

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>КРИМИНАЛИСТИКА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		<b>СТРУЧНИ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧКЕ МЈЕРЕ И РАДЊЕ ПРЕВЕНТИВНОГ КАРАКТЕРА</b>	
<b>Датум: 2023. г.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 2</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Образовна сврха предмета Криминалистика јесте стицање основних знања у вези послова сузбијања криминалитета. У оквиру овог предмета, ученици добијају почетна и базична знања о криминалистици и криминалитету, примјени одређених оперативно-тактичких мјера и радњи и истражних радњи у сузбијању криминалитета, криминалистичке методике и криминалистичке технике.</p> <p>Код ученика се настоји развити и критичка свијест о примјени криминалистике у сузбијању криминалитета а конкретна сврха овог предмета јесте да ученике оспособи за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схватање појма криминалистике и криминалитета,</li> <li>- усвајање знања за предузимање одређених оперативно-тактичких мјера и радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>- усвајање знања за предузимање одређених истражних радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>- стицање знања о криминалистичкој методици,</li> <li>- стицање знања о криминалистичкој техници.</li> </ul>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања из претходног модула наставног предмета Криминалистика.			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвајање основних теоријских и практичних знања о појму и нормативном оквиру за примјену оперативно- тактичких мјера и радњи,</li> <li>- усвајање знања о врстама оперативно-тактичких мјера и радњи (ограничење кретања на одређеном подручју, блокада, рација, засједа, опсервација и коришћење специјално дресираних паса).</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам и нормативни оквир за примјену оперативно-тактичких мјера и радњи,</li> <li>2. Привремено ограничење слободе кретања</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>Појам и нормативни оквир за примјену оперативно-тактичких мјера и радњи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам оперативно-тактичких мјера и радњи</li> <li>- објасни појам и криминалистички значај оперативно-тактичких мјера и радњи</li> <li>- наведе нормативни оквир за примјену оперативно-тактичких мјера и радњи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна ситуацију за примјену оперативно-тактичких радњи</li> <li>- разликује оперативно-тактичке радње од истражних радњи</li> <li>- разликује оперативно-тактичке раде од полицијских овлашћења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схвати значај примјене оперативно- тактичких мјера и радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>-примијени нормативни оквир код оперативно-тактичких мјера и радњи</li> </ul>	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се интегрише и претходно знање и ставови ученика о теми. Користити различите наставне методе, те презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију, те студије случаја.</p>
<b>Привремено ограничење слободе кретања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише привремено ограничење слободе кретања</li> <li>- наведе облике привременог ограничења слободе кретања</li> <li>- опише садржај привременог ограничења слободе кретања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учествоје у реализацији привременог ограничења слободе кретања</li> <li>- Сачини извјештај о учешћу у привременом ограничењу слободе кретања</li> </ul>		

### **Интеграција**

Интегрише се са модулима стручних предмета као и са предметима Кривично право, Кривичнопроцесно право и Насиље у породици и превенција малољетничке делинквенције и вршњачког насиља.

### **Извори**

- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>КРИМИНАЛИСТИКА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		<b>СТРУЧНИ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧКЕ МЈЕРЕ И РАДЊЕ РЕПРЕСИВНОГ КАРАКТЕРА</b>	
<b>Датум: 2023. г.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 3</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Образовна сврха предмета Криминалистика јесте стицање основних знања у вези послова сузбијања криминалитета. У оквиру овог предмета, ученици добијају почетна и базична знања о криминалистици и криминалитету, примјени одређених оперативно-тактичких мјера и радњи и истражних радњи у сузбијању криминалитета, криминалистичке методике и криминалистичке технике.</p> <p>Код ученика се настоји развити и критичка свијест о примјени криминалистике у сузбијању криминалитета а конкретна сврха овог предмета јесте да ученике оспособи за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схватање појма криминалистике и криминалитета,</li> <li>- усвајање знања за предузимање одређених оперативно-тактичких мјера и радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>- усвајање знања за предузимање одређених истражних радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>- стицање знања о криминалистичкој методици,</li> <li>- стицање знања о криминалистичкој техници.</li> </ul>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања из претходних модула наставног предмета Криминалистика.			
<b>Циљеви</b>			
- усвајање основних теоријских и практичних знања о појму и нормативном оквиру за примјену оперативно- тактичких мјера и радњи рпрсивног карактера.			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опсервација и засједа</li> <li>2. Прикупање обавјештења и обављање информативног разговора</li> </ol>			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

<b>Опсервација и засједа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам опсервације</li> <li>- дефинише појам засједе</li> <li>- објасни појам и криминалистички значај опсервације и засједе</li> <li>- наведе нормативни оквир за примјену опсервације и засједе</li> <li>- представи кроз примјер повезаност опсервације и засједе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна ситуацију за примјену опсервације и засједе</li> <li>- разликује опсервацију од засједе</li> <li>- разликује опсервацију и засједу од других оперативно-тактичке радњи</li> <li>- евидентира предузету радњу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схвати значај примјене опсервације и засједе у сузбијању криминалитета,</li> <li>- примијени нормативни оквир код опсервације и засједе</li> </ul>	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се интегрише и претходно знање и ставови ученика о теми. Користити различите наставне методе, те презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију, те студије случаја.</p>
<b>Прикупљање обавјештења и обављање информативног разговора</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише прикупљање обавјештења</li> <li>- дефинише информативни разгоор</li> <li>- наведе облике прикупљања обавјештења</li> <li>- наведе фазе обављања информативног разговора</li> <li>- опише садржај информативног разговора</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прикупи обавјештења</li> <li>- обави информативни разговор</li> <li>- разликује прикупљање обавјештења од информативног разговора</li> <li>- сачини криминалистичко-обавјештајни извјештај</li> <li>- сачини службену забиљешку о обављеном информативном разговору</li> </ul>		

		- евидентира предузету радњу		
<b>Интеграција</b>				
Интегрише се са модулима стручних предмета као и са предметима Кривично право, Кривичнопроцесно право и Насиље у породици и превенција малолетничке делинквенције и вршњачког насиља.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		КРИМИНАЛИСТИКА		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ		
Модул (наслов):		ИСТРАЖНЕ РАДЊЕ		
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 4	
Сврха				
<p>Образовна сврха предмета Криминалистика јесте стицање основних знања у вези послова сузбијања криминалитета. У оквиру овог предмета, ученици добијају почетна и базична знања о криминалистици и криминалитету, примјени одређених оперативно-тактичких мјера и радњи и истражних радњи у сузбијању криминалитета, криминалистичке методике и криминалистичке технике.</p> <p>Код ученика се настоји развити и критичка свијест о примјени криминалистике у сузбијању криминалитета а конкретна сврха овог предмета јесте да ученике оспособи за:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- схватање појма криминалистике и криминалитета,</li><li>- усвајање знања за предузимање одређених оперативно-тактичких мјера и радњи у сузбијању криминалитета,</li><li>- усвајање знања за предузимање одређених истражних радњи у сузбијању криминалитета,</li><li>- стицање знања о криминалистичкој методици,</li><li>- стицање знања о криминалистичкој техници.</li></ul>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из претходних модула наставног предмета Криминалистика.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"><li>- усвајање основних теоријских и практичних знања о појму и нормативном оквиру за примјену истражних радњи,</li><li>- усвајање знања о врстама истражних радњи.</li></ul>				
Теме				
<div>3. Појам и нормативни оквир за примјену истражних радњи,</div> <div>4. Врсте истражних радњи</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>Појам и нормативни оквир за примјену истражних радњи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам истражних радњи</li> <li>- истакне значај истражних радњи</li> <li>- наведе нормативни оквир за примјену истражних радњи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује истражне радње од оперативно-тактичких радњи и мјера</li> <li>- на примјеру укаже на постојање основа за примјену истражних радњи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схвати значај примјене истражних радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>- примијени нормативни оквир код истражних радњи,</li> <li>- разликује оперативно тактичке мјере и радње и истражне радње</li> </ul>	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се интегрише и претходно знање и ставови ученика о теми. Користити различите наставне методе, те презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију, те студије случаја.</p>
<b>Врсте истражних радњи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује истражне радње</li> <li>- наведе све истражне радње</li> <li>- наведе све посебне истражне радње</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује поједине истражне раде</li> <li>- разликује истражне радње од посебних истражних радњи</li> <li>- сачини записник</li> <li>- сачини извјештај</li> <li>- сачини потврду</li> <li>- евидентира предузету истражну радњу</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
Интегрише се са модулима стручних предмета као и са предметима Кривично право, Кривичнопроцесно право и Насиље у породици и превенција малољетничке делинквенције и вршњачког насиља.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				



<b>Струка (назив):</b>		<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>КРИМИНАЛИСТИКА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		<b>СТРУЧНИ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>УВИЂАЈ, ПРЕТРЕСАЊЕ И ПРИВРЕМЕНО ОДУЗИМАЊЕ ПРЕДМЕТА</b>	
<b>Датум: 2023. г.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 5</b>
<b>Сврха</b>			
<p>Образовна сврха предмета Криминалистика јесте стицање основних знања у вези послова сузбијања криминалитета. У оквиру овог предмета, ученици добијају почетна и базична знања о криминалистици и криминалитету, примјени одређених оперативно-тактичких мјера и радњи и истражних радњи у сузбијању криминалитета, криминалистичке методике и криминалистичке технике.</p> <p>Код ученика се настоји развити и критичка свијест о примјени криминалистике у сузбијању криминалитета а конкретна сврха овог предмета јесте да ученике оспособи за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схватање појма криминалистике и криминалитета,</li> <li>- усвајање знања за предузимање одређених оперативно-тактичких мјера и радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>- усвајање знања за предузимање одређених истражних радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>- стицање знања о криминалистичкој методици,</li> <li>- стицање знања о криминалистичкој техници.</li> </ul>			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Усвојена знања из претходних модула наставног предмета Криминалистика.			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвајање основних теоријских и практичних знања о увиђају,</li> <li>- усвајање основних теоријских и практичних знања о претресању и привременом одузимању предмета .</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увиђај</li> <li>2. Претресање и привремено одузимање предмета</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>Увиђај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам увиђаја</li> <li>- наведе фазе увиђаја</li> <li>- истакне значај увиђаја</li> <li>- наведе нормативни оквир за предузимање увиђаја</li> <li>- опише процедуру предузимања увиђаја</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује увиђај од других радњи полиције</li> <li>- на примјеру укаже на постојање основа за примјену увиђаја</li> <li>- сачини записник о увиђају</li> <li>- евидентира предузимање увиђаја</li> <li>- обавијести о извршеном увиђају</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- схвати значај примјене истражних радњи у сузбијању криминалитета,</li> <li>- примијени нормативни оквир код истражних радњи,</li> <li>- разликује оперативно тактичке мјере и радње и истражне радње</li> </ul>	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се интегрише и претходно знање и ставови ученика о теми.</p> <p>Користити различите наставне методе, те презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију, те студије случаја.</p>
<b>Претресање и привремено одузимање предмета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам претресања</li> <li>- наведе фазе претресања</li> <li>- истакне значај претресања</li> <li>- наведе нормативни оквир за претресање лица и стана</li> <li>- опише процедуру претресања</li> <li>- дефинише привремено одузимање предмета као истражну радњу</li> <li>- наведе садржај привременог одузимања предмета</li> <li>- истакне значај предмета као доказа</li> <li>- наведе нормативни оквир за привремено одузимање предмета</li> <li>- опише депоновање предмета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује претресање од других радњи полиције</li> <li>- на примјеру укаже на постојање основа за претресање</li> <li>- сачини записник о претресању</li> <li>- сачини потврду о привременом одузимању предмета</li> <li>- евидентира претресање и привремено одузимање предмета</li> <li>- обавијести о реализованом претресању</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				

Интегрише се са модулима стручних предмета као и са предметима Кривично право, Кривичнопроцесно право и Насиље у породици и превенција малолетничке делинквенције и вршњачког насиља.

#### **Извори**

- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.