

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Практична настава је усмјерена на повезивање теорије са реалним ситуацијама у пракси, усавршавање личних вјештина, способности и предузетничког духа ученика. Предвиђено је да се овај предмет реализује у предузећима или школским радионицама		
Модул (наслов):		ГРАЂЕВИНСКЕ МАШИНЕ		
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 26	
Сврха				
Оспособити ученика да распозна грађевинске машине те одреди њихову примјену ради бржег и економичнијег претовара..				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено знање из претходних, модула стручно-теоретске и пректичне наставе				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">▪ Стицање представе о значају грађевинских машина▪ Развијање способности избора најповољније грађевинске машине▪ Развијање вјештине у примјени одабране машине				
Теме				
<div>1. Подјела грађевинских машина</div> <div>2. Грађевинске машине за ископ материјала</div> <div>3. Грађевинске машине прекидно-периодичног рада</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Подјела грађевинских машина	<ul style="list-style-type: none">▪ наведе врсте грађевинских машина у зависности од процеса рада; објасни њихову улогу, значај и примјену▪ наведе и објасни врсте грађевинских машина за ископ и транспорт материјала	<ul style="list-style-type: none">• разликује врсте грађевинских машина у зависности од процеса рада• примјењује грађевинске машине за ископ и транспорт материјала• презентује различите грађевинске машине према	<ul style="list-style-type: none">• савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове и задатке;	<div>За извођење наставе користити стандардну учионицу која по могућности посједује мултимедијалну опрему.</div> <ul style="list-style-type: none">▪ Објаснити улогу и значај грађевинских машина у

	<ul style="list-style-type: none"> објасни подјелу машина и према другим критеријима који су значајни у току експлоатације 	критеријима значајним за експлоатацију	<ul style="list-style-type: none"> ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад; испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према свим сарадницима; одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима у раду; показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду; 	<p>савременим условима убрзане изградње: саобраћајница, индустријских и стамбених објеката, мостова, лука и сл.</p> <ul style="list-style-type: none"> Извршити класификацију грађевинских машина према разним обиљежјима: <ul style="list-style-type: none"> а) процесу рада б) режиму експлоатације в) начину кориштења погонске енергије г) степену покретљивости објаснити подјелу машина на: <ul style="list-style-type: none"> а) машине које врше ископ и утовар материјала у неко друго транспортно средство или на гомилу б) машине које врше ископ, утовар и отпрему материјала до одредишта Објаснити улогу, значај и карактеристике машина које служе за ископ материјала и имају прекидно дејство: <ul style="list-style-type: none"> а) универзални багери б) багери са захватном кашиком в) багери равњачи г) багери са повлачком кашиком и сл. објаснити улогу, значај и карактеристике машина које
2. Грађевинске машине за ископ материјала	<ul style="list-style-type: none"> Наведе врсте земљаних радова Објасни утицај врсте и квалитета тла у односу на предвиђене операције Наведе врсте механизације за ископ, утовар и сабијање тла Наведе њихову улогу, значај и примјену Објасни разлике између машина прекидног и непрекидног дејства и укаже на предности појединих Наведе дијелове машина Објасни радне операције појединих машина Распозна најповољнију машину за конкретни задатак Објасни начине извођења појединих операција Објасни начин транспорта механизације на мјесто рада 	<ul style="list-style-type: none"> Разликује врсте земљаних радова Одабере механизацију у односу на врсту радова Одабере механизацију у односу на квалитет тла Транспортује машину на мјесто рада Стабилизује машину на мјесту рада Изводи операције приликом ископа, истовара и сабијања земљаних материјала Контролише рад машине у току извођења радних операција 		
3. Грађевинске машине прекидно-периодичног рада	<ul style="list-style-type: none"> Наведе врсте механизације за помјерање, разастирање и планирање материјала Наведе дијелове машина Објасни радне операције појединих машина 	<ul style="list-style-type: none"> Одабере механизацију у односу на врсту радова Транспортује машину на мјесто рада Изводи операције приликом копања, 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Објасни начине извођења појединих ▪ Изврши избор најповољније машине за конкретни задатак ▪ Објасни начин транспорта механизације на мјесто рада ▪ Објасни поступак обезбјеђења машине по завршетку рада ▪ Наведе елементе прегледа машине и начина чишћења и подмазивања 	<p>транспорта и разастирања земљаног материјала</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Контролише рад машине у току извођења радних операција ▪ Паркира и обезбиједи машину по завршетку рада ▪ Прегледа машину по завршетку рада, и изврши чишћење, прање и подмазивање 	<ul style="list-style-type: none"> • самоувјерено приступа учењу и раду; • испољи иницијативу и предузимљивост • испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема и самосталност у раду. • Ефикасно планира, користи и организује вријеме • Спроводи прописе и стандарде који се примјењују у грађевинарству из области руковања грађевинском механизацијом 	<p>служе за ископ материјала и имају непрекидно дејство:</p> <p>а) багери ведричари</p> <p>б) багери ровокопачи</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ указати на међусобне разлике, мјеста примјене и прорачунати капацитет ▪ Објаснити улогу, значај и карактеристике машина прекидно-периодичног рада: <ul style="list-style-type: none"> а) дозери б) скрепери в) грејдери ▪ прорачунати капацитет ових машина, указати на разлике и значајна мјеста примјене
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Претходни модули - Модули стручно-теоретске наставе - Модули практичне наставе 				
Извори				
- Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе				

- | |
|---|
| - Стручни часописи
- Интернет |
| Оцјењивање |
| <p>Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.</p> <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none">- тачност и прецизност знања;- степен укључености у рад у одјељењу и групи;- активност ученика на настави,- прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту. |