

Струка (назив):	ЗДРАВСТВО			
Занимање (назив):	СВА МЕДИЦИНСКА ЗАНИМАЊА			
Предмет (назив):	СОЦИОЛОГИЈА И ЕТИКА			
Опис (предмета):	ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТ			
Модул (наслов):	СОЦИОЛОГИЈА			
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Ученици ће по завршетку овог модула разумјети сврху постојања науке о друштву, социологије.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<p>Основно знање и вјештине које се односе на друштвене науке, демократију и људска права и српски језик, односно комуникацију.</p> <p>У настави са ученицима општењеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима општењеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима општењеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију.</p>				
Циљеви: <ol style="list-style-type: none"> 1. Усвајање знања о основним појмовима социологије, основним садржајима социолошких теорија и методама науке социологије, 2. Разумијевање значаја развоја човјека и друштва, 3. Упознавање структуре и организације друштва, 4. Разумијевање улоге и задатка социологије у склопу других наука, 5. Препознавање социолошких учења и појмова, 6. Стицање знања о основама функционисања друштвених система, улози и особинама друштвених група и заједница и разлозима друштвеног раслојавања, 7. Препознавање значаја културе и цивилизације, 8. Развијање способности ученика за самоиницијативно и самостално истраживање. 				
Теме				

1. Увод у социологију
2. Методе социолошких истраживања
3. Природа, човјек и друштво, рад и друштвена производња
4. Структура и организација друштва
5. Промјене и развој друштва-глобализација
6. Култура и друштво
7. Религија

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1. Увод у социологију	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појам социологије;- објасни значај социологије за развој науке и друштва;- наведе сврху постојања науке о друштву;- наброји различите друштвене теорије;- препозна различитост социолошких схватања друштвених наука.	<ul style="list-style-type: none">- анализира значење појма социологија;-објасни повезаност социологије са другим друштвеним наукама;-критички процијени значај науке о душтву;-анализира значај различитих друштвени теорија.	<ul style="list-style-type: none">- развије смисао за самостални рад и рад у групи;- развије способност организације и планирања активности;- покаже комуникативност и толеранцију;- преузме иницијативу, али и прихвати иницијативу других чланова групе;- покаже креативност;- изгради позитиван став према социологији;	<p>На сваком наставном часу неопходно је истаћи повезаност претходно обрађеног са новим наставним садржајем.</p> <p>У раду на часу користити разговор, шематски приказ, графофолије, уџбеник-за дефинисање кључних појмова, примјењивати рад у групама, рад у пару (интерактивно), рад на тексту, разговор на тему, задатак за групу, презентације.</p> <p>Употребом различитих облика и метода рада развијати код ученика способност логичког мишљења и закључивања, способност разликовања битног од небитног, способност анализе и синтезе, радозналост, прецизност, одговорност и интересовање за друштвену науку.</p>
2. Методе социолошких истраживања	<ul style="list-style-type: none">- опише методе истраживања у социологији;- објасни појам методолошког истраживања;- објасни основну функцију социолошких закона;- наброји основне методолошке поступке и истраживачке	<ul style="list-style-type: none">- користи различите методе за прикупљање података (посматрање, разговор, анкета)- примјењује различите методе за сређивање података (класификација, мјерење, статистичке методе);- користи методе за анализу и тумачење	<ul style="list-style-type: none">- развије тачност, одговорност, самосталност, радозналост, уредност, истрајност у остваривању циљева;- развије самопоуздање, флексибилност и отвореност за нове идеје и информације;- поставља питања о социологији и	<p>У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи;</p> <p>- користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за</p>

	поступке у социологији.	података;	употребом различитих извора информација долази до одговора на постављена питања;	слијепи и слабовиди лица или софтвера за увећање екрана за слабовиди лица. Садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида
3. Природа, човјек и друштво, рад и друштвена производња	<ul style="list-style-type: none"> - објасни научно тумачење природе, човјека и друштва; -опише човјекову произвођачку и стваралачку функцију; - дефинише појам рада; - објасни значај подјеле рада; -наведе врсте подјеле рада; -објасни два социолошка схватања рада; -објасни схватање економских закона. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује научно од ненаучног тумачења природе, човјека и друштва; - анализира везу човјека и природе; - критички процијени социолошки приступ; - разликује два основна схватања социолошког приступа раду; - критички процјењује потрошачко друштво; 	<ul style="list-style-type: none"> - рјешава проблеме; - повезује знање од једноставнијих појмова и процеса ка сложенијим; - користи знања из друштвених наука за разумијевање социологије; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - развија критичко мишљење. 	
4. Структура и организација друштва	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам друштвене структуре; - дефинише појам и обиљежја друштвених група; - опише друштвене заједнице; - наведе друштвену функцију и типове породица; - објасни карактеристике друштвених група; - опише развој етничких заједница; - објасни процес друштвеног раслојавања; - дефинише појам 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира повезаност између димензије и елемената друштвене структуре; - шематски прикаже врсте друштвених група; - уочи разлику између брака и породице; - разликује савремену од традиционалне породице; - упореди по сличностима и разликама професионалне, територијалне и религијске групе; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - државе; - наведе карактеристике државе; - опише функционисање државе као глобалне институције. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира разлику између класе и касте; - упореди различите државне организације које су се развиле у прошлости. 		
5. Промјене и развој друштва-глобализација	<ul style="list-style-type: none"> - наведе и објасни социолошке теорије друштвених промјена; - објасни појам друштвеног развоја; - дефинише појам глобализације. 	<ul style="list-style-type: none"> - класификује промјене по врстама; - препознаје стратешку важност информација за развој друштва; - анализира тврдњу да је глобализација „нови идеолошки мит“. 		
6. Култура и друштво	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам културе; - опише значај језика за развој људске цивилизације; - објасни појам умјетности; - наброји врсте умјетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - процјењује значај културе за стварање идентитета друштва; - разликује умјетност од кича и шунда; 		
7. Религија	<ul style="list-style-type: none"> - опише појам и настанак религије; - објасни улогу религије у развоју друштва и друштвених одоса; - дефинише појам магије; - дефинише појам мита; - објасни појам науке и узрок њеног настанка. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује појам религије од појма секте; - разликује религију од магије; - класификује митове; - разликује науку од других облика спознаје. 		
Интеграција				
Историја, Српски језик, Демократија и људска права.				
Извори				

Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, друга стручна и теоријска литература.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.