

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Практичан рад		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Основни и посебни шпедитерски послови</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Јун, 2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 07</b>	
<b>Сврха</b>				
Сврха модула је упознавање ученика са општим и посебним пословима шпедитерске дјелатности, те осигурању у транспорту, а све у циљу оспособљавању ученика за рад у оквиру шпедитерске организације.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да:				
<ul style="list-style-type: none"><li>- наброји основне и посебне шпедитерске услуге (увоз, извоз, сајамски послови);</li><li>- наброји документа која се користе у основним пословима шпедиције (ЈЦИ лист);</li><li>- објасни редослијед активности приликом формирања понуде шпедитерских послова (упит и понуда);</li><li>- наброји посебне шпедитерске послове (складиштење, осигурање);</li><li>- објасни улогу и садржај ТИР и АТА карнета;</li><li>- познаје документе у осигурању (полисе).</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Основни послови шпедиције</li><li>2. Склапање уговора са налогодавцем</li><li>3. Посебни шпедитерски послови</li><li>4. Осигурање робе</li></ul>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Основни послови шпедиције</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише и објасни шпедитерске документе (ЈЦИ, диспозиција....);</li><li>• познаје шпедитерске послове приликом извоза робе;</li><li>• познаје шпедитерске послове</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• користи шпедитерске документе (ЈЦИ, диспозиција....);</li><li>• презентује шпедитерске послове приликом извоза робе;</li><li>• презентује шпедитерске послове приликом увоза робе;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и</li></ul>	За извођење наставе користити стандардну учioniцу (или просторију предузећа) која посједује мултимедијалну опрему. У свим јединицама примјенити

	приликом увоза робе; <ul style="list-style-type: none"> <li>познаје поступак шпедитерских послова приликом транзита робе;</li> <li>познаје редослед шпедитерских послова приликом организације сајамских послова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>презентује поступак шпедитерских послова приликом транзита робе;</li> <li>направи редослед шпедитерских послова приликом организације сајамских послова.</li> </ul>	напредовањем; <ul style="list-style-type: none"> <li>самоувјерено приступа учењу;</li> <li>самостално примјењује различите обрасце који се користе у шпедитерском пословању;</li> <li>преузима одговорност у одлучивању;</li> <li>има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени.</li> </ul>	фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима и по могућности предавања уз помоћ пројекција, те попуњавање потребне документације) комбинован са индивидуалним обликом рада. Примјенити индивидуални облик рада набрајања и дефинисања основних шпедитерских послова, као и групни облик рада када се презентују документи који служе за обављање основних шпедитерских дјелатности, те попуњавање ЛЦИ. Примјенити индивидуални облик рада приликом дефинисања редослиједа радњи које предходе склапању уговора о шпедитерском заступању, као и презентовању формирања оптималног превозног пута. Кроз задатке објаснити појам интрадације.
<b>2. Склапање уговора са налогодавцем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>познаје начин обраде упита за услугу шпедиције и састављање понуде за оређени упит;</li> <li>разумије одабир превозног пута и превозног средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>презентује начин обраде упита за услугу шпедиције и може да сатсави понуду за одређене шпедитерске услуге;</li> <li>објасни редослијед радњи које предходе склапању уговора о шпедитерском заступању, као и да презентује формирање оптималног превозног пута.</li> </ul>		
<b>3. Посебни шпедитерски послови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дефинише и објасни битност ТИР карнета у шпедитерском пословању;</li> <li>дефинише и објасни значај и употребу АТА карнета у шпедитерском пословању.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>презентују документа који служе за обављање посебних шпедитерских дјелатности;</li> <li>попуњава документа који служе за обављање посебних шпедитерских дјелатности.</li> </ul>		
<b>4. Осигурање робе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дефинише потребу осигурања робе и превоза, као и садржај полисе осигурања;</li> <li>познаје основне уговоре о осигурању.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разумије потребу осигурања робе и превоза, као и садржај полисе осигурања;</li> <li>састави основне уговоре о осигурању.</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише са предметом Шпедиција у трећем разреду.				

<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- Видео записи, интернет.</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Практичан рад		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Основе логистичког система</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Јун, 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 08</b>	
<b>Сврха</b>				
Ученике упознати са појмом структуре функционисања логистике набавке, логистика производње, логистике дистрибуције као и примјерима из праксе поткрепити стречено знање.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
Када овај модул успјешно савладају, ученици ће бити оспособљени да дефинишу и презентују: <ul style="list-style-type: none"><li>- логистику набавке, задатке набавке, мјесто и улогу логистике набавке;</li><li>- логистику производње, факторе који утичу на производњу;</li><li>- логистику дистрибуције, циљеве и задатке дистрибуције, значај дистрибуције;</li></ul>				
<b>Теме</b>				
1. Логистика набавке 2. Логистика производње 3. Логистика дистрибуције				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Логистика набавке	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише логистику набавке и њен значај;</li><li>• дефинише задатке набавке;</li><li>• дефинише мјесто и улогу логистике набавке у логистичком ланцу.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• препозна потребе за набавком материјала и покрене процес набавке;</li><li>• направи и објасни по корацима процес набавке од једног или више добављача;</li><li>• користи образце за набавку материјала.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li><li>• самоувјерено приступа учењу;</li><li>• самостално примјењује знања стечена у овом</li></ul>	За извођење наставе користити стандардну учионицу (или просторију предузећа) која посједује мултимедијалну опрему.
2. Логистика	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише логистику</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• објасни битност логистике</li></ul>		

производње	производње и њен значај; <ul style="list-style-type: none"><li>• објасни факторе који утичу на производњу;</li><li>• објасни планирање пројеката у производњи;</li><li>• познаје начине производње према масовности.</li></ul>	производње у логистичком ланцу; <ul style="list-style-type: none"><li>• набраја факторе који могу позитивно или негативно да утичу на процес производње;</li><li>• разликују поједину, серијску и масовну производњу и наводе примјере из праксе.</li></ul>	модулу; <ul style="list-style-type: none"><li>• преузима одговорност у одлучивању;</li><li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени.</li></ul>	Материју изложити једноставно са примјерима из праксе. Кристити интернет, презентације, апликативне софтвере.
3. Логистика дистрибуције	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише логистику дистрибуције;</li><li>• познаје циљеве и задатке дистрибуције;</li><li>• познаје значај дистрибуције.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• објасни значај логистике дистрибуције у логистичком ланцу;</li><li>• објасни циљеве и задатке дистрибуције;</li><li>• објасни значај дистрибуције.</li></ul>		
Интеграција				
Модул се интегрише са предметом Логистика у другом и трећем разреду.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li><li>- Друга стручна и теоријска литература;</li><li>- Видео записи, интернет</li></ul>				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Практичан рад		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Примјена база података у логистици и шпедицији</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Јун, 2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 09</b>	
<b>Сврха</b>				
Сврха модула је да ученици стекну практична знања и вештине у раду са базама података и примени истих у шпедицији и логистици. Такође, циљ је и разумевање улоге база података у ефикасном управљању транспортом, складиштењем и дистрибуцијом робе.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да:				
<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише и објасни појам базе података;</li><li>- представи популарних софтвера за управљање базама података (посебан осврт на MS Access);</li><li>- креирање табела и веза у бази података;</li><li>- врши унос података у базу података;</li><li>- креира извјештаје и упите, као и генерише фактуре у бази података;</li><li>- познаје начине заштите базе података;</li><li>- интегрише базу података са другим системима који се користе у логистичким и шпедитерским предузећима.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Увод у базе података</li><li>2. Рад са базама података</li><li>3. Интеграција базе података са другим системима</li></ul>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Увод у базе података</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише основне појмове из области база података;</li><li>• познаје разлике између релацијских и нелогичких база података;</li><li>• дефинише популарних</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• обасјни основне појмове из области база података;</li><li>• презентује разлике између релацијских и нелогичких база података;</li><li>• предтсави примјере примјене база</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и</li></ul>	За извођење наставе користити стандардну учioniцу (или просторију предузећа) која посједује мултимедијалну опрему. Примјенити фронтални облик рада (користећи

	софтвера за управљање базама података (нпр. MySQL, Microsoft Access, итд.) <ul style="list-style-type: none"> <li>• познаје начин креирања базе података у шпедицији и логистици.</li> </ul>	података у шпедицији и логистици; <ul style="list-style-type: none"> <li>• представи популарне софтвере за управљање базама података (нпр. MySQL, Microsoft Access, итд.)</li> <li>• инсталира и подеси одабрани софтвер (нпр. Microsoft Access)</li> <li>• креира базе података за шпедицију и логистику.</li> </ul>	напредовањем; <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоувјерено приступа учењу;</li> <li>• самостално креира различите базе података које се могу користити у логистичким и шпедитерским предузећима;</li> <li>• преузима одговорност у одлучивању;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени.</li> </ul>	предавања кратког трајања, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима и по могућности предавања уз помоћ пројекција, те попуњавање потребне документације) комбинован са индивидуалним обликом рада. Кристили интернет, презентације, апликативне софтвере.
<b>2. Рад са базама података у логистици и шпедицији</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише концепт табела и релација у бази података;</li> <li>• дефинише везе између табела ради повезивања релевантних информација;</li> <li>• познаје процеса уноса података у базу и израду једноставних упита за претраживање и филтрирање података;</li> <li>• познаје начин израде извештаја и генерисање фактура;</li> <li>• познаје процеса генерисања фактура за клијенте;</li> <li>• познаје технике скалирања базе података за растуће потребе шпедиције и логистике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• креира табеле и везе у бази података;</li> <li>• креира табела за складиштење информација о клијентима, добављачима, превозницима, итд.;</li> <li>• демонстрира процес уноса података у базу;</li> <li>• израђује једноставне упите за претраживање и филтрирање података;</li> <li>• врши анализу и интерпретацију резултата упита;</li> <li>• израђује извјештаје и генерише фактуре;</li> <li>• подешава индекс и оптимизује упите ради побољшања перформанси.</li> </ul>		
<b>3. Интеграција базе података са другим системима</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише и објасни битност интеграције базе података са другим системима, као што су систем за праћење робе, ERP (Enterprise Resource Planning) системи, итд.;</li> <li>• познаје начине идентификовања грешака у бази података;</li> <li>• познаје технике враћања базе у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрира процес размене података између базе података и других система;</li> <li>• идентификује грешке у бази података;</li> <li>• врши враћање базе података у функционално стање;</li> <li>• примјењујућ сигурносне мјере на бази података.</li> </ul>		

	функционално стање; • разумије важности сигурности и заштите података у шпедицији и логистици; • дефинише механизме заштите података, као што су енкрипција, корисничка аутентификација и ауторизација.			
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише са предметом Шпедиција у трећем разреду, Логистика у другом и трећем разреду и Информационе технологије у саобраћају у трећем разреду.				
<b>Извори</b>				
- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Видео записи, интернет.				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				



<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Практичан рад		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Основе царинског система и и царински поступци над робом</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Јун, 2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 10</b>	
<b>Сврха</b>				
Сврха модула је упознавање ученика са улогом царинског система у робној размјени, формирање царинске тарифе и царинског поступка са робом, а све у циљу оспособљавању ученика за самостални рад у шпедитерској организацији.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"><li>- објасни царинске појмове;</li><li>- наброји и дефинише царинску документацију;</li><li>- зна обрачунати царински дуг;</li><li>- наброји расподјелу робе по царинској номенклатури;</li><li>- познаје начине осигурања за наплату царинског дуга.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
1. Основе царинског система и царинска документација 2. Обрачун царинског дуга 3. Царинске тарифе и номенклатура робе				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Основе царинског система и царинска документација	<ul style="list-style-type: none"><li>• дефинише основне појмове у царинском систему;</li><li>• познаје основне прописе у царинском систему;</li><li>• дефинише царинске документе;</li><li>• објасни разлику између докумената;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• објасни основне појмове у царинском систему;</li><li>• објасни основне прописе у царинском систему;</li><li>• наброји царинске документе;</li><li>• разликује царинске документе;</li><li>• објасни разлику између докумената</li><li>• попуни садржај царинских</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li><li>• самоувјерено приступа учењу;</li></ul>	За извођење наставе користити стандардну учионицу (или просторију предузећа) која посједује мултимедијалну опрему. Кристити одговарајућу документацију, обрасце, интернет, презентације.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише садржај царинских докумената.</li> </ul>	докумената (ЈЦИ, Царинска декларација).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостално попуњава различите документе који се користе у шпедитерском пословању;</li> <li>• преузима одговорност у одлучивању;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени.</li> </ul>	
<b>2. Обрачун царинског дуга</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише документе о поријеклу робе;</li> <li>• наброји поступке формирања царинског дуга;</li> <li>• познаје обрачун царинског дуга;</li> <li>• објасни гдје се исписује царинска вриједност робе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни документе о поријеклу робе;</li> <li>• користи различите поступке за формирања царинског дуга;</li> <li>• врши обрачун царинског дуга;</li> <li>• кроз задатке презентује начин израчунавања царинске вриједности робе;</li> <li>• врши попуњавање потврда о поријеклу робе (ЕУР1).</li> </ul>		
<b>3. Царинске тарифе и номенклатура робе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише начин кориштења царинских тарифа;</li> <li>• наброји када се у царинском поступку одступа од царинских тарифа;</li> <li>• дефинише распоdjелу робе по царинској номенклатури;</li> <li>• познаје значење царинске номенклатуре:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентује царинске тарифе;</li> <li>• наведе када се у царинском поступку одступа од царинских тарифа;</li> <li>• користећи царинске тарифе презентује подjелу робе по царинским бројевима.</li> </ul>		

### Интеграција

Модул се интегрише са предметом Шпедиција у трећем разреду, Логистика у другом и трећем разреду и Информационе технологије у саобраћају у трећем разреду.

### Извори

- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Видео записи, интернет.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Практичан рад		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Ланци снабдјевања</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Јун, 2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 11</b>	
<b>Сврха</b>				
Сврха овога модула је упознавање ученика са ланцима снабдјевања и транспортним ланцима.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише појам ланца снабдјевања;</li><li>- упозна врсте робних токова и њихову реализацију;</li><li>- представи дистрибутивне стратегије;</li><li>- разумије глобализацију логистичких ланаца и појаву виртуелног логистичког ланца.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
1. Робни токови и дистрибутивне стратегије 2. Даваоци логистичких услуга 3. Глобализација логистичких ланаца				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Робни токови и дистрибутивне стратегије	•дефинише основне појмове из наброји врсте робних токова; •објасни управљање ланцима снабдјевања; •представи перформансе ланца снабдјевања; •изврши анализу перформанси ланца снабдјевања.	• презентује различите врсте робних токова; • шематски прикаже различите облике робних токова; • прикаже перформансе ланаца снабдјевања.	• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; • самоувјерено приступа учењу;	За извођење наставе користити стандардну учионицу (или просторију предузећа) која посједује мултимедијалну опрему. Примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу

<b>2. Даваоци логистичких услуга</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представи даваоце логистичких услуга;</li> <li>• објасни улогу и задатак даваоца логистичких услуга;</li> <li>• дефинише конкретне послове даваоца логистичких услуга.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• представи даваоце логистичких услуга (нпр.превознике, складишта, агенте за шпедицију, логистичке провајдери итд);</li> <li>• презентује улогу и задатак даваоца логистичких услуга;</li> <li>• наведе конкретне послове даваоца логистичких услуга нпр. транспорт и дистрибуцију робе, управљање складиштем и инвентаром, праћење пошилики, царинске услуге, планирање и оптимизацију руте, итд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостално примјењује знања стечена у овом модулу;</li> <li>• преузима одговорност у одлучивању;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени.</li> </ul>	штампаног материјала и предавања комбинована с питањима и по могућности предавања уз помоћ пројекција) комбинован са индивидуалним обликом рада. Кристити интернет, презентације, апликативне софтвере.
<b>3. Глобализација логистичког ланца</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише факторе који доводе до појаве глобализације логистичких ланаца;</li> <li>• познаје ризике који прате формирање логистичких ланаца на унутрашњем и међународном нивоу;</li> <li>• разумије појаву и улогу виртуелних логистичких ланаца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни утицај глобализације на глобалну трговину и економију.</li> <li>• разумије кључне фактора који су допринијели глобализацији логистичких ланаца, као што су технолошки напредак, либерализација трговине, смањење царинских баријера итд.;</li> <li>• анализира факторе ризика и стратегије управљања ризицима у глобалним логистичким ланцима;</li> <li>• прикаже различите облике виртуелних логистичких ланаца.</li> </ul>		

### Интеграција

Модул се интегрише са предметом Логистика у другом, трећем и четвртм разреду.

### Извори

- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Видео записи, интернет.

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Практичан рад		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Специјализовани концепти логистике</b>		
<b>Датум:</b>	<b>Јун, 2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 12</b>	
<b>Сврха</b>				
Ученике упознати са структуром специјализованих начина организовања логистике и логистичких активности, првенствено „city“ логистике и повратне логистике.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да:				
<div>- представи „city“ логистику, мјесто и улогу „city“ логистике;</div> <div>- представи повратну логистику , циљеве, задатке и значај повратне логистике.</div>				
<b>Теме</b>				
<div>1. „City“ логистика</div> <div>2. Повратна логистика</div>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. „City“ логистика</b>	<div>• дефинише „city“ логистику, и њен значај;</div> <div>• представи структуру логистичких токова у градовима;</div> <div>• разумије основне концепције градске логистике;</div> <div>• познаје улогу „city“ логистичких терминала као и оправданост њихове изградње.</div>	<div>• презентује структуру логистичких токова у градовима;</div> <div>• шематски прикаже различите концепције градске логистике;</div> <div>• шематски прикаже и објасни различите врсте консолидације логистичких токова у градовима;</div> <div>• прикаже и објасни логистичке терминале у градовима у зависности од броја становника града.</div>	<div>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</div> <div>• самоувјерено приступа учењу;</div> <div>• самостално примјењује знања стечена у овом модулу;</div>	За извођење наставе користити стандардну учioniцу (или просторију предузећа) која посједује мултимедијалну опрему. Примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима и по могућности

<b>2. Повратна логистика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише повратну логистику и њен значај;</li> <li>• представи активности повратне логистике као и разлоге за постојање повратне логистике;</li> <li>• представи начин формирања рециклажних мрежа;</li> <li>• објасни значај управљања отпадом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентује процеси повратне логистике, нпр. идентификацију и прикупљање повратне робе, оцена стања враћених производа, одлучивање о даљој судбини робе (поправка, рециклирање, одлагање), обрада и транспорт повратне робе, управљање документацијом, и евентуална поновна дистрибуција или употреба враћених производа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• преузима одговорност у одлучивању;</li> <li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени.</li> </ul>	предавања уз помоћ пројекција) комбинован са индивидуалним обликом рада. Кристити интернет, презентације, апликативне софтвере.
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише са предметом Логистика у другом, трећем и четвртм разреду.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература;</li> <li>- Видео записи, интернет.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				