

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОСЛОВНО-ПРАВНИ ТЕХНИЧАР; ЦАРИНСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		СОЦИОЛОГИЈА И ФИЛОЗОФИЈА		
Опис (предмета):		ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ФИЛОЗОФИЈА		
Датум:	2022.	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Ученици ће по завршетку овог модула знати да поред религије, умјетности и науке постоји још један начин тумачења свијета. Увидјеће важност филозофије у развоју права, социологије и других наука. Научиће се критичком мишљењу и процјењивању проблема савременог човјека. Имаће цјеловитији увид у стварност.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
До сада усвојена знања из природних и друштвених наука.				
Циљеви: 1. Стицање знања о филозофским учењима, 2. Разумијевање филозофских проблема и њихово рјешавање, 3. Свеобухватније сагледавање свијета, 4. Увид у општеисторијске и хуманистичке токове мишљења, 5. Уочавање савремених проблема и развијање критичког мишљења, 6. Развијање способности ученика за самоиницијативно и самостално истраживање.				
Теме				
1. Увод у филозофију 2. Античка филозофија 3. Средњовјековна филозофија 4. Нововјековна филозофија 5. Савремена филозофија				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Увод у филозофију	<ul style="list-style-type: none"> - опише појам филозофије и њен значај за развој науке; - објасни значење ријечи philoos и sophia; - наведе филозофске правце; - именује основне филозофске дисциплине; - изврши подјелу историје филозофије. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује идеализам од материјализма; - препозна по сличностима и разликама предмет изучавања филозофских дисциплина; - разликује филозофију од митологије, религије, науке и умјетности. 	<ul style="list-style-type: none"> - развије смисао за самостални рад и рад у групи; - развије способност организације и планирања активности; - покаже комуникативност и толеранцију; - преузме иницијативу, али и прихвати иницијативу других чланова групе; - покаже креативност; - изгради позитиван став према филозофији; - развије тачност, одговорност, самосталност, радозналост, уредност, истрајност у остваривању циљева; - развије самопоуздање, флексибилност и отвореност за нове идеје и информације; - поставља питања о филозофији и употребом различитих извора информација долази до одговора на постављена питања; - рјешава проблеме; - повезује знање од 	<p>На сваком наставном часу неопходно је истаћи повезаност претходно обрађеног са новим наставним садржајем.</p> <p>У раду на часу користити разговор, шематски приказ, графофолије, уџбеник-за дефинисање кључних појмова, примјењивати рад у групама, рад у пару (интерактивно), рад на тексту, разговор на тему, задатак за групу, презентације.</p>
2. Античка филозофија	<ul style="list-style-type: none"> - опише суштину филозофије античког доба; - наброји представнике Милетске школе; - наведе примјере антропоморфних представа о боговима; - објасни Хераклитову филозофију; - опише филозофију Софиста; - објасни Сократово филозофско становиште; - објасни Платонову теорију идеје и теорију државе; - објасни Аристотелову класификацију знања, етику и политичку филозофију; 	<ul style="list-style-type: none"> - користи филозофске појмове; - разликује појмове идеализам и реализам; - пореди атомистичко схватање са савременим научним погледом на свијет; - аргументовано расправља о Сократовој оптужници; - разликује учења три античка филозофа (Сократ, Платон, Аристотел); - пореди Платонову теорију са савременим изазовима човјечанства; - уочи разлику између Платонове и Аристотелове државе; 	<ul style="list-style-type: none"> - развије самопоуздање, флексибилност и отвореност за нове идеје и информације; - поставља питања о филозофији и употребом различитих извора информација долази до одговора на постављена питања; - рјешава проблеме; - повезује знање од 	<p>Употребом различитих облика и метода рада развијати код ученика способност логичког мишљења и закључивања, способност разликовања битног од небитног, способност анализе и синтезе, радозналост, прецизност, одговорност и интересовање за друштвену науку.</p>

3. Средњовјековна филозофија	-наведе основне карактеристике средњовјековне филозофије; -објасни на чему се заснива филозофија; -именује најзначајније представнике средњовјековне филозофије.	-препозна сличности и разлике античке и средњовјековне филозофије; -разликује средњовјековну филозофију од религије.	једноставнијих појмова и процеса ка сложенијим; - користи знања из друштвених наука за разумијевање филозофије; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;	
4. Нововјековна филозофија	- објасни основне карактеристике ренесансе, хуманизма; - именује најзначајније умјетнике доба ренесансе; - препозна значај ренесансе за науку, умјетност и филозофију; - објасни Беконову филозофију; - објасни основне карактеристике рационализма; - објасни основне карактеристике емпиризма; - опише Хобсову теорију друштвеног уговора; - објасни Локову либералистичку теорију; - наведу основне карактеристике просветитељства; - објасни Кантову	-дискутује о захтјевима Бекона и Декарта за промјенама у филозофији и њихову критику традиције; -поређи различите рационалистичке теорије; -упоређује различите теорије емпиризма; -разликује Монтескијеву, Русоову и Волтерову филозофију; -дискутује о Кантовој филозофији.	- развија критичко мишљење.	

	теорију: Критика моћи расуђивања и Критика практичног ума; - наведе основне карактеристике Хегелове филозофије.			
5. Савремена филозофија	<ul style="list-style-type: none"> - наведе основне карактеристике савремене филозофије; - наброји филозофске правце карактеристичне за овај период; - објасне Шопенхауерову филозофију; - објасни Ничеову филозофију; - опише филозофију позитивизма и прагматизма; - објасни филозофију феноменологије; - објасни филозофију егзистенције. 	<ul style="list-style-type: none"> -изводи закључак о Марксовој политичкој филозофији и теорији отуђења; -анализира текстове (Шопенхауер и Ниче); -дискутује о проблемима којима су се бавили представници критичке теорије друштва; -анализира Хусерлову филозофију; -истражи Камијеву филозофију; -дискутује о темама које обрађује Ноам Чомски. 		
Интеграција				
Са свим предметима које су ученици већ изучавали, а посебно са Демократијом и људским правима, правном групом предмета, Српским језиком и Историјом.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

