

<b>Струка (назив):</b>		<b>Електротехника</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>Техничар мултимедија</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>Алати за управљањем садржајем на интернету</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручни</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>Администрација алата за управљањем садржајем</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>	
<b>Сврха</b>				
Упознавање ученика са алатима за управљањем садржајем на интернету – CMS и инсталацијом различитих алата за управљање садржајем на интернету				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
1. Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару 2. Користити стечена знања из информатике и рачунарске графике и мултимедије.				
<b>Циљеви:</b>				
– стицање основних знања и оспособљавање ученика за употребу алата за управљање садржајем на интернету – CMS; – оспособљавање ученика за креативно и функционално планирање и израду веб сајта помоћу алата за управљање садржајем; – оспособљавање ученика за администрирање садржаја веб сајта; – оспособљавање ученика за објављивање веб сајтова и апликација на веб серверу; – развијање креативности код ученика.				
<b>Теме</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>Администрација алата за управљање садржајем</li><li>Сигурносне поставке и SEO</li></ul>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>Администрација алата за управљање садржајем</b>	– разумије хијерархију корисника сајта; – разуме значај теме/шаблона CMS сајта; – разумије процес администрације веб сајта.	– управља корисницима сајта, додаје, брише и модификује кориснике; – припрема и организује мултимедијалне садржаје за чланке; – креира и објављује садржаје (чланке) сајта; – организује категорије и секције чланака; – управља насловном страном; – управља мени системом; – додаје и модификује елементе менија; – препознаје модуле и/или додатке као компоненте сајта; – управља додацима и модулима; – проналази на интернету и	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - испољи иницијативу и предузимљивост;	Практичним радовима и вјежбама изводити израду и моделовање графика, графичких приједлога, илустрација и анимација  Вјежбе реализовати у блоку од 2 часа недељно (по свакој групи)  Оквирни број часова по темама: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Администрација алата за управљање садржајем (36 часова)</li> <li>○ Сигурносне поставке и SEO (14 часова)</li> </ul>
--	---	--	---	---

		<p>инсталира додатке и модуле у сајт;</p> <p>– преузима са интернета готове теме и имплементира их;</p> <p>– модификује елементе готове теме тј. шаблона;</p> <p>– администрира веб сајт кроз уређивање садржаја.</p>	<p>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид;</p> <p>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</p> <p>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	
<b>Сигурносне поставке и SEO</b>	– разумије значај SEO.	<p>– предузима сигурносне мјере за заштиту садржаја и интегритета сајта;</p> <p>– имплементира SEO правила, поставке у веб сајт;</p> <p>– познаје начине праћења статистике посјећености сајта кроз разне категорије.</p>		
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Веб-дизајн</li> <li>• Веб-програмирање</li> </ul>				
<b>Извори:</b>				
- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;				

- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.