

Струка (назив):	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):	ПОСЛОВНО-ИНФОРМАТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):	Предузетништво и иновације у ИТ		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИТ предузетништво		
Датум: август, 2021. година	Шифра:	Редни број: 02	
Сврха			
Модул обезбјеђује стицање основних знања и вјештина за предузетништво и иновације у ИТ уз јачање креативности и воље за предузимање пословних иницијатива код ученика.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
<p>Поучавање и учење наставног предмета Предузетништво и иновације у ИТ потребно је организовати тако да ученици стекну функционално знање. Инсистирати на практичној примјени знања и развијању вјештине. Код ученика је потребно развијати личне компетенције и вриједности. Исходи учења нису сложени хронолошким редослиједом, већ је потребно креативно планирати процес поучавања и учења и ускладити га са другим исходима у оквиру наставног предмета Пословно-информатичка обука, као и са исходима учења других наставних предмета. Поједини исходи учења не захтијевају једнако вријеме учења. Потребно је реализовати их на више часова који неће бити хронолошки поредани, јер је неопходно повезати знања ученика из различитих наставних тема.</p> <p>Предвиђен је неklasичан начин извођења наставе који обезбјеђује измјештање ученика из позиције пасивних конзументата сервираних информација у улогу активних учесника у стицању и креативном коришћењу знања. То укључује: предавања уз коришћење мултимедијалних алата, госте предаваче из редова успијешних предузетника, студије случајева, менторство, симулације осмишљавања, покретања и вођења бизниса, самосталне и групне активности студената и коришћење интернет ресурса.</p> <p>За несметано праћење овог предмета и достизање наведених исхода учења, неопходно је да ученици имају адекватна знања, вјештине и компетенције стечене у првом и другом разреду средње школе (реализацијом исхода учења у оквиру наставних предмета: Информатика, Основи Економије, Пословна економија, итд) и претходном модулу.</p>			
Циљеви			

Предмет је конципиран са основним циљем да обезбједи образовање ученика у интегрисаним областима информационих технологија и предузетништва са више релевантних аспеката:

- планирање ИТ бизниса,
- креирање новог ИТ бизниса и
- развој ИТ производа и предузетничког стања свијести, предузетничких вјештина и личних квалитета.

## Теме

1. Иницирање предузетничког улагања
2. Елементи и карактеристике корпоративног ИТ предузетништва.
3. Трансфер технологије и технолошко предузетништво.

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Иницирање предузетничког улагања	-објасни поступак иницирања предузетничког улагања	- Генерише, идентификује и процјењује могућности; - Генерише и користи креативне идеје и процесе;	Развијање свијест о значају ИТ иновативности, предузетништва и преузимања одговорности за сопствену судбину, напуштање филозофије “добити посао” и прихватање филозофије “креирати посао сам”, уз стандардизован квалитет ИТ	Садржај: <ul style="list-style-type: none"><li>Иницирање предузетничког улагања (идеја, развој идеје, бизнис план, имплементирање идеје, резултативност, унапређење).</li><li>Елементи и карактеристике корпоративног ИТ предузетништва.</li><li>Трансфер технологије и технолошко предузетништво.</li></ul> <p>Предузетничко учење упућује на разматрање нових начина планирања и примјене наставе и учења. Оно омогућава ученицима да буду активнији и да преузимају више контроле. Неопходно их је подстицати на значај евалуације, самоевалуације и усмјеравање учења на факторе који доприносе рјешавању значајних проблема или постизању значајних резултата.</p>
Елементи и карактеристике корпоративног ИТ предузетништва	-Препознаје садржај и значај бизнис плана;  -Препознаје технолошке могућности савремених информационих и комуникационих технологија, развој идеја, знања и нових	- Уочава проблем, трага за рјешењем и предузима акцију; - Развија план спровођења једноставне активности;  - Идентификује и разликује индивидуално и корпоративно предузетништво;		
Трансфер технологије и технолошко предузетништво.				

	<p>технологија и њихово превођење у нове производе и услуге на тржишту.</p> <p>-објасни појам технолошког предузетништва</p>	<p>-Управљање ИТ иновацијама и трансфер технологија</p> <p>- Проналази иновативна рјешења у савременом пословању примјењујући кључна знања из предузетништва о методама и техникама доношења одлука примјеном савремених информационо-комуникационих технологија у вези с предузетничким подухватима.</p>	<p>услуге и ИТ производа;</p> <p>Свијест о потреби life - long процес едукације у интегрисаним областима ИТ и предузетништва.</p>	<p>Предузетништво захтијева учење усмјерено на ученика, односно ученици су активни учесници у сопственом учењу, уче брзином која њима одговара и користе сопствене стратегије учења, те зато захтијева већу индивидуализацију. На овај начин се код ученика развијају вјештине учења – како се учи, као што су рјешавање проблема, критичко мишљење и рефлексивно промишљање.</p> <p>Ученици се подстичу да постављају питања, рјешавају проблеме и да сами доносе одлуке, да уче на грешкама, али и на успјесима.</p> <p>Ученике треба подстицати да сараднички раде, а не да задатку прилазе такмичарски или да такмичарски рјешавају проблеме и остварују резултате. Сараднички рад је важан како би ученици могли развити вјештине интеракције са другима и како би могли да раде као чланови тима. Ово искуство биће им драгоцјено у будућности, како на радном мјесту, тако и у свакодневном животу. Истовремено, ученици морају да развију вјештине самопоуздања, самомотивације и способности да раде самоиницијативно, јер су то особине које су веома често потребне у животу и у радном окружењу.</p>
<b>Интеграција</b>				
Овај модул је у интеграцији са стручним предметима.				
<b>Извори</b>				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература
- Интернет.

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике је потребно упознати на почетку изучавања модула.