

**РЕПУБЛИКА СРПСКА  
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЈЕТЕ И КУЛТУРЕ**

**ПРАВИЛНИК  
О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА  
ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ**

**Бања Лука, август 2024. године**

На основу члана 38. ст. 1. и 2. Закона о основном васпитању и образовању („Службени гласник Републике Српске“, број 81/22) и члана 76. став 2. Закона о републичкој управи („Службени гласник Републике Српске“, бр. 115/18, 111/21, 15/22, 56/22, 132/22 и 90/23), на приједлог Републичког педагошког завода, министар просвјете и културе доноси

## **ПРАВИЛНИК О НАСТАВНОМ ПЛАНУ И ПРОГРАМУ ЗА ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ**

### Члан 1.

Наставним планом утврђују се наставни предмети или наставна подручја и њихов распоред по разредима, годишњи и седмични број часова наставе и други облици васпитно-образовног рада, а наставним програмом утврђује се садржај за сваки наставни предмет, општи и посебни циљеви, исходи учења и дидактичко-методичка упутства и препоруке.

### Члан 2.

(1) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање налази се у Прилогу 1. овог правилника и чини његов саставни дио.

(2) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у Прилогу 2. овог правилника и чине његов саставни дио.

(3) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем вида и Табела обавезних индивидуалних и групних ваннаставних активности налазе се у Прилогу 3. овог правилника и чине његов саставни дио.

(4) Табеларни преглед Наставног плана за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са тежим оштећењем слуха налазе се у Прилогу 4. овог правилника и чине његов саставни дио.

(5) Табеларни преглед Наставног плана I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са первазивним развојним поремећајима налазе се у Прилогу 5. овог правилника и чине његов саставни дио.

(6) Табеларни преглед Наставног плана IV нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима налази се у Прилогу 6. овог правилника и чини његов саставни дио.

(7) Табеларни преглед Наставног плана I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања и Плана ваннаставних стимулативно-корективних активности за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у Прилогу 7. овог правилника и чине његов саставни дио.

(8) Табеларни преглед Наставног плана IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 8. овог правилника и чини његов саставни дио.

### Члан 3.

(1) Наставни програми за основно васпитање и образовање по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 9. до 30. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(2) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 31. до 44. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(3) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем вида по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 45. до 63. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(4) Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха по предметним подручјима, разредима и наставним предметима налазе се у прилозима од 64. до 79. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(5) Наставни програми I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилозима од 80. до 86. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(6) Наставни програми IV нивоа за васпитање и образовање ученика са первазивним развојним поремећајима по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилогу 87. овог правилника и чини његов саставни дио, а биће објављен у посебној публикацији.

(7) Наставни програми I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима и нивоима налазе се у прилозима од 88. до 94. овог правилника и чине његов саставни дио, а биће објављени у посебној публикацији.

(8) Наставни програми IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања по предметним подручјима и нивоима налазе се у Прилогу 95. овог правилника и чини његов саставни дио, а биће објављен у посебној публикацији.

### Члан 4.

Наставни програми за основно васпитање и образовање налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) наставни програми за предметна подручја за I разред основне школе налазе се у Прилогу 9. овог правилника,
- 2) Наставни програм за наставни предмет Српски језик од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 10. овог правилника,
- 3) Наставни програм за наставни предмет Енглески језик од III до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 11. овог правилника,
- 4) Наставни програм за наставни предмет Њемачки језик од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 12. овог правилника,

- 5) Наставни програм за наставни предмет Француски језик од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 13. овог правилника,
- 6) Наставни програм за наставни предмет Руски језик од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 14. овог правилника,
- 7) Наставни програм за наставни предмет Италијански језик од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 15. овог правилника,
- 8) Наставни програм за наставни предмет Ликовна култура од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 16. овог правилника,
- 9) Наставни програм за наставни предмет Музичка култура од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 17. овог правилника,
- 10) Наставни програм за наставни предмет Моја околина за II и III разред основне школе налази се у Прилогу 18. овог правилника,
- 11) Наставни програм за наставни предмет Природа и друштво за IV и V разред основне школе налази се у Прилогу 19. овог правилника,
- 12) Наставни програм за наставни предмет Историја од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 20. овог правилника,
- 13) Наставни програм за наставни предмет Географија од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 21. овог правилника,
- 14) Наставни програм за наставни предмет Физика од VII до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 22. овог правилника,
- 15) Наставни програм за наставни предмет Математика од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 23. овог правилника,
- 16) Наставни програм за наставни предмет Биологија од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 24. овог правилника,
- 17) Наставни програм за наставни предмет Хемија за VIII и IX разреда основне школе налази се у Прилогу 25. овог правилника,
- 18) Наставни програм за наставни предмет Техничко образовање од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 26. овог правилника,
- 19) Наставни програм за наставни предмет Основи информатике од VI до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 27. овог правилника,
- 20) Наставни програм за наставни предмет Физичко и здравствено васпитање од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 28. овог правилника,
- 21) Наставни програм за наставни предмет Васпитни рад у одјељењској заједници од II до IX разреда основне школе налази се у Прилогу 29. овог правилника,
- 22) Наставни програм за наставни предмет Дигитални свијет од II до V разреда основне школе налази се у Прилогу 30. овог правилника.

#### Члан 5.

Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) наставни програми за предметна подручја за I разред основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у Прилогу 31. овог правилника,
- 2) Наставни програм за наставни предмет Српски језик од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 32. овог правилника,
- 3) Наставни програм за наставни предмет Ликовна култура од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 33. овог правилника,

- 4) Наставни програм за наставни предмет Музичка култура од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 34. овог правилника,
- 5) Наставни програм за наставни предмет Моја околина за II и III разред основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 35. овог правилника,
- 6) Наставни програм за наставни предмет Природа и друштво за IV и V разред основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 36. овог правилника,
- 7) Наставни програм за наставни предмет Познавање природе од VI до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 37. овог правилника,
- 8) Наставни програм за наставни предмет Познавање друштва од VI до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 38. овог правилника,
- 9) Наставни програм за наставни предмет Математика од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 39. овог правилника,
- 10) Наставни програм за наставни предмет Техничко образовање од VI до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 40. овог правилника,
- 11) Наставни програм за наставни предмет Основи информатике од VI до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 41. овог правилника,
- 12) Наставни програм за наставни предмет Физичко и здравствено васпитање од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 42. овог правилника,
- 13) Наставни програм за наставни предмет Васпитни рад с одјељењском заједницом од II до IX разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 43. овог правилника,
- 14) Наставни програм за наставни предмет Дигитални свијет од II до V разреда основне школе за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања налази се у Прилогу 44. овог правилника.

#### Члан 6.

Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем вида налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) наставни програми за предметна подручја за I разред основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налазе се у Прилогу 45. овог правилника,
- 2) Наставни програм за наставни предмет Српски језик од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 46. овог правилника,
- 3) Наставни програм за наставни предмет Енглески језик од III до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 47. овог правилника,
- 4) Наставни програм за наставни предмет Њемачки језик од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 48. овог правилника,

- 5) Наставни програм за наставни предмет Ликовна култура од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 49. овог правилника,
- 6) Наставни програм за наставни предмет Музичка култура од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 50. овог правилника,
- 7) Наставни програм за наставни предмет Моја околина за II и III разред основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 51. овог правилника,
- 8) Наставни програм за наставни предмет Природа и друштво за IV и V разред основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 52. овог правилника,
- 9) Наставни програм за наставни предмет Историја од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 53. овог правилника,
- 10) Наставни програм за наставни предмет Географија од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 54. овог правилника,
- 11) Наставни програм за наставни предмет Физика од VII до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 55. овог правилника,
- 12) Наставни програм за наставни предмет Математика од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 56. овог правилника,
- 13) Наставни програм за наставни предмет Биологија од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 57. овог правилника,
- 14) Наставни програм за наставни предмет Хемија за VIII и IX разред основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 58. овог правилника,
- 15) Наставни програм за наставни предмет Техничко образовање од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 59. овог правилника,
- 16) Наставни програм за наставни предмет Основи информатике од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 60. овог правилника,
- 17) Наставни програм за наставни предмет Физичко и здравствено васпитање од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 61. овог правилника,
- 18) Наставни програм за наставни предмет Васпитни рад у одјељењској заједници од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 62. овог правилника,
- 19) Наставни програм за наставни предмет Дигитални свијет од II до V разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем вида налази се у Прилогу 63. овог правилника.

#### Члан 7.

Наставни програми за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) наставни програми за предметна подручја за I разред основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 64. овог правилника,

- 2) Наставни програм за наставни предмет Српски језик од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 65. овог правилника,
- 3) Наставни програм за наставни предмет Ликовна култура од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 66. овог правилника,
- 4) Наставни програм за наставни предмет Моја околина за II и III разред основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 67. овог правилника,
- 5) Наставни програм за наставни предмет Природа и друштво за IV и V разред основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 68. овог правилника,
- 6) Наставни програм за наставни предмет Историја од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 69. овог правилника,
- 7) Наставни програм за наставни предмет Географија од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 70. овог правилника,
- 8) Наставни програм за наставни предмет Физика од VII до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 71. овог правилника,
- 9) Наставни програм за наставни предмет Математика од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 72. овог правилника,
- 10) Наставни програм за наставни предмет Биологија од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 73. овог правилника,
- 11) Наставни програм за наставни предмет Хемија за VIII и IX разред основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 74. овог правилника,
- 12) Наставни програм за наставни предмет Техничко образовање од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 75. овог правилника,
- 13) Наставни програм за наставни предмет Основи информатике од VI до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 76. овог правилника,
- 14) Наставни програм за наставни предмет Физичко и здравствено васпитање од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 77. овог правилника,
- 15) Наставни програм за наставни предмет Васпитни рад у одјељењској заједници од II до IX разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 78. овог правилника,
- 16) Наставни програм за наставни предмет Дигитални свијет од II до V разреда основне школе за ученике са тежим оштећењем слуха налази се у Прилогу 79. овог правилника.

#### Члан 8.

Наставни програми I, II, III и IV нивоа васпитања и образовања ученика са перзавивним развојним поремећајима налазе се у сљедећи прилозима:

- 1) Наставни програм за предметно подручје Развој говора и комуникацијских вјештина за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 80. овог правилника,
- 2) Наставни програм за предметно подручје Познавање околине за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 81. овог правилника,
- 3) Наставни програм за предметно подручје Физичко и здравствено васпитање за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 82. овог правилника,
- 4) Наставни програм за предметно подручје Вјештине и стваралаштво за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 83. овог правилника,
- 5) Наставни програм за предметно подручје Брига о себи и социјални развој за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 84. овог правилника,
- 6) Наставни програм за предметно подручје Математичке представе за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 85. овог правилника,
- 7) Наставни програм за предметно подручје Васпитни рад у одјељењској заједници за ученике са первазивним развојним поремећајима (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 86. овог правилника,
- 8) Наставни програми за предметна подручја за IV ниво васпитања и образовања ученика са первазивним развојним поремећајима налазе се у Прилогу 87. овог правилника.

#### Члан 9.

Наставни програми I, II, III и IV нивоа за васпитање и образовање ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налазе се у сљедећим прилозима:

- 1) Наставни програм за предметно подручје Развој говора и комуникацијских вјештина за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 88. овог правилника,
- 2) Наставни програм за предметно подручје Познавање околине за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 89. овог правилника,
- 3) Наставни програм за предметно подручје Физичко и здравствено васпитање за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 90. овог правилника,
- 4) Наставни програм за предметно подручје Вјештине и стваралаштво за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 91. овог правилника,
- 5) Наставни програм за предметно подручје Брига о себи и социјални развој за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 92. овог правилника,
- 6) Наставни програм за предметно подручје Математичке представе за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 93. овог правилника,
- 7) Наставни програм за предметно подручје Васпитни рад у одјељењској заједници за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања (I, II и III ниво) налази се у Прилогу 94. овог правилника,



- 8) Наставни програми за предметна подручја за IV ниво васпитања и образовања ученика са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања налазе се Прилогу 95. овог правилника.

Члан 10.

Ступањем на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о Наставном плану и програму за основно васпитање и образовање („Службени гласник Републике Српске“, број 74/23).

Члан 11.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања у „Службеном гласнику Републике Српске“.

Број:  
Датум: 7. 8. 2024. године

МИНИСТАР  
Жељка Стојичић

**НАСТАВНИ ПЛАН**  
за основно васпитање и образовање

| Редни број    | Наставни предмет                     | РАЗРЕД       |            |           |            |           |            |               |            |           |            |           |             |               |             |           |             |           |             |
|---------------|--------------------------------------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|---------------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|---------------|-------------|-----------|-------------|-----------|-------------|
|               |                                      | Прва тријада |            |           |            |           |            | Друга тријада |            |           |            |           |             | Трећа тријада |             |           |             |           |             |
|               |                                      | 1.           | 2.         | 3.        | 4.         | 5.        | 6.         | 7.            | 8.         | 9.        | 10.        | 11.       | 12.         | 13.           | 14.         | 15.       | 16.         |           |             |
| 1.            | Српски језик                         |              | 5          | 180       | 5          | 180       | 5          | 180           | 5          | 180       | 5          | 180       | 4           | 144           | 4           | 144       | 4           | 136       |             |
| 2.            | _____ (језик*)                       |              | 5          | 180       | 5          | 180       | 5          | 180           | 5          | 180       | 5          | 180       | 4           | 144           | 4           | 144       | 4           | 136       |             |
| 3.            | _____ (језик**)                      |              | 2          | 72        | 2          | 72        | 2          | 72            | 2          | 72        | 2          | 72        | 2           | 72            | 2           | 72        | 2           | 68        |             |
| 4.            | _____ (вјеронаука)                   |              | 1          | 36        | 1          | 36        | 1          | 36            | 1          | 36        | 1          | 36        | 1           | 36            | 1           | 36        | 1           | 34        |             |
| 5.            | Први страни језик                    |              |            |           | 2          | 72        | 2          | 72            | 2          | 72        | 2          | 72        | 2           | 72            | 2           | 72        | 2           | 68        |             |
| 6.            | Други страни језик                   |              |            |           |            |           |            |               |            |           | 2          | 72        | 2           | 72            | 2           | 72        | 2           | 68        |             |
| 7.            | Ликовна култура                      |              |            | 2         | 72         | 2         | 72         | 2             | 72         | 2         | 72         | 2         | 72          | 1             | 36          | 1         | 36          | 1         | 34          |
| 8.            | Музичка култура                      |              |            | 1         | 36         | 1         | 36         | 2             | 72         | 2         | 72         | 2         | 72          | 1             | 36          | 1         | 36          | 1         | 34          |
| 9.            | Моја околина                         | 5            | 180        | 2         | 72         | 2         | 72         |               |            |           |            |           |             |               |             |           |             |           |             |
| 10.           | Говор, изражавање, стварање          | 5            | 180        |           |            |           |            |               |            |           |            |           |             |               |             |           |             |           |             |
| 11.           | Ритмика, спорт, музика               | 5            | 180        |           |            |           |            |               |            |           |            |           |             |               |             |           |             |           |             |
| 12.           | Природа и друштво                    |              |            |           |            |           | 2          | 72            | 3          | 108       |            |           |             |               |             |           |             |           |             |
| 13.           | Дигитални свијет                     |              |            | 1         | 36         | 1         | 36         | 1             | 36         | 1         | 36         |           |             |               |             |           |             |           |             |
| 14.           | Историја                             |              |            |           |            |           |            |               |            |           |            | 2         | 72          | 2             | 72          | 2         | 72          | 2         | 68          |
| 15.           | Географија                           |              |            |           |            |           |            |               |            |           |            | 2         | 72          | 2             | 72          | 2         | 72          | 2         | 68          |
| 16.           | Физика                               |              |            |           |            |           |            |               |            |           |            |           | 2           | 72            | 2           | 72        | 2           | 68        |             |
| 17.           | Математика                           |              |            | 5         | 180        | 5         | 180        | 5             | 180        | 5         | 180        | 4         | 144         | 4             | 144         | 4         | 144         | 4         | 136         |
| 18.           | Биологија                            |              |            |           |            |           |            |               |            |           |            | 2         | 72          | 2             | 72          | 2         | 72          | 2         | 68          |
| 19.           | Хемија                               |              |            |           |            |           |            |               |            |           |            |           |             |               | 2           | 72        | 2           | 68        |             |
| 20.           | Техничко образовање                  |              |            |           |            |           |            |               |            |           |            | 1         | 36          | 1             | 36          | 1         | 36          | 1         | 34          |
| 21.           | Основи информатике                   |              |            |           |            |           |            |               |            |           |            | 1         | 36          | 1             | 36          | 1         | 36          | 1         | 34          |
| 22.           | Физичко и здравствено васпитање      |              |            | 3         | 108        | 3         | 108        | 3             | 108        | 3         | 108        | 3         | 108         | 2             | 72          | 2         | 72          | 2         | 68          |
| 23.           | Васпитни рад у одјељењској заједници |              |            | 1         | 36         | 1         | 36         | 1             | 36         | 1         | 36         | 1         | 36          | 1             | 36          | 1         | 36          | 1         | 34          |
| <b>УКУПНО</b> |                                      | <b>15</b>    | <b>540</b> | <b>21</b> | <b>756</b> | <b>23</b> | <b>828</b> | <b>24</b>     | <b>864</b> | <b>25</b> | <b>900</b> | <b>30</b> | <b>1080</b> | <b>28</b>     | <b>1008</b> | <b>30</b> | <b>1080</b> | <b>30</b> | <b>1020</b> |

\* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа, језик хрватског народа).

\*\* За наставу на језику националних мањина.

**НАСТАВНИ ПЛАН**  
**за основно васпитање и образовање ученика са лаким оштећењем**  
**интелектуалног функционисања**

| Ред. број                                 | Наставни предмет/<br>Предметно подручје | Разред   |            |            |            |            |            |            |            |            |
|---|---|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   |   | I  | II         | III        | IV         | V          | VI         | VII        | VIII       | IX         |
|   |   | Седмични/годишњи број часова по наставним предметима |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 1.  | Говор, изражавање, стварање             | 5/180  |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 2.  | Ритмика, спорт, музика                  | 5/180  |            |            |            |            |            |            |            |            |
| 3.  | Моја околина                            | 5/180  | 2/72       | 2/72       |            |            |            |            |            |            |
| 4.  | Природа и друштво                       |  |            |            | 2/72       | 3/108      |            |            |            |            |
| 5.  | Познавање природе                       |  |            |            |            |            | 2/72       | 3/108      | 4/144      | 4/136      |
| 6.  | Познавање друштва                       |  |            |            |            |            | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/68       |
| 7.  | Српски језик                            |  | 5/180      | 5/180      | 5/180      | 5/180      | 4/144      | 4/144      | 4/144      | 4/136      |
| 8.  | Математика                              |  | 4/144      | 4/144      | 4/144      | 4/144      | 4/144      | 4/144      | 4/144      | 4/136      |
| 9.  | Ликовна култура                         |  | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 2/68       |
| 10.                                       | Физичко и здравствено васпитање         |  | 3/108      | 3/108      | 3/108      | 3/108      | 3/108      | 2/72       | 2/72       | 2/68       |
| 11.                                       | Музичка култура                         |  | 1/36       | 1/36       | 2/72       | 2/72       | 2/72       | 1/36       | 1/36       | 1/34       |
| 12.                                       | Дигитални свијет*                       |  | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       |            |            |            |            |
| 13.                                       | Основи информатике                      |  |            |            |            |            | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/34       |
| 14.                                       | Техничко образовање                     |  |            |            |            |            | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/34       |
| 15.                                       | Васпитни рад у одјељењској заједници    |  | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/34       |
| 16.                                       | Вјеронаука                              |  | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/36       | 1/34       |
| Седмични/годишњи број часова по разредима |   | 15/<br>540   | 20/<br>720 | 20/<br>720 | 21/<br>756 | 22/<br>792 | 23/<br>828 | 22/<br>794 | 23/<br>828 | 24/<br>816 |

\*Наставни предмет Дигитални свијет уводи се сукцесивно од школске 2022/2023. године.

## ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ

за ученике са лаким оштећењем интелектуалног функционисања

| Бр. | Базичне индивидуалне и групне активности*   | Динамика и учесталост  |
|-----|---|--|
| 1.  | логопедски стимулативно-корективни рад      | Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе. |
| 2.  | олигофренолошки стимулативно-корективни рад |  |
| 3.  | педагошки стимулативно-корективни рад       |  |
| 4.  | психолошки стимулативно-корективни рад      |  |
| 5.  | реедукација психомоторике                   |  |
| 6.  | сензорно-интегративне вјежбе                |  |
| 7.  | корективне физиотерапеутске вјежбе          |  |

\* Поред наведених, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

ПРИЛОГ 3.

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА ТЕЖИМ ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА

| Ред. број | Наставни предмет            | РАЗРЕД       |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |
|-----------|-----------------------------|--------------|-----|----|-----|----|-----|---------------|-----|----|-----|----|-----|---------------|-----|----|-----|----|-----|
|           |                             | Прва тријада |     |    |     |    |     | Друга тријада |     |    |     |    |     | Трећа тријада |     |    |     |    |     |
|           |                             | 1.           |     | 2. |     | 3. |     | 4.            |     | 5. |     | 6. |     | 7.            |     | 8. |     | 9. |     |
| 1.        | Српски језик                |              |     | 5  | 180 | 5  | 180 | 5             | 180 | 5  | 180 | 5  | 180 | 4             | 144 | 4  | 144 | 4  | 136 |
| 2.        | _____ (језик*)              |              |     | 5  | 180 | 5  | 180 | 5             | 180 | 5  | 180 | 5  | 180 | 4             | 144 | 4  | 144 | 4  | 136 |
| 3.        | _____ (језик**)             |              |     | 2  | 72  | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 68  |
| 4.        | _____ (вјеронаука)          |              |     | 1  | 36  | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36  | 1  | 34  |
| 5.        | Први страни језик           |              |     |    |     | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 68  |
| 6.        | Други страни језик          |              |     |    |     |    |     |               |     | 2  | 72  | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 68  |
| 7.        | Ликовна култура             |              |     | 2  | 72  | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 1             | 36  | 1  | 36  | 1  | 34  |
| 8.        | Музичка култура             |              |     | 1  | 36  | 1  | 36  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 1             | 36  | 1  | 36  | 1  | 34  |
| 9.        | Моја околина                | 5            | 180 | 2  | 72  | 2  | 72  |               |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |
| 10.       | Говор, изражавање, стварање | 5            | 180 |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |
| 11.       | Ритмика, спорт, музика      | 5            | 180 |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |
| 12.       | Природа и друштво           |              |     |    |     |    |     | 2             | 72  | 3  | 108 |    |     |               |     |    |     |    |     |
| 13.       | Дигитални свијет***         |              |     | 1  | 36  | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36  |    |     |               |     |    |     |    |     |
| 14.       | Историја                    |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 68  |
| 15.       | Географија                  |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 68  |
| 16.       | Физика                      |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 68  |
| 17.       | Математика                  |              |     | 5  | 180 | 5  | 180 | 5             | 180 | 5  | 180 | 4  | 144 | 4             | 144 | 4  | 144 | 4  | 136 |
| 18.       | Биологија                   |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 68  |
| 29.       | Хемија                      |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |               |     | 2  | 72  | 2  | 68  |
| 20.       | Техничко образовање         |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36  | 1  | 34  |

|        |                                      |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     |    |      |    |      |    |      |    |      |
|--------|--------------------------------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|------|----|------|----|------|----|------|
| 21.    | Основи информатике                   |    |     |    |     |    |     |    |     |    |     | 1  | 36   | 1  | 36   | 1  | 36   | 1  | 34   |
| 22.    | Физичко и здравствено васпитање      |    |     | 3  | 108 | 3  | 108 | 3  | 108 | 3  | 108 | 3  | 108  | 2  | 72   | 2  | 72   | 2  | 68   |
| 23.    | Васпитни рад у одјељењској заједници |    |     | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36   | 1  | 36   | 1  | 36   | 1  | 34   |
| УКУПНО |                                      | 15 | 540 | 21 | 756 | 23 | 828 | 24 | 864 | 25 | 900 | 30 | 1080 | 28 | 1008 | 30 | 1080 | 31 | 1054 |

\* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа и језик хрватског народа).

\*\* За наставу на језику националних мањина.

\*\*\* Наставни предмет Дигитални свијет изучавају од школске 2023/2024. године ученици другог и трећег разреда, а школске 2024/2025. године ученици од другог до петог разреда.

## ОБАВЕЗНЕ ИНДИВИДУАЛНЕ И ГРУПНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

*Табела обавезних ваннаставних активности за слијепе ученике*

| Бр. | Основне индивидуалне и групне активности  | Динамика и учесталост  |
|-----|---|--|
| 1.  | Логопедске вјежбе   | Седмични фонд часова обавезних индивидуалних / групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе. |
| 2.  | Тифлолошки стимулативно-корективни рад (по потреби олигофренолошки, сурдолошки, соматопедски) |  |
| 3.  | Асиститивна технологија и развој информатичке писмености                                      |  |
| 4.  | Вјежбе за развој способности и вјештина: оријентације, кретања и свакодневног живота          |  |
| 5.  | Тифлолошка подршка у учењу  |  |

*Табела обавезних ваннаставних активности за слабовиде ученике*

| Бр. | Основне индивидуалне и групне активности  | Динамика и учесталост  |
|-----|---|--|
| 1.  | Логопедске вјежбе   | Седмични фонд часова обавезних индивидуалних / групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе. |
| 2.  | Тифлолошки стимулативно-корективни рад (по потреби олигофренолошки, сурдолошки, соматопедски) |  |
| 3.  | Асиститивна технологија и развој информатичке писмености                                      |  |
| 4.  | Тифлолошка подршка у учењу  |  |

**НАСТАВНИ ПЛАН**  
за основно васпитање и образовање ученика са тежим оштећењем слуха

| Редни број | Наставни предмет                           | РАЗРЕД       |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |               |     |    |      |    |     |
|------------|--|--------------|-----|----|-----|----|-----|---------------|-----|----|-----|----|-----|---------------|-----|----|------|----|-----|
|            |  | Прва тријада |     |    |     |    |     | Друга тријада |     |    |     |    |     | Трећа тријада |     |    |      |    |     |
|            |  | 1.           |     | 2. |     | 3. |     | 4.            |     | 5. |     | 6. |     | 7.            |     | 8. |      | 9. |     |
| 1.         | Српски језик                               |              |     | 6  | 216 | 6  | 216 | 6             | 216 | 6  | 216 | 6  | 216 | 6             | 216 | 6  | 216  | 6  | 204 |
| 2.         | —<br>вјеронаука                            |              |     | 1  | 36  | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36   | 1  | 34  |
| 3.         | Ликовна<br>култура                         |              |     | 2  | 72  | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72   | 2  | 68  |
| 4.         | Моја околина                               | 5            | 180 | 2  | 72  | 2  | 72  |               |     |    |     |    |     |               |     |    |      |    |     |
| 5.         | Говор,<br>изражавање,<br>стварање          | 5            | 180 |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |               |     |    |      |    |     |
| 6.         | Спорт и<br>фонетска<br>ритмика             | 5            | 180 |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |               |     |    |      |    |     |
| 7.         | Природа и<br>друштво                       |              |     |    |     |    |     | 2             | 72  | 3  | 108 |    |     |               |     |    |      |    |     |
| 8.         | Дигитални<br>свијет                        |              |     | 1  | 36  | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36  |    |     |               |     |    |      |    |     |
| 9.         | Историја                                   |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72   | 2  | 68  |
| 10.        | Географија                                 |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72   | 2  | 68  |
| 11.        | Физика                                     |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    | 2   | 72            | 2   | 72 | 2    | 68 |     |
| 12.        | Математика                                 |              |     | 5  | 180 | 5  | 180 | 5             | 180 | 5  | 180 | 4  | 144 | 4             | 144 | 4  | 144  | 4  | 136 |
| 13.        | Биологија                                  |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 2  | 72  | 2             | 72  | 2  | 72   | 2  | 68  |
| 14.        | Хемија                                     |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     |    |     |               | 2   | 72 | 2    | 68 |     |
| 15.        | Техничко<br>образовање                     |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36   | 1  | 34  |
| 16.        | Основи<br>информатике                      |              |     |    |     |    |     |               |     |    |     | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36   | 1  | 34  |
| 17.        | Физичко и<br>здравствено<br>васпитање      |              |     | 3  | 108 | 3  | 108 | 3             | 108 | 3  | 108 | 3  | 108 | 2             | 72  | 2  | 72   | 2  | 68  |
| 18.        | Васпитни рад<br>у одјељењској<br>заједници |              |     | 1  | 36  | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1             | 36  | 1  | 36   | 1  | 34  |
| УКУПНО     |  | 15           | 540 | 21 | 756 | 21 | 756 | 21            | 756 | 22 | 792 | 25 | 900 | 26            | 936 | 28 | 1008 | 29 | 986 |

\*Наставни предмет Дигитални свијет изучавају од школске 2023/2024. године ученици другог и трећег разреда, а школске 2024/2025. године ученици од другог до петог разреда.



## ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ

за ученике са тежим оштећењем слуха

| Базичне индивидуалне активности             | Динамика и учесталост   |
|---|---|
| Вјежбе слушања и говора (I–IX разред)       | Седмични фонд часова обавезних индивидуални активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе. |
| Реедукација психомоторике (I–V разред)      |   |
| Сензорно-интегративне вјежбе (I–III разред) |   |

\* Поред наведених, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

**НАСТАВНИ ПЛАН**  
**I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са**  
**первазивним развојним поремећајима**

| Ред. број | Предметно подручје                       | I ниво    |            |                |            | II ниво           |            | III ниво          |            |
|-----------|--|-----------|------------|----------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|           |  | 1. година |            | 2. и 3. година |            | 1, 2. и 3. година |            | 1, 2. и 3. година |            |
|           |  | седм.     | год.       | седм.          | год.       | седм.             | год.       | седм.             | год.       |
| 1.        | Развој говора и комуникацијских вјештина | 5         | 180        | 5              | 180        | 5                 | 180        | 5                 | 180        |
| 2.        | Познавање околине                        | 5         | 180        | 4              | 144        | 4                 | 144        | 4                 | 144        |
| 3.        | Физичко и здравствено васпитање          | 5         | 180        | 3              | 108        | 3                 | 108        | 2                 | 72         |
| 4.        | Вјештине и стваралаштво                  |           |            | 4              | 144        | 4                 | 144        | 4                 | 144        |
| 5.        | Брига о себи и социјални развој          |           |            | 2              | 72         | 2                 | 72         | 3                 | 108        |
| 6.        | Математичке представе                    |           |            |                |            | 2                 | 72         | 4                 | 144        |
| 7.        | Васпитни рад у одјељењској заједници     |           |            | 1              | 36         | 1                 | 36         | 1                 | 36         |
|           | <b>УКУПНО</b>                            | <b>15</b> | <b>540</b> | <b>19</b>      | <b>684</b> | <b>21</b>         | <b>756</b> | <b>23</b>         | <b>828</b> |

**ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ**  
**за ученике са первазивним развојним поремећајима**

| Р. број | Базичне индивидуалне и групне активности*   | Динамика и учесталост  |
|---------|---|--|
| 1.      | Логопедски стимулативно-корективни рад  | Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе. |
| 2.      | Олигофренолошки стимулативно-корективни рад (по потреби тифлолошки, сурдолошки, соматопедски) |  |
| 3.      | Реедукација психомоторике   |  |
| 4.      | Сензорно-интегративне вјежбе  |  |
| 5.      | Корективне физиотерапеутске вјежбе  |  |

\* Поред наведених вјежби, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

**НАСТАВНИ ПЛАН**  
**IV нивоа за васпитање и образовање ученика**  
**са первазивним развојним поремећајима**

| Ред. број | Предметна подручја  | IV ниво              |                     |
|-----------|---|----------------------|---------------------|
|           |   | 1, 2. и 3. година    |                     |
|           |   | седмични број часова | годишњи број часова |
| 1.        | Говор и комуникацијске вјештине   | 2                    | 72                  |
| 2.        | Познавање околине   | 2                    | 72                  |
| 3.        | Физичко и здравствено васпитање   | 3                    | 108                 |
| 4.        | Вјештине и стваралаштво   | 2                    | 72                  |
| 5.        | Брига о себи и социјалне вјештине   | 2                    | 72                  |
| 6.        | Домаћинство   | 4                    | 144                 |
| 7.        | Земљорадња*<br>/цвјећарство, ратарство, воћарство/<br>Мануфактура*<br>/текстилство, столарство, грнчарство/ | 10                   | 360                 |
|           | 8.  |                      |                     |
| УКУПНО    |   | 26                   | 936                 |

\* Предметна подручја *Земљорадња* и *Мануфактура* изучавају се у укупном фонду од 10 часова седмично, односно 360 часова годишње, а школе према интересима ученика и материјално-техничким могућностима одређују заступљеност сваког од наведених предметних подручја.

**НАСТАВНИ ПЛАН**  
**I, II и III нивоа за васпитање и образовање ученика са**  
**умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања**

| Ред. број | Предметно подручје                       | I ниво    |            |                |            | II ниво           |            | III ниво          |            |
|-----------|--|-----------|------------|----------------|------------|-------------------|------------|-------------------|------------|
|           |  | 1. година |            | 2. и 3. година |            | 1, 2. и 3. година |            | 1, 2. и 3. година |            |
|           |  | седм.     | год.       | седм.          | год.       | седм.             | год.       | седм.             | год.       |
| 1.        | Развој говора и комуникацијских вјештина | 5         | 180        | 5              | 180        | 5                 | 180        | 5                 | 180        |
| 2.        | Познавање околине                        | 5         | 180        | 4              | 144        | 4                 | 144        | 4                 | 144        |
| 3.        | Физичко и здравствено васпитање          | 5         | 180        | 3              | 108        | 3                 | 108        | 2                 | 72         |
| 4.        | Вјештине и стваралаштво                  |           |            | 4              | 144        | 4                 | 144        | 4                 | 144        |
| 5.        | Брига о себи и социјални развој          |           |            | 2              | 72         | 2                 | 72         | 3                 | 108        |
| 6.        | Математичке представе                    |           |            |                |            | 2                 | 72         | 4                 | 144        |
| 7.        | Васпитни рад у одјељењској заједници     |           |            | 1              | 36         | 1                 | 36         | 1                 | 36         |
|           | <b>УКУПНО</b>                            | <b>15</b> | <b>540</b> | <b>19</b>      | <b>684</b> | <b>21</b>         | <b>756</b> | <b>23</b>         | <b>828</b> |

**ПЛАН ВАННАСТАВНИХ СТИМУЛАТИВНО-КОРЕКТИВНИХ АКТИВНОСТИ**  
за ученике са умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања

| Ред. број | Базичне индивидуалне и групне активности*   | Динамика и учесталост  |
|-----------|---|--|
| 1.        | Логопедски стимулативно-корективни рад  | Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе. |
| 2.        | Олигофренолошки стимулативно-корективни рад (по потреби тифлолошки, сурдолошки, соматопедски) |  |
| 3.        | Реедукација психомоторике   |  |
| 4.        | Сензорно-интегративне вјежбе  |  |
| 5.        | Корективне физиотерапеутске вјежбе  |  |

\* Поред наведених вјежби, могуће је организовати и друге вјежбе и радионице за стимулисање когнитивних и/или сензомоторних функција ученика и изазивање прихватљивих облика понашања.

**НАСТАВНИ ПЛАН**  
**IV нивоа за васпитање и образовање ученика са**  
**умјереним и тежим оштећењем интелектуалног функционисања**

| Ред. број | Предметна подручја  | IV ниво              |                     |
|-----------|---|----------------------|---------------------|
|           |   | 1, 2. и 3. година    |                     |
|           |   | седмични број часова | годишњи број часова |
| 1.        | Говор и комуникацијске вјештине   | 2                    | 72                  |
| 2.        | Познавање околине   | 2                    | 72                  |
| 3.        | Физичко и здравствено васпитање   | 3                    | 108                 |
| 4.        | Вјештине и стваралаштво   | 2                    | 72                  |
| 5.        | Брига о себи и социјалне вјештине   | 2                    | 72                  |
| 6.        | Домаћинство   | 4                    | 144                 |
| 7.        | Земљорадња*<br>/цвјећарство, ратарство, воћарство/<br>Мануфактура*<br>/текстилство, столарство, грнчарство/ | 10                   | 360                 |
|           | 8.  |                      |                     |
| УКУПНО    |   | 26                   | 936                 |

\* Предметна подручја *Земљорадња* и *Мануфактура* изучавају се у укупном фонду од 10 часова седмично, односно 360 часова годишње.

