

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА				
Занимање (назив): Царински техничар				
Предмет (назив): Царински системи				
Опис (предмета): вјежбе				
Модул (наслов): Царинска тарифа				
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 10	
Сврха				
,				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Пословна информатика,предходно савладано градиво из предмета Царински системи , постојање кабинета са рачунарима, сарадња са царинарницама.				
Циљеви				
Општи циљеви наставе: -Стицање знања о појму царинских тарифа; -Стицање знања о врстама царинских тарифа; -Стицање знања о саставним дијеловима царинске тарифе; -Стицање знања о царинским квотама; -Стицање знања о преференцијалном и непреференцијалном поријеклу робе -Стицање знања о акцизама; -Развијање креативности, критичког мишљења, толеранције, прецизности, ажурности и одговорности у раду.				
Теме				
1.Царинска тарифа 2.Преференцијално и непреференцијално поријекло робе 3. Царинска вриједност				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Царинска тарифа	-Дефинише царинску тарифу и њене саставне дијелове,тарифну ознаку,стопу царине; -дефинише појам сврставања робе у царинску тарифу,тарифни став; -зна процедуру сврставања робе; -дефинише царинску квоту.	-Сврстава робу у царинску тарифу,одређује тарифни став,стопу царине,разумије појам царинске квоте и расподјелу царинских квота.	-Употреба стручне терминологије у усменом и писаном облику; -оспособљен за разумјевање царинских прописа царинске тарифе,порије кла робе и царинске вриједности; - развијање прерцизности	На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања. Наставу реализовати са групом ученика. <b>Препоруке за реализацију наставе за све наставне теме:</b> Овај модул је конципиран тако
		-		

<b>Преференцијално и непреференцијално поријекло робе</b>	Дефинише и објашњава преференцијално и непреференцијално поријекло робе	-Схвати разлику између преференцијалног и непреференцијалног поријекла робе	и одговорности у раду -развијање способности организовања и сарадње у групи; -мотивација и жеља за примјеном раније стечених знања у одабраном занимању; -отвореност у примјени нових технологија; - стиче потребе за цјеложивотно учење и надоградњу стечених знања.	да ученицима омогућава стицање теоријских и практичних знања и вјештина из примјене царинских тарифа , метода и начина за утврђивање царинске вриједности Приликом реализације овог модула ученике треба мотивисати на активно учење У циљу успјешније реализације наставног садржаја препоручљиво је да се организују посјете релевантним институцијама.
<b>Царинска вриједност</b>	-Дефинише и препознаје елементе царинске вриједности робе -Дефинише и објасни попусте и додатке који утичу на царинску вриједност -Дефинише и објашњава методе утврђивања царинске вриједности -Дефинише и објашњава начине израчунавања царинске вриједности	-Утврди царинску вриједност ; -утврди коначну царинску вриједност са попустом или додатком који утиче на царинску вриједност; -препознаје и користи различите начине и методе утврђивања царинске вриједности .		

### Интеграција

Овај модул је интеграцији са предходним модулима предмета Царински системи

### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.