

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ</b>	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>НАСИЉЕ У ПОРОДИЦИ И ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЉЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ И ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	<b>СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ</b>	
<b>Модул (наслов):</b>	<b>НАСИЉЕ У ПОРОДИЦИ И ПРЕВЕНЦИЈА МАЛОЉЕТНИЧКЕ ДЕЛИНКВЕНЦИЈЕ И ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА</b>	
<b>Датум: 2023. г.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 1</b>
<b>Сврха</b>		
<p>На крају модула ученици треба да разумију појмове који су обухваћени насиљем у породици и малољетничком делинквенцијом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-препознати насиље у породици у међународним и домаћим правним прописима,</li> <li>- етиологија насиља у породици, циклус насиља, врсте насиља и злостављања и рецидивизам,</li> <li>- хитне и заштитне мјере из надлежности Министарства унутрашњих послова РС, припремање и планирање споровођења хитних и заштитиних мјера и процјене ризика,</li> <li>- дјеца и насиље у породици,</li> <li>- задаци униформисане полиције приликом сазнања и интервенције код насиља у породици или породичној заједници,</li> <li>- задаци полиције у превенцији малољетничке делинквенције.</li> </ul>		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
<p>Наставни предмет насиље у породици и превенција малољетничке делинквенције и вршњачког насиља је стручни обавезни предмет који се изучава у IV разреду Средње школе унутрашњих послова. Предуслов за изучавање овог модула јесте да су ученици са успјехом окончали наставу из предмета, основи права и уставни систем РС, Кривичног права и Кривично процесног права, Полицијска овлашћења са полицијском тактиком, Прекршајно право и јавни ред и мир, Криминалистика и Криминалистичка техника.</p>		
<b>Циљеви</b>		
<p>Изучавањем овог модула ученици ће се упознати са основним појмовима и поступањем у случају насиља у породици или породичној заједници. Циљ модула јесте да ученици по завршетку модула знају:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дефинисати и разликовати међународне и домаће прописе који се баве насиљем у породици или породичној заједници,</li> <li>-дефинисати и препознати етиологију насиља у породици, циклус насиља, врсте насиља и злостављања, рецидивизам и виктимизацију,</li> <li>-дефинисати и разликовати хитне и заштитне мјере из надлежности Министарства унутрашњих послова РС, припремање и планирање споровођења хитних и заштитиних мјера и процјене ризика,</li> <li>-дефинисати и разликовати поступање са дјецом и насиље у породици,</li> </ul>		

-дефинисати и препознати задатке униформисане полиције приликом сазнања и интервенције код насиља у породици или породичној заједници,  
-учествовати у превенцији малољетничке делинквенције.

## Теме

-међународни и домаћи прописи у вези са насиљем у породици  
-етиологија насиља у породици, циклус насиља, врсте, злостављање и рецидивизам  
-хитне и заштитне мјере из надлежности МУП РС и процјена ризика  
-поступање са дјецом и насиље у породици  
-задаци униформисане полиције приликом сазнања и интервенције код насиља у породици  
-превенција малољетничке делинквенције и вршњачког насиља

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. међународни и домаћи прописи у вези са насиљем у породици</b>	-дефинише основе Конвенције о спречавању и сузбијању насиља над женама и насиља у породици тзв. Инстанбулска конвененција, -дефинише кривично дјело Насиље у породици или породичној заједници члан 190 КЗ РС, -наведе одредбе које се примјењују по Закону о заштити од насиља у породици у РС.	-препозна кривично дјело насиље у породици или породичној заједници са појавним облицима, -наведе ко се сматра чланом породице, - наведе субјекте заштите од насиља у породици, - опише поступак заштите жртава насиља у породици.	- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља повјерене послове, -ефикасно планира и организује вријеме, -испољи позитиван однос према значају спровођења важећих прописа, -поштује принципе тимског рада, -прилагођава се у односу на промјене у радном процесу, -рјешава проблеме у раду, -одреди приоритете, -буде спреман на даље учење и усавршавање, -испољи позитиван однос према професионално -	- користити важећи уџбеник и стручну литературу,  Приједлог активних метода рада: - рад у групи и индивидуалан рад.
<b>2. етиологија насиља у породици, циклус насиља, врсте, злостављање и рецидивизам</b>	-описује узроке који најчешће доводе до насиља у породици, психо-биолошко објашњење,	-идентификује узроке насиља у породици, -препозна циклус насиља,	- етичким нормама и вриједностима, —испољи љубазност, комуникативност, предузимљивост,	- користити важећи уџбеник и стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе, - наводити примјере из праксе.

	-објасни социолошко објашњење узрока, -наведе фенимистичка објашњења узрока насиља, -опише циклус насиља у породици, -дефинише врсте насиља и злостављања, -објасни рецидивизам и процес виктимизације жртве.	-идентификује врсте насиља и злостављања, -идентификује рецидивизам и виктимизацију код жртве.	флексибилност у односу према сарадницима и странкама.	Приједлог активних метода рада: - рад у групи и индивидуалан рад.
<b>3. Хитне и заштитне мјере из надлежности МУП РС и процјена ризика</b>	-дефинише појам и врсте хитне мјере заштите, -дефинише врсте заштитних мјера, -дефинише основну сврху заштитних мјера, -објасни припремање и спровођење хитних и заштитних мјера, -објасни процјену згрожености, -објасни план спровођења мјере заштите, -дефинише процјену ризика, -опише поступање полицијских службеника код процјене ризика.	- примјени хитне мјере заштите, - сачини план и спроведе хитне мјере заштите, -процјени угроженост од насиља у породици, -сачини план спровођења мјере заштите, -процјени ризик.		- користити важећи уџбеник и стручну литературу, - примјенити позитивне законске прописе  Приједлог активних метода рада: - рад у групи и индивидуалан рад.

<b>4. Поступање са дјецом и насиље у породици</b>	-дефинише категоризацију дјече и малољетника према Закону о заштити и поступању са дјецом и малољетницима у кривичном поступку, -дефинише поступање са дјецом извршиоцима, жртвама и свједоцима насиља у породици.	-препозна како поступити са дјецом и малољетницима извршиоцима, жртвама и свједоцима насиља у породици или породичној заједници.		
<b>5. Задаци униформисане полиције приликом сазнања и интервенције код насиља у породици</b>	-опише запримање пријаве и начин сазнања, -објасни поступак полиције по сазнању да је извршено насиље у породици .	-поступи у случајевима насиља у породици.		
<b>6. Превенција малољетничке делинквенције и вршњачког насиља</b>	- дефинише малољетничку делинквенцију, - наведе облике испољавања малољетничке делинквенције, - објасни факторе малољетничке делинквенције, - објасни одговорност малољетника за почињена кривична дјела и прекршаје, - опише кривичнопроцесне специфичности рада са дјецом,	- разликује поступак са дјецом од поступка са одраслима, - објасни садржај превенције малољетничке делинквенције, - објасни садржај превентивних пројеката Министарства, - разликује кривични и прекршајни поступак од других начина поступања према дјечи у контакту са законом.	- учествује у превентивним активностима Министарства - указује на значај, превенције малољетничке делинквенције, - помаже дјечи у школском систему.	

	- опише садржај и облике испољавања вршачњког насиља.			
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основи права и Уставни систем Републике Српске</li> <li>- Кривичног права</li> <li>- Кривично процесног права</li> <li>- Полицијска овлашћења са полицијском тактиком</li> <li>- Прекршајно право и јавни ред и мир</li> <li>- Криминалистика</li> <li>- Криминалистичка техника</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				