

<b>Струка (назив):</b>		<b>Електротехника</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>Техничар мултимедија</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>Производња мултимедијалних садржаја</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручни</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Филмска претпродукција</b>		
<b>Датум: 2023.</b> <b>године</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>05</b>
<b>Сврха</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање ученика са производњом мултимедијалних садржаја</li> <li>2. Оспособљавање ученика за коришћење мултимедијалних софтверских алата</li> </ol>				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару</li> <li>2. Користити стечена знања из информатике и рачунарске графике и мултимедије</li> </ol>				
<b>Циљеви:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвајање основних знања о претпродукцији;</li> <li>– оспособљавање ученика за пренос идеја на видео садржај;</li> <li>– оспособљавање ученика за аудио и видео снимање садржаја;</li> <li>– усвајање знања о основним техникама расвјете на филму;</li> <li>– оспособљавање ученика за рад са расвјетом на филму;</li> <li>– усвајање знања о chroma key или green screen технологији.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филмска претпродукција</li> <li>2. Снимање и расвјета</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
Филмска претпродукција	– опише како пренијети идеју на видео садржај;	-објасни термин синопсис; -објасни термин сценарио; -објасни термин књига снимања; -објасни термин план снимања.	- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - испољи иницијативу и предузимљивост; - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања	Напомена: Препоручује се примјена апликација Adobe Premiere, Sony Vegas
Снимање и расвјета	-објасни и познаје термин green screen.	– познаје и наброји врсте филмских камера; – наброји врсте микрофона који се користе на филму; – разликује видео формате; -познаје основе расвјете на филму.		

			проблема и самосталност у раду.	
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алати за обраду слике</li> <li>- Аудиотехника</li> <li>- Видеотехника</li> <li>- Алати за обраду аудио и видео садржаја</li> </ul>				
<b>Извори:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				