

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ПОСЛОВНО – ПРАВНИ ТЕХНИЧАР ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР, ЦАРИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПРАВО - ИЗБОРНИ ПРЕМЕТ		
Опис (предмета): Стручно – теоријски предмет		
Модул (наслов): ЕВРОПСКО ПРАВО		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Разумијевање и усвајање знања предвиђених садржајем овог модула омогући ће ученицима да стекну основна знања о међународном поретку, елементима европског права а схватиће и однос између међународног, европског и националног права.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Усвојена знања из претходних модула.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуто тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида- мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви		
Циљ овог модула је да се ученици упознају са основним појмовима међународног права, појмом, развојем и значајем европског права као и да усвоје основна знања о институцијама ЕУ, начину њиховог функционисања, значају поштовања правних прописа а посебно оних о заштити људских права и слобода.		

Теме				
1. Увод у међународно право, извори међународног права 2. Европа после другог свјетског рата, историјат развоја европског права 3. Савјет Европе, Европски суд за људска права 4. Извори и природа права ЕУ, однос између права ЕУ и националног права 5. Институције ЕУ				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Увод у међународно право, извори међународног права	- дефинише међународно право, - наведе изворе међународног права, - наведе врсте међународног права, - наведе субјекте међународног права, - објасни значај међународног права.	- анализира међународно право, - уочава изворе међународног права, - разликује субјекте међународног права, - уочава значај међународног права.	- Савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове. - Ефикасно планира и организује вријеме. - Испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа. - Поштује принципе тимског рада.	- користити стручну литературу, - демонстрација, - примјенити позитивне законске прописе.. Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
2. Европа после Другог свјетског рата, историјат развоја европског права	- дефинише појам европског права, - објасни стање у Европи после Другог свјетског рата, - наведе разлоге који су довели до оснивања ЕУ, - објасни разлоге оснивања ЕУ.	- анализира европско право, - анализира стање у Европи после Другог свјетског рата.	- Прилагођава се у односу на промјене у радном процесу. - Рјешава проблеме у раду. - Одреди приоритете. - Буде спреман на даље учење и усавршавање. - Испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја и алата које користи при обављању. - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима. - Испољи љубазност, комуникативност,	- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
3. Савјет Европе, Европски суд за људска права	- наведе разлоге оснивања Савјета Европе, - наведе разлоге оснивања Европског	- уочава разлоге за оснивање Савјета Европе и Европског суда за људска права, - уочава значај ових		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе, - демонстрација,

	суда за људска права, - објасни начин организовања и функционисања Савјета Европе и Европског суда за људска права, - схвати значај поменутих институција за остваривање људских права и слобода.	институција.	предузимљивост, флексибилност у односу према сарадницима и странкама.	Приједлог активних облика рада: рад у групи и индивидуалан рад
4. Извори и природа права ЕУ, однос између права ЕУ и националног права	- наведе изворе права ЕУ, - објасни природу права ЕУ, - наведе карактеристике права ЕУ, - објасни однос између права ЕУ и националног права, - дефинише циљеве, вриједности и начела ЕУ, - објасни начин приступања и повлачења из ЕУ.	- анализира 'природу права ЕУ, - разликује изворе права ЕУ, - анализира однос између права ЕУ и националног права, - анализира начин приступања ЕУ.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе, Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).
5. Институције ЕУ	- наведе институције ЕУ, - објасни начин функционисања институција ЕУ.	-разликује институције ЕУ, - анализира начин функционисања институција ЕУ, - разликује институције ЕУ од осталих европских институција.		- користити стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе. Приједлог активних облика рада: - рад у групи и индивидуалан рад, - сарадња са јавним правним факултетима у Републици Српској, који могу обезбиједити долазак и предавање о општим и практичним

				<p>аспектима тема (приступ базама прописа, базама примјерака докумената, базама праксе уставних судова, органа власти и др.).</p> <p>У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида.</p>
Интеграција				
Историја Демократија				
Извори				
Часописи из ове области Примјери из правничке праксе Друга стручна и теоријска литература				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.				