

Струка (назив):		САОБРАЋАЈ		
Занимање (назив):		РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА		
Предмет (назив):		СКЛАДИШТА		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		ВРСТЕ СКЛАДИШТА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Модул је креиран тако да омогући ученицима стицање знања о улози и мјесту складишта у транспортном процесу и да стекну основе за учешће у процесу складиштења терета.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање класификације терета и њихових карактеристика.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">Упознавање врста складишта и услова складиштења,Развијање способности организације технологије рада у складиштима,Упознавање мјеста појединих врста складишта у транспортном процесуУпознавање са специјалним складиштима које захтјевају поједине врсте теретаРазвијање одговорности према радуПримјена стечених знања и вјештина				
Теме				
<div>1. Складишта коадних терета</div> <div>2. Складишта расутих терета</div> <div>3. Складишта течних и гасовитих терета</div> <div>4. Специјална складишта</div>				
Тема	Исходиучења			Смјернице наставника
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Складишта коадних терета	<ul style="list-style-type: none">објасни складишта коадних терета и услове складиштења,наведе дефинише карактеристике складишта коадних терета,	<ul style="list-style-type: none">изложи услове складиштења у складиштима коадних терета,разликује карактеристике складишта за коадни, расути,	<ul style="list-style-type: none">оствари позитиван став према новим технологијама које се користе у складиштима и	За извођење наставе користити стандардну учионицу која по могућности посједује мултимедијалну опрему.

	<ul style="list-style-type: none"> зна начин складиштења комадних терета, објасни организацију и технологију рада складишта комадног терета, дефинише улогу и задатак ових складишта у зависности од локације у транспортном ланцу, препозна могућност укључивања складишта за комадни терет у савремени транспортни ланац, 	<p>течни и гасовити терет,</p> <ul style="list-style-type: none"> образложи значај складишта комадних терета, наброји и објасни карактеристике складишта комадних терета, представи принцип организације и технологије рада складишта комадног терета, образложи улогу и задатак складишта за комадни терет у транспортном ланцу, 	<p>њиховим практичн им примјенама;</p> <ul style="list-style-type: none"> поштује свезахтјеве корисника наведених складишта, савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правремено обавља повјерене послове и задатке; ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад; испољилу љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односима са сарадницима; одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, испољипозитиван однос према професионално–етичким нормама и 	<p>У свим јединицама примјени фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања, предавања уз употребу видео пројекције, предавања уз употребу штампаног материјала и предавања комбинована са питањима)</p> <p>комбинован са додато наведеним облицима и методама:</p> <ul style="list-style-type: none"> У уводном дијелу презентовати тренд нових технологија, примјену стандарда и прилагођеност складишта интегралном транспорту, Објаснити улогу и значај ових складишта у свим фазама транспортног ланца. Сваку врсту складишта да ученици ураде по групама, уз обавезан шему, Објаснити организацију и технологију рада сваког складишта, Објаснити прилагођеност ових складишта савременим технологијама транспорта и стандардима које треба да задовоље, Посебну пажњу обратити на прописе који се односе на проблематику опасних
2. Складишта расутих терета	<ul style="list-style-type: none"> препозна и објасни складишта расутих терета, наведе карактеристике ових складишта, препозна начин складиштења расутих терета, схвати организацију и технологију складиштења расутих терета схвати улогу и задатак ових складишта у зависности од локације у транспортном ланцу, препозна могућност укључивања складишта у савремени транспортни ланац. 	<ul style="list-style-type: none"> изложи услове складиштења у складиштима за расути терет, образложи значај складишта расутих терета, наброји и објасни карактеристике складишта расутих терета, представи принцип организације и технологије рада складишта расутих терета, образложи улогу и задатак складишта за расути терет у транспортном ланцу, 	<ul style="list-style-type: none"> испољилу љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односима са сарадницима; одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, испољипозитиван однос према професионално–етичким нормама и 	
3. Складишта течних и гасовитих терета	<ul style="list-style-type: none"> наброји прописе који регулишу транспорт и складиштење опасних материја, наведе и дефинише 	<ul style="list-style-type: none"> изложи услове складиштења у складиштима течних и гасовитих терета, наброји прописе који регулишу складиштење 	<ul style="list-style-type: none"> испољипозитиван однос према професионално–етичким нормама и 	

	<p>карактеристике ових складишта,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ препозна начин и специфичности складиштења течних и гасовитих терета, ▪ објасни организацију и технологију складиштења течних и гасовитих терета, ▪ препозна могућност укључивања ових складишта у савремени транспортни ланац, ▪ дефинише улогу и задатак ових складишта у зависности од локације у транспортном ланцу. 	<p>опасних материја,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ образложи значај складишта течних и гасовитих терета, ▪ наброји и објасни карактеристике складишта течних и гасовитих терета, ▪ представи принцип организације и технологије рада складишта течних и гасовитих терета, ▪ образложи улогу и задатак складишта течних и гасовитих терета у транспортном ланцу, 	<p>вриједностима у раду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у свакодневном раду; • самоувјерено приступа учењу и раду; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољава способност самосталног и одговорног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>материја,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Објаснити организацију и технологију рада складишта посебно оних за опасне материје, ▪ Објаснити специфичности специјалних терета и посебне услове транспорта и складиштења истих, ▪ Погрупама обрадити врсте специјалних складишта у употреби, ▪ Објаснити организацију и технологију складиштења специјалних терета, ▪ Објаснити могућност укључивања специјалних складишта у транспортни ланац.
4. Специјална складишта	<ul style="list-style-type: none"> ▪ препозна које услове задовољава ју поједина специјална складишта (који терет се може складиштити у њима), ▪ зна карактеристике ових складишта, ▪ схвати организацију и технологију рада у специјалним складиштима. ▪ зна мјесто специјалних складишта у транспортном ланцу, 	<ul style="list-style-type: none"> • изложи услове складиштења у специјалним складиштима, • разликује карактеристике ових складишта, • образложи значај специјалних складишта, • наброји и објасни карактеристике специјалних складишта, • представи принцип организације и технологије рада специјалних складишта, • образложи улогу и задатак специјалних складишта у транспортном ланцу, 		

Интеграција

Модул захтијева знања о савременим технологијама транспорта, подјели и карактеристикама терета. Градиво се интергише са садржајима следећих предмета:

1. Терет у транспорту
2. Практична настава

Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници одобрени од Министарства просвјете и културе - Стручни часописи - Интернет
Оцјењивање
<p>Праћење, вредновање и оцјењивање ученичких постигнућа се врши континуирано, у складу са Правилником. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.</p> <p>Наставник може да оцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тачност и прецизност знања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; - активност ученика на настави, - прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту.

Струка (назив):	САОБРАЋАЈ			
Занимање (назив):	РУКОВАЛАЦ ГРАЂЕВИНСКИМ И ПРЕТОВАРНИМ МАШИНАМА И КРАНОВИМА			
Предмет (назив):	СКЛАДИШТА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	КОНСТРУКЦИЈА СКЛАДИШТА, ОПРЕМА И СРЕДСТВА ПРЕТОВАРА У СКЛАДИШТУ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редниброј: 02	
Сврха				
Да ученици стекну основна знања о конструкцији, опреми и средствима која се користе у појединим врстама складишта, која ће им помоћи да се укључе у рад неког складишта.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Познавање карактеристика претоварне механизације				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">Упознавање основних конструкционих карактеристика складиштаУпознавање са поступком контроле и средствима мјерења, вагања и амбалажирања теретаУпознавање улоге и рада транспортних уређаја у складиштима				
Теме				
<ol style="list-style-type: none">Основне архитектонско-конструктивне карактеристике складиштаПрибор и опрема за складиштење и чување теретаПоступак контроле теретаТранспортни уређаји у складишту				
Тема	Исходиучења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Основне архитектонско-конструктивне карактеристике складишта	<ul style="list-style-type: none">уочи корелацију између конструкционих рјешења складишта и услова складиштења,препозна одговарајући начин складиштења ради оптималног искориштења складишног простора,препозна прилагођеност	<ul style="list-style-type: none">направи поређење између конструкционих рјешења складишта и услова складиштења,разликује начин складиштења ради оптималног искориштења складишног простора,представи прилагођеност	<ul style="list-style-type: none">оствари позитиван став према новим технологијама које се користе у складиштима и њиховим практичним примјенама;поштује свезахтјеве корисн	За извођење наставе користити стандардну учионицу која по могућности посједује мултимедијалну опрему. <ul style="list-style-type: none">У свим јединицама примјенити фронтални облик рада (користећи предавања кратког трајања)

	складишта условима интегралног транспорта.	складишта условима интегралног транспорта	ика наведених складишта, • савјесно, одговорно, прецизно, уредно и правовремено обавља повјерене послове и задатке; • ефикасно планира и организује вријеме потребно за рад; • испољилу бавност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односима с сарадницима; • одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се пројенама у раду и изражава спремност на тимски рад, • испољилу позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима у раду; • показује интерес за самосталним учењем и напредовањем у	јања, предавања у употребу видео пројекција, предавања у употребу штампаног материјала и предавања комбинована с питањима) комбинована са наведеним облицима и методама: • Конструкције складишта обрадити у зависности од врсте складишта уз кориштење шема и скица, • Објаснити могућност и начин складиштења у зависности од конструкционог рјешења складишта у циљу оптималног искориштења простора, • Прилагођеност одређене врсте складишта условима интегралног транспорта реализовати по групама • Презентовати прибор и опрему која се користи у складиштима, • Сваку од наведених врста опреме обрадити по групама да ученици самостално схвате начин примјене истих, • Регале и њихову намјену реализовати помоћу скица и поређења са складиштима у којима се регали не користе. • Ученике упознати са објективним и субјективним
2. Прибор и опрема за складиштење и чување терета	<ul style="list-style-type: none"> • знакови се уређаји користе у складиштима, • препозна и наброји опрему за мјерење, вагање и амбалажирање, • схвати предности и могућност примјене регала у складиштима. 	<ul style="list-style-type: none"> • разликује уређаје који се користе у складиштима, • наброји опрему за мјерење, вагање и амбалажирање, • зна које су предности регалних складишта. 		
3. Поступак контроле терета	<ul style="list-style-type: none"> • зна начине испитивања квалитета терета, • зна које су носиоци контроле терета при увозу, извозу и у унутрашњем транспорту, • схвати поступке царинске, ветеринарске и фитопатолошке контроле терета. 	<ul style="list-style-type: none"> • препозна врсте испитивања квалитета терета постоје, • направи поређење измеђ поступака царинске, ветеринарске и фитопатолошке контроле терета, • наброји носиоце контроле терета при увозу, извозу и у унутрашњем транспорту 		
4. Транспортни уређаји у складишту	<ul style="list-style-type: none"> • усвоји знања о средствима саутврђеном линијом транспорта, • усвоји знања о средствима са дјелимично ограниченом линијом транспорта, • усвоји знања о средствима којима се могу кретати у свим правцима. 	<ul style="list-style-type: none"> • препознаје и може да наведе средства саутврђеном линијом транспорта, • препознаје и може да наведе средства са дјелимично ограниченом линијом транспорта, • препознаје и може да наведе средства којима се могу кретати у свим правцима 		

			<p>свакодневном раду;</p> <ul style="list-style-type: none"> • самоувјереноприс тупаучењу и раду; • испољи иницијативу и предузимљивост; • испољаваспособн остсамосталног и одговорног рјешавањапробле ма и самосталност у раду. 	<p>испитивањем квалитета терета,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ученицима презентовати поједине поступке контроле као и носиоце тих активности, • Посебу пажњу скренути на одговорност појединих учесника транспортног процеса кад је у питању квалитет терета. • Објаснитиразликеизмеђупоједи нихврстатранспортнихуређаја, • Прилагођеностодређеневрстетра нспортнихуређајаусловимаскла диштења и врститеретаобрадитипогрупама.
Интеграција				
<p>Модул захтијева знања о савременим технологијама транспорта, подјели и карактеристикама терета. Градиво се интергише са садржајима следећих предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Терет у транспорту 2. Кранови и претоварна средства 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - УџбенициодобрениодМинистарствапросвјете и културе - Стручни часописи - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Праћење, вредновање и оцјењивањеученичкихпостигнућасевршиконтинуирано, у складусаПравилником. О техникама и критеријумимаоцјењивањаученикетребаупознатиначеткуизучавањамодула. Оцјењивање ће се провести кроз двије технике: усмено испитивање и тест.</p> <p>Наставникможедаоцјењује:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тачност и прецизностзнања; - степен укључености у рад у одјељењу и групи; - активностученикананастави, - прецизност датих солуција и комплетност датог одговора на тесту. 				

