

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА				
Занимање (назив): ЕКОНОМСКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ЕКОНОМИЈА				
Опис (предмета): Стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов): МЕЂУНАРОДНЕ ЕКОНОМСКЕ И ФИНАНСИЈСКЕ ИНСТИТУЦИЈЕ				
Датум: 2023. година		Шифра:		Редни број: 12
Сврха				
Модул омогућава ученицима да се упознају са девизним курсевима, међународним кретањем капитала и процесом интеграције свјетске привреде.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За разумијевање овог модула неопходно је, поред основних знања из области економије и монетарне економије, да су ученици савладали претходни модул (међународни економски односи) који даје увод у даље сагледавање економске стварности проучавајући свјетску привреду, као и начин функционисања међународних економских односа.				
Циљеви				
Изучавањем овог модула код ученика треба развити смисао за разликовање девизних курсева, облика и начина функционисања међународног кретања капитала, дефинисања међународних организација и интеграција које су саставни дио функционисања свјетске привреде, система и механизма међународних економских односа. На конкретним примјерима, илустрацијама, графиконима ученик треба да анализира свјетску привреду, али и све важне промјене у економској стварности наше земље, што треба да допринесе његовом логичном размишљању и самосталном извођењу закључака о функционисању међународних економских односа.				
Теме				
1. Девизни курсеви 2. Међународно кретање капитала 3. Институционализација свјетске привреде 4. Интеграција свјетске привреде				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Девизни курсеви	- дефинише девизни курс; - објашњава предности и недостатке фиксних и пливајућих девизних курсева; - наводи факторе који утичу на формирање	- разликује врсте девизних курсева; - разликује врсте девизног тржишта; - наводи типове трансакција које се обављају на девизном тржишту; - изводи закључак о	- развија способности логичног мишљења и закључивања о појму и врстама девизних курсева. - формира одређена увјерења о факторима који утичу на формирање девизних курсева неопходних за планирање пословања на	- На почетку модула наставник информише ученике о наставним темама које ће изучавати. - Мотивисати ученике да дискутују о појму девизног курса, на основу усвојеног знања из монетарне економије. - Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање чврстог и промјенљивог девизног курса, наставник наводи ученике

	<p>девизног курса и објашњава њихов утицај;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише девизно тржиште.</li> </ul>	<p>прилагођавању платног биланса путем дефлације, девалвације домаће валуте и девизне контроле.</p>	<p>међународним тржиштима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развија способности логичког мишљења и закључивање о међународним организацијама и интеграцијама које су саставни дио функционисања свјетске привреде.</li> <li>- развија смисао за прегледност, организованост и уредност;</li> <li>- развија тимски рад у циљу конструктивне комуникације;</li> <li>- развија самосталност и одговорност у раду;</li> <li>- развија функционалну економску писменост;</li> <li>- развија радне навике и културу рада;</li> <li>- развија културу комуницирања и сарадње;</li> <li>- развија свијест о значају стицања и примјени новог знања у пракси;</li> <li>- развија способности за конкретну оцјену о значају повезивања земаља у циљу остваривања економских и политичких интереса.</li> </ul>	<p>да стечено знање примјене на примјеру, наводећи предности и недостатке поменутих курсева.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подстицање ученика да кроз дискусију усвоје основне појмове и чињенице у вези са факторима који утичу на формирање девизних курсева и девизна тржишта.</li> <li>- Мотивише ученике да објасне како дефлација, девалвација и девизна контрола утичу на прилагођавање платног биланса.</li> <li>- Даје упутства ученицима да на интернету пронађу неке занимљиве чланке, видео презентације о улози девизног курса у креирању спољнотрговинске политике.</li> </ul>
2. Међународно кретање капитала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише међународно кретање капитала;</li> <li>- објашњава предности и недостатке међународног кретања капитала;</li> <li>- објашњава настанак и развој међународног тржишта капитала;</li> <li>- објашњава функционисање међународног монетарног система;</li> <li>- објашњава улогу међународних финансијских организација.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује типове кретања капитала;</li> <li>- наводи типове међународног тржишта капитала;</li> <li>- разликује међународне финансијске организације.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник мотивише ученике да дискутују о облицима и ефектима међународног кретања капитала.</li> <li>- Даје упутства ученицима да користећи доступне медије пронађу примјере за позитивне и негативне ефекте међународног кретања капитала у нашој земљи.</li> <li>- Наставник користи примјере и сугерише ученицима да размисле о вези која постоји између међународног кретања капитала и тржишта капитала.</li> <li>- Користећи примјере, наставник дискутује са ученицима о предностима и недостацима аранжмана са ММФ-ом.</li> <li>- Подстиче ученике да израде индивидуалне/ групне презентације о међународним финансијским организацијама.</li> </ul>
3. Институционализација свјетске привреде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познаје динамику и структуру међународне размјене;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сагледава најновије трендове у међународној трговини;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наводи ученике на самостално размишљање и анализирање динамике и структуре међународне размјене.</li> <li>- Подстиче ученике да израде индивидуалне/</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава постојање и улогу одређених институција у међународној размјени;</li> <li>- дефинише Свјетску трговинску организацију;</li> <li>- објашњава остале облике институционализације свјетске привреде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује највеће економске организације Уједињених нација;</li> <li>- сагледава значај Свјетске трговинске организације за међународну трговину.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>групне презентације о економским организацијама Уједињених нација.</li> <li>- Мотивише ученике да дискутују о стратешким и билатералним економским споразумима и њиховој улози у модерном друштву.</li> <li>- Користи радне листове, квиз, статистичке податке и графиконе. Подстиче ученике на израду постера и писање есеја.</li> </ul>
4. Интеграција свјетске привреде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објашњава значај и ефекте економских интеграција у светској економији;</li> <li>- објашњава начин организације Европске уније и њен значај у светској економији;</li> <li>- објашњава транснационалне компаније.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује типове економских интеграција;</li> <li>- разликује и разумије улогу других економских интеграција у свјетској економији;</li> <li>- разумије економски значај и улогу транснационалних компанија у свјетској економији.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подстаћи ученике да дискутују о ефектима и типовима економских интеграција.</li> <li>- Мотивише ученике да дискутују о настанку и развоју Европске уније кроз примјере.</li> <li>- Подстиче ученике да израде индивидуалне/ групне презентације о економским интеграцијама (НАФТА, ЦЕФТА и Евроазијска царинска унија).</li> <li>- Мотивише ученике да дискутују о промјенама које су се догодиле у посматраном периоду и трендовима у развоју транснационалних компанија.</li> <li>- Користи радне листове, статистичке податке и графиконе.</li> </ul>

## Интеграција

Садржај овог модула се преклапа са садржајима из других предмета, ученик може користити раније стечена знања као основу за даље школовање.

## Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

## Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.