

Струка (назив): САОБРАЋАЈ				
Занимање(назив): ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ				
Предмет (назив): ШПЕДИЦИЈА				
Опис (предмета): Стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов): Царински надзор над робом				
Датум:		2023.	Шифра:	Редни број: 05
Сврха				
Сврха модула је упознавање ученика са царинским поступком над робом и прописи који дефиниши царински систем, а све у циљу оспособљавању ученика за самостални рад у шпедитерској организацији.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Да би ученик лакше савладао јединице из модула потребно је да зна основне појмове из предходних модула предмета Шпедиција.				
Циљеви				
Када је овај модул успјешно завршен, ученик ће бити способан да: <ul style="list-style-type: none"><li>зна који се послови обављају под царинским системом</li><li>наброји поступке са робом које уђу у царинско подручје БиХ</li><li>објасни разлику између поступака са робом у царинском подручју БиХ</li><li>зна обрадити све поступке са робом у царинском подручју</li><li>дефинише начине заштите наплате царинског дуга</li><li>наброји начине чувања робе под царинском надзором</li><li>зна појмове везане за царински надзор</li><li>објасни улогу ТИР и АТА карнета</li><li>наброји услове које треба да испуне објекти да би роба у њима била под царинским надзором</li><li>зна прописе у царинском поступку</li></ul>				
Теме				
1. Послови под царинским системом 2. Царински поступци над робом 3. Царински надзор				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Послови под царинским системом	- Дефинише поступке под царинским системом, - Објасни разлику поступака под царинским системом ;	-Надограђује знање о царинским поступцима из предходног поглавља; -Разликује осале	- Показује капацитете и спремност за тимски рад - Има позитиван став ка новим технологијама	- Примјенити индивидуални облик рада упознати ученика поступцима под царинским системом ;

		царинске поступке.	и њиховој примјени; - Ефикасно планира и организује	
<b>2. Царински поступци над робом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише царинско подручје и појмове везаних за царинско подручја;</li> <li>- Објасни све царинске поступке са робом у царинском подручју ;</li> <li>- Наброји и објасни начине заштите наплате царинског дуга ;</li> <li>- Дефинише случајеве ослобађања наплате царинског дуга .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише поједине царинске поступке;</li> <li>- Препознаје царинске поступке које до сада нису обрађивани;</li> <li>-Препозна начине обрачуна царинског дуга.</li> </ul>	вријеме; - Може разумјети упутства везана за руковање робама и материјалима у транспорту; - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа; - Увиђа значај очувања квалитета производа у транспорту и складиштењу;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјенити индивидуални облик рада при објашњавању царинских поступака са робом. Графички илустровати разлику у сваком од поступака.;</li> <li>- Групним радом омогућити попуњавање Јединствене царинске испреве са сваки од царинских поступака над робом .</li> </ul>
<b>3. Царински надзор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује шпедитерске документе ;</li> <li>- Дефинише основне појмове везано за царинско складиште ;</li> <li>- Објасни поступке унутрашње и вањске производње ;</li> <li>- Дефинише поступак привременог увоза;</li> <li>- Зна значај и употребу ТИР карнета;</li> <li>- Зна значај и употребу АТА карнета;</li> <li>- Објасни поступак прераде под царинским надзором</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Попуни шпедитерске документе;</li> <li>-Дефинише појмове везане за царинско складиштење;</li> <li>-Израчуна царински дуг код царинског складиштења робе;</li> <li>-Презентује шпедитерске послове привременог увоза;</li> <li>- Попуњава ТИР карнет;</li> <li>- Попуњава АТА карнет;</li> <li>- Зна спроводити поступке обраде робе под царинским надзором</li> </ul>	- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - Има вољу за учењем и да побољша и допуни своје знање; - Показује вољу за помагањем колегама на личној изградњи; - Самоувјерено приступа учењу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Примјенити индивидуални облик рада при дефинисању царинског складишта и надзора над робом;</li> <li>- Радом у пару ученик треба да попуни талоне из ТИР и АТА карнета.</li> </ul>

<b>Интеграција</b>				
Модул се повезује са предметом Шпедиција и предходним модулом.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				