

Струка (назив): Економија, право и трговина		
Занимање (назив): ТРГОВАЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета): Практичан рад у продајном објекту који је значајан за занимање чије образовање траје четири године		
Модул (наслов): ТРГОВИНСКИ ОБЈЕКАТ		
Датум: 2021.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Садржаји који се практично примјењују у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине из области примјене стечених теоријских знања у практичном раду на конкретном радном мјесту у одабраној продавници.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Активно учествовање у раду на радном мјесту. Добро познавање теорије, нарочито из предмета трговинско пословање, економика трговине, математика, српски језик (култура изражавања), познавање робе. Отворен приступ наставнику задуженом за извођење практичне наставе и задуженом раднику у оквиру трговинског објекта који треба да надгледа рад ученика на пракси у смислу конкретно постављених питања и стручних и практичних одговора задужених лица.		
Циљеви		
<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - се привикну на реално окружење продајног простора и осталих помоћних објеката који се користе у трговинском објекту, - у конкретним условима примјењују стечена теоријска знања, - кроз практичан рад постану дио ситуације која их окружује и у којој се налазе и у сваком моменту реагују на одговарајући начин не нарушавајући углед трговинског објекта и школе у којима се обучавају да по завршетку школовања постану добри трговци, - препознају значај тимског рада, - развијају самопоуздање и креативност, - континуирано раде на проширивању постојећих знања и вјештина 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Трговина 2. Продавница 3. Роба 4. Амбалажа 5. Продавац 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Трговина	<ul style="list-style-type: none">- сагледа практично значење појма трговинско пословање и трговине,- наведе задатке трговине у којој борава и ради,- препозна облик дефинише појам продавнице,- наброји и објасни функције продавнице,- наведе појам локације продавнице, економске ефекте локације и факторе локације,- зна поједине врсте продавница уз навођење конкретних врста продавница из окружења,- објасни спољна обиљежја продавнице,- схвати значај унутрашњег изгледа продавнице,- објасни улогу намјештаја у продавници,- наброји и објасни инструменте за мјерење робе,- наброји потребан алат и прибор у продавници,- наброји и препозна техничке уређаје и опрему продавнице и начин продаје,- објасни организацију малопродајног објекта и организацију радног колектива,- препозна организацију радних средстава и процеса малопродаје.	<ul style="list-style-type: none">- препозна основне појмове и значење стручних термина из области трговине, а односе се на његову позицију у објекту у којем обавља практичну наставу,- анализира задатке, облике и елементе и организацију трговинског објекта у којем се налази.	<ul style="list-style-type: none">-одговорно анализира и навођењем адекватних примјера као и практичним примјерима из окружења, показују колико је савладао и разумио конкретно стање и окружење у којем борава у току реализације практичне наставе,-показује вјештину прилагођавања промјенама у окружењу, и захтјевима појединих купаца,-учествује у тимском раду.	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- практичним примјерима и описима приближити ученицима значења основних појмова из трговинског пословања у продајном објекту гдје ученик изводи практичну наставу.,- Сугерисаће трговцу – раднику продајног објекта да води евиденцију о похађању практичне наставе и начину реализације и залагања у току рада.

<p>2. Продавница</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разгледа продавницу и стекне представу о врсти и величини продавнице, - сагледа функције продавнице, - увиди значај локације продавнице, економске ефекте локације и факторе локације, - зна поједине врсте продавница уз навођење конкретних врста продавница из окружења, - објасни спољна обиљежја продавнице и евентуално, након одређеног временаведеног на радном мјесту предложи неке иновације што се тиче спољњег обиљежја, - схвати значај унутрашњег изгледа продавнице, - објасни улогу намјештаја у продавници, - објасни инструменте за мјерење робе и конкретно их користи, - наброји потребан алат и прибор у продавници, - препозна техничке уређаје и опрему продавнице. 	<ul style="list-style-type: none"> - схвати значај и улогу продавнице, - анализира функције и значај локације продавнице, - тумачи и шематски прикаже продавницу у којој ради, - сагледа значај спољњег обиљежја продавнице за број потенцијалних купаца, - прикаже унутрашњи изглед продавнице, - анализира улогу и значај намјештаја, опреме, инструмената за мјерење, техничке уређаје, алат и прибор у продавници. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити појам, значај и функције продавнице, - припремити и користити презентације помоћу којих ће на конкретним примјерима објаснити значај локације продавнице, - користити примјере појединих врста продавница које ће ученици погледати у вријеме доласка и одласка из конкретног трговинског објекта, - обезбједити визуелни преглед екстеријера и ентеријера појединих врста продавница - презентовати и објаснити значај, улогу и изглед намјештаја, инструмената за мјерење, алата, опреме, прибора и техничких уређаја у продавници у којој ученици обављају праксу. Њихова запажања евидентираће на начин који њему одговара, а у циљу што реалнијег оцјењивања заинтересованости за занимање за које се образује.
<p>3. Роба</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конкретно стекне утисак, осјетљивост и начин поступања робом у односу на њена својства, - зна разлику између појединих 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира својства робе, - разврста понуђену робу 		<p>Наставник ће:</p>

	<p>врста робе и начина поступка од распакивања до излагања робе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни асортиман робе у продавници, - уочи и региструје губитке и узроке губитака на роби, - објасни радње за очување квалитета и квантитета робе. 	<p>према извору добијања, према брзини потрошње и продаје и према робним групама,</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикаже ширину и дубину асортимана заинтересованим купцима, - анализира и евидентира губитке на роби и обавјештава о настанку истих, - тумачи економски значај чувања робе. 		<ul style="list-style-type: none"> - објаснити појам робе и појам производа, - дефинисати основна својства робе, - нарочито обратити пажњу на потребу познавања технологије и познавања својстава робе, због руковања истом и начином презентирања купцима, - помоћу конкретних примјера објаснити ученицима могуће губитке на роби.
4.Амбалажа	<ul style="list-style-type: none"> - објасни руковање, ускладиштење и чување амбалаже, - разликује евиденцију сопствене и туђе амбалаже, - упозна простор и правила одлагања и чувања амбалаже у конкретном трговинском објекту. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна улогу и значај амбалаже, - анализира функције амбалаже на конкретним производима и роби, - објасни поступке који су директно везани за руковање амбалажом, - самостално рукује амбалажом, 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити појам, улогу и значај амбалаже - помоћу конкретних примјера објаснити ученицима ускладиштење и чување амбалаже, - ученицима подијелити картице за евиденцију амбалаже, објаснити начин евиденције, пратити њихов рад и својим сугестијама ученицима помоћи у раду. Исто то захтијевати и од трговинских радника који су задужени за праћење извођења практичне наставе.

		чува и врши ускладиштење, - евидентира властиту и туђу амбалажу.		
5.Продавац	<ul style="list-style-type: none"> - практичним обављањем послова у трговинском објекту препозна улогу продавца, - дефинише профил продавца, - наведе навике и особине савременог продавца и труди се да примјењује исте, - Коректно дефинише властити однос(продавца) према процесу продаје, купцима и осталом особљу продавнице, - прилагођава се општим и специфичним карактеристикама односа према различитим потрошачима, - зна улогу продавца у појединим облицима продаје робе. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна значај продавца, - тумачи профил, навике и особине савременог продавца, - препозна важност добрих међуљудских односа у продавници, - користи опште и специфичне карактеристике односа продавца према потрошачима, - анализира улогу и значај продавца у појединим облицима продаје. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помоћу конкретних примјера - упутити ученике да препознају добре и лоше особине продавца, - тражити од ученика да препознају које особине треба да има продавац, као и дефинишу који је то правилан однос према купцима и осталом особљу продавнице.

Интеграција
<p>Модул се интегрише у конкретно трговинско предузеће.</p> <p>Модул се повезује са другим стручно-теоријским предметима везаним за занимање.</p> <p>Стечена знања из овог модула послужиће као полазна основа за обављање практичне наставе.</p>
Извори
<p>Извори које наставник може користити у раду су:</p> <p>Продајни објект – продавница,</p> <p>Стручно особље продавнице,</p> <p>Наставник практичне наставе,</p> <p>Стручно-теоријска литература предвиђена наставним планом и програмом</p> <p>Интернет претраживач.</p>

Оцјењивање
<p>О начину извођења и реализације модула ученици треба да буду упознати на почетку реализације модула.</p> <p>Објашњавају се услови и критеријуми оцјењивања и праћења, креативности и самосталности у изношењу примјера, усвојених стручних знања, активностима у току извођења практичне наставе.</p> <p>Пожељни су индивидуални радови на задату тему која се односи на практичне активности у продавници, а које ученици дају наставнику практичне наставе а односе се на практичну примјену стечених теоријских знања. Значи, оцјена способности спајања теорије и праксе.</p> <p>Лична креативност и залагање.</p>
Наставници који су израдили модуле: Милена Чучак

