

Струка (назив):	ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА	
Занимање (назив):	БАНКАРСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ФИНАНСИЈСКА МАТЕМАТИКА	
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет	
Модул (наслов):	Прости каматни рачун	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 01
Сврха		
Сврха наставе овог модула је упознавање и овладавање појмовима из привредне математике; упознавање и примјена математичких правила за рјешавање практичних примјера из економске области.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Успјешно савладани претходни модули из математике и економије.		
Циљеви		
Упознавање ученика са економским категоријама који се рјешавају примјеном математичких модела; Оспособљавање ученика за рјешавање практичних економских проблема примјеном математичких модела; Развијање вјештине и брзине примјене рачунских операција у рјешавању практичних примјера; Развијање свијести о значају привредне математике у рјешавању свакодневних економских проблема.		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систем мјера и јединица 2. Верижни рачун и рачун смјесе 3. Процентни и промилни рачун 4. Прости каматни рачун 5. Ломбардни рачун и есконтовање мјеница 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Систем мјера и јединица	<ul style="list-style-type: none">дефинише декадни систем мјера;наведе мјере за: дужину, површину, запремину, масу и запремину течности;наведе англо-америчке мјере које се користе у међународној размјени	<ul style="list-style-type: none">разумије различите мјере, њихову примјену, као и односе између јединица вишег реда и нижег реда;врши прерачунавање мјера из виших у ниже јединице и обрнуто	<ul style="list-style-type: none">примјењује стечена теоријска знања за рјешавање конкретних примјера из праксе;развија способности самосталног рада;подстицање на логичко мишљење и закључивање;развијање свијести о присуству математике у природним и друштвеним наукама;развијање прецизности и тачности у раду;преузимање одговорности за властити рад;испољава упорност и истрајност при обављању посла;буде спреман на даље учење и усавршавање.	За реализацију наставних садржаја користити одговарајући уџбеник, као и примјере из праксе. У реализацији наставног садржаја потребно је примјењивати активне методе рада и мотивисати ученике на самостално рјешавање практичних задатака.
Верижни рачун и рачун смјесе	<ul style="list-style-type: none">објасни појам тројног правила;разликује просто и сложено тројно правило;наводи правила за примјену тројног правила;дефинише верижни рачун као специфичан случај тројног правила;наводи правила за постављање верижног става;објасни рачун смјесе и његову примјену;наводи правила за постављање рачуна смјесе;објасни рачун подјеле и његову примјену;	<ul style="list-style-type: none">примјењује просто и сложено тројно правило за рјешавање конкретних примјера из праксе;примјењује прост и сложени верижни рачун за рјешавање конкретних примјера;примјењује прост и сложен рачун смјесе за рјешавање конкретних примјера;примјењује рачун подјеле за рјешавање конкретних примјера		
Процентни и промилни рачун	<ul style="list-style-type: none">наводи величине у процентном рачуну и њихове ознаке;наводи основну формулу у процентном рачуну;разликује три облика процентног рачуна (од сто, изнад сто и испод	<ul style="list-style-type: none">примјењује основну формулу (пропорцију) за израчунавање непознатих величина;на конкретним примјерима закључује о ком облику процентног рачуна се ради и		

	<p>сто)</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује процентни и промилни рачун 	<p>примјењује их за рјешавање задатака;</p> <ul style="list-style-type: none"> • примјењује промилни рачун за рјешавање примјера 		
Прости каматни рачун	<ul style="list-style-type: none"> • Дефинише појмове: дужник, повјерилац, камата и каматни рачун; • Дефинише величине које се појављују у каметном рачуну; • Разликује прост и сложен каматни рачун; • Разликује каматни рачун од сто, изнад сто и испод сто; • Наводи основну пропорцију код каматног рачуна 	<ul style="list-style-type: none"> • Примјењује основну формулу за израчунавање непознатих величина; • На практичним примјерима врши обрачун камата, времена укамаћења, израчунавање главнице • Примјењује каматни дивизор 		
Ломбардни рачун и есконтовање мјеница	<ul style="list-style-type: none"> • Разумије и објашњава појам ломбардни кредит; • Разумије појам мјенице и есконтовање мјенице 	<ul style="list-style-type: none"> • На основу датих података на практичном примјеру рачуна елементе ломбардног кредита; • На практичном примјеру ради есконтовање мјеница 		
Интеграција				
Математика, Економија				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				