

Струка			Саобраћај		
Занимање			Организатор жељезничког саобраћаја		
Предмет			Основи саобраћаја и транспорта		
Опис			Стручна теорија		
Разред			1		
Модул			Превоза путника и робе		
Датум:		Шифра		Редни број	02
Сврха:					
Модул је конципиран тако да ученицима пружа основна знања путничког и теретног саобраћаја које ће користити при организацији превоза робе и путника.					
Специјални захтјеви / предуслови:					
- нема					
Циљеви:					
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Стицање основног знања из области организације превоза</li><li>➤ Развијање способности за организацију путничког и теретног саобраћаја</li><li>➤ Упознавање са основама из области жељезничке географије</li><li>➤ Подстицање ученика на активно учешће у настави и подстицање на усавршавање у професији</li><li>➤ Развија позитиван однос према професији</li></ul>					
Јединице:					
1. Организација превоза и процес превозења					
2. Путнички и теретни саобраћај					
3. Основе жељезничке географије					
Резултати учења:			Смјернице за наставнике:		
Јединица 1: <i>организација превоза и процес превозења</i>					
Ученик ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"><li>- Описује технологију транспорта</li><li>- Набраја и илуструје врсте путева и пруга</li><li>- Илуструје начин представљања пута и пруге</li><li>- Познаје значај класирања путева и пруга</li><li>- Дефинише појмове проходности, покретљивости и управљања саобраћајног средства</li><li>- Дефинише значај еластичности и удобности вожње</li><li>- Разликује управљање саобраћајним средствима</li><li>- Упореджује појмове безбједности и сигурности у саобраћају</li></ul>			1. Облик рада: фронтални		
			2. Метод рада: lcd пројектор		
Јединица 2: <i>путнички и теретни саобраћај</i>					
Ученик ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"><li>- Описује и илуструје организацију превоза путника и терета</li><li>- Наводи мјерила рада у путничком и теретном саобраћају</li><li>- Процјењује значај реда вожње</li><li>- Разликује тарифе за превоз у путничком и теретном саобраћају</li><li>- Анализира разлику између путничког и теретног саобраћаја</li></ul>			1. Облик рада: фронтални		
			2. Метод рада: lcd пројектор, cd,		
			3. Обилазак терминала		
Јединица 3: <i>основе жељезничке географије</i>					
Ученик ће бити оспособљен да: <ul style="list-style-type: none"><li>- Описује и илуструје жељезнички саобраћај у свијету</li><li>- Разумије карактеристике жељезничког саобраћаја у свијету</li></ul>			1. Облик рада: фронтални		
			2. Метод рада: lcd пројектор, cd филм		

<ul style="list-style-type: none"><li>- Описује и илуструје пруге у европи</li><li>- Познаје карактеристике жељезничког саобраћаја у бих</li><li>- Уочава, упоређује и оцјењује жељезничку мрежу у нашој земљи</li><li>- Уочава утицај квалитета жељезничке мреже на ниво услуге у саобраћају</li></ul>	
<b>Интеграција:</b>	
Модул се интегрише са свим модулима стручно – теоријске наставе, унутар којих се може примјенити стечено знање овог модула и обратно, а са циљем повезивања садржаја рада овог модула са садржајима:	
1.практичне наставе.	
<b>Извори:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Н. Адамовић: увод у саобраћај</li><li>2. Л. Филковић: основе саобраћаја и транспорта</li><li>3. Часописи и рекламни проспекти</li><li>4. Интернет</li></ul>	
<b>Оцјењивање:</b>	
Унутар школе:	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ученици морају бити упознати на почетку са критеријима и методама оцјењивања</li><li>▪ Ученици морају остварити најмање 51% резултата учења у свим методама оцјењивања</li><li>▪ Јединице ће се оцјењивати интервјуом и</li><li>▪ Тест који обухвата све јединице у модулу</li></ul>	
Разрада метода оцјењивања:	
1.Интервју - оцјењивање резултата учења помоћу вербалног испитивања	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Питања могу бити структурирана и неструктурирана</li><li>▪ Питања може постављати наставник или ученици</li><li>▪ Вриједност интервјуа је 50%</li></ul>	
2.Тест -ради се 1 час	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Питања обухватају све јединице</li><li>▪ Број питања по јединицама је пропорционалан важности јединице</li><li>▪ Питања саставља наставник,стручни актив</li><li>▪ Тестом морају бити обухваћени сви ученици</li><li>▪ Тест садржи 10 питања</li><li>▪ Вриједност теста је 50%</li><li>▪ </li></ul>	
Важност:	
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Интервју 50%</li><li>2. Тест 50%</li></ul>	
Важност тематских јединица:	
<ul style="list-style-type: none"><li>1. Организација превоза и процес превозења 30%</li><li>2. Путнички и теретни саобраћај 40%</li><li>3. Основе жељезничке географије 30%</li></ul>	
Пролазност:	
<ul style="list-style-type: none"><li>1. 51-60% (довољан) 2</li><li>2. 61-80% (добар) 3</li><li>3. 81-90% (врлодобар) 4</li></ul>	

4.	91-100%	(одличан)	5
Модул припремио/ла (радна група):			
1.	Александар Благојевић, дипл.инг.саоб.		
2.	Зоран Сарић, дипл.инг.саоб.		
3.	Слободан Лазаревић, дипл.инг.саоб.		
Измјене модула (датум, име особе која је направила измјене):			
333.21			
Напомена:			