

Струка (назив): Економија, право и трговина		
Занимање (назив): ТРГОВАЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ЕКОНОМИКА ТРГОВИНЕ		
Опис (предмета): Стручно-теоријски који је значајан за занимање чије образовање траје четири године		
Модул (наслов): ПРАВНА РЕГУЛАТИВА И СРЕДСТВА ПОСЛОВАЊА		
Датум: 2021.	Шифра:	Редни број: 05
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине из области трговинске организације, средстава и извора средстава неопходних за обављање практичних активности и теоријских поставки које пред њима стоје.		
Специјални захтјеви / предуслови		
Активно учествовање у раду уз навођење примјера По могућности приступ интернету, часописима и трговинским билтенима Примјерима и одговарајућим упитницима које ученици попуњавају, сагледати значај учествовања на сајмовима, начинима припреме и реализације учешћа		
Циљеви		
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - упознају класификацију предузећа, - стекну представу о субјектима пословног права, - развију интересовања везана за организацију робног промета на велико и мало, - препознају предузећа према величини, - схвате шта је то правна регулатива предузећа и шта она обухвата, - упознају са специфичностима функција трговинског предузећа, - сагледају и анализирају средства и изворе средстава предузећа, - развијају самопоуздање и креативност, - развијају осјећај за рад у групи – тиму, - континуирано раде на проширивању постојећих знања и вјештина. 		

Теме
<ol style="list-style-type: none"> 1. Трговинско предузеће 2. Организација трговинског предузећа 3. Средства предузећа 4. Извори средстава предузећа

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Трговиснко предузеће	- посматра трговинкса предузећа на основу извршене класификације трговинских предузећа у савременој трговини, -спозна основне субјекте пословног права, - упозна организацију робног промета на велико, - усвоји знања о класификацији институција малопродаје, -објасни специфичности малопродаје без продавца, -усвоји знања о подјели трговинских предузећа по величини с основним	-препозна и објасни класификацију трговинских предузећа, -тумачи каракетристике субјеката пословног права, -на примјерима изврши класификацију институција малопродаје, -пронађе у ближем и даљем окружењу и наведе малопродајне објекте без продавца и образложи предности и недостатке оваквих облика продаје, - на примјерима које добије од наставника прокоментарише правну регулативу	-самостално користи стечена знања из овог предмета и предмета које изучава у оквиру струке, -узима учешће у дискусијама и наводи адекватне примјере, -у пару са другим учеником демонстрира способност сналажења и повезивања теоретских поставки и практичног знања, -одговорно и савјесно и на разумљив начин излаже чињенице, -показује вјештину прилагођавања промјенама у окружењу, -учествује у тимском раду.	Наставник ће: -ученицима објаснити основне појмове у вези градива које се обрађује с посебним акцентом на навођењу примјера и извођење закључака ученика који се бави датом тематиком, -омогућити ученицима да на интернету или у властитом окружрњу пронађу примјере, обраде их и презентују осталим ученицима, -указати на предности и недостатке теме која се обрађује.

	<p>карактеристикама сваког од њих,</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји основна знања о правној регулативи предузећа у односу на оснивање предузећа, могућим мјерама за опстанак и услове за престанак рада предузећа. 	<p>трговинског предузећа.</p>		
<p>2. Организација трговинског предузећа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам организације предузећа, па и трговинског, - наброји функције трговинског предузећа, - усвоји основна знања и карактеристике (без посебних – специфичних детаља) везане за функцију набавке, продаје, складиштења, продаје, транспорта, рачуноводства, - кроз конкретне примјере објасни поједине функције трговинског предузећа и повеже знања из других стручних предмета који обрађују ову тематику. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна важност доброг познавања карактеристика функција трговинског предузећа, - активним радом и посматрањем активности у трговинском предузећу гдје обавља праксу анализира активности изабране функције коју коментарише, - тумачи предности и недостатке рада у посматраном предузећу и функцији. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити основне појмове везане за организацију и функције трговинског предузећа, - омогућити ученицима да на основу практичног рада који обављају у трговинском предузећу анализирају стварно стање са оном како би према теорији требало бити, (водећи рачуна да до неких података ученици и не могу доћи и онда их треба симулирати).

<p>3. Средства предузећа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам средстава и подјелу средстава према појавним облицима и намјени, - разумије разлику између појмова средстава и извори средстава предузећа, - објасни шему кретања средстава у трговинском пословању: $H - P - H_1$, - стекне увид о начину трошења основних средстава амортизацији, - детаљније се упозна и кроз практичне примјере објасни карактеристике појединх метода обрачуна амортизације, - наброји обртна средства трговинског предузећа, - израчуна брзину обрта и вријеме трајања обрта обртних средстава и објасни значај истих, - упозна се са постојањем и основним 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна карактеристике средстава предузећа као битног чиниоца функционисања трговинског предузећа, - анализира значај брзине обрта и број обрта обртних средстава са становишта ликвидности и солвентности, - препозна значај средстава посебне намјене, првенствено са становишта унапређења радних услова запослених. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученицима објаснити основну појделу и врсте средстава предузећа, - омогућити ученицима да самостално наводе примјере и образлажу карактеристике појединх средстава предузећа у зависности од аспекта посматрања у датом моменту, - припремити и користити презентације самостално или ту обавезу додијелити ученику или ученицима и инсистирати да се оно што се налази на презентацији објасни осталим ученицима групе или разреда у цјелини, - приликом презентација инсистирати да се придржавају правила односа слике и текста на слајду и количине информација које морају пренети слушаоцима-посматрачима.
-------------------------------------	--	--	--	--

	карактеристикама средстава посебне намјене.			
4. Извори средстава предузећа	-објасни појам и карактеристике извора средстава, -наведе битне карактеристике појединих облика извора средстава, - сагледа значај односа између властитих и туђих извора средстава - упозна се са врстама сопствених извора средстава.	-препозна значај односа властитих и туђих извора средставара са аспекта успјешног пословања предузећа, - сагледа значај могућности, облика капитала који се може улагати у предузеће и на основу информација обавијести присутне о висинама потребног капитала за отпочињање рада предузећа.		Наставник ће: -упутити ученике да на основу величине средстава увијек морају бити и извори средстава, - инсистирати, да након пређеног градива везаног за изворе средстава, ученици образложе зашто све што имамо морамо знати и одакле потиче?, - постављањем одговарајућих питања довести ученика у ситуацију да схвати зашто је битно имати више својих извора средстава него туђих.
Интеграција				
Модул се интегрише у конкретно трговинско предузеће. Модул се повезује да другим стручно-теоријским предметима везаним за занимање. Стечена знања из овог модула послужиће као полазна основа за обављање практичне наставе.				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду су: <ul style="list-style-type: none"> - стручно-теоријска литература: важећи уџбеник допуњен другом литературом, - проучавање интернет презентација и литературе која се може пронаћи, - знања стручних наставника који су предметни професори, - конкретна трговинска предузећа, - часописи, илустрације, фотографије и обрасци. 				

Оцјењивање

О начину извођења и реализације модула ученици треба да буду упознати на почетку реализације модула.

Објашњавају се услови и критеријуми оцјењивања и праћења, креативности и самосталности у изношењу примјера, усвојених стручних знања, активностима у току извођења наставе.

Пожељни су индивидуални радови (презентације), кратке писмене провјере (као метод праћења - усвајања теоријских знања, и теста на крају модула или на полугодишта (два модула).

Лична креативности и залагање треба додатно наградити.

Наставници који су учествовали у изради модула: Милена Чучак