

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		ДИГИТАЛНО ОКРУЖЕЊЕ И ПОЛИЦИЈА		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ДИГИТАЛНО ОКРУЖЕЊЕ И ПОЛИЦИЈА		
Датум: 2023. г.		Шифра:		Редни број: 1
Сврха				
<div>- Стицање теоријских знања и практичних вјештина за рад у оквиру дигиталног окружења.</div> <div>- Развијање критичког начина размишљања о безбједносним изазовима, ризицима и опасностима виртуелне егзистенције у дигиталном окружењу.</div>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За изучавање овог модула нису предвиђени специјални захтјеви/ предуслови.				
Циљеви				
<div>- Усвајање основних теоријских знања о дигиталном окружењу,</div> <div>- Развијање свијести о значају дигиталног окружења у обављању полицијских послова и задатака,</div> <div>- Уочавање фактора који утичу на угрожавање безбједности посредством сервиса интернета,</div> <div>- Схватање значаја превентивног, проактивног, подразумијеваног, пожељног и афирмативног поступања у оквиру дигиталног окружења.</div>				
Теме				
<div>1. Дигитално окружење</div> <div>2. Приватност у дигиталном окружењу</div> <div>3. Безбједност у дигиталном окружењу</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Дигитално окружење	<div>- дефинише садржај дигиталног окружења,</div> <div>- наведе значај дигиталног окружења за полицију,</div> <div>- препозна однос са дигиталног и реалног</div>	<div>- објасни утицај дигиталног окружења на појединца,</div> <div>- на примјеру представи предности и потенцијале дигиталног окружења,</div> <div>- на примјеру укаже на</div>	<div>- уважава права и слободе других,</div> <div>- афирмише права и слободе,</div> <div>- професионално поступа</div>	На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се integriше и претходно знање и ставови ученика о теми. Користити "бујицу идеја" као наставну методу, те презентацију и

	<p>окружења,</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна значај личне одговорности полицијског службеника за рад у дигиталном окружења. 	<p>посљедице неодговорног понашања у оквиру дигиталног окружења.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - указује на пропусте и кршење људских права и слобода, - учествује у проактивним и превентивним активностима на предупређивању испољавања негативности у дигиталном окружењу. 	<p>модификовано предавање, али и групну дискусију, те студије случаја... Акценат ставити на указивање значаја полицијских овлашћења у раду полиције, те на право и дужност као главне садржаје полицијских овлашћења. Потребно је користити и примјер за афирмативну примјену полицијских овлашћења, посматрану и кроз право и кроз дужност на примјену.</p>
2. Приватност у дигиталном окружењу	<ul style="list-style-type: none"> - наведе садржај приватности, - дефинише приватност, - наведе основне садржаје друштвених мрежа, - објасни приватност на друштвеним мрежама, - укаже на облике нарушавања приватности на друштвеним мрежама. 	<ul style="list-style-type: none"> - подеси властиту приватност на друштвеним мрежама, - прикаже начин подешавања приватности на друштвеним мрежама, - демонстрира примјере неодговорног подешавања приватности, - идентификује примјере кршења туђе приватности, - препозна могућности унапређивања приватности у дигиталном окружењу. 		
3. Безбједност у дигиталном окружењу	<ul style="list-style-type: none"> - наведе садржај безбједности у дигиталном окружењу, - дефинише безбједност у дигиталном окружењу, - наведе основне садржаје нарушавања безбједности на друштвеним мрежама, - објасни безбједност на друштвеним мрежама, - наведе облике нарушавања безбједности на друштвеним мрежама. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује нарушавање приватности од угрожавања безбједности у оквиру дигиталног окружења, - идентификује примјере неодговорног понашања које омогућава, нарушавање безбједности - илустрира примјере угрожавања туђе безбједности, - препозна могућности 		

		унапређивања безбједности у дигиталном окружењу.		
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Интегрише се са модулима стручних предмета. 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.				