

Струка (назив):		ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО		
Занимање (назив):		ГРАФИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПРИМЈЕНА РАЧУНАРА У СТРУЦИ		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		РАЗВОЈ ВЕБ СТРАНИЦА		
Датум:	2023.	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Сврха овог модула је стицање основних знања о садржају за веб те прилагођавање и објаву интерактивних презентација за различите платформе.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Примјена рачунара у струци и WEB дизајн.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- стицање знања о фазама израде и дизајна веб странице;- стицање теоријских знања о радном окружењу и интернет технологији;- упознавање са технологијама и алатима за интернет обликовање;- оспособљавање ученика да ради са веб презентацијама (веб страницама);- упознавање начина рјешавања проблемских задатака кроз интердисциплинарни приступ;- оспособљавање ученика за примјену стечених знања.- развијање комуникацијских вјештина, те вјештине презентовања резултата сопственог рада или рада тима;- оспособљавање ученика за тимски рад;- примијена стечених знања и вјештина у свакодневном и професионалном животу.				
Теме				
<div>1. Фазе израде веб странице</div> <div>2. Графички елменти за веб</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Фазе израде веб странице	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише развој и фазе израде веб страница; - дефинише основне елементе веб страница; - објасни израду напредних елемената веб странице; - дефинише тестирање и модификацију; - дефинише врсте сервера и хостинг; - објасни постављање веб страницаа на сервер; - објасни разлику између постојећих веб страница (добрих и лоших); 	<ul style="list-style-type: none"> - изврши прикупљање садржаја и пренос у дигитални облик; - изради скицу (идејна израда); - тумачи коначан изглед графичког интерфејса и израде основног веб страница; - додаје напредне елементе на веб страницу; - уради тестирање веб страница (локално); - изврши постављање веб страница на сервер; - тумачи тестирање и модификацију веб страница; - примијени правила о изради квалитетне веб странице; - тумачи анализу постојећих веб страница (добрих и лоших); 	<ul style="list-style-type: none"> - активно учествује у раду групе - развија радну дисциплину, - испољава спремност за самостални рад и рад у групи - исказује позитиван став према предмету, - гради и развија позитиван став према професионално-етичким нормама и вредностима - развија навике уредности и прецизности у току извођења наставе, - исказује позитиван став према новим технологијама, - уредно и савјесно обавља задане задатке - развија флексибилност, ефикасност и комуникативност у односу према другим ученицима и професорима - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - критички промишља и вреднује информације прикупљене на интернету; 	<p>Наставник ће:</p> <p>Објаснити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - како на правилан начин прикупити и сортирати информације потребне за израду веб странице. - како разрадити идејно решење. - распоред елемената на страницама, навигацију и оптимизацију за веб претраживаче (SEO) - креирање форми, „лебдећих“ елемената и осталих елемената на страници. - како изгледа процес имплементације и тестирања веб станице. <p>Објаснити како на легалан начин тј. поштујући ауторска права, приступити мултимедијалним елементима.</p> <p>Објаснити како уочити разлику између лоше и добре странице, водећи рачуна о аспектима веб дизајна, правилима доброг веб дизајна.</p>
2. Графички елементи за веб	<ul style="list-style-type: none"> - наводи врсте рачунарских графика; 	<ul style="list-style-type: none"> - користи различите врсте графике намјењене за веб, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - наводи дигиталне формате за приказ на вебу; - наводи и објасни врсте компресије и оптимизације за веб; 	<p>као и различите дигиталне формате за приказ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи основне облике и форме за израду сложених графичких решења за веб; - употребљава правила типографије, фотографију и илустрацију као визуелне елементе за израду графичког решења; - тумачи поступак компресије и оптимизације графике; - одабере и примјени адекватну врсту графике за веб; 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно и одговорно комуницира и сарађује у дигиталном окружењу. 	<p>Наставник ће:</p> <p>Објаснити како да разликује врсте графике (растерска и векторска) на вебу.</p> <p>Објаснити употребу компресије и декомпресије на различитим примјерима тј. дигиталним форматима намјењеним вебу и штампи.</p> <p>Објасни процес измјене и прилагодбе већ креираног мултимедијалног садржаја нпр. фотографија, видео, илустрација, ...</p>
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - WEB дизајн 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике је потребно упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):		ХЕМИЈА, НЕМЕТАЛИ И ГРАФИЧАРСТВО		
Занимање (назив):		ГРАФИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПРИМЈЕНА РАЧУНАРА У СТРУЦИ		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		АЛАТИ ЗА ИЗРАДУ ВЕБ СТРАНИЦА		
Датум:	2023.	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Овај модул омогућава ученицима упознавање са основама употреба алата за израду веб страницаова и уређивање CMS садржаја.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Примјена рачунара у струци и Веб дизајна				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- стицање знања о графичком интерфејсу програма Adobe Dreamweaver;- оспособљавање ученика да ради са веб презентацијама (веб страницама);- стицање знања о додавању текста, слика и медија на страницу;- оспособљавање ученика да стечена знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака;- развијање комуникацијских вјештина, те вјештине презентовања резултата сопственог рада или рада тима;- оспособљавање ученика за тимски рад;- примијена стечених знања и вјештина у свакодневном и професионалном животу;				
Теме				
<div>1. Алат за израду веб страница Adobe Dreamweaver</div> <div>2. Употреба CMS-а (Content Management System)</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Алат за израду веб страницаова Adobe Dreamweaver	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише рад у графичком интерфејсу у Dreamweaver (основе); - објасни креирање нове странице; - наводи рад с табелама; - објасни уметање слика и анимација; - дефинише додавање текста; - дефинише примјену формата знакова; - дефинише уређивање презентације; - дефинише имплементацију CSS-а; - објасни оптимално позиционирање текста и слика у документима у сврху постизања визуелне хармоније; - дефинише употребу шаблона у програму; - објасни стварање нове веб странице (визуелни дио) у једном од графичких програма (нпр. Photoshop, ImageReader,...) 	<ul style="list-style-type: none"> - илуструје употребу радног окружења програма; - примјењује методу за креирање нове странице; - употребљава табеле за складиштење садржаја; - додаје текст на страницу; - тумачи начин уметања слике и графичких елемената на страницу; - додаје и креира нови CSS документ; - измени постојећи CSS документ; - примјени готове шаблоне из програма; - употребљава графичке програме за стварање нових визуелних и мултимедијалних елемената; 	<ul style="list-style-type: none"> - активно учествује у раду групе - развија радну дисциплину, - испољава спремност за самостални рад и рад у групи - исказује позитиван став према предмету, - гради и развија позитиван став према професионално-етичким нормама и вредностима - развија навике уредности и прецизности у току извођења наставе, - исказује позитиван став према новим технологијама, - уредно и савјесно обавља задане задатке - развија флексибилност, ефикасност и комуникативност у односу према другим ученицима и професорима - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид - критички промишља и вреднује информације прикупљене на 	<p>Наставник ће:</p> <p>На једноставан начин показати како се креира страница у Dreamweaver-у, користећи основне алатке.</p> <p>Укључити ученике по групама за вјежбу:</p> <p>а) креирати табеле</p> <p>б) уметање слике и анимације</p> <p>в) имплементирати CSS у страницу.</p> <p>Објаснити улогу мултимедијалних елемената на веб страницау тј. присутност videa и слика.</p> <p>Објасни улогу других програмских на веб страницау као што су JAVA и JavaScript.</p> <p>Објаснити креирање хтмл странице додавањем текста, користећи различите знакове. Како повезати различите алате у изради веб странице (HTML, ImageReader, Dreamweaver, Flash, ...);</p>
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	- дефинише пребацивање у Dreamweaver;		интернету; - ефикасно и одговорно комуницира и сарађује у дигиталном окружењу.	
2. Употреба CMS -а	- дефинише систем за управљање веб садржајем (Content Management System - CMS); - наводи врсте CMS-а; - дефинише начин преноса датотека у оквиру CMS-а;	- употребљава систем за управљање веб садржајем (Content Management System - CMS); - обликује и ажурира CMS окружење; - управља мултимедијалним садржајима;		Наставник ће: Користећи описни (HTML) језик и стилове обликовати садржаје за веб; Користити протоколе за пренос или преузимање датотека; Извршити прилагођавање и објаву мултимедијалних садржаја на различитим платформама;
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - WEB дизајн 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике је потребно упознати на почетку изучавања модула.				