

Струка (назив):		ЕЛЕКТРОТЕХНИКА			
Занимање (назив):		Техничар мултимедија			
Предмет (назив):		Веб - дизајн			
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):		УВОД У ВЕБ ДИЗАЈН И ОСНОВЕ HTML И CSS ЈЕЗИКА			
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:		01
Сврха					
Усвајање основа за почетак учења серверских и клијентских језика и технологија које подразумевају имплементацију у HTML (PHP, ASP, JavaScript).					
Специјални захтјеви / Предуслови					
<ul style="list-style-type: none">- Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару;- Претходно стечена знања из предмета информатика;- Рачунарски кабинет са 15 рачунара;- Неопходно је да сваки ученик ради сам за рачунаром.					
Циљеви					
<ul style="list-style-type: none">- Упознавање са основним појмовима везаним за дизајн и израду веб страница;- Оспособљавање ученика за израду једноставних веб страница користећи код HTML-а и CSS-а.					
Теме					
<ol style="list-style-type: none">1. Увод у веб дизајн2. Основе HTML језика3. CSS (Cascading Style Sheet)					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				
1. Увод у веб дизајн	<ul style="list-style-type: none">- дефинише појам интернета и www интернет сервиса;- дефинише појам веб сајта;- разумије разлику између статичких и динамичких сајтова;- наводи примјере динамичких веб сајтова;- разумије функцију веб	<ul style="list-style-type: none">- тумачи основне појмове везане за веб дизајн и израду веб страница.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака;- испољи позитиван однос према значају	Наставник ће објаснити: <ul style="list-style-type: none">- појам Интернет-а и WWW сервис-а;- појам веб дизајна, веб development-а и њихову везу;- појам веб сајта и веб странице;- појам статичког и динамичког веб сајта;- појам веб сервера;- појам hosting-а и регистрације домена;	

	сервера.		спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	- појам Интернет адресе сајта (URL).
2. Основе HTML језика	- усвоји основна знања о изради веб страница помоћу HTML-а; - објасни шта је HTML и чему служи; - опише структуру HTML странице; - дефинише основне елементе HTML језика, tag-ове и атрибуте tag-ова.	- форматира текст (промијени величину слова, тип слова, боју слова); - подешава боју и слику позадине; - ради са табелама; - ради са листама; - убацује слике и хиперлинкове у веб странице; - прави обрасце (форме) на веб страници.		Наставник ће објаснити: - шта је HTML и чему служи; - основне елементе HTML језика, tag-ове и атрибуте tag-ова; - израду веб страница у текстуалном едитору; - структуру HTML странице; - форматирање текста; - подешавање боје и позадине; - унос слика и анимације; - уметање линкова; - креирање листе и манипулације са листама; - креирање табеле и манипулације са табелама; - форме и елементи форме; - напредне могућности и развој HTML алата.
3. CSS (Cascading Style Sheet)	- усвоји основна знања о прилагођавању изгледа веб странице уметањем CSS кода у HTML код; - објасни шта је CSS и чему служи.	- ефикасно користи CSS кодове за прилагођавање изгледа елемената на веб страници; - врши подешавање како текстуалних, тако и мултимедијалних елемената на страници; - подешава положај и преклапање layer-а.		Наставник ће објаснити: - шта је CSS; - уметање Style Sheet-а у HTML; - селекторе id и class; - стилизовање позадине и боје; - стилизовање фонта; - стилизовање текста и линкова; - стилизовање бордера, маргина, падинга; - стилизовање табела; - стилизовање листи; - позиционирање layer-а;

				- стилизовање слика и фото галерија. Ученици треба да користе текстуални едитор попут Notepad++ за писање HTML и CSS кода.
Интеграција				
- Информатика - Рачунарска графика и мултимедија				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, каталози, - Интернет.				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ЕЛЕКТРОТЕХНИКА			
Занимање (назив):		Техничар мултимедија			
Предмет (назив):		Веб - дизајн			
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):		ВИЗУЕЛНА ИЗРАДА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ (DREAMWEAVER)			
Датум:	2021. године	Шифра:	Редни број:		02
Сврха					
Оспособљавање ученика за креативно и функционално планирање и израду страница. Развијање креативности код ученика.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
<ul style="list-style-type: none">- Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару;- Претходно стечена знања из предмета информатика;- Претходно стечена знања из модула 1;- Рачунарски кабинет са 15 рачунара;- Неопходно је да сваки ученик ради сам за рачунаром.					
Циљеви					
<ul style="list-style-type: none">- Оспособљавање ученика за рад са програмима за визуелно пројектовање и уређивање интернет презентација.					
Теме					
1. Израда интернет презентације у Dreamweaver-у					
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике	
	Знања	Вјештине	Личне компетенције		
	Ученик је способан да:				

1. Израда интернет презентације у Dreamweaver-у	<ul style="list-style-type: none"> - усвоји основна знања о процесу израде презентације кориштењем Dreamweaver-a. 	<ul style="list-style-type: none"> - користи различите врсте садржаја у креирању интернет презентација; - нађе најбоље рјешење за структуру веб презентације у зависности од потребе; - успоставља везе између интерних и екстерних страница интернет презентација; - провјери приказ презентације у различитим веб прегледачима; - постави презентацију на сервер; - ажурира садржај презентације. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће објаснити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - радно окружење; - креирање локалног веб сајта и веб стране; - уметање и форматирање текста; - постављање и подешавање слика и анимација на страници; - имплементацију CSS-а; - рад са табелама; - уметање и подешавање хипервеза; - израду инерактивних страница (искачући мени, rollover ефекат); - манипулацију оквирима; - креирање упита (форми); - коришћење шаблона (templates); - рад са библиотеком; - постављање сајта на сервер; - одржавање сајта. <p>Ученици треба да користе графички едитор Dreamweaver за израду веб сајта.</p> <p>Наставник може у градиво овог модула уврстити израду интернет презентације у неком од CMS система (WordPress, Joomla ili Drupal).</p>
Интеграција				

- Информатика
- Рачунарска графика и мултимедија

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи, каталози,
- Интернет.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.