

Структура(назив): ЗДРАВСТВО		
Заниманје (назив):ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА II		
Опис (предмета):СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		
Датум:2023.година	Ш ифра:	Редни број:03
Сврха:		
Оспособити ученика за синтезу знања и практичну примјену		
Специјални захтјеви/Предуслови:		
<p>Познавање основних појмова из Физикалне терапије I и Физике. У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактичну перцепцију. Потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепе и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA,синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви:		

- *Упознавање ученика са физичким основама електротерапије
- *Подјела струје и физичке особине једносмјерне струје
- *Галванска струја и електротерапијске особине
- *Усвајање знања о подјели наизмјеничне струје
- *Терапијска примјена наизмјеничне струје

Time:

- 1.Ефекти електричне струје на ткива
- 2.Терапијска примјена галванске струје
- 3.Обуци терапијске примјене галванске струје
- 4.Терапијска примјена нискофреквентне струје
5. Терапијска примјена средњефреквентне струје

Тема:	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знање	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Ефекти електричне струје на ткива	<ul style="list-style-type: none">наведе ефекте електричне струје на ткиваобјасни и зна карактеристике струја које се примјењују у физикалној медицини	<ul style="list-style-type: none">изведе правилан закључак о ефектима електричне струје на ткиваупоређи и класификује карактеристике струја које се примјењују у физикалној медицини	<ul style="list-style-type: none">испољи љубав према позивуиспољи емпатију према пацијентучува професионалну тајну савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене пословеиспољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима	Наставник користи: <ul style="list-style-type: none">важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером (читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица.рад у групи и индивидуалан рад.Интернет, слајдове и
2. Терапијска примјена	<ul style="list-style-type: none">дефинише галванизацију	<ul style="list-style-type: none">анализира појам галванизације		

<p>5.Терапијска примјена средњефреквентне струје</p>	<p>нискофреквентне струје</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни сљедеће електротерапијске процедуре (ДД струје, Експоненцијалне струје, ТЕНС) • објасни појам фреквенције струје • опише физиолошко дејство интерферентних струја • наброји индикације и контраиндикације за примјену интерферентних струја 	<p>кориштене импулсе нискофреквентне струје</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује сљедеће електротерапијске процедуре (ДД струје, Експоненцијале струје, ТЕНС) и упоређи их међусобно • кратко опише појам фреквенције струје • рашчлани физиолошко дејство интерферентних струја • изведе правилан закључак о индикацијама и контраиндикацијама за примјену интерферентних струја 	<p>погоршању болести</p> <ul style="list-style-type: none"> • пружа емоционалну подршку пацијенту • ефикасно планира вријеме за обављање задатака 	
<p>Интеграција</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Физикална терапија 1 • Практична примјена 				
<p>Извори</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе републике Српске • Друга стручна и теоријска литература • Анатомски атлас • Стручни часописи • Интернет • Видео-записи • Медицинска документација • Проспекти 				

Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.