

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		ОСНОВИ БЕЗБЈЕДНОСТИ И ЗАШТИТЕ		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		БЕЗБЈЕДНОСТ И СИСТЕМ БЕЗБЈЕДНОСТИ		
Датум: 2023. г.		Шифра:		Редни број: 1
Сврха				
<div>- Стицање теоријских знања и практичних вјештина о појму и основама безбједности и заштите, са акцентом на мјесто и улогу Полиције Републике Српске у систему безбједности у БиХ.</div> <div>- Развијање критичког начина размишљања о факторима безбједности.</div>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За изучавање овог модула нису предвиђени специјални захтјеви/ предуслови.				
Циљеви				
<div>- Усвајање основних теоријских знања о појму безбједности,</div> <div>- Развијање свијести о значају и улози безбједносне културе и заштите</div> <div>- Уочавање фактора безбједности и њиховог значаја,</div> <div>- Схватање значаја и улоге сваког појединца у систему безбједности.</div>				
Теме				
<div>1. Појам и садржај безбједности</div> <div>2. Безбједност Републике Српске и фактори угрожавања</div> <div>3. Полиција као фактор безбједности</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Појам и садржај безбједности	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише безбједност, - Разликује врсте безбједности, - Наведите безбједносне изазове, ризике и опасности, - Објасни систем безбједности. 	<ul style="list-style-type: none"> - издвоји опасности, ризике и изазове које утичу на безбједност уопште, - објасни позитиван и негативан утицај на безбједност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Расправља о утицајима на безбједност, - Уочава фактоге безбједности, - Реагује на факторе безбједности. 	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се интегрише и претходно знање и ставови ученика о теми. Користити "бујицу идеја" као наставну методу, те презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију, те студије случаја... Акцент ставити на указивање значаја полицијских овлашћења у раду полиције, те на право и дужност као главне садржаје полицијских овлашћења. Потребно је користити и примјер за афирмативну примјену полицијских овлашћења, посматрану и кроз право и кроз дужност на примјену.</p> <p>Иако је разумљиво да је предзнање ученика минимално, треба иницирати изношење властите перцепције ученика о овом изузетно важном садржају полицијске професије, како би се сагледали и етички ставови ученика, те професор добио повратну информацију у којем правцу да се усмјерава приликом афирмисања значаја законитог, правилног, етичког и професионалног поступања полицијских службеника у примјени полицијских овлашћења.</p> <p>Свако начело кроз примјере интерпретирати</p> <p>Инсистирати на посљедицама непридржавања начела</p> <p>Инсистирати на правилном, професионалном, етичком и законитом поступању.</p>
2. Безбједност Републике Српске	<ul style="list-style-type: none"> - Опише безбједност Републике Српске, - Разликује врсте безбједности у оквиру Републике Српске, - Наведите безбједносне изазове, ризике и опасности Републике Српске, - Објасни систем безбједности Републике Српске и у БиХ. 	<ul style="list-style-type: none"> - издвоји опасности, ризике и изазове које утичу на безбједност Републике Српске, - објасни позитиван и негативан утицај на безбједност Републике Српске. 		
3. Полиција као фактор безбједности	<ul style="list-style-type: none"> - Опише како полиција утиче на безбједност, - Наведите остале факторе и субјекте који утичу на безбједност, - Објасни ванредне ситуације, - Наведите улогу цивилне заштите у безбједности, - Објасни поступање цивилне заштите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује полицијске агенције у БиХ и субјекте са овлашћењима полиције, - Разликује полицијске органе од органа цивилне заштите, - Разликује поступање цивилне заштите код ванредних ситуација. 		

Интеграција
<ul style="list-style-type: none"> - Интегрише се са модулима стручних предмета.
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.