

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЕЛЕКТРОТЕХНИКА</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Техничар информационих технологија		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>Веб - дизајн</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>УВОД У ВЕБ ДИЗАЈН И ОСНОВЕ HTML И CSS ЈЕЗИКА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Усвајање основа за почетак учења серверских и клијентских језика и технологија које подразумевају имплементацију у HTML (PHP, ASP, JavaScript).				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару;</li><li>- Претходно стечена знања из предмета информатика;</li><li>- Рачунарски кабинет са 15 рачунара;</li><li>- Неопходно је да сваки ученик ради сам за рачунаром.</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Упознавање са основним појмовима везаним за дизајн и израду веб страница;</li><li>- Оспособљавање ученика за израду једноставних веб страница користећи код HTML-а и CSS-а.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Увод у веб дизајн</b> <b>2. Основе HTML језика</b> <b>3. CSS (Cascading Style Sheet)</b>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Увод у веб дизајн</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише појам интернета и www интернет сервиса;</li><li>- дефинише појам веб сајта;</li><li>- разумије разлику између статичких и динамичких сајтова;</li><li>- наводи примјере</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- тумачи основне појмове везане за веб дизајн и израду веб страница.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака;</li></ul>	Наставник ће објаснити: <ul style="list-style-type: none"><li>- појам Интернет-а и WWW сервис-а;</li><li>- појам веб дизајна, веб development-а и њихову везу;</li><li>- појам веб сајта и веб странице;</li><li>- појам статичког и динамичког веб сајта;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамичких веб сајтова;</li> <li>- разумеје функцију веб сервера.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- појам веб сервера;</li> <li>- појам hosting-a и регистрације домена;</li> <li>- појам Интернет адресе сајта (URL).</li> </ul>
<b>2. Основе HTML језика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји основна знања о изради веб страница помоћу HTML-a;</li> <li>- објасни шта је HTML и чему служи;</li> <li>- опише структуру HTML странице;</li> <li>- дефинише основне елементе HTML језика, tag-ове и атрибуте tag-ова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форматира текст (промијени величину слова, тип слова, боју слова);</li> <li>- подешава боју и слику позадине;</li> <li>- ради са табелама;</li> <li>- ради са листама;</li> <li>- убацује слике и хиперлинкове у веб странице;</li> <li>- прави обрасце (форме) на веб страници.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће објаснити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шта је HTML и чему служи;</li> <li>- основне елементе HTML језика, tag-ове и атрибуте tag-ова;</li> <li>- израду веб страница у текстуалном едитору;</li> <li>- структуру HTML странице;</li> <li>- форматирање текста;</li> <li>- подешавање боје и позадине;</li> <li>- унос слика и анимације;</li> <li>- уметање линкова;</li> <li>- креирање листе и манипулације са листама;</li> <li>- креирање табеле и манипулације са табелама;</li> <li>- форме и елементи форме;</li> <li>- напредне могућности и развој HTML алата.</li> </ul>
<b>3. CSS (Cascading Style Sheet)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји основна знања о прилагођавању изгледа веб странице уметањем CSS кода у HTML код;</li> <li>- објасни шта је CSS и чему служи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно користи CSS кодове за прилагођавање изгледа елемената на веб страници;</li> <li>- врши подешавање како текстуалних, тако и мултимедијалних елемената на страници;</li> <li>- подешава положај и преклапање layer-a.</li> </ul>		<p>Наставник ће објаснити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шта је CSS;</li> <li>- уметање Style Sheet-a у HTML;</li> <li>- селекторе id и class;</li> <li>- стилизовање позадине и боје;</li> <li>- стилизовање фонта;</li> <li>- стилизовање текста и линкова;</li> <li>- стилизовање бордера, маргина, падинга;</li> <li>- стилизовање табела;</li> <li>- стилизовање листи;</li> <li>- позиционирање layer-a;</li> </ul>

				- стилизовање слика и фото галерија.  Ученици треба да користе текстуални едитор попут Notepad++ за писање HTML и CSS кода.
<b>Интеграција</b>				
- Информатика - Рачунарска графика и мултимедија				
<b>Извори</b>				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи, каталози, - Интернет.				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЕЛЕКТРОТЕХНИКА</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		Техничар информационих технологија		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>Веб - дизајн</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ВИЗУЕЛНА ИЗРАДА ИНТЕРНЕТ ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ (DREAMWEAVER)</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2021. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>02</b>
<b>Сврха</b>				
Оспособљавање ученика за креативно и функционално планирање и израду страница. Развијање креативности код ученика.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Минимално познавање енглеског језика и основних техника рада на рачунару;</li><li>- Претходно стечена знања из предмета информатика;</li><li>- Претходно стечена знања из модула 1;</li><li>- Рачунарски кабинет са 15 рачунара;</li><li>- Неопходно је да сваки ученик ради сам за рачунаром.</li></ul>				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Оспособљавање ученика за рад са програмима за визуелно пројектовање и уређивање интернет презентација.</li></ul>				
<b>Теме</b>				
<b>1. Израда интернет презентације у Dreamweaver-у</b>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Израда интернет презентације у Dreamweaver-у</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји основна знања о процесу израде презентације кориштењем Dreamweaver-a.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи различите врсте садржаја у креирању интернет презентација;</li> <li>- нађе најбоље рјешење за структуру веб презентације у зависности од потребе;</li> <li>- успоставља везе између интерних и екстерних страница интернет презентација;</li> <li>- провјери приказ презентације у различитим веб прегледачима;</li> <li>- постави презентацију на сервер;</li> <li>- ажурира садржај презентације.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће објаснити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- радно окружење;</li> <li>- креирање локалног веб сајта и веб стране;</li> <li>- уметање и форматирање текста;</li> <li>- постављање и подешавање слика и анимација на страници;</li> <li>- имплементацију CSS-а;</li> <li>- рад са табелама;</li> <li>- уметање и подешавање хипервеза;</li> <li>- израду инерактивних страница (искачући мени, rollover ефекат);</li> <li>- манипулацију оквирима;</li> <li>- креирање упита (форми);</li> <li>- коришћење шаблона (templates);</li> <li>- рад са библиотеком;</li> <li>- постављање сајта на сервер;</li> <li>- одржавање сајта.</li> </ul> <p>Ученици треба да користе графички едитор Dreamweaver за израду веб сајта.</p> <p>Наставник може у градиво овог модула уврстити израду интернет презентације у неком од CMS система (WordPress, Joomla ili Drupal).</p>
<b>Интеграција</b>				

- Информатика
- Рачунарска графика и мултимедија

**Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи, каталози,
- Интернет.

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.