

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		Пословно-правни техничар, Економски техничар		
Предмет (назив):		Монетарна економија и банкарство-изборни предмет		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски		
Модул(наслов):		Финансијска тржишта		
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Сврха наставе предмета Финансијска тржишта је стицање знања , техника, навика и вјештина о о врстама финасијских тржишта,берзи,начину регулисања рада финансијских тржишта,као и учесницима на финансијском тржишту				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За успјешно изучавање овог модула потребно је савладано градиво из предмета Монетарна економија и банкарство У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима.У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA,синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"><li>- стицање знања о основним врстама финансијских тржишта;</li><li>- стицање знања о функционисању финансијских тржишта;</li><li>- стицање знања о берзи;</li><li>- стицање знања о облицима регулисања финансијских тржишта;</li><li>- стицање знања о учесницима на финансијским тржиштима;</li><li>- развијање ажурности, одговорности, критичког мишљења и позитивног односа према струци.</li></ul>				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Финансијска тржишта</li><li>2. Учесници на финансијском тржишту</li></ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Финансијска тржишта</b>	-Дефинише финансијска тржишта и наводи њихову улогу; -наводи и објашњава функције финансијских тржишта; -наводи и дефинише врсте финансијских тржишта; -наводи функцију Централног регистра за ХОВ -дефинише берзу, наводи врсте берзи,берзанске индексе; -објашњава начине формирања цијене на берзи; -објашњава структуру берзанског тржишта.	-Објашњава улогу финансијских тржишта; -разумије функције финансијских тржишта у привреди једне земље; -зна разлику између примарних и секундарних тржишта финансијских тржишта; -објашњава регулацију финансијских тржишта; -зна гдје се региструју ХОВ; -зна шта је берза историјат настанка и врсте берзи; -утврђује цијену на берзи на конкретним примјерима; -објашњава улогу берзанских индекса.	- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе,односно учења,планом рада и начином оцјењивања. Наставу реализовати у групама. Овај модул је конципиран тако да ученицима омогући стицање теоријских знања и практичних вјештина из финансијских тржишта . У реализацији користити одговарајуће примјере из праксе, збирку задатака из Финансијских тржишта и упућивати ученике да користе исте у свом раду. Мотивисати ученике да активно учествују у обради новог садржаја. Успоставити сарадњу са Бањалучком берзом. У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Садржаје које је могуће - приближити аудитивном и тактилном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида.
<b>2. Учесници на тржишту капитала</b>	-Наводи директне учеснике на финансијском тржишту -Наводи посреднике на	-Објашњава разлику између директних учесника и посредника на финансијском		

	<p>финансијском тржишту</p> <p>-Дефинише улогу становништа и наводи гдје улаже становништво на финансијском тржишту</p> <p>-Дефинише и наводи улогу корпоративног сектора на финансијском тржишту</p> <p>-Дефинише акционарска друшта , наводи врсте акционарских друштава , предности и недостатке акционарских друштава ;</p> <p>- наводи врсте акција и њихове карактеристике;</p> <p>-наводи улогу јавног сектора на финансијским тржиштима;</p> <p>-објашњава шта је иницијална јавна понуда и како предузеће прикупља средства на финансијском тржишту;</p> <p>-наводи и објашњава врсте посредника на финансијским тржиштима</p>	<p>тржишту;</p> <p>-објашњава у којој се улози налази становништво на финансијском тржишту и гдје инвестира вишак средстава;</p> <p>- разумије процес изласка предузећа на берзу;</p> <p>-изручанува финансијску стабилност предузећа на конкретним примјерима;</p> <p>-разумије и израчунава показатеље финансијске анализе пословања предузећа;</p> <p>-објашњава улогу јавног сектора на финансијским тржиштима;</p> <p>-схвата и разликује и улогу банака, осигуравајућих друштава, брокерских кућа на финансијским тржиштима ;</p> <p>-израчунава просјечан годишњи принос и вриједност инвестиционог портфеља фондова на конкретним примјерима ;</p> <p>-схвата улогу пензионих</p>		
--	---	---	--	--

		фондова и разликује врсте пензионих фондова.		
<b>Интеграција</b>				
Овај модул је у интеграцији са предметом финансијска тржишта. Може се користити као основа за наставак образовања,у пракси производних, трговачких и финансијских предузећа				
<b>Извори</b>				
Уџбеник :Финансијска тржишта –књига за ученике средњих школа,Бањалучка берза,август 2016 године , Финансијска тржишта-збирка задатака са рјешењима,Бањалучка берза, септембар 2016 године,друга стручна литература.				
<b>Оцјењивање</b>				
Према Правилнику Министарства просвјете и културе Републике Српске				