

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЈЕНУ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ И УСМЕНОГ ПРЕЗЕНТОВАЊА ПРАКТИЧНОГ РАДА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Посебним упутством за реализацију такмичења из географије у школској 2025/2026. години прописани су општи услови такмичења. У истом су наведене потенцијалне теме такмичења, разред, циљ такмичења, начин реализације, као и обавезе ученика и наставника.

Такмичење ће обухватити вредновање два сегмента:

- мултимедијалну презентацију у оквиру задате теме,
- усмено презентовање садржаја презентације.

Како би обезбиједили објективност вредновања радова ученика, а самим тим и начин квалификовања, Републички педагошки завод је одредио критеријуме за бодовање радова и презентовања.

Број комисија, које ће процјењивати радове одређује број радова пријављених за такмичење. Једна стручна комисија за оцјењивање радова и презентација треба да има најмање три члана из различитих школа.

Вредновање се врши бодовањем различитих критеријума:

1. ОДАБИР ТЕМЕ	бодови
Тема презентације није усклађена са циљевима такмичења.	1
У презентацији је тема слабо образложена и не виде се елементи природно-географских карактеристика и/или етнолошко-историјских прилика локалне средине .	2
У презентацији су природно-географске карактеристике и/или етнолошко-историјске прилике локалне средине представљени на јасан, тачан и едукативан начин.	3

2. САДРЖАЈ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ (основни текст)	бодови
Презентација садржи мало података о природно-географским и етнолошко-историским условима о локалној средини.	1
У презентацији су скромно уклопљене природно-географске каракт и/или етнолошко-историјске карактеристике и догађаји локалне средине.	2
У презентацији су успјешно и квалитетно уклопљени подаци о природно-географским и/или етнолошко-историјским условима локалне средине.	3

3. САДРЖАЈ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ (додатни садржаји: слике, графикани, фотографије, видео материјал...)	бодови
У презентацији се не налазе додатни садржаји.	1
У презентацији додатни садржаји нису у потпуности у функцији основног текста.	2

Додатни садржаји у презентацији су у функцији основног текста и њихов број је избалансиран у односу на основни текст, а квалитет је на високом нивоу.	3
---	---

4. ТЕХНИЧКО УРЕЂЕЊЕ	бодови
Презентација није технички уређена.	1
У презентацији не постоји досљедност у примјени фонта и величине слова, означавања подналова, као и дизајна слајдова.	2
Презентација је у потпуности и квалитетно технички уређена.	3

5. ПРАВОПИС	бодови
У презентацији није испоштован правопис српског језика.	1
У презентацији постоје правописне и граматичке грешке.	2
Садржај презентације је у потпуности прилагођен правописним и граматичким правилима српског језика.	3

6. ДИЗАЈН ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ	бодови
Дизајн презентације није усклађен са темом.	1
Дизајн презентације је дјелимично усклађен са темом, текст је написан уједначеним фонтом, а анимације су примјерене теми.	2
Дизајн презентације одражава креативност кроз усклађеност обима текста, боја, контраста и распореда елемената на слајду, као и ефектних анимација којима се доприноси разумљивости садржаја.	3

7. КРЕАТИВНОСТ У РАДУ	бодови
У презентацији није видљива оригиналност идеје и дизајна, а садржај је приказан кроз скромно дате информације.	1
У презентацији је видљива креативна употреба мултимедијалних садржаја као визуелних и аудитивних рјешења којима се остварује очигледност презентованих чињеница.	2
Креативност мултимедијалних садржаја одражава истраживачки приступ, а илустрације у виду слика, анимација и звука омогућавају јачи емотивни и естетски утисак.	3

8. КОРИШТЕНА ЛИТЕРАТУРА	бодови
У презентацији није наведена литература.	1
У презентацији је наведена скромна литература и није правилно цитирана.	2
Презентација садржи релевантну литературу која је цитирана по правилима.	3

9. САДРЖАЈ И СТРУКТУРА ИЗЛАГАЊА	бодови
Излагање је неразговјетно, неповезано и нејасно што умањује пажњу публике.	1
Излагање прати слајдове на презентацији, али не даје додатна објашњења и информације сопственим ријечима.	2
Излагање има јасну структуру и даје више информација од оних на слајдовима. Реченице су јасне, прецизне и граматички коректне.	3

10. НАЧИН ИЗЛАГАЊА	бодови
Презентација је кратка, неадекватна. Изговор је неразговјетан, темпо говора пребрз, преспор или тих. Ученик чита текст са слајдова.	1
Презентација је изложена приближно временски датим оквирима. Изговор, темпо и јачина гласа су већим дијелом примјерени. Недостају опуштеност и спонтаност усменог излагања.	2
Презентација је изложена у временски датим оквирима. Изговор је разговјетан, јачина гласа и темпо говора примјерени. Гестикулација примјерена у циљу одржавања пажње слушалаца.	3

Коначан број бодова: _____

Потпис члана комисије: _____

ТАБЕЛА ЗА УНОС УКУПНИХ РЕЗУЛТАТА

Назив рада	Име и презиме ученика	Име ментора	Назив школе	Мјесто	Број бодова	Укупан број бодова	
					1.члан:		
					2.члан:		
					3.члан:		
					1.члан:		
					2.члан:		
					3.члан:		
					1.члан:		
					2.члан:		
					3.члан:		