

Струка (назив):	Све струке	
Занимање (назив):	Сва занимања	
Предмет (назив):	РУСКИ ЈЕЗИК	
Опис (предмета):	Општеобразовни предмет	
Модул (наслов):	ЉУДИ	
Датум: 2021.	Шифра:	Редни број:03
Сврха		
Сврха модула је да се ученицима омогући даље развијање језичких вјештина, стечених током основног образовања (читање и слушање са разумијевањем, усмено и писмено изражавање) и компетенција приликом комуникације на руском језику на тему људи.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Основне комуникацијске вјештине у руском језику. Усвојено знање из Модула 1 и 2.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Подстицати ученике да комуницирају на руском језику. - Развијати склоност према учењу руског језика. - Подстицати ученике на самосталан рад и учење током цијелог живота. - Обогаћивати личну културу упознавањем културних специфичности других народа. - Развијати интересовање за коришћење руског језика у струци. - Развијати позитивну радну етику и способности за тимски рад. - Развијати радозналост, креативност и самосталност. - Правилно примјењивати фонетска, морфолошка и синтаксичка правила у језику - Развијати дух толеранције, хуманизма и основних етичких принципа. - Обогаћивати и унапређивати медијску писменост код ученика; - Развијати способност критичког мишљења, аргументовања властитих ставова и рјешавања проблема, као и способност да пажљиво слушају и цијене мишљење других 		

Теме				
<ul style="list-style-type: none">- Известные люди- Развлечения- Мода- Профессия / Оборудование				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Тема: Известные люди	<ul style="list-style-type: none">- Опише (омиљену) познату личност; наведе да ли се угледа у нечему на ту личност;- Разговара са познатом особом / интервју;- Наведе и говори о познатим личностима кроз руску историју као и савремено доба и њиховим заслугама и доприносу у свијету науке, културе и сл.	Читање и разумијевање <ul style="list-style-type: none">- из текстова разумије потребне информације;- увиди повезаност различитих дијелова текста;- разумије значење ријечи из контекста;- реагује саопштавањем аргументованог мишљења, поређењем представљене ситуације и искуства са личним искуством;	<ul style="list-style-type: none">- учествује у свим сегментима наставног процеса;- примијени претходно стечена знања и вјештине из руског језика, и користи их за даље напредовање;- користи разне стратегије учења;- користи руски језик као средство комуникације;- користи ИКТ и медије у стицању и размјени знања;	У циљу да ученици што боље увјежбају и усвоје садржаје из општег и стручног руског језика и унаприједи личне комуникативне вјештине у руском језику, наставници ће: <ul style="list-style-type: none">- даље развијати и унапређивати све језичке вјештине у руском језику код ученика (читање и слушање са разумијевањем, писање и говор)- у настави смјењивати разноврсне облике рада- користити савремене методе рада и разне врсте и типове задатака (допуни, повежи, подвуди; дијаграми, и сл)
Тема: Развлечения	<ul style="list-style-type: none">- Препозна и разумије кључни вокабулар и изразе у вези с датом темом;- Наброји интересовања и активности везане за слободно вријеме;- Наведе и образложи властита интересовања (спорт, музика, филм, сликарство, хоби и сл);- Говори о културним догађајима у граду;- Говори о подручјима интересовања младих у данашње вријеме;- Опише/упореди културне	Слушање и разумијевање <ul style="list-style-type: none">- рјешавањем проблема (описаног у тексту) /предлагањем рјешења за дати проблем. Слушање и разумијевање <ul style="list-style-type: none">- разумије основно значење кратког одслушаног текста о садржајима из свакодневног живота;- издвоји/повеже битне информације из	<ul style="list-style-type: none">- користи критичко размишљање и стратегије рјешавања проблема;- преузме одговорност за доношење одлука, свој напредак, као и резултате рада које презентује на разне начине;- сарађује са другима приликом реализације задатака (које реализује и самостално), рјешавања проблема, реализације пројеката на конструктиван и одговоран начин	<ul style="list-style-type: none">- користити разноврсна наставна средства приликом реализације часова редовне наставе (аудио и видео CD/DVD, интернет, чланке, слике, табеле, постере, наставне листиће, итд)- користити граматичке садржаје у реализацији наставног процеса само у циљу оспособљавања ученика да се правилно изражавају на руском језику. Циљ наставе није усвајање и провјера теоријских дефиниција и правила, већ њихова правилна примјена у оквиру комуникације на руском језику;- користити различите технике рада за увјежбавање и унапређивање изражавања

	<p>догађаје из окружења и сличне догађаје у Русији;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наведе могућа популарна интересовања у будућности; - Дискутује на тему друштвени живот младих код нас и у Русији; - Опише посјету културном догађају. 	<p>послушаног текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разумије једноставна упутства; - реагује саопштавањем свог, аргументованог, мишљења, поређењем представљене ситуације и искуства са личним искуством; - рјешавањем проблема /предлагањем рјешења за дати проблем. 	<p>поштујући принцип међусобног поштовања;</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи предузетничке компетенције, креативност и иновативност; - учествује у процесу вредновања и оцјењивања свог рада и рада других ученика; - доприноси његовању културе дијалога и поштовању принципа конструктивне комуникације; - активно, критички и одговорно учествује у животу школе; - користи различите изворе за унапређење знања и критички разматра њихову поузданост и ваљаност; - поштује културу, обичаје и традицију свог и других народа; - представи своје способности и вјештине; - стално се усавршава у складу са развојем тржишта и захтјевима послодаваца; - разликује познато од непознатог, битно од небитног; резимира и елаборира основне идеје; - изражава своје ставове, мишљења, осјећања и вриједности на конструктиван и аргументован начин. 	<p>ученика у оквиру све четири језичке вјештине (самостална излагања ученика, дијалоге, разговоре, дискусије, интервјуе, извјештај, анкета, итд);</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити различите типове писаних задатака одговарајућих садржаја у вези са планираним темама у модулима (написати своју биографију, молбу, (не)званично обраћање, итд) - задавати пројекте које ће ученици реализовати у пару или групи коришћењем доступног материјала. Сви кораци у изради пројекта треба да буду јасно дефинисани и објашњени ученицима како би могли што успјешније одговорити постављеним задацима и циљевима пројекта; - вршити континуирано праћење, вредновање и оцјењивање ученика путем усмених и писаних провјера постигнућа.
<p>Тема: Мода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји одјевне предмете, модне додатке и сл; - Споразумијева се приликом куповине одјеће/обуће (користећи прикладан вокабулар приликом куповине); - Наведе коју одјећу носи у различитим приликама; омиљени комад одјеће; стил облачења, и сл; - Разумије једноставне текстове о моди; - Говори о савременој моди и стиливима облачења младих, наводи разлике између моде/одијевања некад и сад; - Дискутује на тему „Да ли одијело чини човјека?“ - Именује познате руске моделе и креаторе; - Наведе занимљивости о одијевању кроз различите периоде и упореди са данашњим одијевањем; - Изнесе претпоставке какво ће одијевање бити у 	<p>Говор</p> <ul style="list-style-type: none"> - оствари једноставну конверзацију у ситуацијама из свакодневног живота - аргументовано изрази своје мишљење; - примијени једноставне изразе својствене језику струке; - представи себе и своја интересовања, способности и вјештине; - разговара о својим амбицијама и планира каријеру. <p>Писање</p> <ul style="list-style-type: none"> - примијени правописна правила и користи знакове интерпункције; - примјењује граматичка 		

	будућности; - Искаже мишљење о томе шта сматра модерним и свој однос према модерном облачењу.	правила и у контексту употребљава новоусвојени вокабулар; - јасно повеже идеје; - пише кратке текстове једноставним реченицама; - испуни формулар; - пише писма, молбе, електронске поруке (на различитим платформама) и краће саставе; - описује догађаје, мјеста, осјећања, и др; - напише лични став на задату тему; интервју са познатом особом; своју биографију/ краћу биографију познате личности; краћи извјештај са неке њему/њој интересантне манифестације.		
Тема: Профессия / Оборудование	- Користи руски језик да опише рачунар и његове основне функције; - Говори о позитивним и негативним ефектима употребе рачунара (како ограничити вријеме проведено на друштвеним мрежама, и сл); - Дискутује о утицају и потреби рачунара у настави; - Користи подесан вокабулар за слање електронске поште; - Врши брзу и прецизну/дескриптивну конверзацију (нпр. описивање ситуације), која би се могла користити нпр. у онлајн игрицама; - Употребљава називе најчешће коришћених уређаја на руском језику; - Користи рачунар, телефон, таблет, електронски дневник, руску друштвену мрежу ВКонтакте, и сл. на руском језику;			

Интеграција

Интеграција са општеобразовним и стручним предметима који се изучавају у другом разреду.

Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).
Оцјењивање
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави као и полагању испита у средњој школи и принципима методике наставе руског језика. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>