

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <b>Струка (назив):</b>  |  | <b>САОБРАЋАЈ</b>   |  |   |
| <b>Занимање (назив):</b>  |  | <b>ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА</b>   |  |   |
| <b>Предмет (назив):</b>   |  | <b>САОБРАЋАЈНА ГЕОГРАФИЈА</b>  |  |   |
| <b>Опис (предмета):</b>   |  | Стручно-теоријски предмет  |  |   |
| <b>Модул (наслов):</b>  |  | <b>Географија Европе, саобраћај и привреда и екологија</b>   |  |   |
| <b>Датум:</b>   | <b>2021. година</b>  | <b>Шифра:</b>  | <b>Редни број: 02</b>  |   |
| <b>Сврха</b>  |  |  |  |   |
| Модул је креиран тако да омогући ученицима стицање основних знања и вјештина нужних за разумјевање природе, друштва, себе и свијета у коме живе.  |  |  |  |   |
| <b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>   |  |  |  |   |
|   |  |  |  |   |
| <b>Циљеви</b>   |  |  |  |   |
| По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"><li>- наведу основне географске одлике Европе, њених регија и држава и развијеност саобраћаја;</li><li>- препознају саобраћајно-географски положај Босне и Херцеговине и развијеност појединих видова саобраћаја;</li><li>- објасне значај саобраћаја у свјетској привреди;</li><li>- објансе однос привреде и саобраћаја;</li><li>- објасне потребу позитивног односа према очувању животне средине.</li></ul> |  |  |  |   |
| <b>Теме</b>   |  |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Регионална географија Европе;</li><li>2. Просторна диференцијација саобраћаја;</li><li>3. Улога саобраћаја у просторном размјештају привредних дјелатности;</li><li>4. Методе истраживања у саобраћајној географији;</li><li>5. Саобраћај и животна средина.</li></ul>   |  |  |  |   |
| <b>Тема</b>   | <b>Исходи учења</b>  |  |  | <b>Смјернице за наставнике</b>  |
|   | <b>Знања</b>   | <b>Вјештине</b>  | <b>Личне компетенције</b>  |   |
|   | <b>Ученик је способан да:</b>  |  |  |   |
| <b>1. Регионална географија Европе</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• објасни географски положај, значај и развијеност саобраћаја Европе (јужна, централна, западна сјеверна, источна Европа);</li><li>• објасни карактеристике саобраћаја у БИХ;</li><li>• објасни значај</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• покаже на карти важне појмове везане за поједине дијелове Европе;</li><li>• представи сликом на нијемој карти елементе саобраћаја одређених регија;</li><li>• упореди развијеност појединих видова саобраћаја у БиХ;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li><li>• самоувјерено приступа учењу;</li><li>• има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;</li><li>• поштује захтјеве корисника саобраћајних</li></ul> | За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.<br>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | паневропских коридора.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• образложи и представи значај коридора за земљу кроз коју пролази и поткрепљује чињеницама.</li> </ul>  | услуга <ul style="list-style-type: none"> <li>• савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>• ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>• испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>• одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>• испољи позитиван однос према професионално–етичким нормама и вриједностима;</li> <li>• испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>• испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul> | <p>Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- географског положаја, значаја и развијености саобраћаја Европе;</li> <li>- карактеристика саобраћаја у БиХ;</li> <li>- главних фактора неравномјерности саобраћајног развоја;</li> <li>- појма литорализације;</li> <li>- неравномјерног економског развоја свијета;</li> <li>- робно-прометних токова;</li> <li>- значаја саобраћаја у повезивању производње и потрошње;</li> <li>- повезаности саобраћаја и индустрије, пољопривреде, енергетике и туризма;</li> <li>- основних карактеристика туристичке привреде у Републици Српској и БиХ;</li> <li>- метода истраживања;</li> <li>- теорије графа;</li> <li>- елемената угрожености географске средине;</li> <li>- саобраћаја и одрживог развоја;</li> <li>- метода и средстава заштите.</li> </ul> <p>Примјенити групни облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значаја паневропских коридора;</li> <li>- узрока и последица глобализације у свијету, као и мјеста и улоге развијених и неразвијених земаља;</li> <li>- модела саобраћајних мрежа;</li> <li>- типова саобраћајних мрежа;</li> <li>- највећих загађивача животне средине;</li> <li>- утицаја друмског саобраћаја;</li> <li>- утицаја осталих видова саобраћаја.</li> </ul> <p>У електронској форми приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шеме паневропских коридора;</li> <li>- слике туристичких мјеста у Републици Српској и БиХ;</li> </ul> |
| <b>2. Просторна диференцијација саобраћаја</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји главне факторе неравномјерности саобраћајног развоја;</li> <li>• дефинише и објасни литорализацију;</li> <li>• објасни неравномјеран економски развој свијета;</li> <li>• наведе узроке и последице глобализације у свијету, као и мјесто и улогу развијених и неразвијених земаља;</li> <li>• објасни робно-прометне токове.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• повеже економску развијеност и саобраћај;</li> <li>• образложи и представи трошкове саобраћаја;</li> <li>• образложи и представи везу економског развоја са природним богатствима;</li> <li>• образложи и представи подјелу свијета користећи тзв. Брентову линију;</li> <li>• образложи и представи међузависност међународног саобраћаја и трговине;</li> <li>• примјени чињенице утицаја робних токова на саобраћај.</li> </ul> |  |   |
| <b>3. Улога саобраћаја у просторном размјештају привредних дјелатности</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни значај саобраћаја у повезивању производње и потрошње;</li> <li>• објасни повезаност саобраћаја и индустрије, пољопривреде, енергетике и туризма;</li> <li>• објасни основне карактеристике туристичке привреде у Републици Српској и БиХ.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• упореди однос између понуде и потражње за саобраћајем;</li> <li>• образложи и представи значај саобраћаја у просторном размјештају привредних дјелатности;</li> <li>• наведе примјер међузависност саобраћаја и привреде;</li> <li>• наведе примјер међузависност туризма и саобраћаја и њихов значај у организацији и планирању простора;</li> <li>• оцјени туристички потенцијала БиХ и Републике Српске.</li> </ul>             |  |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| <b>4. Методе истраживања у саобраћајној географији</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји методе истраживања;</li> <li>• објасни теорију графа;</li> <li>• наброји и објасни modele саобраћајних мрежа;</li> <li>• наброји и објасни типове саобраћајних мрежа.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна на примјеру типове мрежа градова свијета и Европе;</li> <li>• ријешити проблем урбаног саобраћаја.</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- шеме саобраћајних мрежа;</li> <li>- слике загађења животне средине.</li> </ul> |
| <b>5. Саобраћај и животна средина</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји елементе угрожености географске средине (вода, ваздух, тло);</li> <li>• наброји и објасни највеће загађиваче животне средине;</li> <li>• објасни утицај друмског саобраћаја;</li> <li>• објасни саобраћај и одрживи развој;</li> <li>• објасни методе и средства заштите;</li> <li>• објасни утицај осталих видова саобраћаја.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује различите еколошке проблеме који настају као последица индустријског и саобраћајног развоја;</li> <li>• употреби позитивне примјере и начине рјешавања овог проблема у другим земљама;</li> <li>• предложи, на основу позитивних примјера из свијета, рјешавања овог проблема у свом мјесту.</li> </ul> |  |   |

#### Интеграција

Основе саобраћаја и транспорта, Жељезничка постројења

#### Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- Марић, Ђ. (2008), Саобраћајна географија (одабрана поглавља), Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево;
- Павлов, К. (2014), Саобраћајна географија (одабрана поглавља), Скопје;
- интернет;
- стручна литература;
- видеоматеријал;
- географске карте.

#### Оцјењивање

Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником о техникама и критеријумима оцјењивања. Ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.

Наставник може да оцјењује:

- тачност и прецизност знања;
- степен укључености у рад у одјељењу и групи;
- активност ученика на настави;
- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.