

<b>Струка (назив):</b>	<b>Електротехника</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Техничар мултимедија</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Алати за обраду аудио и видео садржаја</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>Изборни</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>Алати за обраду видео садржаја</b>	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање ученика са аудио и видео садржајем, врстама и карактеристикама аудио и видео садржаја</li> <li>2. Оспособљавање ученика за коришћење софтверских алата везаних за аудио и видео садржаје</li> </ol>		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару</li> <li>2. Користити стечена знања из информатике и рачунарске графике и мултимедије</li> </ol>		
<b>Циљеви:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвајање основних знања о програмима за обраду звука;</li> <li>– оспособљавање ученика за коришћење програма за обраду звука;</li> <li>– усвајање основних знања о програмима за обраду видео садржаја;</li> <li>– оспособљавање ученика за коришћење програма за обраду видео садржаја.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		
<b>Алати за обраду видео садржаја</b>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Алати за обраду видео садржаја	– објасни употребу дигиталних камера; – наброји врсте прелаза помоћу палете са алатима.	– креће се по временској оси коришћењем палете са алаткама или маркера; – ради са сценаријима у основном дијалошком прозору; – повезује дигиталне камере са рачунаром; – учитава видео материјал са дигиталних камера; – ради са прелазима; – врши избор врсте прелаза помоћу палете са алатима; – напише исправан натпис видео материјала; – уноси звук у видео материјал; – додаје звучне ефекте;	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - испољи иницијативу и предузимљивост; - показије добру ручну спретност,	Практичну реализацију програма илустровати у неком од актуелних програмских пакета за обраду видео садржаја. Напомена: Препоручује се примјена апликација: <i>Adobe Premiere, Sony Vegas, Shotcut</i> .

		– примјењује видео ефекте на исјечак.	моторичку координацију, има добар слух и вид; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	

### **Интеграција**

- Рачунарска графика и мултимедија
- Аудиотехника
- Видеотехника
- Производња мултимедијалног садржаја
- Алати за обраду аудио и видео садржаја

### **Извори:**

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.