

Струка (назив):САОБРАЋАЈ				
Занимање (назив): ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА				
Предмет (назив):САОБРАЋАЈНА ГЕОГРАФИЈА				
Опис (предмета):Стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов):Размештај саобраћајних грана и картографија				
Датум: 2021. година		Шифра:		Редни број:01
Сврха				
Модул је креиран тако да омогући ученицима стицање основних знања и вјештина о саобраћајној географији и практичној примјени картографске писмености.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: - разликују основне појмове саобраћајне географије; - препознајуутицајприродних и друштвенихфакторанаразвој и размјештајсаобраћајних грана; - разликују природне и друштвене географске појаве и њихов утицај на развој саобраћаја; - препознајуосновнепојмове о становништву, насељима,привреди и саобраћају као и њиховпросторниразмјештај; - покажу картографскоописмењавање, употребугеографскихкарата и другихизвораинформација у процесуучења и истраживањакао и у свакодневном животу.				
Теме				
1. Основе саобраћајне географије; 2. Фактори развоја саобраћаја; 3. Развој и размјештај појединих саобраћајних грана; 4. Картографија.				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Основе саобраћајне географије	• дефинише географију и изврши подјелу; • дефинише саобраћајну географију и	• образложи и представи мјесто саобраћајне географијеу систему географских	• показујеинтересзасамосталнимучењем, радом и напредовањем; • самоувјереноприступаучењу; • имапозитиванставпремановојтехнологији и њенојпрактичнојпримјени; • поштујезахтјевекорисникасаобраћајнихуслуга	За извођењенаставекориститистандарднуучионицукојапосједујемултимедијалнуопрему. У свимјединицамапримјенитифронталниоблик рада (користећипредавањакраткогтрајања, предавањаузупотребупројекција, предавањаузупотребуштампаногматеријала и

	<p>изврши подјелу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни положај саобраћајне географије у подсистему друштвене географије; • наброји и објасни економско географске елементе саобраћаја; • наброји традиционалне врсте саобраћаја. 	<p>наука;</p> <ul style="list-style-type: none"> • образложи и представи предмет проучавања саобраћајне географије и њене везе са другим наукама; • образложи и представи значај елемента саобраћаја; • групише географске цјелине и традиционалне врсте саобраћаја. 	<ul style="list-style-type: none"> • савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјере непослове; • ефикасно планира и организује вријеме; • испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односима сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; • испољи позитиван однос према професионално–етичким нормама и вриједностима; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>предавања комбинована с питањима)</p> <p>комбинован са додатоком облицима и методама:</p> <p>Примјенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шта је географија и њене подјеле; - шта је саобраћајна географија и њене подјеле; - положаја саобраћајне географије у подсистему друштвене географије; - економских географских елемената саобраћаја; - традиционалних врста саобраћаја; - развоја саобраћаја кроз историју са акцентом на географски размјештај; - развоја саобраћајних средстава кроз историју са акцентом на географски размјештај; - телекомуникационог саобраћаја; - утицаја природних фактора на развој саобраћаја; - утицаја друштвено-економских фактора; - глобуса, карте и картографије; - елемената карте; - математичких елемената карте; - картографских пројекција; - картографских знакова; - подјеле географских карата; - електронске карте и ГПС уређаја; - структуре и примјене ГИС-а у саобраћају; - начина оријентације у природи. <p>Примјенити групни облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географског размјештаја производње саобраћајних средстава и настанка саобраћајних макрорегиона и центара; - друмског саобраћаја; - жељезничког саобраћаја; - ваздушног саобраћаја; - водног саобраћаја. <p>У електронској форми приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - географски размјештај производње саобраћајних средстава; - битне карактеристике друмског саобраћаја; - битне карактеристике жељезничког саобраћаја; - битне карактеристике ваздушног саобраћаја; - битне карактеристике водног саобраћаја;
2. Развој и размјештај појединих саобраћајних грана	<ul style="list-style-type: none"> • објасни развој саобраћаја кроз историју са акцентом на географски размјештај; • објасни развој саобраћајних средстава кроз историју са акцентом на географски размјештај; 	<ul style="list-style-type: none"> • упореди различите врсте саобраћаја и факторе њиховог развоја; • разликује употребу саобраћајних средстава; • направи створи узрочно-последичну везу између 		

	<ul style="list-style-type: none"> • објасни географски размјештај производње саобраћајних средстава и настанак саобраћајних макрорегиона и центара; • објасни друмски саобраћај (процес аутомобилизац ије, земље које имају највећи аутомобилски парк, мрежу аутопутева у свету...); • објасни жељезнички саобраћај (прва пруга, највећа железничка пруга у свету, најдужи тунели, мостови, супербрзе пруге, најбржи 	<p>настанка највећих компанија за производњу саобраћајних средстава и њиховог географског размјештаја;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује технолошке иновације у саобраћају; • покаже на карти важне саобраћајне регије, луке, жељезничке терминале, пловне ријеке, саобраћајнице, аеродроме....; • представи сликом на нијемој карти елементе саобраћаја; • разликује предности појединих видова транспорта. 		<ul style="list-style-type: none"> - глобус; - карту; - електронске карте.
--	--	---	--	---

	<p>возови....);</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни ваздушни саобраћај (први редовни летови, највеће <p>ваздухопловне компаније...);</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни водни саобраћај (светска трговачка флота, највеће морске луке, пловне ријеке у свету...); • препозна најважније телекомуникационе и сателитске системе. 			
3. Фактори развоја саобраћаја	<ul style="list-style-type: none"> • објасни утицај природних фактора на развој саобраћаја (геолошка грађа, рељеф, клима, вода, рудна налазишта...); 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује факторе настале без утицаја човека и настале услед дјеловања људског фактора; • образложи и представи 		

	<ul style="list-style-type: none"> • објасни утицај друштвено-економских фактора. 	негативан утицај саобраћаја.		
4. Картографија	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише глобус, карту, картографију; • наброји елементе карте; • објасни математичке елементе карте; • објасни картографске пројекције; • објасни картографске знаке; • објасни подјелу географских карата; • објасни електронске карте и ГПС уређај; • препозна структуру и примјену ГИС-а у саобраћају; • наведе начине оријентације у природи. 	<ul style="list-style-type: none"> • образложи и представи разлике између глобуса и карте; • разликује елементе карте; • образложи и представи растојање у природи на основу растојања на карти и размјере; • упореди картографске пројекције; • примјени карту као извором географских знања; • употреби глобални позицијски систем (ГПС). 		

Интеграција
Основе саобраћаја и транспорта, Жељезничка постројења
Извори
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марић, Ђ. (2008), Саобраћајна географија (одабрана поглавља), Завод за уџбенике и наставна средства, Источно Сарајево; - Павлов, К. (2014), Саобраћајна географија (одабрана поглавља), Скопје; - интернет; - стручна литература; - географске карте; - видеоматеријал.
Оцјењивање
<p>Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником о техникама и критеријумима оцјењивања. Ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.</p> <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тачност и прецизност знања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; - активност ученика на настави; - прецизност датих солација и комплетност датог одговора на тесту.