

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ПОШТАНСКОГ САОБРАЋАЈА</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ОСНОВИ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно -теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Саобраћајни системи и друмски саобраћај</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2020. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је креиран тако да омогући ученицима упознавање са основним појмовима из области саобраћаја и транспорта и саобраћајних система, историјским развојем друмског саобраћаја, експлоатационо-техничким карактеристикама друмског саобраћаја, његовом инфраструктуром, средствима, капацитетима и терминалима.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"><li>- спознају основне појмове из области саобраћаја и транспорта;</li><li>- дефинишу саобраћајни систем и његове подсистеме;</li><li>- стекну знања о развоју друмског саобраћаја кроз историју;</li><li>- објасне експлоатационо-техничке карактеристике друмског саобраћаја;</li><li>- спознају елементе инфраструктуре друмског саобраћаја;</li><li>- препознају средства којима се обавља друмски саобраћај;</li><li>- дефинишу капацитете средстава друмског саобраћаја;</li><li>- стекну знања о терминалима друмског саобраћаја;</li><li>- упоређује предности и недостатке друмског саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
1. Саобраћајни системи; 2. Друмски саобраћај.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Саобраћајни системи	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише појмове саобраћај, превоз и транспорт;</li><li>• објасни значај саобраћаја за друштво;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• разликује појмове саобраћај, превоз и транспорт;</li><li>• представи саобраћај као производну дјелатност;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li></ul>	За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни мјесто саобраћаја као производне дјелатности;</li> <li>• дефинише термине и појмове из саобраћајне дјелатности;</li> <li>• објасни принципе организације саобраћаја и транспорта;</li> <li>• објасни појам саобраћајног система;</li> <li>• наброји елементе, структуру и функције саобраћајног система;</li> <li>• наброји подсистеме саобраћајног система.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• примјењује различите термине и појмове из саобраћајне дјелатности;</li> <li>• примјењује принципе организације саобраћаја и транспорта;</li> <li>• разликује подсистеме саобраћајног система.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самоувјерено приступа учењу;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;</li> <li>• поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга</li> <li>• савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>• ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>• испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>• одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> </ul>	<p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинисању термина и појмова у саобраћају;</li> <li>- изучавању историјског развоја путева и развоја средстава за превоз друског саобраћаја;</li> <li>- изучавању карактеристика друског саобраћаја;</li> <li>- изучавању подјеле путева;</li> <li>- дефинисању карактеристика средстава друског саобраћаја, превозних средстава и капицета за превоз путника и терета;</li> <li>- дефинисању појединих терминала друског саобраћаја у превозу путника и превозу терета.</li> </ul> <p>Примјенити групни облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучавању предности и недостатака друског саобраћаја;</li> <li>- изучавању саставних дијелова пута и сигнализације у друском саобраћају;</li> </ul> <p>У електронској форми приказати:</p>
<b>2. Друски саобраћај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изложи развој друског саобраћаја, кроз вијекове;</li> <li>• објасни историјски развој друских путева;</li> <li>• објасни историјски развој средстава за превоз друског саобраћаја.</li> <li>• објасни основне и изведене карактеристике друског саобраћаја;</li> <li>• дефинише мјесто друског саобраћаја у саобраћајном систему;</li> <li>• наведе предности и недостатке друског саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја.</li> <li>• наброји подјеле друских путева;</li> <li>• наброји саставне дијелове друског пута;</li> <li>• наброји врсте сигнализације у друском саобраћају;</li> <li>• објасни употребу сигнализације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представи историјски развој путева;</li> <li>• представи историјски развој средстава за превоз друског саобраћаја;</li> <li>• представи основне и изведене карактеристике друског саобраћаја;</li> <li>• упоређује предности и недостатке друског саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја;</li> <li>• категоризује путеве према различитим подјелама;</li> <li>• илуструје саставне дијелове пута;</li> <li>• примјењује различите врсте саобраћајне сигнализације за различите услове одвијања саобраћаја;</li> <li>• разликује превозна средства по врстама и капацитетима;</li> <li>• изабере превозно средство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> </ul>	

	у друмском саобраћају; • наброји карактеристике средстава друмског саобраћаја; • наброји превозана средства за превоз путника или терета у друмском саобраћају; • објасни превозна средства и капацитете за превоз путника или терета у друмском саобраћају; • објасни превозна средства и капацитете за превоз путника у градовима; • објасни терминале друмског саобраћаја у превозу путника; • објасни терминале друмског саобраћаја у превозу терета.	сходно захтјевима превоза путника или терета; • илуструје елементе терминала друмског саобраћаја за превоз путника; • илуструје елементе терминала друмског саобраћаја за превоз терета.	• испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	- шеме подиситета саобраћајног система; - шеме историјског развоја путева и историјског развоја средстава за превоз друмског саобраћаја; - шеме основних и изведених карактеристика друмског саобраћаја; - подјелу путева у друмском саобраћају, скице попречних пресека профила пута: насипа, усјека, засјека, галерије и тунела и сигнализације у друмском саобраћају; - карактеристике појединих средстава друмског саобраћаја; - терминале за превоз терета и путника у друмском саобраћају.
<b>Интеграција</b>				
- Саобраћајна географија, Саобраћајна инфраструктура, Робно транспортни центри, Моторна возила, Организација превоза				
<b>Извори</b>				
Извори које наставник може користити у раду: - Лазар Филиповић, „Основе саобраћаја и транспорта“, 2009/2010., Завод за уџбенике Београд; - Наташа Бојковић, Маријана Петровић, 2018. „Увод у саобраћај и транспорт“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет; - Јагањац Кемал, Татлић Мидхат, 1997., „Основи друмског саобраћаја“, Сарајево, Sarajevo Publishing; - остали одобрени уџбеници; - стручна литература; - видео записи; - интернет.				
<b>Оцјењивање</b>				
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.  Наставник може да оцјењује: - тачност и прецизност знања;				

- степен укључености у рад у одјељењу и групи;
- активност ученика на настави,
- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.