

ОСтрука (назив):		Економија, право и трговина		
Занимање (назив):		Пословно – информатички техничар		
Предмет (назив):		Пословна економија		
Опис (предмета):		Стручно – теоријски предмет		
Модул (наслов):		Менаџмент предузећа (VI)		
Датум:	Шифра:	Редни број:	06	
Сврха				
На крају модула ученици ће имати основна знања и вјештине откривања нових рјешења у области лидерства, контроле, организационог понашања, на путу остваривања циљева организације.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За разумијевање овог модула неопходна су претходна знања и вјештине из области књиговодства, а нарочито се могу користити претходна знања и вјештине из пословне економије.				
Циљеви				
- развијање представе о значају и употреби лидерских способности мотивације и вредновања учинка сарадника. -развијање способности ученика да на примјеру конкретног предузећа анализира организациону културу предузећа и контролу пословања предузећа. -развијање логичког размишљања и самостално извођење закључака.				
Теме				
1. Лидерство 2. Организационо понашање и култура предузећа 3. Контролисање пословања предузећа 4. Носиоци управљања				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Лидерство	-Дефинише лидерство и диференцира теорије лидерства, разумије теорије мотивације и описује појам и улогу система финансијског награђивања и његове циљеве	-анализира карактеристике лидера, пореди стилове вођења, процјењује различите теорије о настанку лидерства, мотивисање и награђивање	Савјесно и одговорно обавља повјерене задатке -Показује спремност за тимски рад, рад у пару -Исказује поштовање	Поред усменог излагања које се своди на појашњавање основних појмова и чињеница, ученике ангажовати да активно учествују у обради наставних јединица.

Организационо понашање и култура предузећа	-објасни потребу за изградњом организационе културе у предузећу	-разликује групе и тимове, анализира улогу пословне етике	према професорима и другим ученицима -Самостално трага за новим информацијама,	Користити активне наставне методе: групни пројекти, размјена идеја, презентације.
Контролисање пословања предузећа	-објасни појам и значај контроле пословања, циљева или задатака, ученик разумије квалитет контроле	-анализира различите врсте контроле, изводи одговарајуће закључке са тим у вези	из различитих извора, које побољшавају подјелу предузећа на саставне елементе и њихово	Групно обучавање – укључивање колега, радни листови, чиме се постиже боље усвајање пређене јединице.
Носиоци управљања	-објасни појам и опише утицај правне форме предузећа на форму менаџмента	-процјењује претпоставке ефективног одлучивања и фазе тог процеса	интегрисање у јединствену -показује разумијевање логике управљања предузећем и мјесто менаџера у том процесу	Претходне смјернице омогућавају ученицима самостално кориштење стручне литературе и примјену стеченог знања.
				Наставник ће користити стручну литературу, економски лексикон, примјере из праксе које сматра адекватним за наставну јединицу.

Интеграција

Овај модул се може користити као основа за наставак образовања као и у пракси производних и трговинских предузећа.

Извори

Уџбеник: Пословна економија за трећи разред економске школе, аутори: Ђорђе Каличанин и Драган Лончар (Датастатус). Друга стручна литература, часописи и публикације, карактеристични примјери из праксе.

Оцјењивање

Према Правилнику Министарства просвјете.