

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ПОШТАНСКОГ САОБРАЋАЈА		
Предмет (назив):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ НОВЧАНО ПОСЛОВАЊЕ		
Опис (предмета):		Стручно -теоријски предмет		
Модул (наслов):		Финансијска имовина и потраживања		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Модул је креиран тако да омогући ученицима што детаљније упознавање са чињеницама везаним за финансијску имовину и потраживања у пословању предузећа.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање основа градива из предмета новчано пословање из претходног разреда.				
Циљеви				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да:				
-дефинише појам и врсте финансијске имовина, -дефинише евиденцију новчаних еквивалената, -дефинише евиденцију вриједносних папира- дионица и обвезница, -дефинише утицај финансијске имовине на промјене економских категорија, -дефинише појам и врсте потраживања, -дефинише евиденцију потраживања.				
Теме				
1. Финансијска имовина, 2. Потраживања;				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Финансијска имовина	<ul style="list-style-type: none">дефинише појам финансијске имовине,дефинише врсте финансијске имовине,дефинише евиденцију новчаних еквивалената,дефинише евиденцију вриједносних папира,дефинише евиденцију датих	<ul style="list-style-type: none">изложи дефиницију финансијске имовине,извожи врсте финансијске имовине,прикаже евиденцију новчаних еквивалената,прикаже евиденцију вриједносних папира-дионица и обвезница,	<ul style="list-style-type: none">оствари позитиван став према новој технологији;поштује све захтјеве корисника услуга,савјесно, одговорно, прецизно обавља послове у платном систему рада;	За извођење наставе користити стандардну учионицу са мултимедијалном опремом. У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и

	зајмова, • дефинише утицај финансијске имовине на промјене економске категорије.	• представи утицај финансијске имовине на економске категорије;	• ефикасно планира и користи вријеме рада; • испољи љубазност и флексибилност у односу према сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад, • испољи позитиван однос према вриједностима рада; • показује интерес за напредовањем у свакодневном раду; • приступа учењу; • испољи иницијативу; • испољава способност рјешавања проблема у раду.	предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при: -дефинисању термина и појмова финансијске имовине, -изучавању карактеристика евиденција финансијске имовине, -дефинисању елемената потраживања у поштанском саобраћају. Примјенити групни облик рада при изучавању финансијске имовине и потраживања. У електронској форми приказати: -обрасце који имају примјену у наведеним темама;
2. Потраживања	• дефинише појам потраживања, • дефинише врсте потраживања, • дефинише евиденцију потраживања, • дефинише евиденцију потраживања од купаца, • дефинише евиденцију потраживања од запосленика, • дефинише евиденцију потраживања за ПДВ, • дефинише утицај потраживања на промјене економске категорије;	• изложи појам потраживања, • представи врсте потраживања, • представи евиденцију потраживања, • објсни евиденцију потраживања од купаца као и од запосленика, • представи евиденцију потраживања за ПДВ, • изложи утицај потраживања на промјене економске категорије;		
Интеграција				
Модул се интегрише са свим модулима стручно - теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање.				
Извори				
• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; • Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.