

<b>Струка (назив):</b>	<b>Електротехника</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Техничар мултимедија</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	Производња мултимедијалних садржаја		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручни- изборни предмет		
<b>Модул (наслов):</b>	DAVINCI RESOLVE		
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање ученика са производњом мултимедијалних садржаја</li> <li>2. Оспособљавање ученика за коришћење мултимедијалних софтверских алата</li> </ol>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару</li> <li>2. Користити стечена знања из информатике и рачунарске графике и мултимедије</li> </ol>			
<b>Циљеви</b>			
-усвајање знања о основама софтерске алатке DAVINCI RESOLVE; – оспособљавање ученика за корекцију боја путем DAVINCI RESOLVE; – оспособљавање ученика за обраду слике путем DAVINCI RESOLVE; – оспособљавање ученика за рад са визуелним ефектима.			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>DAVINCI RESOLVE-основе</b></li> <li>2. <b>DAVINCI RESOLVE-визуени ефекти</b></li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
DAVINCI RESOLVE-основе	– опише Media панел;	– познаје рад са Cut панелом; – познаје рад са Edit панелом; – објасни Fusion панел; – познаје рад са Color панелом; – познаје рад са Fairlight панелом; – познаје рад са Deliver панелом;	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - испољи иницијативу и предузимљивост; - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;	Напомена: Препоручује се примјена апликација ADOBE AFTER EFFECTS, DAVINCI RESOLVE
DAVINCI RESOLVE-визуени ефекти	– наброји основне алате за корекцију боје у DAVINCI RESOLVE; – опише секундарне алате за корекцију боје у DAVINCI RESOLVE; – наброји основне алате за обраду слике.	-познаје и наброји врсте визуелних ефеката на филму; – опише и примијени Scopes алат; – опише и примијени Window палету; – опише и примијени палету за праћење Tracker; – опише и примијени алат Blur; – опише и примијени алат Node Key;		

		– опише и примијени алат Sizing.	- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алати за обраду слике</li> <li>- Аудиотехника</li> <li>- Видеотехника</li> <li>- Алати за обраду аудио и видео садржаја</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				