

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ЛОГИСТИКЕ И ШПЕДИЦИЈЕ		
Предмет (назив):		ЛОГИСТИКА		
Опис (предмета):		Стручно -теоријски предмет		
Модул (наслов):		Ланци снабдјевања		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број:	05
Сврха				
Ученике упознати са појмом ланца снабдјевања, структуром ланца снабдјевања и утицајем ефикасних ланаца снабдјевања на економске показатеље.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање претходних модула из предмета ЛОГИСТИКА.				
Циљеви				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: - дефинишу ланац снабдјевања; - објасне настанак ланца снабдјевања; - наброје и објасне компоненте управљања ланцима снабдјевања; - дефинише улогу ИТ-а у ланцима снабдјевања; - дефинише појам глобалног ланца снабдјевања, - наброји категорије глобалних ланаца снабдјевања.				
Теме				
1. Дефинисање и настанак ланаца снабдјевања 2. Управљање процесима и улога информационих технологија у ланцима снабдјевања 3. Глобални ланци снабдјевања у ланцима снабдјевања				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Дефинисање и настанак ланаца снабдјевања	<ul style="list-style-type: none">• дефинише појам ланца снабдјевања,• објасни настанак ланца снабдјевања,• објасни структуру ланца снабдјевања.	<ul style="list-style-type: none">• изложи дефиниције ланца снабдјевања различитих аутора,• прикаже пословање без и са ланцем снабдјевања,• представи све учеснике ланца снабдјевања.	<ul style="list-style-type: none">• оствари позитиван став према новој технологији у логистици и њеној практичној примјени;• поштује све захтјеве корисника услуга ,	За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему. <ul style="list-style-type: none">• Дефинисати појам ланца снабдјевања;• Објаснити настанак ланца

2. Управљање процесима и улога информационих технологија у ланцима снабдјевања	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише начине управљања ланцем снабдјевања, • објасни елементе управљања ланцем снабдјевања, • наброји компоненте управљања ланцем снабдјевања, • објасни улогу ИТ у ланцима снабдјевања. 	<ul style="list-style-type: none"> • класификује задатке који се имплементирају у ланцу снабдјевања, • представи елементе ланца снабдјевања, • наведе компоненте које чине ланац снабдјевања, • примјени ИТ у ланцима снабдјевања. 	<ul style="list-style-type: none"> • савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; • разумије логистичке процесе набавке, производње и дистрибуције; • преузима одговорност у одлучивању; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; • испољи позитиван однос према етичким нормама и вриједностима рада; • показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду; • самоувјерено приступа учењу; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема. 	<p>снабдјевања;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набројати и објаснити начине управљања; • Објаснити утицај ИТ на ланце снабдјевања; • Објаснити појам глобалног ланца снабдјевања; • Објаснити утицај различитих фактора на формирање глобалних ланаца снабдјевања • Дефинисати предности и ризике који се јављају приликом глобалног ланца снабдјевања.
3. Глобални ланци снабдјевања у ланцима снабдјевања	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише појам глобалног ланца снабдјевања, • наброји категорије глобалних ланаца снабдјевања, • објасни факторе који утичу на формирања глобалних ланаца снабдјевања, • дефинише предности и ризике функционисања глобалних ланаца снабдјевања. 	<ul style="list-style-type: none"> • изложи утицај глобалног ланца снабдјевања на економију, • демонстрира различите утицаје појединих категорија глобалних ланаца снабдјевања, • групише факторе на основу којих су настали глобални ланци снабдјевања, • вриједнује предности и процијени ризике које доносе глобални ланци снабдјевања. 		

Интеграција
Модул се интегрише са свим модулима стручно - теоријске наставе, унутар којих треба да се примијени стечено знање.
Извори
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; • Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.