

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ПОЛИЦАЈАЦ–ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ</b>	
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ОСНОВИ ПРАВА И УСТАВНИ СИСТЕМ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ</b>	
<b>Опис (предмета):</b>		<b>СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИ ПРЕДМЕТ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>		<b>УСТАВНО УРЕЂЕЊЕ РЕПУБЛИКЕ СРПСКЕ</b>	
<b>Датум: 2023. г.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 1</b>
<b>Сврха</b>			
На крају предмета ученици треба да разумију појмове који се изучавају у оквиру овог предмета, а то су држава и право као објективно дате појаве, односно структурални елементи државе и права који су својствени свакој држави (појам државе, појам и врсте државних органа, државни облици...), односно сваком праву (појам права, појам правне норме, правног акта, правног односа...), те да знају објаснити садржај и карактеристике уставног уређења Републике Српске.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Наставни предмет је стручни правни обавезни предмет који се изучава у I разреду Средње школе унутрашњих послова. С обзиром на то да се у оквиру овог предмета изучавају основе државе и права, односно најопштији појмови који су везани за постојање државе и права, као и основе уставног уређења Републике Српске, за изучавање овог предмета није потребно предзнање из других предмета.			
<b>Циљеви</b>			
Циљ предмета јесте да ученици по завршетку наставе стекну основна знања о: <ul style="list-style-type: none"> <li>- држави (појам државе, структурални елементи државе, улога државе и њене промјене, појам државне организације, начела и структура државне организације, појам и врсте државних облика),</li> <li>- праву (појам и структура правног поретка, појам и елементи система права),</li> <li>- уставном уређењу Републике Српске.</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
1. Појам државе 2. Појам права 3. Уставно уређење Републике Српске			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<p><b>1. Појам државе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам државе,</li> <li>- објасни структуралне елементе државе,</li> <li>- наведе функције државноправног поретка</li> <li>- опише промјене државноправног поретка,</li> <li>- дефинише појам државне организације,</li> <li>- опише начела државне организације,</li> <li>- објасни структуру државне организације</li> <li>- дефинише појам државног органа,</li> <li>- опише врсте надлежности државних органа,</li> <li>- наведе врсте државних облика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује основне појмове који се везују за државу и државну организацију,</li> <li>-разликује надлежности државних органа,</li> <li>-разликује структуралне елементе сваке државе,</li> <li>- разликује поједине функције државноправног поретка,</li> <li>- разликује промјене државноправног поретка,</li> <li>- класификује најважнија начела државне организације,</li> <li>- разликује облике владавине,</li> <li>- разликује облике државног уређења,</li> <li>- разликује облике политичког уређења,</li> <li>- разликује облике државне власти.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје основе права</li> <li>- са разумијевањем описује основне појмове који се везују за државу и право,</li> <li>- познаје организацију власти у Републици Српској,</li> <li>- разликује органе власти у Републици Српској и њихове надлежности,</li> <li>- показује жељу и спремност за усвајање нових знања и вјештина,</li> <li>- повезује усвојено знање са новим знањем,</li> <li>- усвојено знање примјењује у пракси,</li> <li>- размјењује знања са другима,</li> <li>- самостално обавља повјерене задатке, али показује спремност и за тимски рад,</li> <li>- поштује правне и етичке норме током школовања.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити важећи уџбеник и стручну литературу,</li> <li>- наводити примјере из праксе.</li> </ul> <p>Приједлог активних метода рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуалан рад.</li> </ul>
-------------------------------	---	--	---	---

<p><b>2. Појам права</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам правног поретка,</li> <li>- објасни структуру правног поретка,</li> <li>- објасни поједине елементе правног поретка,</li> <li>- дефинише појам правне норме,</li> <li>-објасни структуру правне норме,</li> <li>- дефинише појам правног акта,</li> <li>- објасни форму и садржину правног акта,</li> <li>-опише хијерархију правних аката,</li> <li>-опише поједине правне акте,</li> <li>- дефинише појам правног односа,</li> <li>- објасни елементе правног односа,</li> <li>- опише начине примјене права,</li> <li>-објасни правило важења правних норми,</li> <li>- опише врсте тумачења права,</li> <li>- дефинише појам система права,</li> <li>- опише елементе система права.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појмове правни поредак, систем права,</li> <li>- разликује правне норме,</li> <li>- препозна поједине елементе правне норме,</li> <li>- разликује правне акте,</li> <li>- пореда правне акте по правној снази,</li> <li>- разликује форму и садржину правних аката,</li> <li>-препозна правне односе,</li> <li>- разликује елементе правног односа,</li> <li>- разликује правну и пословну способност,</li> <li>- разликује начине примјене права,</li> <li>- разликује врсте тумачења права,</li> <li>- разликује правне области.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити важећи уџбеник и стручну литературу,</li> <li>- наводити примјере из праксе.</li> </ul> <p>Приједлог активних метода рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуалан рад.</li> </ul>
------------------------------	---	--	--	---

<b>3. Уставно уређење Републике Српске</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни уставни положај РС у оквиру БиХ,</li> <li>- наведе уставне надлежности РС,</li> <li>- наведе права и слободе према Уставу РС,</li> <li>- објасни организацију власти РС,</li> <li>- опише организацију законодавне власти у РС,</li> <li>- наведе надлежности народне скупштине РС,</li> <li>- наведе надлежности Вијећа народа,</li> <li>- опише организацију извршне власти РС,</li> <li>- наведе надлежности Владе РС,</li> <li>- наведе надлежности председника РС,</li> <li>- опише организацију судске власти у РС,</li> <li>- наведе надлежности судова,</li> <li>- опише организацију Уставног суда РС,</li> <li>- наведе надлежности Уставног суда РС,</li> <li>- опише локалну самоуправу у РС.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна уставне надлежности РС,</li> <li>- разликује надлежности РС и БиХ,</li> <li>- препозна права и слободе које има према Уставу РС,</li> <li>- разликује надлежности РС и јединица локалне самоуправе.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити важећи уџбеник и стручну литературу,</li> <li>- наводити примјере из праксе.</li> </ul> <p>Приједлог активних метода рада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад у групи и индивидуалан рад.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Управно право
- Кривично право
- Кривично процесно право
- Прекршајно право

#### **Извори**

- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.