

Струка (назив):	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):	ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):	РУКОВАЊЕ ПОЛИЦИЈСКИМ ОРУЖЈЕМ СА НАСТАВОМ ГАЂАЊА		
Опис (предмета):	СТРУЧНИ		
Модул (наслов):	РУКОВАЊЕ ОРУЖЈЕМ КРАТКЕ ЦИЈЕВИ		
Датум: 2023. г.	Шифра:	Редни број:	1
Сврха			
<p>Образовна сврха првог модула јесте стицање основних знања о оружју уопште као и законским одређењима везаним за оружје. У оквиру овог модула, ученици добијају основне информације око законског одређења појма оружја уопште, одређених изузетака у том смислу, значењу одређених појмова који ће им помоћи да стекну јасну слику о томе шта је шта у законском смислу, у смислу категоризације оружја, забрањености и дозвољености оружја, подјелама оружја, дефинисаности мјеста оружја у Министарству унутрашњих послова Републике Српске, као и правилима која важе у руковању било којим ватреним оружјем. Конкретна сврха овог модула јесте да ученике оспособи за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схватање појма оружја уопште а поготово ватреног оружја те у том смислу поимање и разликовање забрањеног и дозвољеног оружја, изузетака од појма оружја, категоризације оружја и шта она значи у практичном смислу, - разумијевање одређених подјела оружја уопште као и оружја у МУП-у РС, - стицање знања о основим и другим правилима безбједног руковања ватреним оружјем, правилима која важе на стрелишту приликом обука у гађању, те правилима која важе за задужено службено оружје у смислу држања, ношења, одржавања и других ставки које се односе на службено оружје, - схватање теоријских карактеристика и могућности оружја кратке цијеви по врстама како се изучавају, - разумијевање функционисања оружја кратке цијеви и посебно његових безбједносних карактеристика, - самосталан рад са оружјем односно практичне активности везане за растављање и састављање оружја кратке цијеви у Министарству унутрашњих послова Републике Српске. 			
Специјални захтјеви / Предуслови			
За изучавање овог модула нису предвиђени специјални захтјеви/ предуслови.			
Циљеви			
<p>Руковање полицијским оружјем са наставом гађања је специфичан предмет који садржајно обухвата основне теоријске спознаје о оружју, које ће ученицима помоћи да у конкретним ситуацијама знају разликовати предмете везане за појам оружја и њихову међусобну корелацију у времену и простору а на основу тога да по потреби и практично реагују оружјем у смислу правилног руковања, не улазећи овдје у простор употребе оружја као полицијског овлашћења. Општи циљеви првог модула Руковања полицијским оружјем са наставом гађања се огледају у томе да ученици, по окончању модула:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоје основна знања о појму, врстама и подјелама оружја, - знају дефинисати одређене појмове у вези са оружјем ради схватања значаја категоризације оружја и шта она значи у формалном и суштинском смислу 			

везано за појмове забрањеног и дозвољеног оружја као и изузетака од појма оружја,

- знају подјелу и стандарде у вези са оружјем које се користи у МУП-у РС, те правилно и законито држе и носе оружје и муницију која им је повјерена као полицијским службеницима,
- развију способност да теоријско схватање и спознају безбједносних правила везаних за ватрено оружје, преточе у правилну практичну примјену у сим приликама када су у контакту са ватреним оружјем,
- усвоје основна теоријска знања о различитим моделима оружја кратке цијеви у Министарству унутрашњих послова Републике Српске ,
- знају раставити и саставити сва оружја кратке цијеви која су у употреби у Министарству унутрашњих послова Републике Српске, како би након што постану полицијски службеници, знали правилно руковати овим оружјем, те одржавати и чистити наведено у складу са стандардима и процедурама које важе за оружја кратке цијеви.

Теме

1. Појам, врсте и подјела оружја
2. Правила безбједног руковања ватреним оружјем
3. Држање и ношење оружја и муниције у МУП-у РС, врсте оружја и стандардизација,
4. Полуаутоматски пиштољи ЦЗ 99 и РС 9 (Вампир)
5. Полуаутоматски пиштољи ЦЗ 57 и ЦЗ 88
6. Полуаутоматски пиштољи Глок 17 и 19

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Појам, врсте и подјела оружја	<ul style="list-style-type: none">- кадет ће знати дефинисати појам оружја уопште,- кадет ће знати да наведе изузетке од појма оружја,- кадет ће знати дефинисати појмове из Закона о оружју и муницији,- кадет ће знати подјелу оружја по одређеним параметрима,- кадет ће знати садржај категорија оружја,	<ul style="list-style-type: none">- кадет ће у складу са дефиницијом оружја разликовати оружје од других предмета и ствари,- кадет ће препознати различите врсте изузетака од оружја и одредити припадност врсти,- кадет ће разликовати оружја по начину рада,- кадет ће разликовати оружја по дужини цијеви,- кадет ће разврстати	<ul style="list-style-type: none">- кадет разумије појам оружја и шта оно обухвата у ширем смислу од онога што се уобичајено сматра оружјем,- кадет разумије појмове који су законски одређени као и категоризацијску подјелу оружја у вези с тим,- кадет јасно разликује изузетке од појма оружја,- кадет зна како поступити по питању забрањеног оружја,- кадет зна у којим ситуацијама и оно што иначе није, постаје забрањено и третира се као забрањено оружје,- кадет зна шта је потребно да	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да ученици прихвате нову материју али и сагледати евентуална предзнања ученика о теми. У настави користити презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију уз навођење могућих примјера и начина рјешавања потенцијалних ситуација. Посебну пажњу обратити на правилно схватање и разумијевање појмова као предуслов да се разликују категорије оружја, изузеци од појма оружја, забрањено и дозвољено оружје.</p> <p>Иако је ово прва тема у оквиру модула и предмета, те је очекивано да је предзнање ученика минимално, треба иницирати размишљања и ставове у вези са оружјем, какве све ситуације су могуће, каква комплексност</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати да наведе забрањено и дозвољено оружје, - кадет ће знати да објасни појединачно забрањено и дозвољено оружје, - кадет ће знати врсте оружја у МУП-у РС, - кадет ће знати садржај поједине врсте оружја у МУП-у РС, - кадет ће знати стандарде калибра оружја у МУП-у РС. 	<p>оружја по калибру,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати оружја по обради цијеви, - кадет ће класификовати врсте оружја у категорије према припадности, - кадет ће према категорији оружја одредити забрањеност врсте оружја, - кадет ће према категорији оружја одредити дозвољеност врсте оружја, - кадет ће према категорији оружја разликовати одређене изузетке. 	<p>би оружје било дозвољено,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет зна поступак кад је у питању изузетак од дозвољеног оружја. 	<p>појава може бити и комбинација онога шта је учињено у зависности од припадности оружја одређеној категорији, да оружје може бити и дозвољено а да се чини незаконита радња, да поједини предмети могу бити изузети од појма оружја али да чињење буде законом забрањено и сл.</p>
Правила безбједног руковања ватреним оружјем	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати да наведе главна правила безбједног руковања ватреним оружјем, - кадет ће знати да објасни појединачно главна правила безбједног руковања ватреним оружјем, - кадет ће знати да наведе допунска правила безбједног руковања ватреним оружјем, 	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће приступати оружју као да је напуњено, - кадет неће уперити оружје у нешто што не жели уништити, - кадет неће држати прст на обарачу све док није спреман пуцати, - кадет се неће играти оружјем, - кадет ће пуњење и пражњење оружја 	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће разумјети опасност од оружја и приступати му са дужном пажњом, - кадет ће имати на уму главна правила и придржавати их се а исто тражити и од других, - кадет ће имати на уму допунска правила и придржавати их се а исто тражити и од других, - кадет ће имати на уму правила безбједности прије почетка гађања и придржавати их се а исто тражити и од 	

	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати да објасни допунска правила, - кадет ће знати да наведе подјелу правила везано за безбједност на стрелишту, - кадет ће знати правила прије почетка гађања на стрелишту, - кадет ће знати правила током гађања на стрелишту, - кадет ће знати правила након завршеног гађања, - кадет ће знати правила безбједности у служби, - кадет ће знати правила безбједности ван службе. 	<p>вршити на безбједном мјесту,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет ће оружје држати закључано и под надзором, - кадет ће одржавати и чистити оружје, - кадет ће знати како обезбиједити стрелиште приликом гађања, - кадет ће знати користити везу са обезбијеђењем, - кадет ће знати користити заштитну опрему за очи и уши, - кадет ће знати поступак приликом застоја оружја. 	<p>других,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет ће имати на уму правила безбједности током гађања и придржавати их се а исто тражити и од других, - кадет ће имати на уму правила безбједности након гађања и придржавати их се а исто тражити и од других. 	
Држање и ношење оружја и муниције у МУП-у РС, врсте оружја и стандардизација	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати који акт регулише држање и ношење оружја и муниције у МУП-у РС, - кадет ће знати које оружје може носити и којим руковати, - кадет ће знати коме смије дати на увид службено оружје, - кадет ће знати које оружје не смије носити, - кадет ће знати како 	<ul style="list-style-type: none"> - кадет правилно примјењује одредбе законских аката који регулишу држање и ношење оружја и муниције, - кадет ће знати руковати оружјем за које је обучен, - кадет ће знати правилно поставити оружје и муницију у футроле на опасачу, - кадет ће знати правилно поставити 	<ul style="list-style-type: none"> - кадет се према задуженом службеном оружју опходи на начин прописан законском процедуром, - кадет предузима и зна све радње везане за службено оружје у смислу давања, чувања, одржавања и сл., - кадет разликује лица којима смије дати оружје од других лица, - кадет разумије одговорност држања и ношења оружја и муниције у униформи, - кадет разумије одговорност 	

	<p>се носи оружје и муниција када ради у униформи и када ради у цивилном одјелу,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати како избјећи посљедице нежељеног опалења из оружја, - кадет ће знати које радње са оружјем се не раде у јавности, - кадет ће знати како се чува и складишти оружје и муниција, - кадет ће знати процедуру у случају губљења оружја и муниције. 	<p>резерви оквир у футроли,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати поставити оружје када ради у цивилном одјелу, на каиш панталона или испод пазуха супротне руке од оне којом рукује оружјем, - кадет ће знати чистити и одржавати оружје, - кадет ће знати правилно одложити оружје на сигурно мјесто, - кадет ће знати користити „посуду за пражњење оружја, - кадет ће знати држати физички одвојено оружје од муниције. 	<p>држања и ношења оружја и муниције у цивилном одјелу,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет зна услове за вађење оружја из футроле, - кадет разумије процедуре у случају губитка оружја и муниције и свјестан је евентуалних посљедица. 	
<p>Полуаутоматски пиштољи ЦЗ 99 и РС 9 (Вампир)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати намјену пиштоља ЦЗ 99 и РС 9, - кадет ће знати да наведе борбене особине ових пиштоља, - кадет ће знати да наведе техничке карактеристике ових пиштоља, - кадет ће знати да наведе безбједносне 	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће руковати пиштољима као да су напуњени, - кадет ће знати како функционишу поједини безбједносни механизми код пиштоља, - кадет ће знати раставити оружја на појединачне дијелове, - кадет ће знати како 	<ul style="list-style-type: none"> - кадет зна сличност и разлике сродних пиштоља међусобно и разлике у односу на друго оружје кратке цијеви у МУП-у РС, - кадет разумије технологију функционисања оружја и законитости по којима се то дешава, - кадет зна могућности оружја као и предности и недостатке у односу на друго оружје кратке цијеви у МУП-у РС , 	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да ученици прихвате нову материју али и сагледати евентуална предзнања ученика о теми. У настави користити презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију обзиром на могућа предзнања ученика о материји. Посебну пажњу обратити на правилно схватање и разумијевање појмова као предуслов да се раликују међусобно сродни модели а поготово у односу на друго оружје кратке цијеви у МУП-у РС.</p> <p>Узимајући у обзир тему у оквиру модула и</p>

	<p>карактеристике ових пиштоља, сличности и разлике између њих,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати да наведе главне дијелове пиштоља, - кадет ће знати да опише главне дијелове оружја, - кадет ће знати функцију дијелова оружја, - кадет ће знати процедуру чувања ових пиштоља, - кадет ће знати поступак чишћења ових оружја, - кадет ће знати за могуће застоје код ових пиштоља. 	<p>користити поједине безбједносне механизме код пиштоља,</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати поставити појединачне дијелове на правилан начин, - кадет ће знати очистити оружје, - кадет ће знати употрежити средства за чишћење појединих дијелова оружја, - кадет ће знати нанијети растварач на оружје, - кадет ће знати користити четкицу за чишћење цијеви и других дијелова, - кадет ће знати користити крпу за брисање и штапиће од меког материјала за приступ дијеловима оружја, - кадет ће знати нанијети специјално уље за заштиту - кадет ће знати отклонити мање застоје у функционисање оружја. 	<ul style="list-style-type: none"> - кадет прилагођава општа знања о процедури држања и ношења оружја појединачном оружју које је предмет изучавања, - кадет прилагођава општа знања о чувању и одржавању оружја појединачном оружју које је предмет изучавања, - кадет зна процедуре у случају застоја оружја у раду и самостално отклања једноставнији тип застоја или у сарадњи са инструктором за ватрену обуку. 	<p>предмета те категорију полазника, очекивано је минимално предзнање ученика, те је потребан систематски приступ којим ће бити усвојена битна теоријска знања о оружју кратке цијеви у Министарству унутрашњих послова Републике Српске а у вези с тим развијати и вјештину практичног рада са оружјем у смислу растављања и састављања појединачног оружја. На крају је свакако потребна синтеза усвојених теоријских знања са практичним аспектима рада са оружјем у смислу разумијавања дијелова оружја, њихове међусобне везе, функционисања и сл.</p>
--	---	--	---	---

<p>Полуаутоматски пиштољи ЦЗ 57 и ЦЗ 88</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће знати намјену пиштоља ЦЗ 57 и ЦЗ 88, - кадет ће знати да наведе борбене особине ових пиштоља, - кадет ће знати да наведе техничке карактеристике ових пиштоља, - кадет ће знати да наведе безбједносне карактеристике ових пиштоља, сличности и разлике између њих, - кадет ће знати да наведе главне дијелове пиштоља, - кадет ће знати да опише главне дијелове оружја, - кадет ће знати функцију дијелова оружја, - кадет ће знати процедуру чувања ових пиштоља, - кадет ће знати поступак чишћења ових оружја, - кадет ће знати за могуће застоје код ових пиштоља. 	<ul style="list-style-type: none"> - кадет ће руковати пиштољима као да су напуњени, - кадет ће знати како користити поједине безбједносне механизме код пиштоља, - кадет ће знати раставити оружја на појединачне дијелове, - кадет ће знати саставити оружје у функционалну цијелину, - кадет ће знати поставити појединачне дијелове на правилан начин, - кадет ће знати очистити оружје, - кадет ће знати употријебити средства за чишћење појединих дијелова оружја, - кадет ће знати нанијети растварач на оружје, - кадет ће знати користити четкицу за чишћење цијеви и других дијелова, - кадет ће знати користити крпу за брисање и штапиће од меког материјала за приступ дијеловима 		<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да ученици прихвате нову материју али и сагледати евентуална предзнања ученика о теми. У настави користити презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију обзиром на могућа предзнања ученика о материји. Посебну пажњу обратити на правилно схватање и разумијевање појмова као предуслов да се раликују међусобно сродни модели а поготово у односу на друго оружје кратке цијеви у МУП-у РС.</p> <p>Узимајући у обзир тему у оквиру модула и предмета те категорију полазника, очекивано је минимално предзнање ученика, те је потребан систематски приступ којим ће бити усвојена битна теоријска знања о оружју кратке цијеви у Министарству унутрашњих послова Републике Српске а у вези с тим развијати и вјештину практичног рада са оружјем у смислу растављања и састављања појединачног оружја. На крају је свакако потребна синтеза усвојених теоријских знања са практичним аспектима рада са оружјем у смислу разумијавања дијелова оружја, њихове међусобне везе, функционисања и сл.</p>
--	--	---	--	--

		оружја, - кадет ће знати нанијети специјално уље за заштиту - кадет ће знати отклонити мање застоје у функционисање оружја.		
Полуаутоматски пиштољи Глок 17 и 19	- кадет ће знати намјену пиштоља Глок 17 и 19, - кадет ће знати да наведе борбене особине ових пиштоља, - кадет ће знати да наведе техничке карактеристике ових пиштоља, - кадет ће знати да наведе безбједносне карактеристике ових пиштоља, сличности и разлике између њих, - кадет ће знати да наведе главне дијелове пиштоља, - кадет ће знати да опише главне дијелове оружја, - кадет ће знати функцију дијелова оружја, - кадет ће знати процедуру чувања ових пиштоља, - кадет ће знати	- кадет ће руковати пиштољима као да су напуњени, - кадет ће знати како користити поједине безбједносне механизме код пиштоља, - кадет ће знати раставити оружја на појединачне дијелове, - кадет ће знати саставити оружје у функционалну цијелину, - кадет ће знати поставити појединачне дијелове на правилан начин, - кадет ће знати очистити оружје, - кадет ће знати употребити средства за чишћење појединих дијелова оружја, - кадет ће знати нанијети растварач на оружје,		На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да ученици прихвате нову материју али и сагледати евентуална предзнања ученика о теми. У настави користити презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију обзиром на могућа предзнања ученика о материји. Посебну пажњу обратити на правилно схватање и разумијевање појмова као предуслов да се раликују међусобно сродни модели а поготово у односу на друго оружје кратке цијеви у МУП-у РС. Узимајући у обзир тему у оквиру модула и предмета те категорију полазника, очекивано је минимално предзнање ученика, те је потребан систематски приступ којим ће бити усвојена битна теоријска знања о оружју кратке цијеви у Министарству унутрашњих послова Републике Српске а у вези с тим развијати и вјештину практичног рада са оружјем у смислу растављања и састављања појединачног оружја. На крају је свакако потребна синтеза усвојених теоријских знања са практичним аспектима рада са оружјем у смислу разумијавања дијелова оружја, њихове међусобне везе, функционисања и сл.

	<p>поступак чишћења ових оружја,</p> <p>- кадет ће знати за могуће застоје код ових пиштоља.</p>	<p>- кадет ће знати користити четкицу за чишћење цијеви и других дијелова,</p> <p>- кадет ће знати користити крпу за брисање и штапиће од меког материјала за приступ дијеловима оружја,</p> <p>- кадет ће знати нанијети специјално уље за заштиту</p> <p>- кадет ће знати отклонити мање застоје у функционисање оружја.</p>		
--	--	--	--	--

Интеграција

Предмет Руковање полицијским оружјем са наставом гађања је специфичан са садржајем и материјом којом се бави, тако да нема директне везе са осталим предметима у СШУП-а. Ипак, одређене корелације које ће помоћи у разумијевању материје постоје са:

- Прекршајним правом и Јавним редом и миром у домену третирања одређених појава и догађаја у вези са оружјем,
- Полицијским овлашћењима са полицијском тактиком у домену оружја као специфичног овлашћења полиције, те тактике везане за одређене радње око употребе ватреног оружја.

Стога је битно да се приликом планирања реализације овог модула оствари комуникација са професорима који предају наведене модуле/предмете, како би се сагледао успјех и добиле повратне или релевантне информације о савладаном садржају.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи. Прије почетка изучавања модула ученик треба бити упознат са техникама и критеријумима оцјењивања.