

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА				
Занимање (назив): ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ЕКОНОМИЈА				
Опис (предмета): стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов): РОБНА ПРОИЗВОДЊА				
Датум: 2021. година		Шифра:		Редни број: 05
Сврха				
Изучавањем овог модула ученици се уводе у подручје рада и образовни профил за који су се определијелили, што им омогућава разумијевање основних економских појмова као што су: економија, друштвена производња и фактори који одређују њен обим и структуру.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Овај модул представља наставак модула из економије, али се за његову реализацију могу користити усвојена знања из других економских предмета.				
Циљеви				
Изучавањем овог модула ученици стичу основна знања из економске области друштвеног живота. Изложене теорије илустровати конкретним подацима, и на тај начин код ученика развити способност логичког размишљања и самосталног доношења закључака.				
Теме				
1. Настанак и развој економских наука 2. Процес друштвене производње 3. Основни појмови о друштвеној производњи				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Настанак и развој економских наука	- усваја основне појмове привредног живота у вријеме настанка економских наука; - објашњава настанак политичке економије; - упознаје се са настанком школа	- анализира поједине периоде развоја друштва; - уочава разлике између школа економске мисли; - процјењује карактеристике	- развија свијест о значају економије; - развија логичко размишљање о појединим периодима развоја људског друштва; - развија свијест о значају производње као	- Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање основних појмова привредног живота, ученике оспособљава за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници), како би могли да изводе закључке о значају економских наука

	економске мисли које су повезане са развојем производних снага.	појединих економских наука у објашњавању појава привредног живота; - увиђа како је развој људске свијести утицао на производњу и чиниоце производње.	најважнијој људској дјелатности; - развија способност шематског приказа облика друштвене подјеле рада; - развија позитивну идентификацију са предузећем; - развија осјећај за рационално трошење материјалних добара;	и привредног развоја. - Ученике ангажује да активно учествују у обради јединице користећи активне наставне методе као што су: индивидуалне и групне презентације, тимски рад и радни листови. - Препоручује се да се приликом обраде ове теме остварује корелација са предметом историја.
2. Процес друштвене производње	- упознаје основне економске категорије у производњи; - упознаје карактеристике друштвене производње; - објашњава техничку и друштвену страну производње; - објашњава начин производње и друштвено-економску формацију.	- набраја и објашњава елементе друштвене производње; - објашњава зависност производних снага и производних односа; - примјењује значај развијености производних снага у данашњим условима; - наводи економске правилности и принципе у привредном животу.	- развија пословну одговорност при одлучивању; - развија осјећај за поштовање принципа који воде успјешном пословању; - развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају економских наука и привредног развоја; - развија способност употребе стручне терминологије у усменом и писменом облику. - развија смисао за прегледност, организованост и уредност;	Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање друштвеног значаја производње, на примјеру указује на основне факторе производње. - Дијалогом анализира друштвену и техничку страну производње. - Ученике мотивише и ангажује да активно учествују у обради теме производне снаге и производни односи, користећи заједничко размјењивање идеја. - Подстиче ученике да радом у групи дефинишу карактер производње у савременим условима. - Ангажује ученике ( рад у групи или у пару) да испитивање тржишта и процјене значај производње - презентација.
3. Основни појмови о друштвеној производњи	- стиче основна знања о нужности производње; - дефинише друштвену подјелу рад; - уочава разлике између друштвене и техничке подјеле рада; - описује сразмјеран распоред друштвеног рада на различите	- анализира везу између производње и људских потреба; - увиђа неопходност континуираног одвијања процеса производње; - наводи различите људске потребе; - примјењује	- развија способност прикупљања статистичких података за израду графичког приказа кретања резултата друштвене производње у одређеном временском периоду; - развија способност	- На основу претходно стеченог знања ученике оспособљава да самостално проналазе и користе статистичке податке и презентују производњу и људске потребе. - Заједничким размјењивањем идеја указује на разлику између производне и личне потрошње; - Шематски приказује подјелу потреба. - Уводи ученике у обраду и анализу показатеља резултата производње.

	<p>дјелатности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја и објашњава показатеље резултата производње;</li> <li>- објашњава факторе који утичу на величину показатеља резултата друштвене производње;</li> <li>- појашњава структуру (саставне дијелове) показатеља резултата друштвене репродукције;</li> <li>- дефинише потребан производ и вишак производа;</li> <li>- објашњава појам, облике и фазе друштвене репродукције.</li> </ul>	<p>друштвену и техничку подјелу рада на појединачном случају.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успоставља везу између резултата друштвене производње;</li> <li>- израчунава показатеље производње према задатом алгоритму;</li> <li>- графички приказује облике друштвене репродукције.</li> </ul>	<p>изражавања властитих аргумената и закључака о факторима који одређују обим и динамику раста друштвеног бруто производа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развија способност употребе статистичких података за анализу достигнутог степена развоја земље.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мотивише ученике да самостално или у тиму, користећи статистичке податке, презентују кретање показатеља резултата друштвене производње, у одређеном временском периоду;</li> <li>- Припрема примјере (национални доходак per capita ) за анализу достигнутог степена развоја земље и омогућити ученицима да упоређивањем између различитих земаља изврше њихово рангирање по степену развијености.</li> <li>- Користи статистичке податке, индивидуалне презентације, радне листове, квиз и израду постера.</li> </ul>
--	--	--	--	---

### Интеграција

Садржај овог модула се преклапа са садржајима из других предмета, ученик може користити раније стечена знања и користити као основу за даље школовање.

### Извори

Одговарајући уџбеници, стручна литература и часописи, примјери из праксе, статистички подаци, ТВ емисије, подаци са интернета.

### Оцјењивање

Континуирано праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност ученика је добра прилика за процјену напредовања у остварењу задатака предмета и давања повратне информације, а оцјењивање ученика се одвија у складу са Правилником Министарства просвјете и културе Републике Српске.

Струка(назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА				
Занимање (назив): ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ЕКОНОМИЈА				
Опис (предмета): стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов): РОБНИ ПРОИЗВОЂАЧ				
Датум: 2021. година		Шифра:		Редни број: 06
Сврха				
Изучавањем овог модула ученици се уводе у анализу резултата друштвене производње, робног система привређивања и функционисања тржишта.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За разумијевање овог модула неопходно је да ученици савладају претходни модул о друштвеној производњи, и наставе изучавати робну производњу и њене законитости.				
Циљеви				
Циљеви овог модула су стицање знања о друштвеној производњи, робној производњи, те упознавање ученика са дјеловањем тржишног механизма.				
Теме				
1. Робна производња и њене законитости 2. Новац и његове функције 3. Робни произвођач и његова репродукција 4. Нужност акумулације у робној привреди				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Робна производња и њене законитости	- усваја основне појмове и карактеристике робне производње; - уочава разлику између натуралне и робне производње; - анализира робу и њена основна својства;	- наводи разлике између натуралне и робне производње; - објашњава разлику између робе и материјалног добра; - разликује теорије у тумачењу вриједности робе; - разликује прост и сложен рад.	- развија прецизност и самопоуздање; - развија способност прикупљања статистичких података за израду графичког приказа кретања резултата друштвене производње у одређеном временском	- Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање улоге и значаја робног произвођача, ученике оспособљава за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи и уџбеници). - Подстиче ученике да радом у групи или у пару дефинишу услове настанка робне

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- образлаже величину вриједности робе;</li> <li>- наводи карактеристике прометне вриједности;</li> <li>- објашњава развој облика изражавања вриједности робе.</li> </ul>		<p>периоду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о факторима који одређују обим и динамику раста друштвеног бруто производа;</li> <li>- развија способност употребе статистичких података за анализу достигнутог степена развоја земље;</li> <li>- развија систематичност у раду;</li> <li>- развија тимски рад у циљу конструктивне комуникације;</li> <li>- развија пословну одговорност при одлучивању;</li> <li>- развија свијест о личној одговорности;</li> <li>- развија осјећај за поштовање принципа који воде успјешном пословању;</li> <li>- развија математички начин размишљања у рјешавању практичних задатака;</li> <li>- самостално вреднује карактеристике и правилности репродукције робног произвођача, доноси закључке о мотивима и</li> </ul>	<p>производње и њене законитости.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема одговарајуће примјере и омогућује ученицима да самостално презентују основна својства робе, величину вриједности робе и облике изражавања вриједности робе.</li> <li>- Користи радне листове, квиз, шематске приказе, индивидуалне и групне презентације, израда постера, есеј.</li> </ul>
2. Новац и његове функције	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описује појам настанак и развој новца;</li> <li>- појашњава функције новца;</li> <li>- објашњава монетарну равнотежу и стабилност;</li> <li>- образлаже појаве инфлација, дефлација, девалвација и ревалвација;</li> <li>- упознаје се са законом вриједности, тржиштем, понудом и тражњом;</li> <li>- дефинише тржишну цијену и тржишну вриједност;</li> <li>- објашњава закон понуде и тражње;</li> <li>- објашњава утицај конкуренције на привредне субјекте и тржиште у цјелини.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира функције новца;</li> <li>- разликује облике новца (метални, папирни и кредитни);</li> <li>- разликује квалитет новца и девизни курс;</li> <li>- анализира закон вриједности;</li> <li>- анализира категорије понуде и тражње, њихов однос и дејство на тржишну цијену;</li> <li>- анализира еластичност понуде и тражње и објашњава их на примјерима из свакодневног живота;</li> <li>- истиче важност информација за учеснике на тржишту.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија способност употребе статистичких података за анализу достигнутог степена развоја земље;</li> <li>- развија систематичност у раду;</li> <li>- развија тимски рад у циљу конструктивне комуникације;</li> <li>- развија пословну одговорност при одлучивању;</li> <li>- развија свијест о личној одговорности;</li> <li>- развија осјећај за поштовање принципа који воде успјешном пословању;</li> <li>- развија математички начин размишљања у рјешавању практичних задатака;</li> <li>- самостално вреднује карактеристике и правилности репродукције робног произвођача, доноси закључке о мотивима и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поред усменог излагања, које се своди на дефинисање новца и његових функција, ученике ангажује да активно учествују у обради теме (настанак новца и његове функције) користећи савремене наставне методе рада.</li> <li>- Упућује ученике на израду задатака везаних за утврђивање потребне количине новца у робном промету.</li> <li>- Користи статистичке податке (образложити појаве инфлација, дефлације, девалвација и ревалвација).</li> <li>- Подстиче ученике да самостално кроз дискусију објасне карактеристике закона вриједности.</li> <li>- На основу конкретних примјера из окружења радом у пару или у групи, дефинише тржиште као механизам испољавања вриједности.</li> <li>- У обради градива користи се шематским приказима.</li> <li>- Графичким путем приказује зависни однос понуде и тражње.</li> </ul>

<p>3. Робни произвођач и његова репродукција</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише и разумеје појам природног и робног произвођача, циљ и мотив пословања робног произвођача</li> <li>- наведе процесе који су довели до настанка капиталистичког начина производње и његове особине;</li> <li>- разумеје појам радне снаге као робе и њена својства, појам капитала, процес настајања вишка вриједности и његову суштину.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује појам робног произвођача од појма природног произвођача,</li> <li>- одреди карактер фактора производње у капиталистичкој робној привреди;</li> <li>- анализира функционалну повезаност између обима производње и ангажованих фактора производње;</li> <li>- анализира процес производње вриједности и поријекло вишка вриједности.</li> </ul>	<p>показатељима успјеха робног произвођача, схвати и сагледа како закони робне производње регулишу репродукцију робног произвођача без обзира на облик својине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На основу претходно стеченог знања дефинише робног произвођача, ученике мотивише да одреде карактер фактора производње у робној привреди.</li> <li>- Методом заједничког размјењивања идеја ангажује ученике да уоче функционалну повезаност између обима производње и ангажованих фактора производње (графички приказати криву једнаког производа).</li> <li>- Подстиче ученике да самостално кроз дискусију објасне настајање и суштину вишка вриједности.</li> <li>- Приказује графички произвођачев и потрошачев вишак.</li> <li>- У обради градива обавезно користи радне листове, квиз, приказе, индивидуалне и групне презентације, изradу постера и есеја.</li> </ul>
<p>4. Нужност акумулације у робној привреди</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише акумулацију, саставе капитала и начин употребе акумулације;</li> <li>- објасни појмове обрт капитала, трошкови производње, цијена коштања;</li> <li>- наведе мотиве пословања робног произвођача, разумеје појам профита и наведе показатеље пословног успјеха робног произвођача.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни процес акумулације и анализира начине њене употребе;</li> <li>- објасни утицај обрта и кружног кретања капитала и препознаје ове процесе у пракси;</li> <li>- разликује категорије трошкова производње;</li> <li>- утврди значај профита као основног мотива пословања капиталистичког предузећа;</li> <li>- одреди показатеље пословног успјеха робног произвођача.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провјером усвојеног знања из претходне јединице, мотивише ученике да анализирају нужност акумулације у робној привреди.</li> <li>- На примјерима приказује акумулацију без промјене органског састава капитала и акумулацију уз пораст органског састава капитала.</li> <li>- Подстиче ученике да самостално кроз дискусију разликују појам обрта од кружног кретања фактора капитала у робној привреди;</li> <li>- Ученике ангажује да користе претходно стечено знање, стручну литературу, интернет и презентују различите мотиве пословања робног произвођача.</li> <li>- Организује дискусију у разреду о показатељима пословног успјеха робног</li> </ul>

				произвођача. - Користи радне листове, квиз, шематске приказе, индивидуалне и групне презентације, израду постера и есеј.
<b>Интеграција</b>				
Садржај овог модула се преклапа са садржајима из других предмета, ученик може користити раније стечена знања и користити као основу за даље школовање.				
<b>Извори</b>				
Одговарајући уџбеник из економије, стручна литература и часописи, примјери из праксе, статистички подаци, лексикон основних економских појмова, ТВ емисије и подаци са интернета.				
<b>Оцјењивање</b>				
Континуирано праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност ученика је добра прилика за процјену напредовања у остварењу задатака предмета и давања повратне информације, а оцјењивање ученика се одвија у складу са Правилником Министарства просвјете и културе Републике Српске.				

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ЕКОНОМИЈА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручно-теоријски предмет</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>РЕПРОДУКЦИЈА И ЊЕНИ РЕЗУЛТАТИ</b>		
<b>Датум: 2021. године</b>		<b>Шифра:</b>		<b>Редни број: 07</b>
<b>Сврха</b>				
На крају овом модула ученици ће бити у могућности да схвате утицај закона крупне робне производње на карактер и структуру доходака у савременој робној привреди и промјене у друштвено-економској структури савременог друштва изазваних техничко-технолошком револуцијом.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Овај модул представља наставак успјешно реализованог претходног модула- робни произвођач и његова репродукција, а могу се користити и знања из других економских предмета.				
<b>Циљеви</b>				
Изучавањем овог модула ученици ће стећи знање о различитим основама за учешће у расподјели националног дохотка у савременој робној привреди, основним облицима капитала и дохоцима који се присвајају по основу њих, разумјети утицај крупне робне производње на карактер и структуру дохотка, стећи знање о основним карактеристикама друштвене репродукције у савременом друштву, савременим интеграционим процесима у привреди и основним питањима друштвено-економског карактера привреде прелазног периода.				
<b>Теме</b>				
1. Национални доходак као материјална основа расподјеле у савременој привреди 2. Облици пласмана капитала 3. Процес репродукције у савременом друштву 4. Привреда прелазног периода				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Национални доходак као материјална основа	- разумије различите основе за учешће у расподјели	- анализира како расподјела услова производње утиче на	- развије позитиван став о критеријума расподјеле дохотка у савременој	На почетку модула ученике упознаје са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања.

расподјеле у савременој привреди	<p>националног дохотка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе различите својинске облике и дохотке у савременој робној привреди, учеснике у расподјели дохотка,</li> <li>- дефинише и разумије најамнину, факторе који је одређују основне облике најамнине.</li> </ul>	<p>расподјелу резултата производног процеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утврди три основне намјене вишка вриједности,</li> <li>- одреди факторе који одређују најамнину, облике најамнине;</li> <li>- анализира дохотке у савременој робној привреди и објасни њихову друштвено-економску суштину.</li> </ul>	<p>привреди, има јасну представу о облицима плаћања радне снаге, процјењује и доноси закључке у ком случају капиталиста прелази са плаћања радне снаге по комаду на плаћање радне снаге по времену, изнесе своје закључке о облицима пласмана капитала и њиховим дохоцима, схвати и сагледа утицај закона робне производње на карактер и структуру појединих доходака;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способан ра развије критички став према промјенама у друштвено-економској структури савременог друштва</li> </ul>	<p>Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање националног дохотка као материјалне основе расподјеле у савременој привреди, ученике оспособљава за активно учешће у анализи расподјеле националног дохотка на његове појавне облике и закључивању да одређени начин учешћа у производњи одређује и облике учешћа у расподјели створеног производа.</p> <p>За реализацију модула користи индивидуалне/групне презентације, групно обучавање- укључивање колега, примјере из праксе, постере, радне листове, дискутовати на договорене теме обрађене у есејским радовима, користити информације из различитих извора (стручна литература, интернет, статистички подаци/ сајт Републичког завода за статистику, часописи и уџбеници).</p>
2. Облици пласмана капитала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије облике пласмана капитала и њихове дохотке;</li> <li>- објашњава утицај закона крупне робне производње на карактер и структуру појединих доходака.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује облике пласмана капитала;</li> <li>- анализира дохотке у савременој робној привреди.</li> </ul>	<p>изазваних постојећом техничко-технолошком револуцијом, доноси закључке и вреднује законе савремене привреде као најважнијег фактора привређивања.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поред усменог излагања, које се своди на дефинисање и разликовање облика пласмана капитала, ученике ангажује да активно учествују у обради теме користећи савремене наставне методе рада.</li> <li>- Упућује ученике да објасне појам капитала и значај појединих облика капитала за развој тржишне привреде.</li> <li>- Подстиче ученике да самостално кроз дискусију разликују облике пласмана капитала и њихове дохотке.</li> <li>- Бира задатке чије рјешавање може помоћи бољем разумјевању облика пласмана капитала.</li> <li>- За реализацију ове теме може да се користи индивидуалним/групним презентацијама и дискусијом на договорене теме.</li> </ul>

3. Основне карактеристике процеса репродукције у савременом друштву	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише и схвати основне карактеристике процеса репродукције у савременом друштву;</li> <li>- наведе и разумије промјене у друштвено-економској структури савременог друштва изазване техничко-технолошком револуцијом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утврди карактеристике нове подјеле рада, монополе и процесе интернационализације производње и капитала;</li> <li>- анализира економске функције државе;</li> <li>- анализира промјене положаја радника у савременом друштву.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поред усменог излагања, које се своди на дефинисање основних карактеристика процеса репродукције, ученике ангажује да активно учествују у обради теме користећи савремене наставне методе рада.</li> <li>- На основу конкретних примјера радом у пару или у групи анализира развој и примјену нових технологија.</li> <li>- Подстиче ученике да самостално кроз дискусију објасне како техничко технолошки развој у савременим условима доводи до битних структурних промјена унутар привреде одређене друштвене заједнице и до значајне промјене материјалне и вриједносне структуре унутар производње.</li> <li>- За реализацију ове теме може користити индивидуалне/групне презентације, дискутовати на договорене теме (нпр. монопол, процес интернационализације производње и капитала).</li> </ul>
4. Привреда прелазног периода	- препознаје проблеме са којима се сусреће привреда прелазног периода.	- разликује обиљежја друштвено-економске транзиције.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поред усменог излагања, које се своди на дефинисање основних карактеристика савременог друштва, ученике ангажује да активно учествују у обради теме користећи савремене наставне методе рада.</li> <li>- На основу конкретних примјера радом у пару или у групи анализира правце развоја савременог прелазног периода.</li> </ul>

### Интеграција

Овај модул пружа ученицима знање из основа економије што ће им олакшати усвајање садржаја других економских предмета.

### Извори

Одговарајући уџбеник из економије, стручна литература и часописи, примјери из праксе, статистички подаци, лексикон основних економских појмова, ТВ емисије и подаци са интернета.

### Оцјењивање

Континуирано праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност ученика је добра прилика за процјену напредовања у остварењу задатака предмета и давања повратне информације, а оцјењивање ученика се одвија у складу са Правилником Министарства просвјете и културе Републике Српске.

<b>Струка (назив):</b>		<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ЕКОНОМИЈА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		<b>Стручно-теоријски предмет</b>		
<b>Модул (наслов):</b>		<b>НАЦИОНАЛНА ЕКОНОМИЈА</b>		
<b>Датум: 2021. године</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 08</b>	
<b>Сврха</b>				
На крају овом модула ученик ће бити у могућности да детаљно анализира и објасни привредни развој конкретне привреде, утицај инвестиција, привредни систем и економску политику, као и социјални развој и политику.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Овај модул представља наставак успјешно реализованог претходног модула - репродукција и њени резултати, а могу се користити и знања из других економских предмета.				
<b>Циљеви</b>				
Изучавањем овог модула ученике треба оспособити за савладавање основних појмова везаних за привредни развој, развојну политику и инвестиције као и за схватање појма и значаја привредног система и економске политике. Ученици треба да схвате и сагледају социјални развој и политику конкретне земље и да схвате утицај појединих фактора на социјални развој сопствене привреде.				
<b>Теме</b>				
1. Привредни развој 2. Развојна политика и инвестиције 3. Привредни систем и економска политика 4. Социјални развој и политика				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
1. Привредни развој	- дефинише појам и чиниоце привредног развоја; - препознаје факторе	- разликује чиниоце привредног развоја; - изводи закључке и приказује примјере	- развија свијест о значају анализе привредног развоја, има јасну представу о факторима од	На почетку модула ученике упознаје са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања. Поред усменог излагања, које се своди на

	<p>од којих зависи привредни развој конкретне земље. становништво, привредни ресурси и услови, енергетски извори, капитал и тржиште капитала и производни фондови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прати привредни развој конкретне земље као и промјене у структури привреде.</li> </ul>	<p>утицаја појединих фактора на привредни развој конкретне земље.</p>	<p>којих зависи привредни развој конкретне земље, анализира и пореди привредни развој конкретне земље;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прати економску ефикасност инвестиција;</li> <li>- развија свијест о развојној концепцији конкретне земље зависно од расположивих социјалних, научних и материјалних могућности, те претпоставки које јој се намећу из окружења;</li> </ul>	<p>појашњавање националне економије као примјењене макроекономске дисциплине, ученике оспособљава активним учешћем у анализама и закључивању о достигнутом развоју националне привреде.</p> <p>За реализацију модула користи индивидуалне/групне презентације, групно обучавање- укључивање колега, примјере из праксе, постере, радне листове, дискутовати на договорене теме обрађене у есејским радовима, користити информације из различитих извора (стручна литература, интернет, статистички подаци/ сајт Републичког завода за статистику, часописи и уџбеници).</p>
2. Развојна политика и инвестиције	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава појам, врсте и функције инвестиција;</li> <li>- разумије економску оправданост инвестиција;</li> <li>- наводи основна обиљежја инвестиционе политике;</li> <li>- објашњава важност инвестиција за привредни развој земље.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује економску и техничку структуру инвестиција;</li> <li>- анализира економску ефикасност инвестиција;</li> <li>- анализира инвестициону политику конкретне земље.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија самосталност у раду и истрајност у учењу кроз мотивацију и жељу за примјеном стечених знања;</li> <li>- развија систематичност у раду;</li> <li>- развија тимски рад у циљу конструктивне комуникације;</li> <li>- развија критичко размишљање и усвајање логичког економског начина расуђивања;</li> <li>- употребљава намјенски софтвер за израду и приказивање одређених графичких приказа о пословању предузећа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поред усменог излагања, које се своди на дефинисање инвестиција, ученике ангажује да активно учествују у обради теме (развојна политика и инвестиције) користећи савремене наставне методе рада.</li> <li>- Упућује ученике да објасне разлику између појединих врста инвестиција, као и разлику између инвестиција и потрошње.</li> <li>- Подстиче ученике да самостално кроз дискусију објасне структуру инвестиција.</li> <li>- На основу конкретних примјера радом у пару или у групи, анализира инвестициону политику.</li> <li>- Користи статистичке податке (образложити динамику, структуру и ефикасност инвестиција).</li> <li>- Користи шематске приказе из области инвестиција.</li> </ul>
3. Привредни систем и економска политика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише основна подручја привредног система;</li> <li>- прати систем економских односа са иностранством;</li> <li>- дефинише појам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира развој привредног система конкретне привреде;</li> <li>- доводи у везу привредни систем и економску политику;</li> <li>- разликује краткорочну</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развија способност употребе стручне терминологије у усменом и писменом облику.</li> <li>- формира радне навике и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поред усменог излагања, које се своди на дефинисање привредног система, ученике ангажује активним учествовањем у обради теме користећи савремене наставне методе рада.</li> <li>- На основу конкретних примјера радом у пару или у групи, анализира развој привредног система.</li> </ul>

	економске политике; - дефинише елементе и врсте економске политике; - објашњава фискалну и монетарно кредитну политику; - објашњава политику цијена.	и дугорочну економску политику; - уочава значај и потребе правилног вођења фискалне политике; - анализира економску политику конкретне земље.	правилан однос према раду.	- Подстиче ученике да самостално кроз дискусију објасне везу између привредног система и економске политике. - За реализацију ове теме користи индивидуалне/ групне презентације и дискусију на договорене теме (нпр. претпоставке развоја конкретне земље).
4. Социјални развој и политика	- дефинише животни стандард; - објашњава значај животног стандарда; - наводи основне мјере социјалне политике.	- разликује основне показатеље животног стандарда; - презентује закључке везане за тренутни ниво животног стандарда.		- Усмено излагање своди на објашњавање компоненти животног стандарда, као и основних појмова везаних за социјалну политику. - Подстиче ученике да израде индивидуалне или групне презентације, користећи статистичке податке при анализи животног стандарда конкретне државе.

#### Интеграција

Овај модул пружа ученицима знање из економије што ће им олакшати усвајање садржаја других економских предмета.

#### Извори

Одговарајући уџбеник из економије, стручна литература и часописи, примјери из праксе, статистички подаци, лексикон основних економских појмова, ТВ емисије и подаци са интернета.

#### Оцјењивање

Континуирано праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност ученика је добра прилика за процјену напредовања у остварењу задатака предмета и давања повратне информације, а оцјењивање ученика се одвија у складу са Правилником Министарства просвјете и културе Републике Српске.