

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ		
Модул (наслов):		ТЕХНИКЕ ОДБРАНЕ ОД НАПАДАЧА – 1		
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 9	
Сврха				
Образовна сврха петог модула предмета специјално физичко образовање је стицање знања и вјештина из области технике одбране од ненаоружаног нападача. У овом модулу ученици ће примјењивати већ претходно научене и савладане технике у комбинацији са новим наставним темама, у оквиру овог модула доминирају технике борилачке вјештина бокса, кик бокса, џудоа, каратеа и борилачког система крав мага. Такође у оквиру овог модула ученици ће се створити свијест о употреби физичке снаге као средства силе, као и могућност настанка негативних посљедица у случају неадекватне и прекомјерне примјене исте.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Успјешно саваладне технике из претходних модула</li><li>- Познавање правилника о употреби силе</li></ul>				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Стицање знања и вјештина из области техника одбране од ненаоружаног нападача</li><li>- Правилно моторичко усвајање техника које су предвиђене у оквиру овог модула</li><li>- Самоконтрола</li></ul>				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Технике одбране од удраца рукама</li><li>2. Технике одбране од хватова за тијело, одјећу и опрему</li></ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Технике одбране од удараца рукама</b>	-објасни технички начине извођења одбране од удараца рукама, -наведе класификацију техника одбрана од удараца руком.	-изведе одбрану од напада директним ударцем, -изведе одбрану од напада кружним ударцем руком, -изведе технику одбране од напада недефинисаним ударцем руком.	- схвати значај техника специјалног физичког образовање и генереално борилачких вјештина, - схвати значај људских права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет, - створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду,	-објаснити значај предмета специјално физичко образовање, -коришћење предивђене литературе, - представити циљ и задатке предмета, - мотивисати ученике на максимално ангажовање током учења нових техника из области специјалног физичког васпитања, - поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, -примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, -интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цијелну,
<b>2. Технике одбране од хватова за тијело, одјећу и опрему</b>	-наведе најчешће техничке грешке када су у питању одбране од хватова за тијело, одјећу и опрему, -наведе најчешће тактичке грешке када су у питању одбране од хватова за тијело, одјећу и опрему.	-изведе одбрану од хвата за руку, -изведе одбрану од хвата за обје руке, -изведе одбрану од хвата за ревер, -изведе одбрану од хвата за врат једном руком, -изведе одбрану од хвата за врат са двије руке.	- посједује позитиван такмичарски дух, - истарјно, упорно и потпуно да обаваља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима , -ефикасно планира и организује вријеме, -стицање радних навика, -константан рад на личном антропомоторичком статусу, -свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина.	- анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цијелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, -кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примијенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум.

<b>Интеграција</b>
- Интегрише се са модулима стручних предмета.
<b>Извори</b>
- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања предмета.

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ		
Модул (наслов):		ТЕХНИКЕ ОДБРАНЕ ОД НАПАДАЧА – 2		
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 10	
Сврха				
Образовна сврха петог модула предмета специјално физичко образовање је стицање знања и вјештина из области технике одбране од ненаоружаног нападача. У овом модулу ученици ће примјењивати већ претходно научене и савладане технике у комбинацији са новим наставним темама, у оквиру овог модула доминирају технике борилачке вјештина бокса, кик бокса, џудоа, каратеа и борилачког система крав мага. Такође у оквиру овог модула ученици ће се створити свијест о употреби физичке снаге као средства силе, као и могућност настанка негативних посљедица у случају неадекватне и прекомјерне примјене исте.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<div><div></div><div>Успјешно саваладне технике из претходних модула</div><div></div><div>Познавање правилника о употреби силе</div></div>				
Циљеви				
<div><div></div><div>Стицање знања и вјештина из области техника одбране од ненаоружаног нападача</div><div></div><div>Правилно моторичко усвајање техника које су предвиђене у оквиру овог модула</div><div></div><div>Самоконтрола</div></div>				
Теме				
<div><div>1. Технике одбране од удараца ногом</div><div>2. Технике одбране од обухвата и гушења</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Технике одбране од удараца ногом	-наведе технике које се користе за одбрану од удараца ногом, -објасни основне тактичке и техничке	-изведе одбрану од ударца ногом напријед, -изведе одбрану од полукружног ударца	- схвати значај техника специјалног физичког образовање и генереално борилачких вјештина, - схвати значај људских права	
				-објаснити значај предмета специјално физичко образовање, -коришштење предивђене литературе, - представити циљ и задатке предмета, - мотивисати ученике на максимално ангажовање

	грешке у случајевима одбране од удараца ногом.	ногом у предјелу надкољенице, абдомена и главе . -изведе одбрану од шута у гениталије	приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет. - створи позитиван став према борилачким вјештинама - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух, - истарјно, упорно и потпуно да обаваља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима, -ефикасно планира и организује вријеме, -стицање радних навика, -константан рад на личном антропомоторичком статусу, -свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина.	током учења нових техника из области специјалног физичког васпитања, - поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, -примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, -интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цијелну, -анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цијелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, -кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примијенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум.
<b>2.Технике одбране од обухвата и гушења</b>	-наведе најчешће техничке грешке када су у питању одбране од обухвата и гушења, -наведе најчешће тактичке грешке када су у питању одбране од обухвата и гушења, -објасни које су могуће посљедице по полицијског службеника ако се неадкватно одбрани од напада обухватом и гушењем.	-изведе одбрану од обухвата сприједом испод руку, -изведе одбрану од обухвата сприједом преко руку, -изведе одбрану од обухвата са леђа испод руку, -изведе одбрану од обухвата са леђа преко руку, -изведе одбране од обухвата за врат (гушење краватом), -изведе одбрану од обухвата са стране преко и испод руку, -изведе одбрану од гушења са леђа у стојећем ставу, -изведе одбрану од обухвата за ноге.		

#### Интеграција

- Интегрише се са модулима стручних предмета.

<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања предмета.

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ		
Модул (наслов):		ТЕХНИКЕ ОДБРАНЕ ОД НАОРУЖАНОГ НАПАДАЧА – 1		
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 11	
Сврха				
Образовна сврха шесог модула предмета специјално физичко образовање је стицање знања и вјештина из области технике одбране од наоружаног нападача, која технички представља једну од сложенијих области у окивру предмета специјално физичко образовање. У овом модулу ученици ће примјењивати већ претходно научене и савладане технике у комбинацији са новим наставним темама, карактеристично за овај модул јесте што у техникама одбране доминирају технике борилачког система крав мага али осталих борилачких вјештина. Такође у оквиру овог модула ученици ће се створити свијест о употреби физичке снаге као средства силе, као и могућност настанка негативних посљедица у случају неадекватне и прекомјерне примјене исте.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Саваладне технике из претходних модула</li><li>- Општефизичка оспособљеност</li><li>- Познавање основних техника у руковању ватреним оружјем</li><li>- Познавање чеитири основна правила у руковању ватреним оружјем</li><li>- Познавање правилника о употреби силе</li></ul>				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Стицање знања и вјештина из области технике одбране од наоружаног нападача</li><li>- Развијање свијести код ученика о опасности у случају напада хладним или ватреним оружјем и евентуалним посљедицама</li></ul>				
Теме				
1. Технике одбране од пријетње ножем 2. Технике одбране од напада ножем				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1.Технике одбране од пријетење ножем</b>	-објасни појам хладног оружја, -препозна предикторе напада ножем, -објасни шта су кључне ствари у техникама одбране од пријетње ножем.	-изведе одбрану од пријетње ножем с приједа, -изведе одбрану од пријетње ножем са стране, -изведе одбрану од пријетње ножем док се нож налази на врату, -изведе одбрану од пријетње ножем док се налази у положају лежећем на леђима.	- схвати значај техника специјалног физичког образовање и генереално борилачких вјештина, - схвати значај људских права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет, - створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух,	-објаснити значај предмета специјално физичко образовање, -коришћење предивђене литературе, - представити циљ и задатке предмета, - мотивисати ученике на максимално ангажовање током учења нових техника из области специјалног физичког васпитања , - поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, -примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, -интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цијелну, -анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цијелинама,
<b>2.Технике одбране од напада ножем</b>	-објасни појам хладног оружја, -препозна предикторе напада ножем, -објасни шта су кључне ствари у техникама одбране од пријетње ножем.	-изведе одбрану од напада ножем одозго, -изведе одбрану од напада ножем одоздо, -изведе одбрану од напада ножем са продужене дистанце, -изведе одбрану од напада ножем убодом право, -изведе одбрану од напада ножем са стране.	- истарјно, упорно и потпуно да обаваља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима, -ефикасно планира и организује вријеме, -стицање радних навика, -константан рад на личном антропомоторичком статусу, -свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина.	- указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, -кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примијенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум, -током реализације наставе коришћење адекватне заштитне опреме.



<b>Интеграција</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрише се са модулима стручних предмета.</li> </ul>
<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања предмета.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	<b>СТРУЧНИ</b>		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ТЕХНИКЕ ОДБРАНЕ ОД НАОРУЖАНОГ НАПАДАЧА – 2</b>		
<b>Датум: 2023. г.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>12</b>
<b>Сврха</b>			
Образовна сврха шесог модула предмета специјално физичко образовање је стицање знања и вјештина из области технике одбране од наоружаног нападача, која технички представља једну од сложенијих области у оквиру предмета специјално физичко образовање. У овом модулу ученици ће примјењивати већ претходно научене и савладане технике у комбинацији са новим наставним темама, карактеристично за овај модул јесте што у техникама одбране доминирају технике борилачког система крав мага али осталих борилачких вјештина. Такође у оквиру овог модула ученици ће се створити свијест о употреби физичке снаге као средства силе, као и могућност настанка негативних посљедица у случају неадекватне и прекомјерне примјене исте.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Саваладне технике из претходних модула</li> <li>- Општефизичка оспособљеност</li> <li>- Познавање основних техника у руковању ватреним оружјем</li> <li>- Познавање чеитири основна правила у руковању ватреним оружјем</li> <li>- Познавање правилника о употреби силе</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стицање знања и вјештина из области технике одбране од наоружаног нападача</li> <li>- Развијање свијести код ученика о опасности у случају напада хладним или ватреним оружјем и евентуалним посљедицама</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технике одбране од напада палицом</li> <li>2. Технике одбране од пријетње пиштољем</li> </ol>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Технике одбране од напада палицом	- опише одбрану од напада палицом, - наведе одбране од напада палицом.	-изведе одбрану од напада палицом, одозго са двије руке -изведе одбрану од напада палицом са једном руком, -изведе одбрану од напада палицом са стране, -изведе одбрану од убодног напада палицом.	- схвати значај техника специјалног физичког образовање и генереално борилачких вјештина, - схвати значај људских права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет, - створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух, - истарјно, упорно и потпуно да обаваља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима, -ефикасно планира и организује вријеме, -стицање радних навика, -константан рад на личном	-објаснити значај предмета специјално физичко образовање, -коришћење предивђене литературе, - представити циљ и задатке предмета, - мотивисати ученике на максимално ангажовање током учења нових техника из области специјалног физичког васпитања, - поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, -примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, -интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цијелну, -анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цијелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, -кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примијенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум, -током реализације наставе коришћење адекватне заштитне опреме.
2.Технике одбране од пријетње пиштољем	-наведе четири основна правила у руковању ватреним оружјем, -наведе могуће посљедице у случају примјене неадекватне технике одбране од пријетње пиштољем.	-изведе одбрану од пријетње пиштољем сприједа, -изведе одбрану од пријење пиштољем са леђа, -изведе одбрану од пријетње пиштољем са стране.		

			антропомоторичком статусу, -свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина.	
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интегрише се са модулима стручних предмета.</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања предмета.				