

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПОЛИЦАЈАЦ – ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЈА И НАДЛЕЖНОСТ ПОЛИЦИЈЕ</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>СТРУЧНИ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОЈАМ И НАДЛЕЖНОСТ ПОЛИЦИЈЕ</b>	
<b>Датум: 2023. г.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 1</b>
<b>Сврха</b>		
<p>Образовна сврха прве теме првог модула предмета Организација и надлежност полиције јесте стицање основних знања о самом појму полиције и њеној надлежности. У оквиру прве теме стичу се основна, почетна знања о појму и настанку полиције, дефинисању полиције са различитих аспеката, етимолошком значењу појма полиције, настанку и историјском развоју полиције Републике Српске, знања о функцијама полиције, затим основна знања о службеним обиљежјима полиције у складу са важећим нормативима.</p> <p>Конкретна сврха првог модула „Појам и надлежност полиције“ јесте да се ученици оспособе за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схватање појма и историјског развоја полиције, са посебним акцентом на настанак и историјски развој полиције Републике Српске;</li> <li>- схватање и стицање знања о функцијама полиције;</li> <li>- схватање и стицање знања о службеним обиљежјима полиције,</li> <li>- схватање знања о начину заснивања радног односа,</li> <li>- схватање правила понашања, права и дужностима запослених;</li> <li>- схватање радњи које представљају лакше и теже повреде радне дужности;</li> <li>- схватање појма и начина контроле над радом полиције.</li> </ul>		
<b>Специјални захтјеви/ Предуслови</b>		
За изучавање овог модула нису предвиђени специјални захтјеви/ предуслови.		
<b>Циљеви</b>		
<p>Наставни предмет Организација и надлежност полиције по своме садржају представља један од основних и значајних стручних предмета. Садржај предмета захтјева да се исти реализује у три разреда. Изучавање овога предмета везује се од историјско – теоријских знања до нормативних оквира организације и надлежности полиције. На овако предвиђен начин изучавања предмета ученици ће бити у могућности да стекну основна знања о садржају предмета, чиме би уједно био постигнут и циљ изучавања истог.</p> <p>Циљеви прве теме првог модула из предмета Организација и надлежност полиције огледају у томе да ученици након изучавања модула познају:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- појам и настанак полиције кроз историјски развој;</li> <li>- настанак и историјски развој полиције Републике Српске;</li> <li>- појам и функције полиције;</li> <li>- појам и значај службених обиљежја полиције, посебно службена обиљежја полиције у Републици Српској са теоријског и нормативног аспекта,</li> </ul>		

- начин заснивања радног односа и поступак током радног односа;
- правила понашања запослених током и након радног односа;
- права и дужности запослених;
- дисциплинску и материјалну одговорност запослених.

## Теме

1. Појам и настанак полиције;
2. Радни однос запослених у полицији;

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Појам и настанак полиције	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни појам полиције;</li><li>- објасни етимолошком значење ријечи „полиција“;</li><li>- опише настанак и историјски развој полиције, са акцентом на полицију Републике Српске;</li><li>- дефинише појам и функције полиције;</li><li>- дефинише појам и службена обиљежја полиције;</li><li>- објасни настанак полиције;</li><li>- објасни појам и функције полиције;</li><li>- објасни појам службених обиљежја,</li><li>- наброји службена обиљежја полиције Републике Српске;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- препозна службену значку и легитимацију, униформу и опрему и чинове полицијских службеника.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li><li>- испољи позитиван однос према теоријским ставовима о појму полиције;</li><li>- поштује принципе тимског рада;</li><li>- поштује радни процес;</li><li>- рјешава проблеме у раду,</li><li>- одреди приоритете;</li><li>- буде спреман на даље учење и усавршавање;</li><li>- гради позитиван однос према постојећим теоријским ставовима о појму полиције и настанку полиције;</li><li>- гради осјећај припадности, солидарности и заједништва према полицијској професији;</li><li>- гради лични интегритет и ауторитет;</li></ul>	На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се интегрише претходно знање и ставови ученика о теми. Користити презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију. Акценат ставити на указивање значаја полиције у друштву, њен настанак и историјски развој. Имајући у виду да је ово први модул, разумљиво је да је предзнање ученика минимално, те треба иницирати изношење властите перцепције ученика о овом изузетно важном садржају полицијске професије, како би се сагледали и етички ставови ученика, те професор добио повратну информацију у којем правцу да се усмјерава приликом афирмисања значаја и улоге полиције у друштву.

<p><b>Радни однос у полицији</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни услове и начин заснивања радног односа;</li> <li>- познаје права и дужности запослених;</li> <li>- објасни и упоређи правила понашања и међусобне односе запослених;</li> <li>- наброји лакше и теже повреде радне дужности,</li> <li>- објасни поступак у случају дисциплинске и материјалне одговорности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна права и дужности запослених;</li> <li>- идентификује правила понашања запослених, међусобне односе запослених, понашање у службеним просторијама и ван службених просторија, правила током обављања послова у погледу ношења униформе и кориштења опреме;</li> <li>- објасни поступак покретања и спровођења дисциплинског поступка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према прописима који дефинишу радни однос у полицији, права и дужности запослених, као и правила понашања запослених;</li> <li>- поштује принципе тимског рада,</li> <li>- поштује радни процес,;</li> <li>- рјешава проблеме у раду;</li> <li>- одреди приоритете;</li> <li>- буде спреман на даље учење и усавршавање;</li> <li>- гради позитиван однос према етичким нормама и поштовање хијерархије;</li> <li>- гради осјећај припадности, солидарности и заједништва према полицијској професији;</li> <li>- гради позитиван став према правилном понашању запослених, као и поштовању одређених обавеза и дужности;</li> <li>- гради лични интегритет и ауторитет.</li> </ul>	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се интегрише и претходно знање и ставови ученика о теми. Примјенити важеће правне прописе којим се прописује област радних односа у полицији. Користити презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију. Акценат ставити на указивање правила понашања запослених, као и права и обавеза полицијских службеника и других запослених.</p> <p>Имајући у виду да је ово први модул, разумљиво је да је предзнање ученика минимално, те треба иницирати изношење властите перцепције ученика о овом изузетно важном садржају полицијске професије, како би се сагледали и етички ставови ученика, те професор добио повратну информацију у којем правцу да се усмјерава приликом афирмисања значаја и улоге полиције у друштву. Такође, за рад се предлаже и рад у групи, као и индивидуални рад.</p>
<p><b>Интеграција</b></p>				
<p>Због примарног и прожимајућег садржаја који се изучава у оквиру овога модула, те имајући у виду да је познавање знања о организацији и надлежности полиције основа за даље изучавање и обављање послова, разумљиво је што се модул ослања на знања из других модула и предмета, али и што је нужен за наставак осталих модула из наставног предмета Организација и надлежност полиције, као и за реализацију других предмета и модула из других предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основи безбједности и заштите,</li> <li>- Безбједносна култура и рад полиције у заједници.</li> </ul> <p>Битно је да се приликом планирања реализације овог модула оствари комуникација са професорима који предају наведене модуле/предмете, како би се сагледао успјех и добиле повратне или релевантне информације о савладаном садржају.</p>				
<p><b>Извори</b></p>				

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;</li><li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li></ul> |
|---|

<b>Оцјењивање</b>
-------------------

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.
---