

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ГЕОГРАФИЈА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТ</b>	
<b>Модул (наслов ):</b>	<b>ПОЛИТИЧКА ГЕОГРАФИЈА</b>	
<b>Датум: 2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>		
Модул обезбјеђује континуиран наставак стицања знања и вјештина везаних за политичку географију		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Успјешно савладани модули бр. МУП 1 за први разред. Усвојена основна знања о општим појмовима из политичке географије.		
<b>Циљеви</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање и проширивање општих знања из области политичке географије</li> <li>- Оспособљавање ученика за кориштење информационих технологија приликом рјешавања задатака</li> <li>- Подстицање веће активности код ученика и развијање 4К вјештина</li> <li>- Подстицање истраживачког рада ученика</li> <li>- Развијање интереса за даље проширивање знања и вјештина</li> </ul>		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регионална политичка карта свијета</li> <li>2. Економски, политички и војни савези</li> <li>3. Научно технолошка револуција у развоју ратне технике</li> <li>4. Обликовање политичке карте Балкана</li> <li>5. Босна и Херцеговина, географски и геополитички положај</li> <li>6. Република Српска, географски и геополитички положај</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Регионална политичка карта свијета	<ul style="list-style-type: none"><li>- објасни политичку карту Европе</li><li>- опише политичку карту Азије</li><li>- опише специфичности политичке карте Африке</li><li>- објасни политичку карту Сјеверне и Јужне Америке</li><li>- објасни политичку карту Аустралије са Океанијом</li><li>- наведе разлике и сличности политичких система у различитим дјеловима свијета</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- користећи политичку карту свијета лоцира државе Европе и анализира геополитички положај</li><li>- уз помоћ политичке карте свијета лоцира државе Азије и анализира геополитички положај</li><li>- користи политичку карту свијета и лоцира државе Африке и анализира геополитички положај</li><li>- користећи политичку карту свијета лоцира државе Сјеверне и Јужне Америке и анализира геополитички положај</li><li>- користи политичку карту свијета и лоцира Аустралију са Океанијом и анализира геополитички положај</li><li>- упоређује разлике и сличности политичких система у различитим дијеловима свијета</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке</li><li>- ефикасно планира и организује вријеме</li><li>- испољава систематичност у раду</li><li>- одговорно рјешава проблеме у раду</li><li>- самостално рјешава задатке</li><li>- користи усвојена знања и повезује са новим</li><li>- показује комуникацијску вјештину</li><li>- изражава спремност за тимски рад</li><li>- има позитиван однос према етичким нноормама и вриједностима</li><li>- показује мотивацију за усавршавањем у струци и цјеложивотном учењу</li><li>- испољава способност истраживања и</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li><li>- кроз припремљене презентације указати на политичку карту Европе, Азије, Африке,Сјеверне и Јужне Америке и Аустралије са Океанијом</li><li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања</li><li>- користити видео записе, све врсте карата, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li><li>- ученицима пружа прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li></ul>
2.Економски, војни и политички савези	<ul style="list-style-type: none"><li>- објесни појам економски савези</li><li>- препозна економске савезе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- издвоји и анализира предности економских савеза</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li></ul>

<p><b>3. Научно технолошка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни настанак Европске уније</li> <li>- наброји земље чланице Европске уније</li> <li>- препозна војнополитичке савезе Варшавски пакт и НАТО пакт</li> <li>- објасни разлоге настанак Варшавског пакта</li> <li>- објасни разлоге настанка НАТО пакта</li> <li>- опише улогу Партнерства за мир и Пакта за стабилност</li> <li>- објасни улогу покрета Несврстаних</li> <li>- наведе улогу и значај Организације уједињених нација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира фазе развоја Европске Уније</li> <li>- разликује војнополитичке савезе и упоређује их</li> <li>- анализира улогу Савеза партнерство за мир и Пакта за стабилности</li> <li>- анализира улогу покрета Несврстаних</li> <li>- анализира структуру Организације уједињених нација</li> </ul>	<p>сазнања о другим државама и народима</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз припремљене презентације указати на економске, војне и политичке савезе</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања: у прикупљању и класификовању разних географских материјала о економским, војним и политичким савезима</li> <li>- користити, видео записе, географску карту, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе економске и социјалне последице трке у наоружању</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира економске и социјалне последице трке у наоружању</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> </ul>

<p><b>револуција у развоју ратне технике</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише посљедице развоја савремене технологије и наоружања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира посљедице развоја савремене технологије и наоружања</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- кроз припремљене презентације указати на економске и социјалне посљедице трке у наоружању и посљедице развоја савремене технологије и наоружања</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања: у прикупљању и класификацији разних географских материјала о економским и социјалним посљедицама трке у наоружању и савременим технологијама и наоружању</li> <li>- користити видео записе, географску карату, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>
--	---	---	--	--

<b>4. Обликовање политичке карте Балкана</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни географски и геополитички положај Балкана</li> <li>- препозна границе Балкана</li> <li>- наведе државе Балкана</li> <li>- идентификује нове државе на простору Балкана</li> <li>- објасни развој Југославије, државе јужнословенских народа</li> <li>- опише географски и геополитички положај СФРЈ</li> <li>- наведе државе настале на простору СФРЈ</li> <li>- објасни географски и геополитички положај држава насталих на простору СФРЈ</li> <li>- објасни могућности економске и политичке сарадње на географском простору претходне Југославије</li> <li>- опише демографске одлике и њихове промјене на географском простору претходне Југославије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира географски и геополитички положај Балкана</li> <li>- користи политичку карту и лоцира на карти границе Балкана</li> <li>- користи политичку карту и лоцира државе Балкана</li> <li>- анализира развој Југославије, државе јужнословенских народа</li> <li>- користи географску карту и лоцира државе на простору СФРЈ</li> <li>- анализира географски и геополитички положај држава насталих на простору СФРЈ</li> <li>- анализира могућности економске и политичке сарадње на простору претходне Југославије</li> <li>- анализира демографске одлике и њихове промјенена простору претходне југославије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољава систематичност у раду</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду</li> <li>- самостално рјешава задатке</li> <li>- користи усвојена знања и повезује са новим</li> <li>- показује комуникацијску вјештину у односу према наставнику и ученицима</li> <li>- изражава спремност за тимски рад</li> <li>- Има позитиван однос према етичким нормама и вриједностима</li> <li>- показује мотивацију за усавршавањем у струци и цјеложивотном учењу</li> <li>- испољава способност истраживања и сазнања о другим државама и народима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> <li>- кроз припремљене презентације указати на географски и геополитички положај Балкана</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања: у прикупљању и класификовању разних географских материјала о обликовању политичке карте Балкана</li> <li>- користити видео записе, географску карату, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>
--	---	--	--	---

<b>5. Босна и Херцеговина, географски и геополитички положај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе факторе који утичу на географски положај Босне и Херцеговине</li> <li>- објасни природно географски положај Босне и Херцеговине</li> <li>- опише геополитички положај Босне и Херцеговине</li> <li>- објасни Дејтонски мировни споразум</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- користи географску карту и анализира географски положај Босне и Херцеговине</li> <li>- анализира природно географски и геополитички положај Босне и Херцеговине</li> <li>- самостално и аргументовано говори о значају Дејтонског мировног споразума</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> <li>- кроз припремљене презентације указати на географске положаје Босне и Херцеговине</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, у прикупљању и класификовању разних географских материјала</li> <li>- користити видео записе, географску карту, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>
<b>6. Република Српска, географски и геополитички положај</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише географски положај Републике Српске</li> <li>- објасни геополитички положај Републике Српске</li> <li>- наведе границе Републике Српске</li> <li>- објасни административно територијално уређење Републике Српске</li> <li>- опише физиономију и функционалност геопростора Републике Српске</li> <li>- наведе нодално-функционалне регије Републике Српске</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира географски положај Републике Српске</li> <li>- повезује специфичност геополитичког положаја Републике Српске са настанком и положајем Републике Српске у БиХ</li> <li>- уз помоћ географске карте анализира границе Републике Српске</li> <li>- анализира физиономију и функционалност простора Републике Српске</li> <li>- анализира нодално функционалне регије Републике Српске</li> <li>- (Бањалучку регију, Добојско-бијељинску регију, Сарајевско-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> <li>- кроз припремљене презентације указати на географски и геополитички положај Републике Српске</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања: у прикупљању и класификовању разних географских материјала</li> <li>- користити видео записе, географску карту, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>

		зворничку и Требињско – фочанска регија)		
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кривично право</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>– Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				