

Струка (назив):				Економија, право и трговина			
Занимање (назив):				Економски техничар, Пословно-правни техничар, Банкарски техничар, Царински техничар			
Предмет (назив):				Статистика			
Опис (предмета):				Стручни предмет			
Модул (наслов):				Статистика			
Датум: 2022.		Шифра:		Редни број:		01	
Сврха							
Стицање основних теоријских знања везаних за статистику, статистичка истраживања једне или више појава.							
Специјални захтјеви / Предуслови							
Посједовање одговарајућег уџбеника и збирке задатака.							
Циљеви							
Упознавање ученика са масовним појавама које се статистички прате, начинима прикупљања и приказивања података, статистичким методама којима се врши анализа прикупљених података.							
Теме							
1. Основни појмови везани за статистику							
2. Статистичка анализа једне појаве							
Тема	Исходи учења						Смјернице за наставнике
	Знања		Вјештине		Личне компетенције		
	Ученик је способан да:						

Основни појмови везани за статистику	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам, предмет и задатке статистике - наводи значај и подјелу статистике - наводи елементе програма посматрања - дефинише циљ, предмет, обиљежја, изворе података - увиђа значај груписања у статистичке серије - препознаје различите врсте статистичких серија - усваја правила графичког приказивања података 	<ul style="list-style-type: none"> - уочава значај и суштину статистичког истраживања - набраја гране статистике - саставља план посматрања, дефинише све елементе посматрања - самостално групише прикупљене податке у статистичке серије - статистичке серије приказује помоћу табела - графички приказује статистичке серије различитим дијаграмима 	<ul style="list-style-type: none"> - стечена знања примјењује у раду предузећа, државних органа и установа - развија способност самосталног рада - развија упорност и досљедност у раду - стечена знања даље унапређује усвајањем нових знања о датим темама - развија позитивну идентификацију са начином функционисања Статистичког завода у држави - развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају статистике у држави - развија способност примјене стручне терминологије - развија способност сагледавања потребе за статистичким истраживањима у држави - схвата улогу и значај статистичких истраживања у различитим областима друштвених активности - усваја основне методе статистичког истраживања 	<ul style="list-style-type: none"> - на почетку модула упознати ученике са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начином оцјењивања - мотивисати ученике да започну статистичко истраживање по групама у одјељењу - дефинисати све елементе плана посматрања - саставити статистичке упитнике, одштампати и прикупити податке - прикупљене податке приказати у виду табела и графикона у свескама и на рачунарима - протумачити добијене резултате - провјеру усвојеног знања вршити усмено и писменим провјерама
Статистичка анализа једне појаве	<ul style="list-style-type: none"> - схвата значај, врсте и потребу за статистичком анализом - дефинише појам и врсте средњих вриједности - усваја начин рачунања аритметичке, геометријске, хармонијске, модуса и медијане - објашњава значај и начин рачунања мјера дисперзије - дефинише мјере облика распореда 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава значај и врсте статистичке анализе - разумије појам и значај средњих вриједности - рачуна аритметичку средину, геометријску, хармонијску, модус и медијану - рачуна мјере дисперзије, варијансу, стандарсну девијацију, коефицијент варијације, стандардизовано одступање 	<ul style="list-style-type: none"> - развија способност примјене стручне терминологије - развија способност сагледавања потребе за статистичким истраживањима у држави - схвата улогу и значај статистичких истраживања у различитим областима друштвених активности - усваја основне методе статистичког истраживања 	<ul style="list-style-type: none"> - усмено излагање о појму и врстама средњих вриједности - наставити статистичко истраживање по групама - прикупљене податке анализирати израчунавањем средњих вриједности и мјера дисперзије - објаснити добијене резултате - усвојена знања провјерити усмено и писменим провјерама
Интеграција				
Модул се интегрише у модуле стручно-теоријске и практичне наставе.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				

Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.