

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПРАВО		
Опис (предмета): Стручно – теоријски предмет		
Модул (наслов): УПРАВНИ ПОСТУПАК		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 10
Сврха		
Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогући ће ученицима да схвате и разумију улогу и значај Закона о општем управном поступку.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Усвојена знања из претходних модула.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастаруру прилагођену нивоу оштећења вида- мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви		
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним појмовима управног поступка, странкама у поступку, те како поступају државни органи када у управним стварима, непосредном примјеном материјалних прописа, рјешавају о правним интересима физичких или правних лица. Ученици ће научити и да се управни поступак окончава доношењем рјешења, те која правна средства се могу користити.		

Теме				
1. Појам и начела управног поступка 2. Странка и њено заступање 3. Доказивање 4. Рјешење 5. Правна средства				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Појам и начела управног поступка	- дефинише управни поступак, - одреди значај управног поступка, -наведе врсте управног поступка, - наведе начела управног поступка, - објасни начела управног поступка, -дефинише надлежност, - наведе врсте надлежности.	- анализира начела управног поступка, - уочава значај начела управног поступка, - анализира надлежност, -разликује врсте надлежности.	- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове. - Ефикасно планира и организује вријеме. - Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа. - Поштује принципе тимског рада. - Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу. - Рјешава проблеме у раду. - Одреди приоритете.	- користити стручну литературу, - демонстација, - примјенити позитивне законске прописе. - штематски приказати начела управног поступка, Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
2. Странка и њено заступање	- дефинише странку, -наведе врсте странака, - наведе претпоставке страначког дјеловања, -објасни заступнике странке, - објасни појам службеног лица и његовог изузећа, -објасни начин општења органа и странака.	- разликује странке у управном поступку, - уочава значај страначког дјеловања, -уочава значај заступника станака, -разликује начине за општење органа и странака.	- Буде спреман на даље учење и усавршавање. - Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању. - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима. – Испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост,	- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).

			флексибилност у односу према сарадницима и странкама.	
3. Доказивање	. дефинише доказивање, -наведе доказе, -објасни различите врсте доказа.	-разликује различите доказе, -анализира различите доказе.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе, - демонстрација, Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
4. Рјешење	-објасни покретање првостепеног управног поступка, -наведе начине за промјене у покренутом поступку, -објасни поступак до доношења рјешења, -објасни усмену расправу, -дефинише рјешење, - наведе саставне дијелове рјешења, -наведе врсте рјешења, -наведе рок за доношење рјешења.	-уочава значај покретања првостепеног управног поступка, -разликује начине за промјене у покренутом поступку, -анализира рјешење, - упоређује различите врсте рјешења, -уочава значај рјешења.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе, - шематски приказати различите врсте рјешења. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
5. Правна средства	- дефинише правна средства, - објасни жалбу, - наведе елементе жалбе, - објасни рад првостепеног органа	-анализира правна средства, -уочава значај жалбе, -уочава значај рада првостепеног органа по жалби.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у

	по жалби, -објасни рад другостепеног органа по жалби.			Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.). У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читањ екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида
Интеграција				
Управно право				
Извори				
Закон о општем управном поступку Републике Српске („Службени гласник Републике Српске“, број 13/2002, 87/2007 – испр., 50/2010 и 66/2018) Часописи из ове области Примјери из правничке праксе Друга стручна и теоријска литература				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.				