

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		ПОЛИЦИЈСКА ОВЛАШЋЕЊА СА ПОЛИЦИЈСКОМ ТАКТИКОМ		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ПОЈАМ, НАЧЕЛА И ХОДОГРАМ ПРИМЈЕНЕ ПОЛИЦИЈСКИХ ОВЛАШЋЕЊА		
Датум: 2023. г.		Шифра:		Редни број: 1
Сврха				
<div>- Стицање теоријских знања и практичних вјештина о полицијским овлашћењима уопште, како би се развила свијест о потреби законитог и правилног предузимања полицијских овлашћења у раду полцијије.</div> <div>- Развијање критичког начина размишљања и понашања у обављању полицијских послова и задатака.</div>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За изучавање овог модула нису предвиђени специјални захтјеви/ предуслови.				
Циљеви				
<div>- Усвајање основних теоријских знања о полицијским овлашћењима</div> <div>- Развијање свијести о значају и улози полицијских овлашћења у раду полиције</div> <div>- Уочавање ризика приликом примјене полицијских овлашћења и прихватање одговорности за примијењена полицијска овлашћења</div> <div>- Схватање значаја правилне и законите примјене полицијских овлашћења</div>				
Теме				
<div>1. Појам и садржај полицијских овлашћења</div> <div>2. Начела примјене полицијских овлашћења</div> <div>3. Ходограм примјене полицијских овлашћења</div> <div>4. Одговорност за примијењена полицијска овлашћења</div> <div>5. Мјере безбједности приликом примјене полицијских овлашћења</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Појам и садржај полицијских овлашћења</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише полицијска овлашћења,</li> <li>- наброји фазе примјене полицијских овлашћења,</li> <li>- пореда фазе примјене полицијских овлашћења.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- издвоји садржаје из дефиниције полицијских овлашћења,</li> <li>- објасни садржаје из дефиниције полицијских овлашћења,</li> <li>- објасни право и дужност на примјену полицијских овлашћења.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упореди садржај полицијских овлашћења са овлашћењима полиције,</li> <li>- примјењује полицијска овлашћења.</li> <li>- примјењује полицијска овлашћења према маргинализованим, посебно угроженим и вулнерабилним групацијама у друштву.</li> <li>- придржава се закона приликом примјене полицијских овлашћења,</li> <li>- поступа етички и професионално у примјени полицијских овлашћења,</li> <li>- рашчлањује закониту од незаконите примјене полицијских овлашћења,</li> <li>- заступати став о неопходности правилне и законите примјене полицијских овлашћења,</li> <li>- аргументовати неопходност законитог поступања полицијских службеника,</li> <li>- класификовати примјере полицијског поступања.</li> </ul>	<p>На часу је потребно комбиновати различите методе и облике рада, настојећи да се интегрише и претходно знање и ставови ученика о теми. Користити "бујицу идеја" као наставну методу, те презентацију и модификовано предавање, али и групну дискусију, те студије случаја... Акценат ставити на указивање значај полицијских овлашћења у раду полиције, те на право и дужност као главне садржаје полицијских овлашћења. Потребно је користити и примјер за афирмативну примјену полицијских овлашћења, посматрану и кроз право и кроз дужност на примјену.</p>
<b>2. Начела примјене полицијских овлашћења</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе прописе којим су регулисана полицијска овлашћења,</li> <li>- разликује полицијска овлашћења од овлашћења полиције,</li> <li>- хронолошки наведе полицијска овлашћења,</li> <li>- наведе значај принципа примјене полицијских овлашћења,</li> <li>- објасни значај принципа примјене полицијских овлашћења,</li> <li>- објасни садржај начела дискреционе процјене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примијени процедуру уколико добије незаконито наређење за примјену полицијског овлашћења или добије наређење за незакониту примјену полицијског овлашћења,</li> <li>- препозна посљедице непоступања по принципима приликом примјене полицијских овлашћења.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјени процедуру уколико добије незаконито наређење за примјену полицијског овлашћења или добије наређење за незакониту примјену полицијског овлашћења,</li> <li>- препозна посљедице непоступања по принципима приликом примјене полицијских овлашћења.</li> </ul>	<p>Иако је разумљиво да је предзнање ученика минимално, треба иницирати изношење властите перцепције ученика о овом изузетно важном садржају полицијске професије, како би се сагледали и етички ставови ученика, те професор добио повратну информацију у којем правцу да се усмјерава приликом афирмисања значаја законитог, правилног, етичког и професионалног поступања полицијских службеника у примјени полицијских овлашћења. Свако начело кроз примјере интерпретирати. Инсистирати на посљедицама непридржавања начела. Инсистирати на правилном, професионалном, етичком и законитом поступању.</p>

<b>3. Ходограм примјене полицијских овлашћења</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведене садржај примјене полицијских овлашћења, а</li> <li>- објасни елементе процјене за примјену полицијских овлашћења,</li> <li>- упореди ходограм примјене са ходограмом поступања полицијског службеника у примјени полицијских овлашћења,</li> <li>- наведе рокове за поступање по фазама примјене полицијских овлашћења,</li> <li>- наведе субјекте поступања примјене полицијских овлашћења.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примијени фазе у примјени полицијских овлашћења,</li> <li>- извјести о примјени полицијских овлашћења,</li> <li>- обавијести субјекте о примјени полицијских овлашћења,</li> <li>- евидентира примјењена полицијска овлашћења, а</li> <li>- документује примјењена полицијска овлашћења.</li> </ul>		<p>Користити шеме ходограма. Инсистирати на практичном увјежбавању извјештавања, обавјештавања, евидентирања и документовања.</p> <p>Користити електронске апликације за евидентирање.</p> <p>Самосталан рад ученика на сачињавању писмена.</p>
<b>4. Одговорност за примјењена полицијска овлашћења</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- класификовати одговорност у полицији,</li> <li>- дефинисати кривичну одговорност,</li> <li>- објаснити дисциплинску одговорност,</li> <li>- идентификовати материјалну одговорност,</li> <li>- наведу права лица према коме се примјењују полицијска овлашћења,</li> <li>- објасне садржај права лица.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упореди облике одговорности у полицији,</li> <li>- разликује облике одговорности у полицији,</li> <li>- наведе примјере за сваку од одговорности у полицији,</li> <li>- повеже облике одговорности са примјерима неправилног и незаконитог поступања,</li> <li>- саопшти права лицу према коме се примјењују полицијска овлашћења,</li> <li>- поучи лице о могућности подножења жалбе на рад полиције.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- класификовати и на примјерима идентификовати облике одговорности у полицији,</li> <li>- навести примјере указивања на права лица према коме се примјењују полицијска овлашћења,</li> <li>- навести посљедице кршења права лица,</li> <li>- практично увјежбавање у саопштавању права лицу према коме се примјењују полицијска овлашћења.</li> </ul>
<b>5. Мјере безбједности и приликом примјене полицијских</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведу принципе заштите у примјени,</li> <li>- објасне садржај принципа заштите,</li> <li>- наброје фазе полицијске</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјени принципе и мјере заштите у примјени полицијских овлашћења,</li> <li>- прикаже придржавање ходограма полицијске</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практична демонстрација принципа и мјера заштите,</li> <li>- увјежбавање са ученицима,</li> <li>- указивање на грешке,</li> <li>- анализа снимака полицијског</li> </ul>

<b>х овлашћења</b>	интервенције, - изразе најважније садржаје мјера безбједности, - идентификују грешке у примјени полицијских овлашћења .	интервенције, - демонстрира правилан став за интервенцију, - демонстрира тактичке опције које му стоје на располагању у интервенцији.		поступања у стварниим ситуацијама.
<b>Интеграција</b>				
- Интегрише се са модулима стручних предмета.				
<b>Извори</b>				
- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.				