

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ		
Модул (наслов):		УПОТРЕБА СРЕДСТАВА СИЛЕ (СРЕДСТВА ЗА ВЕЗИВАЊЕ И СЛУЖБЕНА ПАЛИЦА)		
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 13	
Сврха				
Образовна сврха овог модула предмета специјално физичко образовање је да ученици стекну знања и вјештине из области употребе средстава силе, конкретно средстава за везивање и службене палице. Такође у оквиру овог модула ученици ће се створити свијест о употреби физичке снаге и службене палице као средстава силе, као и могућност настанка негативних посљедица у случају неадекватне и прекомјерне употребе истих.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
- Успјешно саваладне технике из претходних модула				
Циљеви				
- Оспособити ученике да уоче разлику између активног и пасивног отпора				
- Дефнисање активног и пасивног отпора				
- Оспособити ученике за употребу приручних и формацијских средстава за везивање				
- Оспособити ученике за употребу службене палице				
- Самоконтрола				
Теме				
1. Појам отпора				
2. Појам активног и пасивног отпора				
3. Тачке притисака, технике кратког транспорта када лице стоји, сједи или лежи.				
4. Везивање приручним и формацијским средствима				
5. Употреба службене палице				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1.Појам отпора	-дефинише отпор као радњу, -наведе двије врсте отпора.	-препозна разлику између и отпора и напада.	- демонстрира технике специјалног физичког образовања и генереално борилачких вјештина, -поштује људска права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет, - створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух,	-објаснити значај предмета специјално физичко образовање, -коришћење предивђене литературе, - представити циљ и задатке предмета, - мотивисати ученике на максимално ангажовање током учења нових техника из области специјалног физичког васпитања, - поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, -примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, -интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цијелну, -анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цијелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника,
2. Појам активног и пасивног отпора	-дефинише појам активног отпора, -дефинише појам пасивног отпора, -наведе разлике између активног и пасивног отпора.	-препозна разлику између отпора и напада, -препозна активан отпор у задатом сценарију, -препозна пасиван отпор у задатом сценарију.	- истарјно, упорно и потпуно да обаваља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - прилагођава се промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима, -ефикасно планира и организује вријеме, -стицање радних навика, -константан рад на личном антропомоторичком статусу, -свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина, -препозна крајњи исход	- кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примијенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум.
3.Тачке притисака, технике кратког транспорта када лице стоји, сједи или лежи	-дефинише које су то тачке притисака у предјелу главе и када се користе, -дефинише технике кратког транспорта, -објасни када се изводе технике притисака на тачке притисака.	-изведе притиске на споју горње и доње вилице, -изведе притисак у предјелу корјена носа, -изведе притиске на наведене дијелове тијела када лице стоји, -изведе притиске на наведене дијелове тијела када лице лежи, -изведе притиске на наведене дијелове тијела када лице сједи.		
4.Везивање приручним и формацијским средствима	-објасни када је то законски основ за употребу службене палице, -наведе врсте удараца које се могу задати службеном палицом , -наведе врсте палица	-изведе правилно постављање службених лисица на формацијском опасачу, -изведе везивање лица приручним средствима,		

	коју користе припадници МУП-а, -дефинише службену палицу као средство силе.	-изведе везивање лица формацијским средствима у стојећем, клечећем и лежећем ставу након претходно изведене фиксације и довођења лица у позицију за везивање, -изврши везивање лица у возилу -изврши преглед лица које је стављено под контролу.	стечених знања и вјештина, -безбједно употрејеби средства за везивање и службену палицу -тактички поступа у одређеним ситуацијама.	
5. Употреба службене палице	-објасни када је то законски основ за употребу службене палице, -наведе врсте удараца које се могу задати службеном палицом, -наведе врсте палица коју користе припадници МУП-а.	-изведе ударце службеном палицом, -изведе блокове службеном палицом, -изведе одгуривање лица службеном палицом, -изведе заузимање статвова са службеном палицом.		

Интеграција

- Интегрише се са модулима стручних предмета.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања предмета

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ	
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	
Опис (предмета):		СТРУЧНИ	
Модул (наслов):		ТАКТИКА РЈЕШАВАЊА ПРОБЛЕМСКИХ СИТУАЦИЈА	
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 14
Сврха			
Сврха завршног модула из предмета Специјално физичко образовање је интегрисање у цјелину свих савладаних техника из поменутог предмета, односно практична примјена знања и вјештина у тактици рјешавања задатих проблемских ситуација различитих нивоа сложености. Такође у оквиру овог модула ученици ће се створити свијест о употреби физичке снаге, средстава за везивање и службене палице као средства силе, као и могућност настанка негативних посљедица у случају неадекватне и прекомјерне употребе истих.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
<ul style="list-style-type: none"> - Успјешно савладане све технике из претходних модула 			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Оспособити ученике за правилан приступ проблемској ситуацији - Навести ученике на тактичко размишљање у проблемским ситуацијама - Оспособити ученика да тактички и примјеном техника сфо рјеше проблемску ситуацију - Правилна примјена свих претходно саваладних техника у рјешавању проблемске ситуације - Реализовање сценарија у складу са наставним темама у оквиру модула - Самоконтрола 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика рјешавања проблемске ситуације када лице пружа пасиван отпор 2. Тактика рјешавања проблемске ситуације када лице пружа активан отпор 3. Тактика рјешавање проблемске ситуације када лице не пружа отпор оглушује се о наредбу и не сарађује 4. Тактика рјешавање проблемске ситуације када лице врши напад на полицијског службеника 5. Тактика рјешавања проблемске ситуације када лице врши напад на полицијског службеника употребом оруђа или оружја 			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1.Тактика рјешавања проблемске ситуације када лице пружа пасиван отпор	-објасни како се полицијски службеник тактички позиционира према лицу које пружа пасиван отпор, -објасни које технике се примјењују према лицу које пружа пасиван отпор, -објасни које ће радње полицијски слжбеник предузети у случају да лице из пасивног отпора крене у пружање активног отпор.а	-изведе транспорт лица на дужем или крећем путу које пружа пасиван отпор, -изврши везивање формацијским средствима када лице пружа пасиван отпор, - изврши везивање лица које пружа пасиван отпор а налази се сједећем, стојећем и лежећем положају, -изврши подизање лица које пружа активан отпор са тла примјеном техника притиска на одређене тачке у предјелу главе.	- демонстрира технике специјалног физичког образовања и генереално борилачких вјештина, -поштује људска права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет, - створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух, - истрајно, упорно и потпуно да обаваља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима, -ефикасно планира и организује вријеме, -стицање радних навика, -константан рад на личном антропомоторичком статусу, -свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина, -препозна крајњи исход	-објаснити значај предмета специјално физичко образовање, -коришштење предивђене литературе, - представити циљ и задатке предмета, - мотивисати ученике на максимално ангажовање током учења нових техника из области специјалног физичког образовања, - поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, -примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, -интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цијелну, -анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цјелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, -кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примијенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум.
2. Тактика рјешавања проблемске ситуације када лице пружа активан отпор	-објасни како се полицијски службеник тактички позиционира према лицу које пружа активан отпор.	-изведе савладавање лица које пружа активан примјеном техника бацања -изведе савладавање лица које пружа активан отпор примјеном техника удараца, -изведе савладавање лица које пружа активан отпор примјеном техника захвата, - изведе стављање лица под контролу, -изврши везивање		

		лица формацијским средствима (службеним лисицама), -изврши везивање лица приручним средствима.	стечених знања и вјештина , -тактички поступа у одређеним ситуацијама.	
3.Тактика рјешавања проблемске ситуације када лице не пружа отпор, оглушује се о наредбу и не сарађује	-објасни које службене радње предузима полицијски службеник у ситуацији када лице не пружа отпор али се оглушује о законито изадато наређење и не сарађује, -наведе која средства силе су најпогоднија за примјену у овакавој ситуацији, -објасни које технике су најпогодније да се примјене у оваквој ситуацији.	-изврши планирану службену радњу уз примјену адекватног нивоа силе према конкретној проблемској ситуацији.		
4.Тактика рјешавања проблемске ситуације када лице врши напад на полицијског службеника без употребе оруђа или	-објасни правилно тактичко позиционирање полицијских службеника према лицу, - објасни који су то предиктори напада	-изведе одбрану од ненаоружаног лица (одбране од удараца, гурања, хватова и обухвата) у заданом сценарију, -изведе одбрану од напада једног или		

оружја	односно знакови који указују да би могло доћи до напада на ОСЛ, -објасни које су технике самоодбране најпогодније за спречавања напада.	више лица , -изведе савладавање лице након заустављања напада, -изведе везивање и стављање под контролу лица које је извршило напад на ОСЛ, -изврши преглед лица након стављања под контролу.		
5.Тактика рјешавања проблемске ситуације када лице врши напад на полицијског службеника употребом оруђа или оружја	-објасни правилно тактичко позиционирање полицијских службеника према лицу које код себе посједује оруђе или оружје, - објасни који су то предиктори напада односно знакови који указују да би могло доћи до напада на ОСЛ, -објасни које су технике самоодбране најпогодније за спречавања напада оруђем или оружјем.	-изведе одбрану од напада оруђем или оружјем примјеном већ савладаних техника у задатом сценарију, -изврши употребу службене палице, -савлада лице након заустављања напада, -изврши везивање и стављање под контролу лица које је извршило напад на ОСЛ, -изврши преглед савладаног лица.		
Интеграција				

- Интегрише се са модулима стручних предмета.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања предмета.