

Струка (назив):	СВЕ СТРУКЕ	
Занимање (назив):	СВА ЧЕТВОРОГОДИШЊА ЗАНИМАЊА	
Предмет (назив):	ВЈЕРОНАУКА	
Опис (предмета):	ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ	
Модул (наслов):	ИСТОРИЈА ХРИШЋАНСКЕ ЦРКВЕ И СПЦ	
Датум: 2023. година	Шифра:	Редни број:04
Сврха		
Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања историје Хришћанске Цркве и Српске православне Цркве, других религија, као и односа Православља према савременим проблемима и изазовима.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке, тј. из историје Хришћанске Цркве и СПЦ, других религија и хришћанске етике.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 		
Теме		
1. Црква кроз вијекове 2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава) 3. Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама 4. Православље и савремени човјек		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Црква кроз вијекове	<ul style="list-style-type: none">• објасни како је настала Хришћанска Црква и како се ширила након њеног оснивања,• појасни ко је и због чега гонио хришћане у прва три вијека ,• процијени улогу и важност сазивања Васељенских сабора,• појасни ширење Христове Цркве међу Словенима и другим народима,• процијени улогу и значај Светог Ћирила и Методија у ширењу Православља међу Словенима.	<ul style="list-style-type: none">• дефинише појам Цркве,• дефинише значај и улогу Миланског едикта за слободу хришћана,• анализира узроке и последице Великог црквеног раскола.	<ul style="list-style-type: none">• изграђује правилан хришћански/вјерски живот у својој Православној Цркви;• развија свијест о значај светородне лозе Немањића и њихових задужбина за српски народ у црквеном, културолошком и политичком погледу.• изграђује правилан однос према припадницима других религија, те упражњава свој вјерски живот не угрожавајући друге;• упражњава исправан црквени живот и хришћанске врлине.	<ul style="list-style-type: none">• Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више подстицали на самосталан рад или рад у групи.• Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставној јединици која се реализује.• У раду је потребно користити различита наставна средства (нпр. географске карте, атласе, слике манастира и фресака итд.) како би се ученицима на занимљивији начин презентовали нови наставни садржаји.• Приликом реализације наставних јединица у вези са догађајима из Историје хришћанске и Српске православне Цркве, ако постоји могућност, ученицима се могу приказати и документарни филмови са наведеном тематиком.
2. Српска православна Црква (једна од помјесних Православних Цркава)	<ul style="list-style-type: none">• објасни значај и улогу Светог Саве у организовању самосталне Српске архиепископије,• упозна се са најважнијим средњовјековним српским манастирима и дјелима српске средњовјековне црквене умјетности,	<ul style="list-style-type: none">• дефинише општи значај архипастирског, политичког и књижевног рада Светог Саве,• анализира улогу и значај светородне лозе Немањића за српски народ у црквеном, културолошком, политичком и		

	<ul style="list-style-type: none"> • разумије и појасни данашњу организацију СПЦ. 	<p>умјетничком погледу,</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализира и процијени стање и страдање СПЦ под Турцима и у НДХ-а. 		
3. Православна Црква у додиру са другим хришћанским црквама и религијама	<ul style="list-style-type: none"> • објасни које су то највеће свјетске религије и дефинише основна њихова учење, • разумије и појасни однос према припадницима других религија. 	<ul style="list-style-type: none"> • препозна, упореди и наизира разлике и сличности између Православне и Римокатоличке Цркве и других хришћанских деноминација. 		
4. Православље и савремени човјек	<ul style="list-style-type: none"> • разумије православни однос према Божијој творевини и дефинише став Православне Цркве према екологији, • препозна светост брака и рађања, као и улогу мајке у хришћанској породици, • разумије и усвоји став Цркве према самоубиству, болестима овисности и евтаназији, • препозна у Христовој личности начин и циљ хришћанског живота и спасења, 	<ul style="list-style-type: none"> • дефинише суштину и смисао хришћанског живота, • утврди деструктивно дјеловање средстава овисности у животу младих и упореди са слободом хришћанског подвига и светошћу живота. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • разумије и објасни улогу подвига и светости у хришћанском животу. 			
Интеграција				
1. Српски језик, 2. Историја, 3. Географија, 4. Етика.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са <i>Законом о средњем образовању и васпитању</i> и <i>Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи</i> . О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				