

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ	
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	
Опис (предмета):		СТРУЧНИ	
Модул (наслов):		ОСНОВНИ ЕЛЕМЕНТИ БОРИЛАЧКИХ ВЈЕШТИНА	
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 1
Сврха			
Образовна сврха првог модула предмета специјално физичко образовање је стицање основних и једним дијелом напредних знања и техника из области борилачких вјештина које се могу практично примијенити током обављања полицијских послова. У оквиру овог модула ученици ће савладати основне и један дио напредних техника из борилачких вјештина, а конкретно из џудоа, бокса, кик бокса, каратеа, рвања и борилачког система крав мага. Такође, у оквиру овог модула, ученици ће се створити свијест о употреби физичке снаге као средства силе, као и могућности настанка негативних посљедица које у случају неадекватне и прекомјерне примјене исте.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
- Познавање правилника о употреби силе			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Постизање и задржавање оптималних моторичких структура и алгоритама - Усвајање знања и вјештина из области основних елемената борилачких вјештина - Схватање значаја и улоге основних елемената борилачких вјештина - Правилно моторичко усвајање техника 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, циљеви и задаци Специјалног физичког образовања 2. Став, гард, дистанца и кретање 3. Технике директних удараца руком 			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Предмет, циљеви и задаци специјалног физичког образовања	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише значај техника специјалног физичког образовања, - дефинише врсте техника које се су саставни дио предмета специјално физичко образовање, - дефинише циљ и задатке предмета специјално физичко образовање. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна основне разлике између основних и напредних техника борења, - препозна циљеве предмета, - препозна задатке предмета, - препозна значај предмета специјално физичко образовање. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира технике специјалног физичког образовања и генереално борилачких вјештина, -п оштује људска права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет, - створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух, - истрајно, упорно и потпуно да обаваља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, 	<ul style="list-style-type: none"> -објаснити значај предмета специјално физичко образовање, -коришћење предвиђене литературе, - представити циљ и задатке предмета, - мотивисати ученике на максимално ангажовање током учења нових техника из области специјалног физичког образовања, - поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, -примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, -интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цијелну, -анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цјелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, -кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примјенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум.
2. Став, гард дистанца и кретање	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише став дистанцу и кретање као примарне елементе борилачких вјештина, - дефинише проста кретања, - дефинише сложена кретања, - дефинише врсте дистанце, -дефинише продужену и скраћену дистанцу. 	<ul style="list-style-type: none"> -изведе основне ставове, -изведе правилно заузимање полуспремног става, - изведе правилно заузимање високог (боксерског) гарда, - изводи проста кретања у заузетом ставу и граду, - изводи сложена кретања у заузетом ставу и граду, - изведе правилно заузимање дистанце сходно ситуацији. 	<ul style="list-style-type: none"> - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима, - ефикасно планира и организује вријеме, - стицање радних навика, - константан рад на личном антропомоторичком статусу, - свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина, - препозна крајњи исход стечених знања и вјештина. 	

3. Технике директних удараца рукама	- дефинише технике удараца руком, - дефинише значај удараца у борилачким вјештинама, - наведе врсте директних удараца руком, - дефинише специфичности одређених покрета приликом извођења удараца.	- изведе директан ударац отвореним дланом, -изведе ударац челом песнице директно напријед, - изведе ударац лактом полукружно напријед, - изводи директне ударце рукама у партеру, - изводи ударце на реквизитима за увјежбавање удараца, -изводи ударце наизмјенично у пару са другим вјежбачем, -и зведе ударце са различитих дистанци -изведе комбинацију директних удараца.		
Интеграција - Интегрише се са модулима стручних предмета.				
Извори - Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).				
Оцјењивање Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.				

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ	
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ	
Опис (предмета):		СТРУЧНИ	
Модул (наслов):		ТЕХНИКЕ ПАДОВА	
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 2
Сврха			
Образовна сврха првог модула предмета специјално физичко образовање је стицање основних и једним дијелом напредних знања и техника из области борилачких вјештина које се могу практично примијенити током обављања полицијских послова. У оквиру овог модула ученици ће савладати основне и један дио напредних техника из борилачких вјештина, а конкретно из џудоа, бокса, кик бокса, каратеа, рвања и борилачког система крав мага. Такође, у оквиру овог модула, ученици ће се створити свијест о употреби физичке снаге као средства силе, као и могућности настанка негативних посљедица које у случају неадекватне и прекомјерне примјене исте.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
<ul style="list-style-type: none"> - Усвојена знања и вјештине из претходног модула - Познавање правилника о употреби силе 			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Постизање и задржавање оптималних моторичких структура и алгоритама - Усвајање знања и вјештина из области основних елемената борилачких вјештина - Схватање значаја и улоге основних елемената борилачких вјештина - Правилно моторичко усвајање техника 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технике падова 2. Технике бацања чишћењем 			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Технике падова	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише, појам технике ублажавања падова у борилачким вјештинама, - дефинише класификацију падова, - дефинише који су примарни моторички сегменти да би се пад извео технички исправно, - дефинише како се технички изводе пад напријед, назад и у страну. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе основне гимнастичке елементе (колут напријед, колут назад, стој на рукама), - изведе пад напријед са коулутањем, пад назад и пад у страну, - да изведе пад напријед за фазом лета, - изведе пад напријед преко постављене препреке, - изведе пад на подлаткице. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира технике специјалног физичког образовања и генерално борилачких вјештина, -поштује људска права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет, - створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух, - истрајно, упорно и потпуно да обавља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима, - ефикасно планира и организује вријеме, -стицање радних навика, - константан рад на личном антропомоторичком статусу, - свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина, - препозна крајњи исход стечених знања и вјештина. 	<ul style="list-style-type: none"> - поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, - примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, - интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цјелну, - анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цијелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, - кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примјенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум.
2.Технике бацања чишћењем	<ul style="list-style-type: none"> -дефинише технике бацања као моторичке стурктуре, - дефинише врсте техника бацања чишћењем, -дефинише основне разлике између бацања обухватом, бацања чишћењем и бацања гдје се врши избијање стајне ноге. 	<ul style="list-style-type: none"> -изведе бацање чишћењем преко обје ноге, -изведе бацање чишћењем истурене ноге, -изведе чишћење када противник стоји дијагонално, -изведе бацање великим унутрашњим чићењем, -изведе бацање малим унутрашњим чишћењем. 	<ul style="list-style-type: none"> - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, -развија способност преузимања ризика у критичним моментима, - ефикасно планира и организује вријеме, -стицање радних навика, - константан рад на личном антропомоторичком статусу, - свјесност о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина, - препозна крајњи исход стечених знања и вјештина. 	
Интеграција				

- Интегрише се са модулима стручних предмета.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ		
Модул (наслов):		ТЕХНИКЕ ПОЛУГА И УДАРАЦА НОГОМ		
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број:	3
Сврха				
Образовна сврха другог модула предмета специјално физичко образовање је стицање знања и вјештина из области техника удараца ногама, техника бацања и техника блокова које се могу практично примијенити током обављања редовних и вандредних полицијских послова. У оквиру овог модула ученици ће стицати знања и вјештине из области поменутих техника, а које превасходно долазе из бокса, кик бокса, џудоа, рвања и борилачког система крав мага.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<div><div></div><div>Усвојена знања и вјештине из претходног модула</div><div></div><div>Познавање правилника о употреби силе</div></div>				
Циљеви				
<div><div></div>Стицање знања и вјештина из области полуга<div></div><div></div>Стицање знања и вјештина из области удараца ногама<div></div><div></div>Стицање знања и вјештина из области техника бацања обухватом<div></div><div></div>Стицање знања и вјештина из области техника блокова и техника кружних и вертикалних ударац руком</div>				
Теме				
<div><div>1. Технике полуга на горњим екстремитетима у стојећем ставу</div><div>2. Технике удараца ногама</div><div>3. Технике бацања обухватом стојећем ставу</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Технике полуга на горњим екстремитетима у стојећем ставу	-дефинише технике п олуга, -објасни класификацију полуга, - дефинише основне покрете у зглобовима приликом вршења полуга,	- изведе полуку на зглобу шаке савијањем са предње стране, - изведе полуку у зглобу шаке савијањем (прсти окренути ка доле),	- демонстрира технике специјалног физичког образовања и генереално борилачких вјештина, - поштује људска права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет,	-о бјаснити значај предмета специјално физичко образовањ,е - коришштење предивђене литературе, - представити циљ и задатке предмета, - мотивисати ученике на максимално ангажовање током учења нових техника из области специјалног физичког васпитања, - поштовање свих методичких принципа током

	<p>- дефинише сврху техника полуга у борилачким вјештинама.</p>	<p>- изведе полугу на шацу извртањем, -изведе полугу на шацу увртањем, - изведе полугу у зглобу рамена повлачењем надлатктице, - изведе полугу на лакту (кључ на лакту), - изведе полугу на рамену, -изведе полугу на прстима, - изведе полугу у зглобу рамена потхватом.</p>	<p>- створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух, - истрајно, упорно и потпуно да обаваља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, - развија способност преузимања ризика у критичним моментима, -ефикасно планира и организује вријеме, -с тицање радних навика, - константан рад на личном антропомоторичком статусу, - створи свијест о могућности негативних посљедица по друга лица у случају неадекватне примјене техника борилачких вјештина, - препозна крајњи исход стечених знања и вјештина.</p>	<p>учења техника и вјештина, - примјена свих метода обучавања које се користе током обуке кретних структура, -интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цјелну, - анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цијелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, -кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примјенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум.</p>
--	---	---	--	---

2. Технике удараца ногама	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише значај удараца ногама у борилачким вјештинама, - дефинише врсте удараца ногама, - дефинише одређене специфичности одређених покрета приликом извођења удараца. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе директни ударац кољеном, -изведе кружни ударац кољеном, - изведе ударац ногом директно напријед, - изведе ударац ногом полукружно напријед, - изведе ударац ногом назад, - изведе убодни ударац ногом, - изведе ударац ногом са тла, -и зведе ударце на реквизитима за увјежбавање удараца. 		
3.Технике бацања обухватом у стојећем ставу	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише технике бацања као кретне структуре, - изврши класификацију техника бацања, - наведе технике бацања обухватом, - дефинише основне разлике између бацања обухватом, бацања чишћењем и бацања гдје се врши избијање стајне ноге. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе раменско бацање - шултер, - изведе бочно бацање - чипе, - изведе бацање обухватом око једне ноге, -и зведе бацање обухватом око обје ноге. 		

Интеграција

- Интегрише се са модулима стручних предмета.

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања предмета.

Струка (назив):		ЕКОНОМИЈА, ПРАВО, ТРГОВИНА		
Занимање (назив):		ПОЛИЦАЈАЦ-ТЕХНИЧАР ЗА ПОЛИЦИЈСКЕ ПОСЛОВЕ		
Предмет (назив):		СПЕЦИЈАЛНО ФИЗИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ		
Опис (предмета):		СТРУЧНИ		
Модул (наслов):		ТЕХНИКЕ БАЦАЊА И ТЕХНИКЕ БЛОКОВА И ТЕХНИКЕ УДАРАЦА		
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број:	4
Сврха				
Образовна сврха другог модула предмета специјално физичко образовање је стицање знања и вјештина из области техника удараца ногама, техника бацања и техника блокова које се могу практично примијенити током обављања редовних и вандредних полицијских послова. У оквиру овог модула ученици ће стицати знања и вјештине из области поменутих техника, а које превасходно долазе из бокса, кик бокса, џудоа, рвања и борилачког система крав мага.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<div><div></div><div><div></div><div>Усвојена знања и вјештине из претходног модула</div></div><div><div></div><div>Познавање правилника о употреби силе</div></div></div>				
Циљеви				
<div><div></div><div>Стицање знања и вјештина из области полуга</div></div> <div><div></div><div>Стицање знања и вјештина из области удараца ногама</div></div> <div><div></div><div>Стицање знања и вјештина из области техника бацања обухватом</div></div> <div><div></div><div>Стицање знања и вјештина из области техника блокова и техника кружних и вертикалних удараца руком</div></div>				
Теме				
<div><div>1. Технике блокова</div><div>2. Технике кружних и вертикалних удараца руком</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1.Технике блокова	- дефинише технике блокова као елементе борилачких вјештина,	- изведе блок бридом отворене шаке, - изведе средње	- демонстрира технике специјалног физичког образовање и генереално	- поштовање свих методичких принципа током учења техника и вјештина, -примјена свих метода обучавања које се користе

	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише врсте блокова, - дефинише значај блокова у борилачким вјештинама. 	<ul style="list-style-type: none"> унутрашњи блок руком, - средње спољашњи блок руком, - високо уздижући блок подлактицом, - да изведе блок унутрашњим и вањским дијелом поткољенице, - изведе блок и ударац истовремено. 	<ul style="list-style-type: none"> борилачких вјештина, - поштује људска права приликом употребе физичке снаге, као средства силе, - поштује тјелесни интегритет, - створи позитиван став према борилачким вјештинама, - буде самоиницијативан у раду, - развија самосталност, - посједује позитиван такмичарски дух, - истрајно, упорно и потпуно да обавља обавезе који су му задане, - испољи аналитичност, објективност и самокритичност, - се прилагођава промјенама у току реализације одређених сегмената борилачких вјештина, - развија способност преузимања ризика у критичним моментима, - ефикасно планира и организује вријеме, - стицање радних навика, - константан рад на личном антропомоторичком статусу. 	<ul style="list-style-type: none"> током обуке кретних структура, - интегрисање свих савладаних елемената у једну компактну цјелну, - анализа напретка сваког ученика посебно у свим тематским цијелинама, - указивање на најчешће грешке приликом извођења техника, - кроз дискусију и примјере навести ученике да препознају на који начин би се одређене технике могле примјенити у реалној ситуацији, - предузимање свих мјера безбједности током реализације наставе како би се ризик од повреде свео на минимум.
2.Технике кружних и вертикалних удараца руком	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише технике удараца руком, - дефинише значај удараца у борилачким вјештинама, - наведе врсте кружних и вертикалних удараца руком, - дефинише специфичности одређених покрета приликом извођења кружних и вертикалних удараца руком. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе кружни ударац руком челом песнице (кроше), - изведе кружни ударац руком отвореним дланом, - изведе кружни ударац лактом према напријед и према назад, - изведе вертикални ударац песницом (аперкат), - изведе вертикални ударац лактом (одоздо на горе и одоздо на доље), - изведе ударац лактом у страну, - изводи ударце на реквизитима за увјежбавање удараца, - изводи ударце наизмјенично у пару са другим вјежбачем, 		

		- изведе ударце са различитих дистанци, - изведе задану или произвољну комбинацију кружних и вертикалних удараца руком.		
Интеграција				
- Интегрише се са модулима стручних предмета.				
Извори				
- Уџбеници које је одобрило Министарство унутрашњих послова Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл).				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања предмета.				