

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Струка (назив): САОБРАЋАЈ   |  |  |   |   |
| Занимање(назив): ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ   |  |  |   |   |
| Предмет (назив): ШПЕДИЦИЈА  |  |  |   |   |
| Опис (предмета): Изборни предмет  |  |  |   |   |
| Модул (наслов): ЗБИРНИ ТРАНСПОРТ И ПРИМЈЕНА ИНФОРМАЦИОНИХ ТЕХНОЛОГИЈА   |  |  |   |   |
| Датум:  |  | 2023.  | Шифра:  | Редни број: 02  |
| Сврха   |  |  |   |   |
| Сврха модула је упознавање ученика са организацијом зборног транспорта, као и примјене нових информационих технологија у шпедицији, а све у циљу оспособљавању ученика за самостални рад у шпедитерској организацији.   |  |  |   |   |
| Специјални захтјеви / Предуслови  |  |  |   |   |
| Да би ученик лакше савладао јединице из модула потребно је да зна основне појмове из предходних модула предмета Шпедиција.  |  |  |   |   |
| Циљеви  |  |  |   |   |
| Када је овај модул успјешно завршен, ученик ће бити способан да:  |  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• примијени технологије у збирном транспорту</li><li>• познаје инфраструктуру збирног транспорта</li><li>• може организовати кроз примјер збирни транспорт</li><li>• зна имплементирати информациони систем у шпедицији</li><li>• врши преглед информационих система у шпедицији</li><li>• анализира информациони систем у шпедитерском послу</li><li>• зна да класификује документе у шпедицији</li><li>• може анализирати потребну документацију за шпедицију</li><li>• зна попунити потребну документацију</li></ul> |  |  |   |   |
| Теме  |  |  |   |   |
| <div>1. Збирни транспорт</div> <div>2. Информациони систем у шпедицији</div> <div>3. Документација у шпедицији</div>  |  |  |   |   |
| Тема  | Исходи учења   |  |   | Смјернице за наставнике   |
|   | Знања  | Вјештине   | Личне компетенције  |   |
|   | Ученик је способан да:   |  |   |   |
| 1. Збирни транспорт   | <div>- Дефинише технологије у збирног транспорту;</div> <div>- Објасни потребни инфраструктуру за збирни транспорт;</div> <div>- Навед</div> | <div>- Дефинише поједине елементе збирног транспорта;</div> <div>- Препознаје знаке могућности збирног транспорта;</div> | <div>- Показује капацитете и спремност за тимски рад</div> <div>- Разумије организацију збирног транспорта;</div> <div>- Ефикасно планира и</div> | <div>Наставник ће:</div> <div>- Примјенити индивидуални облик рада при објашњавању збирног транспорта.</div> <div>- Групним радом омогућити попуњавање документације у збирном транспорту .</div> |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | <p>потребни инфраструктуру за збирни транспорт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имплементира примјер збирног превоза робе .</li> </ul>  | <p>-Препозна начине обрачуна организације збирног транспорта.</p>   | <p>организује збирни транспорт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Може разумјети упутства везана за</li> </ul>  |   |
| <p><b>2. Информациони систем у шпедицији</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумије потребу увођења информационом система у шпедицију;</li> <li>- Дефинише основне елементе информационог система;</li> <li>- Објасни имплементацију информационог система у шпедицији;</li> <li>- Дефинише савремене трендове у информационом технологијама;</li> <li>- Зна постојеће информационе технологије у шпедицији;</li> <li>- Зна анализирати информационе системе у шпедицији;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дефинише појмове везане за информационе технологије;</li> <li>-Израчуна трошкове примјене информационалних технологија;</li> <li>-Презентује шпедитерске послове са примјеном информационалних технологијама;</li> <li>- Зна организовати збирни транспорт робе.</li> </ul> | <p>руковање робама и материјалима у збирном транспорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа;</li> <li>- Увиђа значај очувања квалитета производа у збирном транспорту и складиштењу;</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- Има вољу за учењем и да побољша и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјенити индивидуални облик рада при дефинисању примјену информационих технологија у шпедицији;</li> <li>- Радам у групи ученици треба да наводе примјере примјене информационих технологија у шпедицији.</li> </ul> |
| <p><b>3. Документација у шпедицији</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложи постојеће документе у шпедицији;</li> <li>- Зна класификовати документацију у шпедицији;</li> <li>- Анализира документацију у шпедицији</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Зна документацију у шпедицији;</li> <li>-Врши увид и попуњавање шпедитерских докумената.</li> </ul>  | <p>допуни своје знање;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показује вољу за помагањем колегама на личној изградњи;</li> <li>-Самоувјерено приступа учењу.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјенити индивидуални облик рада при набрајању документе у шпедитерској дјелатности;</li> <li>- Омогућити групним радом увид у документацију у шпедицији.</li> </ul>   |

#### Интеграција

Модул се повезује са предметом Шпедиција и предходним модулом.

#### Извори

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li><li>• Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li></ul> |
|---|

|                   |
|-------------------|
| <b>Оцјењивање</b> |
|-------------------|

|  |
|--|
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. |
|--|