

<b>Струка (назив):</b>		<b>САОБРАЋАЈ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ОСНОВИ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно -теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Саобраћајни системи, друмски и жељезнички саобраћај</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2020. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је креиран тако да омогући ученицима упознавање са саобраћајним системом као и са историјским развојем друмског и жељезничког саобраћаја, њиховом инфраструктуром, средствима, капацитетима и терминалима.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<b>Циљеви</b>				
По завршетку овог модула ученици ће бити способни да: <ul style="list-style-type: none"><li>- разликују основне појмове из области саобраћаја и транспорта;</li><li>- дефинишу саобраћајни систем и његове подсистеме;</li><li>- прикажу саобраћај као производну дјелатност;</li><li>- изложе основне правце развоја друмског и жељезничког саобраћаја кроз историју;</li><li>- упореде експлоатационо-техничке карактеристике друмског и жељезничког саобраћаја;</li><li>- илуструју елементе инфраструктуре друмског и жељезничког саобраћаја;</li><li>- прикажу средства којима се обавља друмски и жељезнички саобраћај;</li><li>- дефинишу капацитете средстава друмског и жељезничког саобраћаја;</li><li>- илуструју терминале друмског и жељезничког саобраћаја;</li><li>- упоређује предности и недостатке друмског и жељезничког саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
1. Саобраћајни системи; 2. Друмски саобраћај; 3. Жељезничкогсаобраћаја				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Саобраћајни системи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· дефинише термине и појмове из саобраћајне дјелатности;</li> <li>· објасни појам саобраћајног система;</li> <li>· наброји елементе, структуру и функције саобраћајног система;</li> <li>· наброји подсистеме саобраћајног система;</li> <li>· објасни мјесто саобраћаја као производне дјелатности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· примјењује различите термине и појмове из саобраћајне дјелатности;</li> <li>· разликује подсистеме саобраћајног система</li> <li>· илуструје елементе саобраћајног система;</li> <li>· прикаже саобраћај као производну дјелатност.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li> <li>· самоувјерено приступа учењу;</li> <li>· има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;</li> <li>· поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга</li> <li>· савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>· ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>· испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>· одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се</li> </ul>	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама: Примјенити индивидуални облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинисању термина и појмова у саобраћају;</li> <li>- опису историјског развоја путева и развоја средстава за превоз друмског и жељезничког саобраћаја;</li> <li>- опису карактеристика друмског и жељезничког саобраћаја;</li> <li>- дефинисању карактеристика средстава друмског и жељезничког саобраћаја, превозних средстава и капацитета за превоз путника и терета;</li> <li>- дефинисању појединих терминала друмског саобраћаја у превозу путника и превозу терета;</li> <li>- опису путничких, теретних, ражирних и техничких</li> </ul>
<b>2. Друмски саобраћај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· опише развој друмског саобраћаја, кроз вијекове;</li> <li>· објасни историјски развој друмских путева;</li> <li>· објасни историјски развој средстава за превоз друмског саобраћаја.</li> <li>· наброји основне и изведене карактеристике друмског саобраћаја;</li> <li>· дефинише мјесто друмског саобраћаја у саобраћајном систему;</li> <li>· препозна предности и недостатке друмског саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја;</li> <li>· објасни подјелу друмских путева;</li> <li>· наброји врсте сигнализације у друмском саобраћају;</li> <li>· опише карактеристике средстава друмског саобраћаја;</li> <li>· наброји превозна средства за превоз путника или терета у друмском саобраћају;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· прикаже историјски развој путева;</li> <li>· изложи историјски развој средстава за превоз друмског саобраћаја;</li> <li>· прикаже основне и изведене карактеристике друмског саобраћаја;</li> <li>· упоређује предности и недостатке друмског саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја;</li> <li>· категоризује путеве према различитим подјелама;</li> <li>· примјењује различите врсте саобраћајне сигнализације;</li> <li>· разликује превозна средства по врстама и капацитетима;</li> <li>· изабере превозно средство сходно захтјевима превоза путника или терета;</li> <li>· илуструје елементе терминала друмског саобраћаја за превоз путника;</li> <li>· илуструје елементе терминала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li> <li>· самоувјерено приступа учењу;</li> <li>· има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;</li> <li>· поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга</li> <li>· савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>· ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>· испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>· одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· објасни превозна средства и капацитете за превоз путника или терета у друмском саобраћају;</li> <li>· опише превозна средства и капацитете за превоз путника у градовима;</li> <li>· објасни терминале друмског саобраћаја у превозу путника;</li> <li>· објасни терминале друмског саобраћаја у превозу терета.</li> </ul>	друмског саобраћаја за превоз терета.	<p>промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· испољи позитиван однос према професионално–етичким нормама и вриједностима;</li> <li>· испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>· испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>терминала жељезничког саобраћаја.</p> <p>Примјенили групни облик рада при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњењу предности и недостатака друмског и жељезничког саобраћаја;</li> <li>- опису саставних дијелова пута и сигнализације у друмском саобраћају;</li> <li>- опису саставних дијелова пруга, сигнализације у жељезничком саобраћају</li> <li>- опису вучних и вучених средстава и капацитета за превоз путника и терета жељезничког саобраћаја.</li> </ul> <p>У електронској форми приказати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шеме подсистема саобраћајног система;</li> <li>- шеме историјског развоја путева и историјског развоја средстава за превоз друмског и жељезничког саобраћаја;</li> <li>- шеме основних и изведених карактеристика друмског саобраћаја;</li> <li>- подјелу путева у друмском саобраћају и сигнализације у друмском саобраћају;</li> <li>- карактеристике појединих средстава друмског саобраћаја;</li> <li>- подјелу путева у жељезничком саобраћају;</li> </ul>
<b>3. Жељезнички саобраћај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· опише развој жељезничког саобраћаја кроз вијекове;</li> <li>· објасни историјски развој жељезничких путева;</li> <li>· објасни историјски развој средстава за превоз жељезничког саобраћаја;</li> <li>· наброји основне и изведене карактеристике жељезничког саобраћаја;</li> <li>· дефинише мјесто жељезничког саобраћаја у саобраћајном систему;</li> <li>· препозна предности и недостатке жељезничког саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја;</li> <li>· наброји подјеле жељезничких путева;</li> <li>· опише саставне дијелове пруга;</li> <li>· наброји врсте сигнализације у жељезничком саобраћају;</li> <li>· објасни употребу сигнализације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· прикаже историјски развој путева жељезничког саобраћаја;</li> <li>· прикаже историјски развој средстава за превоз жељезничког саобраћаја;</li> <li>· прикаже основне и изведене карактеристике жељезничког саобраћаја;</li> <li>· упоређује предности и недостатке жељезничког саобраћаја у односу на друге видове саобраћаја.</li> <li>· категоризује жељезничке путеве-пруге према значају;</li> <li>· илуструје саставне дијелове жељезничких путева;</li> <li>· категоризује врсте сигнализације у жељезничком саобраћају;</li> <li>· разликује вучна и вучена средства жељезничког саобраћаја по врстама и</li> </ul>		

	у жељезничком саобраћају; · опише карактеристике средстава жељезничког саобраћаја; · наброји вучна и вучена средства за превоз путника или терета у жељезничком саобраћају; · објасни путничке и теретне терминале жељезничког саобраћаја; · објасни ранжирне и техничке терминале жељезничког саобраћаја.	капацитетима; · упоређује карактеристике различитих вучних или вучених средства у жељезничком саобраћају; · илуструје елементе терминала жељезничког саобраћаја за превоз путника и терета; · илуструје елементе ранжирних и техничких терминала жељезничког саобраћаја.		- скице попречних пресека профила пруга; - сигнализацију у жељезничком саобраћају; - карактеристике појединих средстава жељезничког саобраћаја; - терминале за превоз терета и путника у друмском и жељезничком саобраћају.
<b>Интеграција</b>				
Практична настава, Саобраћајна географија, Жељезничка постројења, Организација жељезничког саобраћаја, Употреба кола и локомотива, Превоз путника и робе.				
<b>Извори</b>				
Извори које наставник може користити у раду: - Лазар Филиповић, „Основе саобраћаја и транспорта“, 2009/2010., Завод за уџбенике Београд; - Наташа Бојковић, Маријана Петровић, 2018. „Увод у саобраћај и транспорт“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет; - Јагањац Кемал, Татлић Мидхат, 1997., „Основи друмског саобраћаја“, Сарајево, Sarajevo Publishing; - остали одобрени уџбеници; - стручна литература; - видео записи; - интернет.				
<b>Оцјењивање</b>				
Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.  Наставник може да оцјењује: - тачност и прецизност знања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; - активност ученика на настави, - прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.				