

| | | | | |
|--|------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| Струка (назив): | | САОБРАЋАЈ | | |
| Занимање (назив): | | ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА | | |
| Предмет (назив): | | ОРГАНИЗАЦИЈА ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА | | |
| Опис (предмета): | | Стручно-теоријски предмет | | |
| Модул (наслов): | | Посебне врсте саобраћаја, маса воза и кочење возова | | |
| Датум: | 2023. година | Шифра: | Редни број: 09 | |
| Сврха | | | | |
| Модул је креиран тако да омогући ученицима стицање основних знања и вјештина о регулисању саобраћаја возова у посебним условима, израчунавању масе воза и вучене масе локомотиве као и кочењу возова. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Циљеви | | | | |
| По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none">- разликују саобраћај возова на двоколосијечној прузи, вожњу по неправилном колосијеку и обострани саобраћај;- препознају потискивање возова и помоћне вожње;- примјене затварање пруге и колосијека;- препознају вожњу пружних возила;- примјене поступке организације саобраћаја у посебним условима;- разликују случајеве при раскиду воза;- објасне поступак за вријеме ванредних догађаја;- одреде масу воза и вучену масу локомотиве;- одреде проценат кочења;- разликују стварну и потребну кочну масу воза;- примјене осигурање воза од самопокретања. | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Посебне врсте саобраћаја; 2. Саобраћај возова и маневарског састава до неког мјеста на отвореној прузи; 3. Организација саобраћаја у посебним условима; 4. Израчунавање масе воза и вучене масе локомотиве; 5. Кочење возова. | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 1. Посебне врсте саобраћаја | <ul style="list-style-type: none"> • разликује саобраћај возова на двоколосјечној прузи; • препозна вожњу по неправилном колосијеку; • организује обострани саобраћај. | <ul style="list-style-type: none"> • примјени саобраћај возова на двоколосијечној прузи; • примјени вожњу по неправилном колосијеку; • образложи и представи обострани саобраћај. | <ul style="list-style-type: none"> • показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем; • самоувјерено приступа учењу; • има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени; • поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга • савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; • ефикасно планира и организује вријеме; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, | <p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - саобраћаја возова на двоколосијечној прузи; - вожње по неправилном колосијеку; - обостраног саобраћаја; - потискивања возова; - помоћних вожњи; - поступка при јаком вјетру; - задржавања возова у станици због елементарних непогода; - поступка за вријеме снијега и вејавице; - превоза путника, пртљага и ствари при прекиду пруге; - поступка када возила одбјегну; - дужине воза у метрима и осовинама; - стварне масе воза; - општих одредби о кочењу возова; |
| 2. Саобраћај возова и маневарског састава до неког мјеста на отвореној прузи | <ul style="list-style-type: none"> • организује потискивање возова; • организује помоћне вожње; • разликује затварање пруге и колосијека; • препозна вожњу пружних возила. | <ul style="list-style-type: none"> • примјени потискивање взова; • разграничи помоћне вожње; • донесе одлуку о затварању пруге и колосијека; • образложи и представи вожњу пружних возила. | | |
| 3. Организација саобраћаја у посебним условима | <ul style="list-style-type: none"> • објасни поступак при јаком вјетру; • организује задржавање возова у станици због елементарних непогода; • објасни поступак за вријеме снијега и вејавице; • организује превоз путника, пртљага и ствари при прекиду пруге; • објасни поступак када возила одбјегну; • наведе случајеве раскида воза; • објасни поступак за вријеме ванредних догађаја. | <ul style="list-style-type: none"> • примјени поступак при јаком вјетру; • одлучи о задржавању возова у станици због елементарних непогода; • примјени поступак за вријеме снијега и вејавице; • направи план превоза путника, пртљага и ствари при прекиду пруге; • примјени поступак када возила одбјегну; • разликује случајеве раскида воза; • примјени поступак за вријеме ванредних догађаја. | | |
| 4. Израчунавање масе воза и | <ul style="list-style-type: none"> • препозна техничке нормативе и податке за | <ul style="list-style-type: none"> • примјени техничке нормативе и податке за израду и извршење реда вожње; | | |

| | | | | |
|------------------------|---|--|---|---|
| вучене масе локомотиве | <p>израду и извршење реда вожње;</p> <ul style="list-style-type: none"> • израчуна масу воза са једним вучним возилом; • израчуна масу воза са више вучних возила; • одреди дужину воза у метрима и осовинама; • одреди стварну масу воза. | <ul style="list-style-type: none"> • примјени масу воза са једним вучним возилом; • примјени масу воза са више вучних возила; • разликује дужину воза у метрима и осовинама; • разграничи стварну масу воза. | <p>прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> • испољи позитиван однос према професионално–етичким нормама и вриједностима; | <ul style="list-style-type: none"> - врсте кочења и кочница; - распореда кола са кочницама у возу; - провјере исправности кочница; - налажења процента кочења; - осигурања воза од самопокретања. <p>Примјенити групни облик рада при изучавању:</p> |
| 5. Кочење возова | <ul style="list-style-type: none"> • објасни опште одредбе о кочењу возова; • разликује врсте кочења и кочница; • разликује врсте мјењача на колима; • објасни распоред кола са кочницама у возу; • разликује начине провјере исправности кочница; • објасни поступак налажења процента кочења; • израчуна потребну кочну масу воза; • израчуна стварну кочну масу воза; • разликује начине осигурања воза од самопокретања. | <ul style="list-style-type: none"> • образложи и представи опште одредбе о кочењу возова; • разграничи врсте кочења и кочница; • групише врсте мјењача на колима; • реорганизује распоред кола са кочницама у возу; • групише начине провјере исправности кочница; • примјени поступак налажења процента кочења; • примјени потребну кочну масу воза; • примјени стварну кочну масу воза; • примјени осигурање воза од самопокретања. | <ul style="list-style-type: none"> • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | <ul style="list-style-type: none"> - затварања пруге и колосијека; - вожње пружних возила; - раскида воза; - поступка за вријеме ванредних догађаја; - техничких норматива и података за израду и извршење реда вожње; - израчунавању масе воза са једним вучним возилом; - израчунавању масе воза са више вучних возила; - врсте мјењача на колима; - израчунавању потребне кочне масе воза; - израчунавању стварне масе воза. <p>У електронској форми приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропусницу за вожњу пружних возила; - таблице техничких норматива и података за израду и извршење реда вожње; - врсте ознака за мјењаче на колима; |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | - полагаје мјењача на колима. |
| Интеграција | | | | |
| Практична настава, Служба вуче, Употреба кола и локомотива, Вучна возила, Техничка колска служба, Транспортно рачуноводство | | | | |
| Извори | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање ученика се врши према одредбама „Закона о средњем образовању и васпитању“ и „Правилника о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи“ објављеном у „Службеном гласнику Републике Српске“ бр.24/19. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |