

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив): ТРГОВАЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета): предузеће за вјежбу		
Модул (наслов): Основе пројектног менаџмента		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 11
Сврха:		
Оспособљавање ученика за примјену стечених теорисјких знања у пракси уз развијање креативности, комуникативности, изградњи предузетничког духа, уз примјену савремене технологије и савременог начина размишљања која омогућавају прилагођавање за рад у различитим секторима предузећа.		
Специјални захтјеви / Предуслови:		
Практичну наставу изводити у кабинету или просторији која је опремљена и обликована на начин да се може симулирати рад трговинског предузећа (по секторима) уз неопходну техничку опрему која ствара могућности рада, међусобне комуникације и комуникације са другим предузећима за вјежбу ван образовне установе. Усвојена знања из предмета: књиговодство, економија, пословна информатика, економика трговине, трговинско пословање, кореспонденција, пословна комуникација, страни језици - која су стечена у прве три године учења.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - примјенити стечена теоријска знања у пракси, - развијати способности за креативност, тимски рад и комуникативност, - развијати предузетнички дух, - израдити пословни план предузећа, - одредити правни облик предузећа за вјежбу, - одредити почетни капитал предузећа за вјежбу, - изабрати назив и логотип предузећа за вјежбу. 		

Теме:				
<div>1. Припрема за рад у предузећу за вјежбу</div> <div>2. Израда пословног плана предузећа за вјежбу</div> <div>3. Оснивање или преузимање предузећа за вјежбу</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема за рад у предузећу за вјежбу	<div>- правилно сагледава обим и величину реалног тржишта,</div> <div>- спозна значај примјене SWOT анализе,</div> <div>- увиди однос етике и економије и баланса између две, на око, непомирљиве стране пословања,</div> <div>- препозна значај тимског рада и улоге појединца и колектива у постизању позитивног резултата пословања.</div>	<div>-познаје разлику између стварног тржишта и тржишта предузећа за вјежбу,</div> <div>-оствари контакт са реалном фирмом,</div> <div>-спозна предности и недостатке реалног и виртуелног тржишта,</div> <div>-разумије суштину, циљеве и задатке предузећа за вјежбу као специфичног наставног облика,</div> <div>-има представу о радном дану,</div>	<div>- развија смисао за уредност, тачност и ажурност.</div> <div>- развија смисао за тимски рад и одговорности у тиму као појединац,</div> <div>-развија способности самосталног рада,</div> <div>- развија способности за креативност и комуникативност;</div>	<div>Наставник ће:</div> <div>-уз помоћ практичних примјера и видео презентација,</div> <div>разговорати о разлици између реалног и виртуелног тржишта,</div> <div>-уколико је могуће организоваће посјету реалном предузећу,</div> <div>-иницираће разговоре на тему анализе о јакостима, слабостима, шансама и пријетњама (SWOT анализа) на реалном тржишту и фирми и виртуелном окружењу у којем ће пословати,</div> <div>-водити расправу о</div>

		<p>-поштује пословни кодекс приликом обављања послова у предузећу за вјежбу,</p> <p>-буде свјестан своје одговорности за рад у предузећу за вјежбу као цјелини.</p>	<p>- развија сигурност и одговорност за тачност података са којима ради,</p> <p>- отворен је за примјену нових технологија,</p> <p>- развија сопствене ставове.</p>	<p>циљевима и задацима рада у предузећу за вјежбу,</p> <p>-нагласити значај тимског рада,</p> <p>-објаснити однос наставника као менаџера предузећа за вјежбу и ученика, радника, који ради у предузећу за вјежбу,</p> <p>-разговарати о односу етике и економије и кроз игру улога симулирати такву ситуацију и потом, заједно анализирати претпостављену ситуацију,</p> <p>- представити начине и критеријуме оцјењивања оваквог облика рада и учења; индивидуалног и тимског, у предузећу за вјежбу.</p>
--	--	---	---	---

<p>2. Израда пословног плана предузећа за вјежбу</p>	<p>-научи и запамти како се припремају елементи које израђују поједини дијелови предузећа и како се дијелови спајају у један јединствени документ - пословни план, - ако постоји пословни план како га иновирати и прилагодити новим условима пословања који важе за текућу годину.</p>	<p>-разумије пословни план као инструмент за реализацију структуриране идеје; било кроз оснивање новог предузећа или већ постојећег предузећа, -има у виду циљеве предузећа за вјежбу као полазиште за израду овог плана, -испита каква је пословна идеја предузећа за вјежбу тј. провјери је уколико долази до преузимања већ постојећег предузећа за вјежбу, -дефинише циљно тржиште: зна формулисати краткорочне и дугорочне циљеве.</p>		<p>Наставник ће: -представити узорак једног пословног плана, (нпр. пословни план реалне фирме за годину дана), како би постало јасно шта је његов садржај, циљ и значење, -инсистирати да ученици самостално израде пословни план за предузеће за вјежбу, а сарадници из различитих сектора своје дијелове уклопе у једну цјелину.</p>

<p>3. Оснивање или преузимање предузећа за вјежбу</p>	<ul style="list-style-type: none"> -понови теоријска знања стечена у претходним годинама учења, -практично примјени знања као појединац и као група – тим. 	<ul style="list-style-type: none"> -искористи информације и искуства реалних предузећа приликом регистрације предузећа за вјежбу, -истражи тржиште како би направио добар избор онога чиме ће се бавити; дјелатност предузећа за вјежбу, -одреди правни облик предузећа за вјежбу, -одреди почетни капитал предузећа за вјежбу, -учествује у избору имена и логотипа предузећа за вјежбу, -процјени и развија властиту предузетничку способност, -размишља о принципима осигурања квалитета, -припреми обрасце за регистрацију предузећа за вјежбу, -попуни обрасце и састави одговарајућа документа неопходна за оснивање предузећа за вјежбу, -спозна и представи 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тражити да ученици самостално испитују тржиште у вези са избором дјелатности предузећа за вјежбу (анкета, интервју, упитници, статистички подаци ...), -подстицати ученике да самостално обраде резултате истраживања и да одреде главну дјелатност фирме, -дјеловаће у правцу да почну да размишљају као прави предузетници, -сугерисаће да ураде шеме различитих облика организовања предузећа према важећим прописима, -као примјер показује се шема реалне партнерске фирме, -на основу прикупљених података ученици бирају правни статус предузећа за вјежбу,
--	--	---	--	---

		значај регистрације, -покрене поступак отварања жиро-рачуна.		(у сарадњи са наставницима права могу обављати активности везане за правни статус будућег предузећа за вјежбу), -на конкретном раду иницира значај тимског рада у овом облику учења, - за отварање жиро- рачуна користи се оригинална документација која се попуњавају.
Интеграција				
Модул се интегрише са теоријским предметом књиговодство, пословна информатика, економика трговине, трговинско пословање и могућностима информационих технологија, страних језика, трговачке математике.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивњу ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>Са техникама и критеријима оцјењивања ученик треба бити упознат прије почетка изучавања модула.</p>				