

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Струка (назив): | ЕЛЕКТРОТЕХНИКА | | | |
| Занимање (назив): | Техничар рачунарства и програмирања, Техничар електронике, Техничар телекомуникација, Техничар електроенергетике | | | |
| Предмет (назив): | ОСНОВЕ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ | | | |
| Опис (предмета): | Стручно-теоријски предмет | | | |
| Модул (наслов): | РЕДНЕ И ПАРАЛЕЛНЕ ВЕЗЕ ЕЛЕМЕНАТА У КОЛУ НАИЗМЈЕНИЧНЕ СТРУЈЕ | | | |
| Датум: | 2021.година | Шифра: | Редни број: | 06 |
| Сврха | | | | |
| Оспособити ученика да стекне знања из основа електротехнике како би могли иста примјенити на друге стручне предмете из електротехнике. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Основна знања из предмета Основе електротехнике - претходни модули и Математика. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| Садржаји које ученици изучавају кроз овај модул омогућавају им да: <ul style="list-style-type: none">- прате садржаје из других стручно-теоријских предмета,- разумију редну везу отпорника, калема и кондензатора,- разумију паралелну везу отпорника, калема и кондензатора,- рјешавају задатке са отпорницима, калемовима и кондензаторима у колу наизмјеничне струје,- препознају у конкретним примјерима из праксе структуру задатка и приступ његовом рјешавању. | | | | |
| Теме | | | | |
| 1. Редна веза елемената у колу наизмјеничне струје 2. Паралелна веза елемената у колу наизмјеничне струје | | | | |
| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Редна веза елемената у колу наизмјеничне струје | <ul style="list-style-type: none">- Објасни редну везу отпорника и калема;- Објасни појам импедансе;- Објасни редну везу отпорника и кондензатора;- Објасни редну везу отпорника,калема и кондензатора;- Објасни редну | <ul style="list-style-type: none">- Рјешава задатке са редном везом отпорника и калема у колу наизмјеничне струје;- Рјешава задатке са редном везом отпорника и кондензатора у колу наизмјеничне струје;- Рјешава задатке са редном везом отпорника, калема и | <ul style="list-style-type: none">- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- Ефикасно планира и организује вријеме,- Испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, | Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- Користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, Интернет;- У реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања. |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - резонансу; - Објасни Томсонов обрасац; - Објасни снагу код редне везе; - Објасни фактор снаге. | <ul style="list-style-type: none"> - кондензатора у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са редном резонансом у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са одређивањем снаге код редне везе елемената у колу наизмјеничне струје. | <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољава позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - Испољава иницијативу и предузимљивост, - Испољава жељу и вољу за усавршавањем у струци, - Показује добру спретност и моторичку координацију, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. | |
| 2.Паралелна веза елемената у колу наизмјеничне струје | <ul style="list-style-type: none"> - Објасни паралелну везу пријемника; - Објасни појам адмитансе; - Објасни еквивалентну импедансу; - Објасни паралелну везу отпорника и калема; - Објасни паралелну везу отпорника и кондензатора; - Објасни паралелну везу отпорника, калема и кондензатора; - Објасни паралелну резонансу; - Објасни снагу код паралелне везе. | <ul style="list-style-type: none"> - Рјешава задатке са паралелном везом отпорника и калема у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са паралелном везом отпорника и кондензатора у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са паралелном везом отпорника, калема и кондензатора у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са паралелном резонансом у колу наизмјеничне струје; - Рјешава задатке са одређивањем снаге код паралелне везе елемената у колу наизмјеничне струје. | | <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, Интернет; - У реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања |
| Интеграција | | | | |

- Основе електротехнике - претходни модули
- Математика
- Практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- Друга стручна и теоријска литература,
- Стручни часописи
- Каталогзи
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.