

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПРАВО		
Опис (предмета): Стручно – теоријски предмет		
Модул (наслов): ГРАЂАНСКО ПРАВО		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 11
Сврха		
<p>Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогућава ученицима стицање знања из грађанског права.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида- мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Усвојена знања из претходних модула.		
Циљеви		
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним појмовима грађанског права као посебне правне гране, те да науче основне појмове облигационог и стварног права. Ученици ће научити и шта је државина, право својине, те која су то стварна права на туђој ствари.		

Теме				
1. Грађанско право-опште одредбе 2. Правни промет, правни посао 3. Субјективно грађанско право и правни послови 4. Облигационо право, појам, извори, подјела. 5. Стварно право-појам и начела 6. Државина и право својине 7. Службености и заложно право				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Грађанско право – опште одредбе	-дефинише грађанско право, - одреди предмет грађанског права, -наведе врсте грађанског права, - наведе начела грађанског права, -наведе изворе грађанског права.	-анализира грађанско право, - уочава значај грађанског права, - уочава сличности и разлике између грађанског и уставног права, -разликује начела грађанског права.	- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове. - Ефикасно планира и организује вријеме. - Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа. - Поштује принципе тимског рада. - Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу.	- користити стручну литературу, - демонстација, - примјенити позитивне законске прописе. - штематски приказати врсте грађанских права, Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
2. Правни промет, правни посао	- дефинише правни промет, -наведе специфичности правног промета, -наведе карактеристике апсолутних и релативних права.	- анализира правни промет, - уочава значај правног промета,	- Рјешава проблеме у раду. - Одреди приоритете. - Буде спреман на даље учење и усавршавање. - Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању. - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и	- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).

3. Субјективно грађанско право и правни послови	- дефинише субјективно грађанско право, - наведе начине стицања субјективног грађанског права, - наведе начине заштите субјективних грађанских права, - објасни застарјелост потраживања, - објасни правне послове, - објасне вољу као битну правну чињеницу, - наведу мане воље, - наведу врсте правних послова.	- разликује начине стицања субјективног грађанског права, - разликује начине за заштиту субјективних грађанских права, - анализира правне послове, - анализира вољу као правну чињеницу, - уочава разлику између правних послова.	вриједностима. – Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.	- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе, - демонстрација, Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
4. Облигационо право, појам, извори, подјела	- дефинише облигационо право, - наведе предмет облигационог права, - наведе изворе облигационог права и облигација, - објасни облигације, - наведе врсте облигација.	- анализира облигационо право, - разликује изворе облигационог права и облигација, - уочава разлику између различитих облигација.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати различите врсте облигација. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).

5. Стварно право – појам и начела	- дефинише стварно право као посебну грану права, - наведе врсте стварног права, - наведе начела стварног права, - објасни начела стварног права.	-анализира стварно право, -разликује врсте стварног права, -разликује начела стварног права, -анализира начела стварног права.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
6. Државина и право својине	-дефинише појам државине, -наведе врсте државине, -наведе начине за стицање и престанак државине, - објасни право својине, -наведе обиљежја права својине, -објасни начин стицања права својине, -наведе начине за заштиту права својине.	-анализира државину, -разликује врсте државине, -анализира стицање и престанак државине, -анализира право својине, -анализира стицање и заштиту државине, -уочава разлику између државине и права својине.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
7. Службеност и založno право	-дефинише службености, -наведе врсте службености, -објасни zaloжно право, .наведе врсте zaloжног права.	-анализира службености, -анализира zaloжно право, -уочава разлику између zaloжног права на покретним и непокретним		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити

		стварима.		<p>долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</p> <p>У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида</p>
Интеграција				
Демократија Историја				
Извори				
Закон о облигационим односима („Службени лист СФРЈ, број 29/1978, 39/1985, 45/1989 и 57/1989 и „Службени гласник Републике Српске“, број 17/1993, 3/1996, 37/2001, 39/2003 и 74/2004) Часописи из ове области Примјери из правничке праксе Друга стручна и теоријска литература				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.				