

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Струка (назив): САОБРАЋАЈ | | | | |
| Занимање(назив): ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ | | | | |
| Предмет (назив): ШПЕДИЦИЈА | | | | |
| Опис (предмета): Стручно-теоријски предмет | | | | |
| Модул (наслов): Основе царинском система | | | | |
| Датум: 2023. | | Шифра: | | Редни број: 03 |
| Сврха | | | | |
| Сврха модула је упознавање ученика са улогом царинског система у робној размјени, документације која се користи у поступку царинења, као и примјена савремених технологија у царини, а све у циљу оспособљавању ученика за самостални рад у шпедитерској организацији. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Да би ученик лакше савладао јединице из модула потребно је да зна основне појмове из предходних модула предмета Шпедиција. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none">законске регулативе у царинском поступкустратешке функције царинском системадефинише појам и улогу царинског посредовањаобјасни царинске појмовекарактеристике царинске робецаринске радњенаброји и дефинише царинску документацијуцаринска документације Европске уније | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Основе царинског система 2. Царинска документација 3. Царинска документација у Европској унији 4. Е-царина | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Основе царинског система | - Дефинише појмове у царинском систему; - Објасни начине заступања у царинском поступк ; - Објасни основне прописе у | - Разумије опште појмове у царинском систему; -Препознаје све врсте царинских поступака; -Разумије улогу шпедиције и шпедитера у | - Показује капацитете и спремност за тимски рад; - Има позитиван став ка новим технологијама и њиховој примјени; - Може | - Примјенити индивидуални облик рада при набрајању и презентирању појмова и прописа под царинским системом ; - У групама показати изводе из прописа из царинског система; |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | царинском систему; | царинском поступку; -Класификује царинске прописе. | разумјети упутства везана за руковање робама и материјалима у поступку царинења; | |
| 2. Царинска документација | - Наброји царинске документе; - Разликује царинске документе; - Објасни разлику између докумената; - објасни садржај царинских докумената; | - Примјени прописе којима је регулисана царинску дјелатност; - Препознаје царинску документацију. - попуњава царинску документацију | - Увиђа значај очувања царинског надзора на простору БИХ ; - Има вољу за учењем и да побољша и допуни своје знање; - Показује вољу за помагањем колегама на личној изградњи; - Самоувјерено приступа учењу. | - Примјенити индивидуални облик рада при презентирању царинских докумената; - Радам у групи показати садржај царинских докумената и омогућити попуњавање истих . |
| 3. Царинска документација у Европској унији | - Објасни документе о поријеклу робе; - Наброји документацију која се користи у царинском систему ЕУ; - Зна користити и испунити документацију ЕУ приликом царинења робе | -Препозна документацију за поријекло робе; -разумије разлику домаће и међународне документације приликом царинења; -попуњава јединствену царинску исправу у ЕУ; | | - Примјенити индивидуални облик рада при набјању царинске документације ЕУ; - Кроз задатке презентирату начин попуњавања царинске документације ЕУ. |
| 4. Е-царина | - Објасни начин функционисања Е портала УИО; - Зна потребу увођења Asycuda world платформе; - Зна начин приступања платформи; - Познаје процес обуке за кориснике платформе | -Препозна разлике између класичног и електронског начина вођења царинском поступка; -Разумије начин приступања платформи; - Користи е платформу | | - Примјенити индивидуални облик рада при презентирању е царине; - Обезбједити могућност појединачног унишења царинске декларације у Asacuda world платформу. |

Интеграција

Модул се повезује са предметом Шпедиција-трећи разред.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

| |
|---|
| Оцјењивање |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула |