и тимског духа</p> <p>Развијање способности оријентације у простору</p> <p>Развијање активне употребе француског језика у свакодневним животним ситуацијама;</p>
<p>Тема 3: КУПОВИНА</p>		
<p>Ученик је способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе основне намирнице; - пита за цијену неког производа; - наброји основне дијелове одјеће; - изрази допадање / недопадање; 	<ul style="list-style-type: none"> - Futur proche - Кондиционал глагола vouloir у 1. лицу једине и 1. лицу - acheter, - pouvoir, vouloir , mettre 	<p>Развијање свијести о здравој исхрани, мотивисање ученика за исказивање сопственог мишљења</p>
<p>Тема 4: СВАКОДНЕВНИ ЖИВОТ</p>		
<p>Ученик је способан да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе неке специфичности француске културе; - упореди начин школовања код нас и у Француској; - упореди начин кориштења слободног времена код нас и у 	<p>Придјиви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описни придјиви (род и број) - Поређење придјева - компаратив - Глаголи друге групе - (finir, choisir, partir, 	<p>Развијање и подизање свијести о потреби и значају познавања других језика и</p>

Француској; - рецитује и пјева кратке пјесме на француском језику;	sortir) - Passé composé	култура; Развијање општих и посебних компетенција ученика; Развијање способности самосталног и цијеложивотног учења
---	----------------------------	---

УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Додатна настава намјењена је ученицима који су овладали очекиваним исходима учења у редовној настави с циљем обогаћивања и проширивања знања, те зато треба да буде занимљива и прилагођена индивидуалним интересовањима, жељама и могућностима ученика који је похађају.

Врло је важно велику пажњу посветити продуктивним језичким вјештинама, нарочито говору. Ученике треба охрабривати да говоре на француском језику без обзира што ће бити грешака. Оне су неминовне, јер француски језик за њих представља страни језик. При томе треба биљежити грешке које су карактеристичне за читаву групу, а онда циљаним вјежбама радити на отклањању тих грешака.

Ученике треба подстицати на самостално изражавање, стварање краћих говорних текстова и остваривање комуникације. Неопходно је континуирано спроводити вјежбе које доприносе обогаћивању вокабулара, као и вјежбе којима се научене ријечи повезују у веће цјелине. Наведене теме су блиске њиховом узрасту те ученици могу активно учествовати у разговору, реализовати пројекте као на примјер: истраживање о омиљеним школским предметима свих ученика који уче француски језик, писање чланка о школи који би могао бити објављен на сајту школе, анкета о начину провођења слободног времена, о знаменитостима у граду и сл. Ученици би резултате свога рада могли приказати изразом паноа, снимањем видео клипова и аудио записа. Ова врста активности омогућава развијање самосталности и одговорности код ученика. Пројектни задатак треба да је јасно дефинисан, са детаљним упутством за израду и прилагођен способностима ученика.

Са ученицима треба увјежбавати садржаје који су примјетиви у свакодневним ситуацијама, нпр. да ученици пишу једни другима, наставнику, (SMS, вибер, мејл, позивнице,...), што опет позитивно утиче на развијање социјалних компетенција. На часовима додатне наставе пожељно је користити забавне активности, игре и пјесме, које су узрасно прилагођене и које покривају обрађене лексичке и граматичке једнице, цртани

филмови, аутентични аудио-визуелни материјали јер помажу у успостављању позитивне радне атмосфере, климе повјерења и развијања наклоности према језику. Употребом савремених метода и техника изучавања страног језика додатно ће се развијати дигиталне компетенције ученика.

Наставник има слободу да изабере садржаје који ће одговарати потребама и захтјевима ученика, а који ће водити ка реализацији назначених исхода. Наставник има могућност да предложене наставне садржаје реализује на начин који најбоље одговара ученицима. Граматчки и лексички садржаји, који се налазе у наставном плану и програму за редовну наставу, могу се додатно проширити и обогатити.