

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ	
Занимање (назив):		ТЕХНИЧАР ЖЕЉЕЗНИЧКОГ САОБРАЋАЈА	
Предмет (назив):		ОСНОВИ САОБРАЋАЈА И ТРАНСПОРТА	
Опис (предмета):		Стручно -теоријски предмет	
Модул (наслов):		Комбиновани и интермодални транспорт	
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 03
Сврха			
Модул је креиран тако да омогући ученицима упознавање са савременим технологијама транспорта робе и транспортним средствима за интермодални транспорт.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Циљеви			
<p>Кроз овај модул ученици ће бити оспособљени да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинишу интегрални, бимодални, комбиновани, интермодални и мултимодални транспорт; - изложе узроке настанка интермодалног транспорта; - прикажу систем интермодалног транспорта; - разликују инфраструктуру (интермодалне коридоре); - разликују транспортна средства за интермодални транспорт; - илуструју терминале – логистичке центре; - прикажу поморске контејнерске бродове; - прикажу ријечна транспортна средства; - прикажу жељезничка транспортна средства; - прикажу друмска транспортна средства; - изложи технологије транспорта; - илуструју „RO-RO“ технологију транспорта; - илуструју „LO-LO“ технологију транспорта; - илуструју „HUCKERACK“ (А,Б,Ц) технологију транспорта; - илуструју БИМОДАЛНУ технологију транспорта. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Појам и развојне фазе интермодалног транспорта; 2. Транспортна средства у интермодалном транспорту; 3. Савремене технологије транспорта. 			
Тема		Исходи учења	Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Појам и развојне фазе интермодалног транспорта	<ul style="list-style-type: none">· објасни систем интермодалног транспорта;· дефинише инфраструктуру (интермодалне коридоре);· наброји транспортна средства за интермодални транспорт;· дефинише терминале – логистичке центре;	<ul style="list-style-type: none">· прикаже фазе развоја интермодалног транспорта;· илуструје интермодалне коридоре;· разликује превозна јединице за итермодални транспорт;· илуструје терминале - логистичке центре.	<ul style="list-style-type: none">· показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;· самоувјерено приступа учењу;· има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;· поштује захтјеве корисника саобраћајних услуга, те савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;· ефикасно планира и организује вријеме;· испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;· одговорно рјешава проблеме	<p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <p>У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу пројекција, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинован са доле наведеним облицима и методама.</p> <p>Примијенити индивидуални облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none">- система интермодалног транспорта;- дефинисању терминала-логистичких центара;- транспортних средстава за контејнере у поморском и ријечном транспорту;- дефинисању различитих технологија транспорта;
2. Транспортна средства у интермодалном транспорту;	<ul style="list-style-type: none">· наброји транспортна средства за интермодални транспорт;· објасни транспортна средства у поморском, и ријечном транспорту;· објасни транспортна средства за контејнере у жељезничком транспорту;· објасни транспортна средства за контејнере у друмском транспорту;	<ul style="list-style-type: none">· разликује транспортна средства у интермодалном транспорту;· илуструје транспортна средства за поморском, и ријечном транспорт.· илуструје транспортна средства за контејнере;· упоређује карактеристике различитих транспортних средстава.		
3. Савремене технологије транспорта;	<ul style="list-style-type: none">· објасни технологију копненог транспорта контејнера;· објасни технологију копнено водног транспорта контејнера;· објасни технологију копнено ваздушног транспорта контејнера;· објасни технологију транспорта копненим мостовима;· објасни технологију транспорта возило-возило;	<ul style="list-style-type: none">· прикаже савремене технологије транспорта;· упоређује карактеристике различитих савремених технологија транспорта;· прикаже средства код савремених технологија транспорта;· изабере одговарајућу савремену технологију за транспорт.		<p>Примијенити групни облик рада при изучавању:</p> <ul style="list-style-type: none">- транспортних средстава за интермодални транспорт;- свих савремених технологија

	<ul style="list-style-type: none"> · објасни „HUCKEPACK“ (A, B, Ц) технологију транспорта; · објасни „RO-RO“ технологију транспорта; · објасни „LO-LO“ технологију транспорта; · објасни БИМОДАЛНУ технологију транспорта; · објасни значај координације и кооперације различитих видова транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> · илуструје објасни „HUCKEPACK“ (A, B, Ц) технологију транспорта; · илуструје „RO-RO“ технологију транспорта; · илуструје „LO-LO“ технологију транспорта; · илуструје БИМОДАЛНУ технологију транспорта; · тумачи значај координације и кооперације различитих видова транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, · испољи позитиван однос према професионално–етичким нормама и вриједностима; · испољи иницијативу и предузимљивост; · испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	транспорта
--	---	--	--	------------

Интеграција

Практична настава, Саобраћајна географија

Извори

Извори које наставник може користити у раду:

- Лазар Филиповић, „Основе саобраћаја и транспорта“, 2009/2010., Завод за уџбенике Београд;
- Наташа Бојковић, Маријана Петровић, 2018. „Увод у саобраћај и транспорт“, Универзитет у Београду, Саобраћајни факултет;
- Јагањац Кемал, Татлић Мидхат, 1997., „Основи друмског саобраћаја“, Сарајево, Sarajevo Publishing;
- остали одобрени уџбеници;
- стручна литература;
- видео записи;
- интернет.

Оцјењивање

Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима

оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.

Наставник може да оцјењује:

- тачност и прецизност знања;
- степен укључености у рад у одјељењу и групи;
- активност ученика на настави,
- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.