

Струка (назив):		ЕЛЕКТРОТЕХНИКА		
Занимање (назив):		Електричар телекомуникација		
Предмет (назив):		ОСНОВИ ЕЛЕКТРОТЕХНИКЕ		
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):		РЕДНЕ И ПАРАЛЕЛНЕ ВЕЗЕ ЕЛЕМЕНАТА У КОЛУ НАИЗМЈЕНИЧНЕ СТРУЈЕ		
Датум:	2021.година	Шифра:	Редни број:	04
Сврха				
Оспособити ученика да стекне знања из основа електротехнике како би могли иста примјенити на друге стручне предмете из електротехнике.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Основна знања из предмета Основе електротехнике - претходни модули и Математика.				
Циљеви				
Садржаји које ученици изучавају кроз овај модул омогућавају им да: <ul style="list-style-type: none">- прате садржаје из других стручно-теоријских предмета,- разумију редну везу отпорника, калема и кондензатора,- разумију паралелну везу отпорника, калема и кондензатора,- рјешавају задатке са отпорницима, калемовима и кондензаторима у колу наизмјеничне струје,- препознају у конкретним примјерима из праксе структуру задатка и приступ његовом рјешавању.				
Теме				
1. Редна веза елемената у колу наизмјеничне струје				
2. Паралелна веза елемената у колу наизмјеничне струје				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Редна веза елемената у колу наизмјеничне струје	<ul style="list-style-type: none">- објасни редну везу отпорника и калема;- објасни појам импедансе;- објасни редну везу отпорника и кондензатора;- објасни редну везу отпорника,калема и кондензатора;- објасни редну резонансу;- објасни томсонов	<ul style="list-style-type: none">- рјешава задатке са редном везом отпорника и калема у колу наизмјеничне струје;- рјешава задатке са редном везом отпорника и кондензатора у колу наизмјеничне струје;- рјешава задатке са редном везом отпорника, калема и кондензатора у колу наизмјеничне струје;	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољава позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- одговорно рјешава проблеме у раду,	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none">- користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, интернет;- у реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања.

	<ul style="list-style-type: none"> - обрасац; - објасни снагу код редне везе; - објасни фактор снаге. 	<ul style="list-style-type: none"> - рјешава задатке са редном резонансом у колу наизмјеничне струје; - рјешава задатке са одређивањем снаге код редне везе елемената у колу наизмјеничне струје. 	<p>прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе, - испољава иницијативу и предузимљивост, - испољава жељу и вољу за усавршавањем у струци, - показује добру спретност и моторичку координацију, - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
2. Паралелна веза елемената у колу наизмјеничне струје	<ul style="list-style-type: none"> - објасни паралелну везу пријемника; - објасни појам адмитансе; - објасни еквивалентну импедансу; - објасни паралелну везу отпорника и калема; - објасни паралелну везу отпорника и кондензатора; - објасни паралелну везу отпорника, калема и кондензатора; - објасни паралелну резонансу; - објасни снагу код паралелне везе. 	<ul style="list-style-type: none"> - рјешава задатке са паралелном везом отпорника и калема у колу наизмјеничне струје; - рјешава задатке са паралелном везом отпорника и кондензатора у колу наизмјеничне струје; - рјешава задатке са паралелном везом отпорника, калема и кондензатора у колу наизмјеничне струје; - рјешава задатке са паралелном резонансом у колу наизмјеничне струје; - рјешава задатке са одређивањем снаге код паралелне везе елемената у колу наизмјеничне струје. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити графофолије, узорке, макете, стручне часописе, интернет; - у реализацији модула обим градива прилагодити стварним потребама занимања

Интеграција

- Основе електротехнике - претходни модули
- Математика
- Практична настава

Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - Друга стручна и теоријска литература, - Стручни часописи - Каталози - Интернет
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.