

<b>Струка (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	БАНКАРСКИ ТЕХНИЧАР	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ФИНАНСИЈСКА МАТЕМАТИКА</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет	
<b>Модул (наслов):</b>	Сложени каматни рачун	
<b>Датум: 2023.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 02</b>
<b>Сврха</b>		
Сврха наставе овог модула је упознавање и овладавање појмовима из финансијске математике; упознавање и примјена математичких правила за рјешавање практичних примјера из економске области.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Успјешно савладан претходни модули из привредне математике, математике и економије.		
<b>Циљеви</b>		
Упознавање ученика са економским категоријама које су предмет изучавања финансијске математике; Оспособљавање ученика за рјешавање практичних економских проблема примјеном математичких модела; Развијање вјештине и брзине примјене рачунских операција у рјешавању практичних примјера; Развијање свијести о значају финансијске математике у рјешавању свакодневних економских проблема.		
<b>Теме</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декурзивно рачунање камата</li> <li>2. Рачун улога</li> <li>3. Рачун ренте</li> <li>4. Отплата дугорочних зајмова</li> </ol>		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Декурзивно рачунање камата	<ul style="list-style-type: none"><li>Разумије разлику између простог и сложеног каматног рачуна;</li><li>Објашњава појам капиталисање, као и разлику између антиципативног и декурзивног рачунања камата;</li><li>Разумије појмове почетна и коначна вриједност капитала, као и појам каматни декурзивни фактор;</li><li>Користи финансијске таблице</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>На практичном примјеру врши: израчунавање сложених камата, времена укамаћења и каматне стопе;</li><li>Примјењује финансијске таблице при рјешавању задатака</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>примјењује стечена теоријска знања за рјешавање конкретних примјера из праксе;</li><li>развија способности самосталног рада;</li><li>подстицање на логичко мишљење и закључивање;</li><li>развијање свијести о присуству математике у природним и друштвеним наукама;</li><li>развијање прецизности и тачности у раду;</li><li>преузимање одговорности за властити рад;</li><li>испољава упорност и истрајност при обављању посла;</li><li>буде спреман на даље учење и усавршавање.</li></ul>	За реализацију наставних садржаја користити одговарајући уџбеник, као и примјере из праксе. У реализацији наставног садржаја потребно је примјењивати активне методе рада и мотивисати ученике на самостално рјешавање практичних задатака.

<b>Рачун улога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише рачун улога;</li> <li>• наводи елементе рачуна улога;</li> <li>• разликује антиципативно, декурзивно и одложено улагање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на практичном примјеру врши израчунавање улога, времена улагања, каматне стопе и камате;</li> <li>• примјењује финансијске таблице при рјешавању задатака</li> </ul>		
<b>Рачун ренте</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише рачун ренте;</li> <li>• наводи елементе рачуна ренте;</li> <li>• разликује декурзивну, антиципативну и одложену ренту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на практичном примјеру врши израчунавање износа ренте, каматне стопе, броја ренти</li> <li>• примјењује финансијске таблице при рјешавању задатака</li> </ul>		
<b>Отплата дугорочних зајмова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дефинише зајам и наводи врсте зајмова;</li> <li>• наводи и објашњава елементе зајма;</li> <li>• разликује зајмове са једнаким и заокруженим ануитетима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на практичном примјеру врши израчунавање ануитета, израђује план отплате и израчунава остатак дуга.</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
Математика, Економија				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				