

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕЛЕКТРОТЕХНИКА</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Техничар мултимедија</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРИМИЈЕЊЕНА АУДИО И ВИДЕО ТЕХНИКА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Стручно-теоријски предмет</b>			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>Пројектовање система за контролу приступа</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2023. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>				
1. Упознавање ученика са примјеном аудио и видео технике 2. Оспособљавање ученика за коришћење софтвера за аудио и видео технику				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
1. Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару 2. Користити стечена знања из информатике, аудио технике, видео технике, те примјењене аудио и видео технике				
<b>Циљеви:</b>				
– стицање знања о комуникационим технологијама у електронским системима; – стицање знања о система аудио и видео интерфона; – стицање знања о система видео надзора; – стицање основних знања о аудио и видео уређајима посебне намјене; – стицање способности пројектовања система аудио и видео интерфона и видео надзора; – стицање потребних знања о монтажи и одржавању уређаја интерфонских система и система видео надзора; – развијање свијести и навике о неопходности примјене свих прописаних заштитних мјера; – правилно коришћење стручне литературе; – упознавање са техничким прописима и стандардима.				
<b>Теме</b>				
1. Пројектовање система аудио и видео интерфона 2. Пројектовање система контроле приступа				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Пројектовање система аудио и видео интерфона	<ul style="list-style-type: none"><li>– упознаје се са системима аудио и видео интерфона;</li><li>– објашњава рад уређаја система аудио и видео интерфона.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– разликује системе интерфона према начину функционисања и намјени;</li><li>– врши избор система интерфона;</li><li>– скицира распоред уређаја у систему интерфона;</li><li>– испитује функционалност уређаја и цјелокупног система интерфона;</li><li>– познаје начине отклањања кварова на систему аудио и видео интерфона.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид;</li><li>- испољава одличну способност за</li></ul>	<p>Препоруке за реализацију наставе:</p> <p>Користити пројектор, ТВ, уџбеник, стручне часописе, интернет.</p> <p>Показати слајдове и каталоге разних система интерфона.</p> <p>Показати уређаје аудио и видео интерфона разних произвођача.</p> <p>Повезати уређаје система аудио и видео интерфона и испитати функционалност уређаја и система.</p>
2. Пројектовање система контроле приступа	<ul style="list-style-type: none"><li>– упознаје се са системима контроле приступа;</li><li>– објашњава рад уређаја система контроле приступа.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– разликује начине приступа систему контроле приступа;</li><li>– врши избор система контроле приступа и уређаја за контролу приступа;</li><li>– скицира распоред уређаја у систему контроле приступа;</li><li>– познаје начин монтирања уређаја;</li><li>– користи софтвер система за подешавање система;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li><li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li><li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li><li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li><li>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид;</li><li>- испољава одличну способност за</li></ul>	<p>Препоруке за реализацију наставе:</p> <p>Користити пројектор, ТВ, уџбеник, стручне часописе, интернет.</p> <p>Показати слајдове и каталоге разних система контроле приступа.</p> <p>Показати уређаје за контролу приступа разних произвођача.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– познаје начин програмирања картичних уређаја;</li> <li>– испитује функционалност уређаја и cjелокупног система;</li> <li>– познаје начине отклањања кварова.</li> </ul>	<p>разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	Повезати уређаје система контроле приступа и испитати функционалност уређаја и система.
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Електроника</li> <li>– Аудиотехника</li> <li>– Видеотехника</li> <li>– Производња мултимедијалног садржаја</li> <li>– Примијењена аудио и видео техника</li> </ul>				
<b>Извори:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>– Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				