

Струка (назив):	МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):	Техничар мехатронике		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Практичан рад		
Модул (наслов):	ПРИПРЕМА НУМА ЗА РАД И РАД СА УПРАВЉАЧКИМ ЈЕДИНИЦАМА		
Датум:	2023.година	Шифра:	Редни број: 07
Сврха			
Модул је развијен с циљем да ученик стекне знања, радне вјештине и навике потребне за обављање послова и самосталан рад у оквиру образовног профила техничар мехатронике, и да се оспособи за брзо укључивање у процес конкретне производне технологије обраде на НУМА.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава (модул 1-6), - Техничко цртање, - Технологија обраде, - Машински материјали. 			
Циљеви			
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици припреме нумерички управљану машину за рад, струг и глодалицу, - ученици користе резне алате који се користе на НУМА, - ученици правилно користе брусачки алат и прибор, рационално и економично користе средства за рад, - ученици буду способни да рационално користе изабрани материјал обратка и смање отпад, - ученици буду способни за самостално коришћење и разумијевање техничке документације, стручне литературе и сл, - ученици користе приборе за стезање и прихват обратка на НУМА, - ученици постављају алате у држаче алата, - ученици врше чишћење и одржавање НУМА, - ученици провјеравају тачност НУМА, - ученици користе управљачку јединицу за управљање ЦНЦ глодалицом, - ученици унесу параметре везане за алате, - ученици изведу базирање комада и уношење података у управљачку јединицу, - ученици умјери нулту тачку обратка - ученици учитају програм на НУМА, - ученици пусте програм у рад и изради комад, - ученици усвајају нова и примјене раније стечена знања у пракси ради унапређења процеса рада, - ученици одржавају радни простор у складу са мјерама заштите животне средине. 			

Теме				
<div>1. Припрема CNC глодалице</div> <div>2. Рад са управљачким јединицама CNC глодалице</div> <div>3. Припрема резних алата, стезних и мјерних прибора за рад на CNC глодалици</div> <div>4. Дефинисање нултих тачака на CNC глодалици</div> <div>5. Израда једноставног комада и контрола на CNC глодалици</div> <div>6. Припрема CNC струга</div> <div>7. Рад са управљачким јединицама CNC струга</div> <div>8. Припрема резних алата, стезних и мјерних прибора за рад на CNC стругу</div> <div>9. Дефинисање нултих тачака на CNC стругу</div> <div>10. Израда једноставног комада и контрола на CNC стругу</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема CNC глодалице	<div>- дефинише разлику између класичних и CNC глодалица,</div> <div>- објасни како да одабере карактеристике CNC глодалице,</div> <div>- објасни како да одабере координатни систем и референтне тачке глодалице,</div> <div>- објасни како да одабере и користи алате код CNC глодалице,</div> <div>- објасни како да дефинише и користи приборе за прихват и стезање обратка,</div> <div>- објасни како да монтира алате у држач</div>	<div>- препозна разлику између класичних и CNC глодалица,</div> <div>- одабере карактеристике CNC глодалице,</div> <div>- одабере координатни систем и референтне тачке глодалице,</div> <div>- одабере и користи алате код CNC глодалице,</div> <div>- дефинише и користи приборе за прихват и стезање обратка,</div> <div>- монтира алате у држач CNC глодалице,</div> <div>- изврши поступак чишћења, подмазивања и провјеру тачности CNC глодалице,</div> <div>- користи средства и мјере заштите на раду и</div>	<div>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</div> <div>- ефикасно планира и организује вријеме,</div> <div>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</div> <div>- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</div> <div>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и</div>	<div>Наставник ће:</div> <div>- ученицима показати дијелове CNC глодалице,</div> <div>- ученицима демонстрирати покретање машине и припрему резних алата за CNC глодалицу, припремити приборе за прихват и стезање обратка,</div> <div>- ученике увјежбати у монтажи алата у држаче алата,</div> <div>- ученике увјежбати у чишћењу и провјери количине средстава за подмазивање и хлађење машине.</div>

	<p>CNC глодалице,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак чишћења, подмазивања и провјеру тачности CNC глодалице, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	заштите околине.	<p>флексибилност у односу према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, 	
2. Рад са управљачким јединицама CNC глодалице	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише основне елементе управљачке јединице глодалице, - објасни како се користи управљачка јединица за рад са CNC глодалицом, - дефинише основне елементе радног окружења за управљачку јединицу CNC глодалице, - објасни радно окружење глодалице, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна основне елементе управљачке јединице глодалице, - користи управљачку јединицу за рад са CNC глодалицом, - разликује основне елементе радног окружења за управљачку јединицу CNC глодалице, - користи радно окружење глодалице, - користи средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру радну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима демонстрирати коришћење апликативног софтвер за управљање CNC глодалице, - ученике упознати са различитим апликативним програмима и њиховим специфичностима, - ученицима демонстрирати покретања и заустављања машине, рад машине блок по блок, рад у ручном JOG моду, коришћење регулатора брзине и посмака... - ученике упознати са различитим управљачким јединицама и њиховим специфичностима.
3. Припрема резних алата, стезних и мјерних прибора за рад на CNC глодалици	<ul style="list-style-type: none"> - анализира техничку документацију, - објасни како да дефинише, умјери и постави у носаче резне алате, - објасни како да дефинише стезни прибор и монтира га на машину, 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира и користи техничку документацију, - дефинише, умјери и постави у носаче резне алате, - дефинише стезни прибор и монтира га на машину, - одабере мјерне 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Са ученицима урадити анализу техничке документације, на основу те анализе изабере резне, стезне и мјерне алате, - са ученицима резне алате поставити у носаче, а затим изврши њихово умјеравање директно на машини или коришћењем одговарајућег апарата.

	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како да одабере мјерне приборе, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - приборе, - користи средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 		<p>Добијене податке унијети у управљачку јединицу,</p> <ul style="list-style-type: none"> - пратити рад ученика и помагати им у раду када је то потребно.
4. Дефинисање нултих тачака на CNC глодалици	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како да изведе базирање и стезање припремка, - објасни како да унесе добијене податке у управљачку јединицу, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе базирање и стезање припремка, - унесе добијене податке у управљачку јединицу, - користи средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима демонстрирати постављање и базирање припремка у стезни прибор. Базирање извести коришћењем 3D тастера или коришћењем неког алата за тангирање, - пратити рад ученика и помагати им у раду када је то потребно.
5. Израда једноставног комада и контрола на CNC глодалици	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како да учита програм и пусти програм у рад - објасни како да провјери тачност рада програм и исправи грешке, - објасни како да изради комад, - објасни како да провјери тачност комада и исправи грешке, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - учита програм и пусти програм у рад - провјери тачност рада програм и исправи грешке, - изради комад, - провјери тачност комада и исправи грешке, - користи средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - са ученицима урадити учитавање програма, пуштање у рад програма. Извршити провјеру тачности рада, - са ученицима израдити комад, провјерити тачност и исправити грешке, - пратити рад ученика и помагати им у раду када је то потребно.
6. Припрема CNC струга	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише разлику између класичних и CNC стругова, - објасни како да одабере карактеристике CNC 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна разлику између класичних и CNC стругова, - одабере карактеристике CNC струга, - одабере координатни 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима показати дијелове CNC струга, - ученицима демонстрирати покретање машине и припрему резних алата за

	<p>струга,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни како да одабере координатни систем и референтне тачке глодалице, - објасни како да одабере и користи алате код CNC струга, - објасни како да дефинише и користи приборе за прихват и стезање обратка, - објасни како да монтира алате у држач CNC глодалице, - објасни поступак чишћења, подмазивања и провјеру тачности CNC струга, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<p>систем и референтне тачке глодалице,</p> <ul style="list-style-type: none"> - одабере и користи алате код CNC струга, - дефинише и користи приборе за прихват и стезање обратка, - монтира алате у држач CNC струга, - изврши поступак чишћења, подмазивања и провјеру тачности CNC струга, - користи средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 		<p>CNC струг, припремити приборе за прихват и стезање обратка,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученике увјежбати у монтажи алата у држаче алата, - ученике увјежбати у чишћењу и провјери количине средстава за подмазивање и хлађење машине.
7. Рад са управљачким јединицама CNC струга	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише основне елементе управљачке јединице глодалице, - објасни како се користи управљачка јединица за рад са CNC стругом, - дефинише основне елементе радног окружења за управљачку јединицу CNC струга, - објасни радно окружење глодалице, 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна основне елементе управљачке јединице глодалице, - користи управљачку јединицу за рад са CNC стругом, - разликује основне елементе радног окружења за управљачку јединицу CNC струга, - користи радно окружење глодалице, - користи средства и 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима демонстрирати кориштење апликативног софтвер за управљање CNC струг, - ученике упознати са различитим апликативним програмима и њиховим специфичностима, - ученицима демонстрирати покретања и заустављања машине, рад машине блок по блок, рад у ручном JOG моду, кориштење регулатора брзине и посмака... - ученике упознати са различитим

	<ul style="list-style-type: none"> - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	мјере заштите на раду и заштите околине.		управљачким јединицама и њиховим специфичностима.
8. Припрема резних алата, стезних и мјерних прибора за рад на CNC струга	<ul style="list-style-type: none"> - анализира техничку документацију, - објасни како да дефинише, умјери и постави у носаче резне алате, - објасни како да дефинише стезни прибор и монтира га на машину, - објасни како да одабере мјерне приборе, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира и користи техничку документацију, - дефинише, умјери и постави у носаче резне алате, - дефинише стезни прибор и монтира га на машину, - одабере мјерне приборе, - користи средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Са ученицима урадити анализу техничке документације, на основу те анализе изабере резне, стезне и мјерне алате, - са ученицима резне алате поставити у носаче, а затим изврши њихово умјеравање директно на машини или коришћењем одговарајућег апарата. Добијене податке унијети у управљачку јединицу, - пратити рад ученика и помагати им у раду када је то потребно.
9. Дефинисање нултих тачака на CNC струга	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како да изведе базирање и стезање припремка, - објасни како да унесе добијене податке у управљачку јединицу, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе базирање и стезање припремка, - унесе добијене податке у управљачку јединицу, - користи средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима демонстрирати постављање и базирање припремка у стезни прибор. Базирање извести кориштењем 3D тастера или кориштењем неког алата за тангирање, - пратити рад ученика и помагати им у раду када је то потребно.

10. Израда једноставног кода и контрола на CNC стругу	<ul style="list-style-type: none"> - објасни како да учита програм и пусти програм у рад, - објасни како да провјери тачност рада програм и исправи грешке, - објасни како да изради кодад, - објасни како да провјери тачност кодада и исправи грешке, наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - учита програм и пусти програм у рад, - провјери тачност рада програм и исправи грешке, - изради кодад, - провјери тачност кодада и исправи грешке, - користи средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - са ученицима урадити учитавање програма, пуштање у рад програма. Извршити провјеру тачности рада, - са ученицима израдити кодад, провјерити тачност и исправити грешке, - пратити рад ученика и помагати им у раду када је то потребно.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија обраде - Практична настава (модули 1-6) - Машински материјали 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):	Техничар мехатронике		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Практичан рад		
Модул (наслов):	ГЛОДАЊЕ CNC ТЕХНОЛОГИЈОМ		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 08
Сврха			
Модул је развијен с циљем да ученик стекне знања, радне вјештине и навике потребне за обављање послова и самосталан рад у оквиру образовног профила техничар мехатронике, и да се оспособи за брзо укључивање у процес конкретне производне технологије обраде на НУМА.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава (модул 1-6), - Техничко цртање, - Технологија обраде, - Машински материјали. 			
Циљеви			
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> - ученици припреме нумерички управљану машину – глодалицу, - ученици користе резне алате који се користе на НУМА глодалицама, - ученици користе приборе за стезање и прихват обратка на НУМА глодалицама, - ученици постављају алате у држаче алата, - ученици унесу параметре везане за алате, - ученици изведу базирање комада и уношење података у управљачку јединицу, - ученици умјере нулту тачку обратка, - ученици израде програм, - ученици учитају програм, - ученици пусте програм у рад и израде комад, - ученици користе стручну литературу у раду и друге изворе информација, - ученици усвајају нова знања ради унапређења рада, - ученици примјене раније стечена знања у пракси, - ученици одржавају радни простор у складу са мјерама заштите животне средине, - ученици се придржавају мјера заштите на раду. 			

Теме				
1. Израда предмета глодањем CNC технологијом и основе CAD/CAM технологије на глодалици				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда предмета глодањем CNC технологијом и основе CAD/CAM технологије на глодалици	<ul style="list-style-type: none">- објасни како се израђује програм ручним CNC програмирањем,- објасни како да учита програм,- објасни како да симулира креирани програм,- објасни начин одабира технолошког поступка израде,- објасни избор резног алата,- наведе како да изабере стезне алате и приборе,- наведе како да изабере мјерне алате,- објасни како да изради предмет обраде,- објасни како користи мјерне алате и приборе,- објасни како се израђује 3Д модел и 2Д цртеж у CAD програму,- објасни избор технолошког поступка у САМ програму за глодалицу,- објасни како да	<ul style="list-style-type: none">- изради програм ручним CNC програмирањем,- учита програм,- симулира креирани програм,- одабере технолошки поступак израде,- изабере резни алат,- изабере стезне алате и приборе,- изабере мјерне алате,- изради предмет обраде,- користи мјерне алате и приборе,- примјењује мјере и средства заштите на раду и заштите околине,- попуни дневник рада.	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- ученике увјежбати у изради задатака који садрже операције чеоног глодања, бушење рупа (појединачних, кружног и линијског распореда), проширивање рупа, урезивање навоја, издаа провоугаоних и кружних утора, израда степенстих површина ...

	<p>симулира креирани програм,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни како да генерише креирани програм, - објасни начин пуштања програма у рад, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 		<p>вриједностима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру радну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија обраде - Практична настава (модули 1-6) - Машински материјали 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	МАШИНСТВО И ОБРАДА МЕТАЛА		
Занимање (назив):	Техничар мехатронике		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Практичан рад		
Модул (наслов):	СТРУГАЊЕ CNC ТЕХНОЛОГИЈОМ		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 09
Сврха			
Модул је развијен с циљем да ученик стекне знања, радне вјештине и навике потребне за обављање послова и самосталан рад у оквиру образовног профила техничар мехатронике, и да се оспособи за брзо укључивање у процес конкретне производне технологије обраде на НУМА.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава (модул 1-6), - Техничко цртање, - Технологија обраде, - Машински материјали. 			
Циљеви			

Овај модул има циљеве да:

- ученици припреме нумерички управљану машину – струг,
- ученици користе резне алате који се користе на НУМА струговима,
- ученици користе приборе за стезање и прихват обратка на НУМА струговима,
- ученици постављају алате у држаче алата,
- ученици унесу параметре везане за алате,
- ученици изведу базирање комада и уношење података у управљачку јединицу,
- ученици умјере нулту тачку обратка,
- ученици израде програм,
- ученици учитају програм,
- ученици пусте програм у рад и израде комад,
- ученици користе стручну литературу у раду и друге изворе информација,
- ученици усвајају нова знања ради унапређења рада,
- ученици примјене раније стечена знања у пракси,
- ученици одржавају радни простор у складу са мјерама заштите животне средине,
- ученици се придржавају мјера заштите на раду.

Теме

1. Израда предмета стругањем CNC технологијом и основе CAD/CAM технологије на стругу

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда предмета стругањем CNC технологијом и основе CAD/CAM технологије на стругу	<ul style="list-style-type: none">- објасни како се израђује програм ручним CNC програмирањем,- објасни како да учита програм,- објасни како да симулира креирани програм,- објасни начин одабира технолошког поступка израде,- објасни избор резног	<ul style="list-style-type: none">- изради програм ручним CNC програмирањем,- учита програм,- симулира креирани програм,- одабере технолошки поступак израде,- изабере резни алат,- изабере стезне алате и приборе,- изабере мјерне алате,- изради предмет обраде,- користи мјерне алате и	<ul style="list-style-type: none">- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- ефикасно планира и организује вријеме,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- испољи позитиван однос према значају	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- ученике увјежбати у изради задатака који садрже операције чеоног стругања, уздужног стругања, бушење рупа , проширивање рупа, урезивање навоја, израда правоугаоних и кружних утора, израда степенстих површина ...

	<p>алата,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе како да изабере стезне алате и приборе, - наведе како да изабере мјерне алате, - објасни како да изради предмет обраде, - објасни како користи мјерне алате и приборе, - објасни како се израђује 3Д модели 2Д цртеж у CAD програму, - објасни избор технолошког поступка у САМ програму за струг, - објасни како да симулира креирани програм, - објасни како да генерише креирани програм, - објасни начин пуштања програма у рад, - наведе средства и мјере заштите на раду и заштите околине. 	<p>приборе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - примјењује мјере и средства заштите на раду и заштите околине, - попуни дневник рада. 	<p>функционалне и техничке исправности машина, уређаја и алата које користи при обављању посла,</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - испољи иницијативу и предузимљивост, - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - показује добру радну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
Интеграција				

- Технологија обраде
- Практична настава (модули 1-6)
- Машински материјали

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.