

Струка (назив):	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):	Економски техничар, Пословни-правни техничар,Трговачки техничар, Банкарски техничар	
Предмет (назив):	Међународна економија	
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет	
Модул (наслов):	Међународна економија	
Датум: 2023. година	Шифра:	Редни број: 02
Сврха		
Сврха наставе модула међународна економија је стицање знања о техникама, навикама и вјештинама о принципима и субјектима међународне трговине,инструментима за регулисања међународне трговине,регионалним економским и финансијским организацијама .		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Овај модул захтијева познавање градива из предмета Економија, али се за теоријска објашњења овог модула могу користити знања из других економских предмета.		
Циљеви		
Општи циљеви наставе: <ul style="list-style-type: none"> стицање знања о субјектима свјетске привреде; - стицање знања о инструментима за регулисање међународне трговине; - стицање знања регионалним економским интеграцијама ; - стицање знања о регионалним финансијским интеграцијама; - стицање знања о међународним економским и финансијским интеграцијама ; - стицање знања о развијање ажурности, одговорности, критичког мишљења и позитивног односа према струци. 		
Теме		

1. Субјекти свјетске привреде
2. Инструменти за регулисање међународне трговине
3. Регионалне економске и финансијске интеграције
4. Међународне економске и финансијске интеграције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Субјекти свјетске привреде	<ul style="list-style-type: none">• Наводи основну подјелу субјеката свјетске привреде;• објашњава појам и процес настанка монопола и транснационалних компанија;• наводи најпознатије• „off shore“ центре• -објашњава улогу банака, берзи и банке за међународне обрачунае(Bank for International Settlements);• наводи функције државе у свјетској привреди	<ul style="list-style-type: none">• Схвата разлоге зашто настаје картел, пул, труст,холдинг, концерн;• објашњава начин дјеловања транснационалних компанија;• разумије појам „offshore“центар,слободна зона; разумије улогу банака, берзи и банке за међународне обрачунае у свјетској привреди;• разумије улогу државе у свјетској привреди и наводи мејре спољнотрговинске политике.	<ul style="list-style-type: none">• Употреба стручне терминологије у усменом и писаном облику, правилно формулисање основних појмова из области међународне економије;• развијање логичког начина размишљања и закључивања;• развијање способности организовања и сарадње у групи;• ученик се подстиче на самосталан рад и истрајност у	<p>На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања.</p> <p>Наставу реализовати са групом ученика.</p> <p><u>Препоруке за реализацију наставе за све наставне теме:</u></p> <p>Овај модул је конципиран тако да ученицима омогућава стицање уводних теоријских знања,вјештина из међународне економије, међународних економских и финансијских организација. Приликом реализације овог модула ученике треба мотивисати на активно учење, самосталан и тимски рад.</p>
Инструменти за регулисање међународне трговине	<ul style="list-style-type: none">• Објашњава карактеристике спољнотрговинскг система и политике у	<ul style="list-style-type: none">• Објашњава појмове:• либерализам,• протекционизам;• билатерализам;• мултилатерализа;		

	<p>савременим условима;</p> <ul style="list-style-type: none"> • наводи инструменте за регулисање међународне трговине; • наводи и објашњава врсте царина; • дефинише прелевмане; • наводи мјере које директно утичу на количину (ванцаринска заштита); • наводи и објашњава мјере за подстицање извоза; • дефинише девизне курсеве и наводи подјелу девизних курсева. 	<ul style="list-style-type: none"> • облике заштите домаћег тржишта(царине, квоте,...); • подстицај извоза • девизни курс(врсте, • објашњава царинску основицу , царинску тарифу,царинско подручје; • објашњава мјере ванцаринске заштите(контингенти, квоте, дозволе, забране; • објашњава остале инструменте за регулисање међународне трговине(мониполи, државна трговина, дампинг,.....); • објашњава врсте девизних курсева(фиксни, флексибилни,пузајући 	<p>учењу кроз мотивацију и жељу за примјеном раније стечених знања;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развијање сопствених ставова; • отвореност примјени нових технологија; • стиче потребе за цјеложивотно учење и надоградњу стечених знања; 	<p>У циљу успјешније реализације наставног садржаја препоручљиво је да се организују стручне посјете економиста.</p>
Регионалне економске и финансијске интеграције	<ul style="list-style-type: none"> • Објашњава појам , мотиве и фазе настанка регионалних економских и финансијских интеграција; • наводи врсте регионалних економских интеграција; • наводи регионалне 	<ul style="list-style-type: none"> • Објашњава улогу европске уније ; • објашњава улогу сјеверноамеричке зоне слободне трговине(NAFTA); • објашњава улогу европске зоне слободне трговине(EFTA); • објашњава улогу средњоевропске зоне 		

	банке и објашњава њихов настанак .	слободне трговине (CEFTA); <ul style="list-style-type: none"> • објашњава улогу Европске инвестиционе банке(EIB); • објашњава улогу европске банке за обнову и развој(EBRD). 		
<ul style="list-style-type: none"> • Интеграција 				
<ul style="list-style-type: none"> • Садржај овог модула могуће је примјенити у наставку школовања и обради модула из предмета Економија 				
<ul style="list-style-type: none"> • Извори 				
<ul style="list-style-type: none"> • Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; • Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
<ul style="list-style-type: none"> • Оцјењивање 				
<ul style="list-style-type: none"> • Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. 				