

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ У САОБРАЋАЈУ</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Информационе технологије у логистици и шпедицији</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>	
<b>Сврха</b>				
Упознати ученике са примјеном информационих технологија и система у логистици и ланцима снабдјевања, шпедицији, као и царинским системима.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Успјешно завршени стручно-теоријски предмети Информационе технологије у саобраћају, Логистика, Робно-транспортни центри и Шпедиција у трећем разреду.				
<b>Циљеви</b>				
Када овај модул успјешно савладају, ученици ће бити оспособљени да:				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Користе различите системе формирања, слања и уноса купчеве поруџбине у ланцу снабдјевања;</li><li>• Објасне системе за управљање поруџбинама (OMS)</li><li>• Познају и уводе логистичке и комуникационе информационе системе EDI, ERP, SAP, CRM и SCM;</li><li>• Врше инереоперабилност појединих логистичких и информациониох система EDI, ERP, SAP, CRM и SCM;</li><li>• Објасне функције софтвера ASYCUDA који омогућава рад са основним документима шпедитерског пословања, рад са царинским документима и аутоматизацију JCI;</li><li>• Користе царинске информационесистеме NCTS, AES, AIS и EMCS.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
1. Примјена информационих технологија у ланцима снабдјевања и логистици				
2. Шпедитерски и царински информациони системи				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Примјена информационих технологија у ланцима снабдјевања и</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дефинише различите системе формирања, слања и уноса купчеве поруџбине;</li><li>• Препознаје циклус купчеве поруџбине;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Објашњава циклус купчеве поруџбине;</li><li>• Користи различите OMS софтверске апликације за поруџбине у ланцу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li><li>• самоувјерено</li></ul>	За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.

логистици	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наводи системе за управљање поруџбинама (OMS);</li> <li>• Објасни основне модуле OMS софтвера;</li> <li>• Дефинише и разликује поједине логистиче комуникационе и информационе системе EDI, ERP, SAP, CRM и SCM;</li> <li>• Схвати и објасни интероперобилности појединих система EDI, ERP, SAP, CRM и SCM ;</li> <li>• Доводи у везу поједине системе и технологије.</li> </ul>	<p>снабдјевања;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представи и заступа мишљење везано за поједине логистиче комуникационе и информационе системе EDI, ERP, SAP, CRM и SCM;</li> <li>• Предлаже и вреднује интероперобилност појединих система EDI, ERP, SAP, CRM и SCM;</li> <li>• Рангира битност појединих система.</li> </ul>	<p>приступа учењу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостално примјењује информационе технологије;</li> <li>• преузима одговорност у одлучивању;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени.</li> </ul>	<p>Материју изложити једноставно са примјерима из праксе.</p> <p>Кристити интернет, презентације, штампане материјале и апликативне софтвере у шпедицији и логистици.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима).</p>
2. Шпедитерски и царински информациони системи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинише софтвер и објасни функције софтвера ASYCUDA који омогућава рад са основним документима шпедитерског пословања, рад са царинским документима и аутоматизацију JCI;</li> <li>• Анализира и диференцира податке садржане у електронском JCI;</li> <li>• Дефинише и објасни царинске системе NCTS, AES, AIS и EMCS;</li> <li>• Анализира функционисање и предности употребе појединих царинских система NCTS, AES, AIS и EMCS;</li> <li>• Доводи у везу поједине системе и технологије.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Примјењује софтвер за рад ASYCUDA са основним документима који се користе у шпедитерском пословању, рад са царинским документима и аутоматизацију JCI;</li> <li>• Креира и саставља електронски JCI;</li> <li>• Користи царинске системе NCTS, AES, AIS и EMCS у пословима царинења;</li> <li>• Предлаже коришћење и рангира битност појединих система.</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				

Модул се интегрише са успјешно завршеним стручно-теоријским предметом Информационе технологије у саобраћају, Практична настава, Робно-транспортни центри и Логистика из 2. и 3. разреда и Шпедиција 3. разред..
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.