

Струка (назив):	Саобраћај			
Занимање (назив):	Техничар друмског саобраћаја			
Предмет (назив):	Саобраћајна инфраструктура			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	Сервиси и аутобазе			
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 07		
Сврха				
Оспособити ученика да може да презентује основне промјене техничког стања возила у експлоатацији, те основне чињенице о аутобазама и аутотеретним станицама. Упознати ученика са параметрима режима техничког одржавања и параметрима који се израчунавају при одређивању капацитета сервиса.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Основно познавање градива претходног разреда				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- Стицање основних знања о промјенама техничког стања возила у експлоатацији- Упознавање ученика са режимом техничког одржавања возила, капацитетом сервиса и организацијом радних мјеста- Стицање знања о елементима и начину организације аутобаза и аутотеретних станица				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Промјена техничког стања возила у експлоатацији2. Параметри режима техничког одржавања3. Капацитет сервиса и организација техничког одржавања4. Аутобазе и аутотеретне станице				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Промјена техничког стања возила у експлоатацији	<ul style="list-style-type: none">- дефинише сервис и наброји његове елементе- спозна промјене на возилу које се појављују током рада, а зависе од услова експлоатације и пређеног пута	<ul style="list-style-type: none">- објасни значај и предности правилног одржавања возила- презентује основне узроке промјене техничког стања возила у експлоатацији	<ul style="list-style-type: none">- увиђа потребу и значај уочавања промјена стања моторних возила;- изабере одговарајуће радно мјесто у сервису, сходно врсти возила;	<ul style="list-style-type: none">- Презентовати значај правилног одржавања возила,- Набројати промјене на возилу које се појављују током рада,- Објаснити појаву хабања и других промјена на возилу током његове експлоатације и њихове посљедице.

	- објасни појаву хабања и других промјена и њихове посљедице		- показује жељу за цјеложивотним учењем;	
Параметри режима техничког одржавања	- наброји параметре режима техничког одржавања - дефинише номенклатуру, периодичност и обим радова режима техничког одржавања - објасни иницијални режим техничког одржавања	- разумије улогу техничког одржавања возила, - анализира иницијални режим техничког одржавања за различите врсте возила, - разликује текуће и генералне оправке.	- показује вољу за социјално прихватљивим понашањем; - показује спремност за тимски рад; - поштује потребе и проблеме других; - организује радно мјесто; - прихвата савјете и придржава се датих упутстава за рад;	- Објаснити поједине параметре режима техничког одржавања, - Презентовати иницијалне режиме техничког одржавања (номенклатуру и обим радова) за поједине типове возила. - Објаснити међузависност техничког одржавања и текућих оправки, - Навести разлике између текућих и генералних оправки возила.
Капацитет сервиса и организација мјеста у сервису	- наброји параметре који се израчунавају при одређивању капацитета сервиса, - разумије начин организације техничког одржавања, - објасни канале, дизалице и радна мјеста за прање возила.	- презентује начин одређивања појединих параметара који се прорачунавају приликом одређивања капацитета сервиса, - уочи разлике између различитих радних мјеста, - презентује врсте и карактеристике канала и дизалица - анализира предности и недостатке ручног и механичког прања возила.	- увиђа утицај исправности појединих уређаја и система на возилу на њихово безбједно учествовање у саобраћају.	- Приказати израчунавање броја техничких одржавања за различите временске периоде за једно возило и цио возни парк, ритма рада и такта мјеста за опслуживање, обима производног програма, броја радних мјеста, радне снаге и мјеста за смјештај возила, површине производног погона, радионице и складишта, као и резерве погонског горива, - Презентовати организацију радних мјеста у сервису, зависно од врсте возила. - Објаснити канале, дизалице и радна мјеста за прање возила.

Аутобазе и аутотеретне станице	<ul style="list-style-type: none"> - објасни аутобазе, њихов значај и улогу - наведе елементе аутобаза и аутотеретних станица - дефинише параметре који утичу на величину аутобаза и аутотеретних станица - објасни начин организовања аутобаза и аутотеретних станица 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије критеријуме за одређивање величине аутобаза и аутотеретних станица, - презентује начин одређивања локације, капацитета и организације елемената аутобаза и аутотеретних станица 		<ul style="list-style-type: none"> - Упознати ученике са улогом, значајем и подјелом аутобаза и аутотеретних станица, - Ученицима презентовати елементе аутобаза и аутотеретних станица и критеријуме њиховог размјештаја, - На конкретним примјерима изграђених аутобаза и аутотеретних станица објаснити организацију размјештаја појединих елемената.
Интеграција				
Интегрише се са модулима: - Стручно-теоријске наставе				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање ученика се врши према одредбама „Закона о средњем образовању и васпитању“ и „Правилника о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи“ објављеном у „Службеном гласнику Републике Српске“ бр.24/19. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		Саобраћај		
Занимање (назив):		Техничар друмског саобраћаја		
Предмет (назив):		Саобраћајна инфраструктура		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		Аутобуске станице		
Датум: 2023.		Шифра:		Редни број: 08
Сврха				
Упознавање ученика са улогом аутобуских станица. Оспособљавање ученика да презентује основне технолошке цјелине аутобуске станице и њихове елементе. Оспособљавање ученика да просторно димензионише елементе аутобуске станице и објасни пријем и отпрему, као и системе вођења путника и аутобуса.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- Стицање знања о аутобуској станици, њеној улози и значају, као и о корисницима аутобуских станица и њиховим захтјевима.- Оспособљавање ученика за презентовање основних технолошких цјелина и одређивање локације аутобуске станице, као и анализирање просторног димензионисања појединих елемената аутобуске станице и организације пријема и отпреме и система вођења путника и аутобуса				
Теме				
<ul style="list-style-type: none">1. Аутобуска станица и њене технолошке цјелине2. Просторно димензионисање елемената аутобуске станице3. Пријем и отпрема и систем вођења путника и аутобуса				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Аутобуска станица и њене технолошке цјелине	<ul style="list-style-type: none">- разумије потребу и значај изградње аутобуске станице (а. ст.),- наведе кориснике аутобуске станице и њихове потребе,- дефинише основне технолошке цјелине	<ul style="list-style-type: none">- презентује основне ел. појединих технолошких цјелина а. ст.,- нацрта организациону и технолошку шему а. ст. и на шемама објашњава елементе а. ст.- нацрта алгоритам	<ul style="list-style-type: none">- увиђа потребу изградње а. ст. и њену улогу у саоб. систему;- елементе а. ст. просторно димензионише;- ближе познаје простор и орг. рада на	<ul style="list-style-type: none">- Објаснити улогу аутобуских станица,- Навести кориснике и њихове захтјеве,- Навести и објаснити основне технолошке цјелине и њихове елементе,- Нацртати и објаснити технолошку и организациону шему аутобуске станице,- Нацртати и објаснити алгоритам израчунавања структуре и капацитета

	аутобуске станице	израчунавања структуре и капацитета а. ст.	аутобуској станици, - бира врсту перона	аутобуске станице.
Просторно димензионисање елемената аутобуске станице	<ul style="list-style-type: none"> - објасни величине мјеродавне за димензионисање а. ст., - уочи потребе које аутобуска станица треба да задовољи распоредом садржаја, - објасни дистрибуцију корисника по елементима а. ст. (општу и детаљну), - наброји групе корисника станичног претпростора и њихове потребе, - наведе врсте и карактеристике перона и критеријуме за њихов просторни размјештај. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује мјеродавне величине значајне за димензионисање а. ст., - разумије како се врши општа и детаљна дистрибуција корисника а. ст., - увиђа неопходност постојања паркиралишта за краткотрајно и дуготрајно паркирање, - распоређује основни и пратећи садржај у путничкој згради, - увиђа предности доброг пројектовања перона. 	<ul style="list-style-type: none"> сходно расположивом простору и потребама безбједности путника, - зна како се врши пријем и отпрема путника и аутобуса и систем вођења истих, - показује жељу за цјеложивотним учењем; - показује вољу за социјално прихватљивим понашањем; - показује спремност за тимски рад; - поштује потребе и проблеме других; - прихвата савјете и придржава се датих упутстава за рад; - повезује научено са реалним саобраћајем. 	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити потребу израчунавања и просторног размјештаја елемената аутобуске станице, - Дефинисати величине мјеродавне за димензионисање аутобуске станице (мјеродавни број путника, број пратилаца и посјетилаца, средње вријеме боравка корисника), - Објаснити дистрибуцију корисника по елементима а. ст. - Презентовати димензионисање сваког појединог елемента аутобуске станице, - Навести критеријуме за размјештај основних и пратећих садржаја аутобуске станице, - Објаснити пероне, њихове врсте и карактеристике.
Пријем и отпрема и систем вођења путника и аутобуса	<ul style="list-style-type: none"> - наведе начине организације пријема и отпреме аутобуса и путника, - објасни различите системе продаје карата, - наброји и објасни системе вођења путника и аутобуса. 	<ul style="list-style-type: none"> - спозна организацију пријема и отпреме аутобуса и путника и улогу контролног центра, - презентује начине продаје и резервације карата. 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити рад контролног центра при пријему и отпреми аутобуса, - Објаснити пријем и отпрему путника, - Навести начине продаје и резервације карата данас, - Објаснити системе вођења аутобуса и путника.
Интеграција				
Интегрише се са модулима :				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручно-теоријске наставе 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Удбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање
Оцјењивање ученика се врши према одредбама „Закона о средњем образовању и васпитању“ и „Правилника о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи“ објављеном у „Службеном гласнику Републике Српске“ бр.24/19. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.