

Струка(назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА				
Занимање (назив): ТРГОВАЧКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ЕКОНОМИЈА				
Опис (предмета): Стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов): РОБНА ПРОИЗВОДЊА				
Датум: 2023. година		Шифра:		Редни број: 05
Сврха				
Модул омогућава ученицима разумијевање основних економских закона робне производње, изучавање мотива и циљева пословања робног произвођача, као и стицање знања потребних за анализу трошкова производње и цијене коштања робног произвођача.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Модул је конципиран тако да омогућава ученицима сумирање претходних стечених знања из области економије, као и коришћење знања за објективно сагледавање економске стварности.				
Циљеви				
Изучавањем овог модула ученици стичу основна знања из економске области друштвеног живота. Изложене теорије илустровати конкретним подацима, и на тај начин код ученика развити способност логичког размишљања и самосталног доношења закључака.				
Теме				
1. Производња 2. Робни произвођач 3. Карактер фактора рада у робној производњи 4. Трошкови производње и цијена коштања робног произвођача				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Производња	- дефинише производњу као организовану људску активност; - уочава разлику између натуралне и робне производње; - стиче основна знања о нужности производње; - објашњава зависност производних снага и	- препознаје различите аспекте производње; - наводи разлике између натуралне и робне производње; - наводи различите људске потребе; - анализира везу између производње и људских потреба; - примјењује значај развијености	- развија прецизност и самопоуздање; - развија способност прикупљања статистичких података за израду графичког приказа кретања резултата производње у одређеном временском периоду; - развија систематичност у раду; - развија тимски рад у циљу	- На почетку модула наставник информише ученике о наставним темама које ће изучавати. - Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање производње, на примјеру указује на основне факторе производње. - Подстиче ученике да наводе примјере организовања производње и логички повежу људске потребе и захтјеве производње. - Припрема одговарајуће примјере и омогућује ученицима да изведу закључак о нужности производње. - Користи радне листове, квиз, шематске

	производних односа.	производних снага у данашњим условима.	<p>конструктивне комуникације;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развија пословну одговорност при одлучивању; - развија свијест о личној одговорности; - развија осјећај за поштовање принципа који воде успјешном пословању. 	приказе, индивидуалне и групне презентације и израду постера.
2. Робни произвођач	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам робног произвођача; - образлаже циљ и мотив пословања робног произвођача; - дефинише вриједност робе. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује појам робног произвођача од појма натуралног произвођача; - анализира улогу робног произвођача; - анализира процес производње вриједности. 		<ul style="list-style-type: none"> - На основу претходно стеченог знања дефинише робног произвођача. - Ученике мотивише да одреде карактер фактора производње у робној привреди. - Подстиче ученике да дискусију о роби и њеној тржишној вриједности. - Мотивише ученике да изведу закључак о нужности постојања основних субјеката робне производње (предузећа).
3. Карактер фактора рада у робној производњи	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам радне снаге као робе и њена својства; - објашњава процес настајања вишка вриједности и његову суштину; - дефинише појам капитала. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује употребну вриједност и вриједност радне снаге; - анализира кружно кретање капитала у робној привреди; - уочава разлику између различитих облика капитала. 		<ul style="list-style-type: none"> - Провјером усвојеног знања из претходне наставне јединице, методом заједничког размјењивања идеја ангажује ученике да уоче функционалну повезаност између обима производње и ангажованих фактора производње. - Подстиче ученике да самостално кроз дискусију објасне настајање и суштину вишка вриједности. - Подстиче ученике да самостално кроз дискусију разликују појам обрта од кружног кретања фактора капитала у робној привреди.
4. Трошкови производње и цијена коштања робног произвођача	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам трошкова производње; - дефинише појам цијене коштања робе; 	<ul style="list-style-type: none"> - израчунава трошкове производње; - израчунава цијену коштања робе; - анализира утицај трошкова производње 		<ul style="list-style-type: none"> - На основу претходно усвојеног знања, мотивисати ученике да дискутују о утицају трошкова на резултате пословања предузећа. - Подстиче ученике да размишљају о различитим врстама трошкова који се могу

	- уочава разлику између фиксних и варијабилних трошкова производње.	на цијену коштања робе.		појавити у току пословања. - Стимулише ученике да изналазе легалне начине за смањивање трошкова пословања. - Користи радне листове, квиз, шематске приказе, индивидуалне и групне презентације.
Интеграција				
Овај модул се може користити као основа за наставак образовања као и у пракси производних и трговинских предузећа.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				