

|  |                               |  |                           |                                |
|--|-------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| <b>Струка (назив):</b>   |                               | <b>САОБРАЋАЈ</b>   |                           |                                |
| <b>Занимање (назив):</b>   |                               | <b>РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА</b> |                           |                                |
| <b>Предмет (назив):</b>  |                               | <b>БЕЗБЈЕДНОСТ САОБРАЋАЈА</b>                                    |                           |                                |
| <b>Опис (предмета):</b>  |                               | Стручно-теоријски предмет  |                           |                                |
| <b>Модул (наслов):</b>   |                               | <b>ПРОПИСИ У ДРУМСКОМ САОБРАЋАЈУ</b>                             |                           |                                |
| <b>Датум:</b>  | <b>2021. година</b>           | <b>Шифра:</b>  | <b>Редни број: 01</b>     |                                |
| <b>Сврха</b>   |                               |  |                           |                                |
| Да ученици стекну општа знања о прописима који се користе у области безбејдности друмског саобраћаја.  |                               |  |                           |                                |
| <b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>  |                               |  |                           |                                |
| Усвојено знање из предмета првог разреда   |                               |  |                           |                                |
| <b>Циљеви</b>  |                               |  |                           |                                |
| <div><div>-</div>Стицање знања о законима и правилницима у друмском саобраћају, значају безбједности саобраћаја, саобраћајној сигнализацији, прописима који се односе на возаче, возила и пут</div> <div><div>-</div>Развијање свијести о неопходности поштовања прописа</div> <div><div>-</div>Развијање одговорности за примјену мјера безбједности у саобраћају</div> |                               |  |                           |                                |
| <b>Теме</b>  |                               |  |                           |                                |
| <div><div>1.</div>Безбједност саобраћаја и њен значај</div> <div><div>2.</div>Врсте прописа у друмском саобраћају</div> <div><div>3.</div>Саобраћајна сигнализација</div> <div><div>4.</div>Возач</div> <div><div>5.</div>Возило</div> <div><div>6.</div>Пут</div>   |                               |  |                           |                                |
| <b>Тема</b>  | <b>Исходи учења</b>           |  |                           | <b>Смјернице за наставнике</b> |
|  | <b>Знања</b>                  | <b>Вјештине</b>  | <b>Личне компетенције</b> |                                |
|  | <b>Ученик је способан да:</b> |  |                           |                                |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
| <b>Безбједност саобраћаја и њен значај</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>објасни значај безбједности саобраћаја;</li> <li>објасни стање безбједности саобраћа у нашој земљи и Европи;</li> <li>наброји факторе безбједности саобраћаја</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>схвата значај изучавања предмета</li> <li>анализира стање безбједности саобраћаја у нашој земљи и Европи</li> <li>анализира факторе безбједности</li> <li>препозна значај саобраћајне културе за безбједно одвијање саобраћаја</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li> <li>самоувјерено приступа учењу;</li> <li>Показује склоност за цијеложивотним учењем</li> <li>Показује склоност за тимски рад</li> <li>Показује професионалну одговорност за поступање по саобраћајној сигнализацији у складу са законским прописима.</li> <li>Показује одговорност за себе, друге учеснике у саобраћају и животну околину</li> <li>Развија однос о поштовању саобраћајних прописа, правила</li> </ul> | <p>За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Појам безбједности саобраћаја</li> <li>Фактори безбједности саобраћаја</li> </ul>   |
| <b>Врсте прописа у друмском саобраћају</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>објасни значај регулисања саобраћаја</li> <li>наведе међународне и националне прописе који се користе у друмском саобраћају</li> <li>дефинише изразе из Закона о основама безбједности саобраћаја на путевима</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>схвата историјски важне догађаје за регулисање саобраћаја</li> <li>примјењује законе и правилнике који се користе у саобраћају</li> <li>да примјере за употребу изрази у саобраћају.</li> </ul>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Закон и правилници који се користе у друмском саобраћају</li> <li>Основне дефиниције и изрази који се користе у ЗООБС-а (Члан 9.)</li> </ul>   |
| <b>Саобраћајна сигнализација</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>објасни значај и изврши поделу саобраћајних знакова</li> <li>објасни значај ознака на путу</li> <li>објасни значење свјетлосних саобраћајних знакова на семафору</li> <li>разликује привремену саобраћајну сигнализацију</li> <li>објасни значење свјетлосних ознака на путу</li> <li>наброји и објасни знаке које даје овлашћено лице</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>препозна врсту и значење саобраћајног знака, разликује их по боји и облику, зна да препозна и нацрта</li> <li>препозна вертикалну и хоризонталну саобраћајну сигнализацију на коловозу и другим површинама.</li> <li>поступа по значењу вертикалне и хоризонталне саобраћајне сигнализације на коловозу и другим површинама</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Саобраћајни знакови</li> <li>Ознаке на путу</li> <li>Семафори</li> <li>Привремена саобраћајна сигнализација</li> <li>Свјетлосне ознаке на путу</li> <li>Опрема пута</li> <li>Знакови и наредбе полицијских службеника</li> </ul> |

|              |   |  |                      |   |
|--------------|---|--|----------------------|---|
|              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• поступа по значењу свјетлосне саобраћајне сигнализације.</li> <li>• презентује поступке код наиласка на свјетлосну саобраћајну сигнализацију</li> <li>• препозна значење знакова које дају овлашћена лица</li> </ul>  | и законских прописа. |   |
| <b>Возач</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наведе услове за издавање возачке дозволе</li> <li>• објасни програм образовања и оспособљавања за возаче моторних возила свих категорија</li> <li>• објасни начин полагања возачког испита</li> <li>• наведе категорије у возачкој дозволи</li> <li>• наведе здравствене услове које морају испуњавати возачи моторних возила</li> <li>• објасни контролу алкохолисаности возача</li> <li>• наведе времена трајања управљања возилом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• примјењује правилник о програму и начину полагања возачког испита</li> <li>• разликује категорије у возачкој дозволи</li> <li>• примјењује правилник о здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила</li> <li>• схвата значај вршења контроле алкохолисаности возача</li> <li>• примјењује правилник о трајању управљања моторним возилима</li> </ul> |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Услови за издавање возачке дозволе</li> <li>• Правилник о здравственим условима које морају испуњавати возачи моторних возила</li> <li>• Правилник о програму и начину полагања возачког испита</li> <li>• Контрола алкохолисаности возача</li> <li>• Правилник о трајању управљања моторним возилима</li> </ul> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <b>Возило</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни трендове у савременој концепцији и конструкцији возила и њихов утицај на безбједност саобраћаја</li> <li>• наведе услове за регистрацију возила</li> <li>• наведе врсте техничког прегледа</li> <li>• наведе и објасни услове које треба да испуне возила на техничком прегледу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује категорије возила</li> <li>• схвата услове за регистрацију возила</li> <li>• разликује врсте техничког прегледа возила</li> <li>• анализира техничке услове за поједине уређаје на возилу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилник о вршењу техничког прегледа возила</li> <li>• Правилник о регистрацији возила</li> <li>• Трендови у савременој конструкцији и концепцији возила</li> </ul> |
| <b>Пут</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наброји и објасни саставне делове јавног пута</li> <li>• наброји и објасни опрему пута</li> <li>• наведе основне услове које јавни путеви и њихови елементи морају да испуњавају са аспекта безбједности саобраћаја</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• примјењује стечено знање приликом објашњавања саставних дијелова и опреме пута</li> <li>• схвата значај опреме пута</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Саставни делови јавног пута</li> <li>• Правилник о основним условима које јавни путеви морају да испуњавају са гледишта безбједности саобраћаја</li> </ul>           |
| <b>Интеграција</b>  |   |   |   |
| - Модул се интегрише са модулима из практичне наставе и мотора и моторних возила  |   |   |   |
| <b>Извори</b>   |   |   |   |
| Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе</li> <li>- Стручни часописи</li> <li>- Интернет</li> </ul>  |   |   |   |
| <b>Оцјењивање</b>   |   |   |   |
| Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест. <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тачност и прецизност знања;</li> <li>- степен укључености у рад у одјељењу и групи;</li> <li>- активност ученика на настави,</li> <li>- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.</li> </ul> |   |   |   |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <b>Струка (назив):</b>  |  | <b>САОБРАЋАЈ</b>   |   |   |
| <b>Занимање (назив):</b>  |  | <b>РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА</b>   |   |   |
| <b>Предмет (назив):</b>   |  | <b>БЕЗБЈЕДНОСТ САОБРАЋАЈА</b>  |   |   |
| <b>Опис (предмета):</b>   |  | Стручно-теоријски предмет  |   |   |
| <b>Модул (наслов):</b>  |  | <b>ПРАВИЛА САОБРАЋАЈА</b>  |   |   |
| <b>Датум:</b>   | <b>2021. година</b>  | <b>Шифра:</b>  | <b>Редни број: 02</b>   |   |
| <b>Сврха</b>  |  |  |   |   |
| Развити код ученика способност брзог и ефикасног рјешавања различитих саобраћајних ситуација  |  |  |   |   |
| <b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>   |  |  |   |   |
| Усвојено знање из I модула безбједност саобраћаја   |  |  |   |   |
| <b>Циљеви</b>   |  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Стицање знања о радњама које су обухваћене правилима саобраћаја</li><li>- Стицање знања о условима кретања пјешака и односу возача и пјешака</li><li>- Стицање знања о врстама и значају контроле саобраћаја</li><li>- Развијање позитивног односа према саобраћајној полицији</li><li>- Развијање опште и саобраћајне културе и образовања ученика</li></ul> |  |  |   |   |
| <b>Теме</b>   |  |  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>1. Општа правила саобраћаја</li><li>2. Посебна правила саобраћаја</li><li>3. Контрола саобраћаја;</li></ul>   |  |  |   |   |
| <b>Тема</b>   | <b>Исходи учења</b>  |  |   | <b>Смјернице за наставнике</b>  |
|   | <b>Знања</b>   | <b>Вјештине</b>  | <b>Личне компетенције</b>   |   |
|   | <b>Ученик је способан да:</b>  |  |   |   |
| <b>Општа правила саобраћаја</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• наведе опште одредбе правила саобраћаја</li><li>• наведе правила укључивања возила у саобраћај</li><li>• објасни како се врши промјена начина и правца кретања</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• да увиђа значај понашања возача у складу са саобраћајним прописима и правилима</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;</li></ul> | За извођење наставе користити стандардну учионицу која посједује мултимедијалну опрему. <ul style="list-style-type: none"><li>• Опште одредбе</li></ul> |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни појам насилничке вожње</li> <li>• наведе правила о ограничењу брзине кретања возила</li> <li>• објасни правила при скретању возила</li> <li>• објасни правила о првенству прилаза</li> <li>• објасни правила саобраћаја на раскрсници</li> <li>• објасни правила полукружног окретања</li> <li>• објасни правила за безбједно мимоилажење, претицање и обилажење</li> <li>• наведе гдје је забрањено заустављање и паркирање возила</li> <li>• објасни правила вучења возила</li> <li>• објасни правилну употребу свјетала у саобраћају</li> <li>• дефинише правилно одстојање између возила</li> <li>• објасни правила кретања пјешака и обавезе возача према пјешацима</li> <li>• објасни правила саобраћаја на прелазу пута преко жељезничке пруге</li> <li>• објасни правила саобраћаја на ауто-путу, путу резервисаном за моторни саобраћај и брзом путу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује правилан и неправилан начин понашања у саобраћају</li> <li>• разликује културан и некултуран начин понашања у саобраћају</li> <li>• анализира радње возилом у саобраћају</li> <li>• зна хијерархију у начинима регулисања саобраћаја на раскрсници</li> <li>• рјешава конкретне задатке првенства пролаза на раскрсници</li> <li>• разумје начин регулисања саобраћаја возила на прелазу пута преко жељезничке пруге у нивоу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• самоувјерено приступа учењу;</li> <li>• показује капацитете и спремност за тимски рад</li> <li>• показује жељу за социјално прихватљивим понашањем у саобраћају</li> <li>• уважава упозорења и мјере опреза са аспекта безбједности саобраћаја</li> <li>• поштује потребе и проблеме других учесника у саобраћају</li> <li>• придржава се законом прописаних одредаба којима се регулише саобраћај</li> <li>• позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укључивање возила у саобраћај</li> <li>• Кртање возила по путу</li> <li>• Насилничка вожња</li> <li>• Брзина</li> <li>• Скретање</li> <li>• Првенство пролаза</li> <li>• Саобраћај на раскрсници</li> <li>• Полукружно окретање</li> <li>• Мимолижење</li> <li>• Претицање и обилажење</li> <li>• Звучни и свјетлосни знакови упозорења</li> <li>• Заустављање и паркирање</li> <li>• Вучење возила</li> <li>• Употреба свјетала у саобраћају</li> <li>• Одстојање између возила</li> <li>• Кретање пјешака</li> <li>• Обавезе возача према пјешацима</li> <li>• Саобраћај на прелазу пута преко жељезничке пруге</li> <li>• Саобраћај на ауто-путу, путу резервисаном за моторни саобраћај и брзом путу</li> </ul> |
|--|---|--|--|--|

|                                   |  |  |   |  |
|-----------------------------------|--|--|---|--|
| <b>Посебна правила саобраћаја</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализира услове које морају испуњавати возила и возачи при превозу путника и терета</li> <li>• наведе карактеристике превоза за одређене врсте терета у складу са саобраћајним прописима</li> <li>• објасни услове за одвијање саобраћаја бицикла,мопеда и мотоцикла</li> <li>• наведе услове за саобраћај запрежних возила, трактора и трамваја</li> <li>• наведе услове за одвијања саобраћаја у тунелу</li> <li>• објасни режим и начин кретања возила под пратњом и возила са првенством пролаза</li> <li>• наведе услове за пробну вожњу</li> <li>• објасни како се превозе опасне материје</li> <li>• разликује правила саобраћаја која се односе на поједине категорије возила</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• да изабере начин понашања у складу са посебним правилима саобраћаја</li> <li>• да разликује правилан и неправилан начин понашања учесника у саобраћају у различитим саобраћајним ситуацијама</li> <li>• примењује знање при решавању конкретних задатака</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>• испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Саобраћај возила при превозу путника и терета</li> <li>• Саобраћај бицикла, мопеда и мотоцикла</li> <li>• Саобраћај запрежних возила и гоњење стоке по путу</li> <li>• Саобраћај трамваја и других шинских возила</li> <li>• Саобраћај трактора, радних машина и мотокултиватора</li> <li>• Саобраћај возила у тунелу, на мостовима и денивелисаним укрштањима</li> <li>• Возила под пратњом и возила са правом првенства пролаза</li> <li>• Пробна вожња</li> <li>• Превоз опасних материја</li> <li>• Превоз вангабаритних терета</li> <li>• Превоз специјалних врста терета</li> </ul> |
| <b>Контрола саобраћаја</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разликује начине контроле саобраћаја</li> <li>• објасни значај контроле саобраћаја од стране полицијских службеника</li> <li>• објасни како се врши контрола саобраћаја помоћу савремених</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• разумје начин рада савремених техничких средстава за контролу саобраћаја и њихов значај</li> <li>• анализира стање безбједности саобраћаја и повезаност са контролом саобраћаја</li> </ul>  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Контрола саобраћаја од стране полицијских службеника, искључење возила и возача из саобраћаја</li> <li>• Контрола и праћење транспортних средстава помоћу техничких средстава</li> </ul>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | техничких средстава (GPS, радар, камера и тд.) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• схвата рад радника саобраћајне оперативе</li> </ul> |  |  |
| <b>Интеграција</b>   |  |  |  |  |
| - Саобраћајна инфраструктура, Мотори и моторна возила, Економика транспорта, Практична настава   |  |  |  |  |
| <b>Извори</b>  |  |  |  |  |
| Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе</li> <li>- Стручни часописи</li> <li>- Интернет</li> </ul>   |  |  |  |  |
| <b>Оцјењивање</b>  |  |  |  |  |
| Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.                  |  |  |  |  |
| Наставник може да оцјењује: <ul style="list-style-type: none"> <li>- тачност и прецизност знања;</li> <li>- степен укључености у рад у одјељењу и групи;</li> <li>- активност ученика на настави,</li> <li>- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.</li> </ul> |  |  |  |  |