

Струка (назив):	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):	ТРГОВАЧКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ	
Опис (предмета):	изборни предмет	
Модул(наслов):	ПРОИЗВОДИ ОД МЕТАЛА	
Датум: 2023.године	Шифра:	Редни број:02
Сврха		
Овај модул омогућава ученицима стицање знања о производима од метала.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Завршени претходни модули		
Циљеви		
Овај модул оспособљава ученике да: <ul style="list-style-type: none"> - Препознају различите производе од метала. - Наброје производе од метала. - Објасне функције производа од метала. - Разликују критерије за оцјену квалитета производа од метала. - Сличу самопоуздање у раду. - Самостално примјењују стечена знања у пракси. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Метални кухињски прибор. 2. Друмска возила, мотоцикл и бицикл. 3. Пољопривредне машине. 4. Конструкциони дијелови водоводних и канализационих инсталација. 		
Тема	Исходи учења	Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Метални кухињски прибор	<ul style="list-style-type: none">- Наброји материјале у производњи посуђа и прибора за јело,- наведе основне фазе у производњи посуђа,- објасни карактеристике металног посуђа,- наброји критеријуме за оцјену квалитета посуђа,- објасни критеријуме за оцјену квалитета посуђа,- наброји прибор за јело,- изврши класификацију прибора за јело,- наброји елементе квалитета прибора за јело.	<ul style="list-style-type: none">- Разликује материјале у изради посуђа,- анализира предности и недостатке различитих материјала у производњи посуђа,- наведе карактеристике посуђа од различитих метала,- анализира критеријуме за оцјену квалитета посуђа,- разликује прибор за јело,- објасни елементе квалитета прибора за јело,- примијени стечена знања у пракси.	<ul style="list-style-type: none">- Савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене задатке,- показује способност за разумијевање информација,- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа важних за његов рад,- испољи: љубазност, комуникативност, ненаметљивост, одговорност у рјешавању проблема у раду,- позитиван однос према етици и професионалним вриједностима,- показује спретност, координацију (добар слух и	<ul style="list-style-type: none">- Оспособити ученике да разликују материјале у производњи металног кухињског прибора.- Ученици ће израдити презентацију на тему метални кухињски прибор.- Охрабрити ученике за тимски рад.- Мотивисати ученике да пронађу на интернету различите илустрације металног кухињског прибора.- Проспекти и брошуре металног кухињског прибора.

2. Друмска возила, мотоцикл и бицикл	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји основне дијелове аутомобила, мотоцикла и бицикла, - објасни функцију појединих дијелова аутомобила, мотоцикла и бицикла, - наброји техничке карактеристике аутомобила, мотоцикла и бицикла, - да објасни компоненте квалитета аутомобила, мотоцикла и бицикла. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује дијелове аутомобила, мотоцикла и бицикла, - анализира компоненте квалитета аутомобила, мотоцикла и бицикла, - наведе техничке карактеристике, - примијени стечена знања у пракси. 	<ul style="list-style-type: none"> вид), - ефикасно планира и организује вријеме, - испољава способност самосталног рјешавања проблема. 	<ul style="list-style-type: none"> - Приказати примјере са илустрацијама на интернету за различите аутомобиле. - Користити уџбеник Познавања робе за трећи разред. - Оспособити ученике да схвате значај штетног утицаја саобраћаја на околину.
3. Пољопривредне машине	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши класификацију пољопривредних машина, - наброји елементе комплексне механизације, - објасни критеријуме квалитета пољопривредних машина и оруђа, - наброји материјале који се користе у изради пољопривредних машина. 	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје пољопривредне машине, - разликује прикључна оруђа и машине, - анализира значај употребе пољопривредних машина, - примијени стечена знања у пракси. 		<ul style="list-style-type: none"> - Развијати свијест код ученика о важности употребе пољопривредних машина и оруђа. - Приказати проспекте и каталог различитих пољопривредних машина и оруђа. - Оспособити ученике да схвате значај и улогу пољопривредних машина и оруђа у пољопривредној индустрији.

4. Конструкциони дијелови водоводних и канализационих инсталација	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји основне елементе водоводних и канализационих система, - наведе најзначајније материјале у производњи водоводно-канализационих система, - објасни предности и недостатке различитих материјала за израду цијеви, - изврши класификацију цијеви према врсти материјала. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује елементе водоводних и канализационих система, - дефинише материјале у производњи водоводно-канализационих инсталација, - препознаје елементе према врсти материјала, - примијени стечена знања у пракси. 		<ul style="list-style-type: none"> - Приказати кратак видео запис на тему водовodne и канализационе инсталације. - Развијати свијест о значају водоводних и канализационих система. - Користити презентације и паное на дату тему. - Садржаје презентовати на интересантан и разумљив начин. - Мотивисати ученике да самостално истражују и припреме презентацију на задату тему.
Интеграција				
Модул се интегрише са модулима предмета: <ul style="list-style-type: none"> - Трговинско пословање, - Економика трговине, - Практична настава. 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				