

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО ТРГОВИНА		
Занимање (назив): Банкарски техничар		
Предмет (назив): Банкарска обука		
Опис (предмета): СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИ		
Модул (наслов): Банка за вјежбу		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 10
Сврха		
Сврха наставе модула Банкарска обука је оспособљавање ученика/ца за примјену стечених теоријских знања у пракси уз развијање креативности, комуникативности, изградњи предузетничког духа, уз примјену савремене технологије и савременог начина размишљања која омогућавају прилагођавање за рад у различитим секторима пословне банке.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Модул Банкарска обука представља практичан модул тј. циљ овог модула је стицање вјештина за самостални рад у пословној банци. Усвојена знања из предмета књиговодство, економија, пословна информатика, монетарна економија и банкарство, право, финансијска математика, банкарско пословање, канцеларијско пословање, кореспонденција, која су стечена у прве три године учења.		
Циљеви		
<p>Изучавањем овог модула ученици ће бити у могућности да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изврше евалуацију остварених циљева, - саставе годишњи извештај о активностима банке за вјежбу, - израде план примопредаје банке за вјежбу, - предају документацију банке за вјежбу другом тиму, - примјене стечена теоријска знања у пракси, - развију способности за креативност, тимски рад и комуникативност, - развију предузетнички дух. 		
Теме		

1. Анализа остварених циљева банке за вјежбу, сектора и запослених
2. Организација и провођење завршних радова
3. Предаја документације другом тиму

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Анализа остварених циљева банке за вјежбу, сектора и запослених	Разумије суштину и циљ анализирања остварених циљева банке за вјежбу, сектора и запослених	Познаје суштину и циљ анализирања остварених циљева	Преузима одговорност за лични и професионални развој	На почетку модула ученике упознати са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начинима оцјењивања.
			Примјењивање основних теоријских знања у извршавању задатака унутар подручја рада	<u>Препоруке за реализацију наставе:</u>
	Зна да изврши евалуацију остварених циљева с приједлогом за побољшање	Познаје начин ма који ће вршити евалуацију остварених циљева са приједлогом за побољшање	Преузима одговорност за извршавање једноставних задатака	Настава се одвија у виртуелној банци . Користи се банкарски софтвер и банкарска опрема: рачунари, штампач, бројачи новца, апарати за провјеру исправности новчаница, папири, фасцикле, регистратори, оригинална документација, обрасци , „новац“.
			Тимски рад (дијели стечена знања са другима)	За реализацију наставних садржаја користити доступну литератури, научне часописи и интернет.
			Отворен је за промјене	Препоручује се, у зависности од теме, кориштење PowerPoint презентације уколико могућности дозвољавају. На тај начин би се сликовито приближили наставни садржаји ученицима.
			Предлаже и развија нове идеје	

<p>Организација и провођење завршних радова</p>	<p>Зна да састави комплетну документацију банке за вјежбу</p> <p>Зна да састави годишњи извјештај о активностима банке за вјежбу</p> <p>Зна да изради план примопредаје банке за вјежбу</p> <p>Зна да припреми презентацију банке за вјежбу другом тиму (другим ученицима)</p>	<p>Познаје комплетну документацију банке за вјежбу</p> <p>Влада годишњим извјештајем о активностима банке за вјежбу</p> <p>Зна да изради примопредаје банке за вјежбу</p> <p>Разумије значај презентације банке за вјежбу другом тиму</p>	<p>Преузима одговорност за лични и професионални развој</p> <p>Примјењивање основних теоријских знања у извршавању задатака унутар подручја рада</p> <p>Преузима одговорност за извршавање једноставних задатака</p> <p>Тимски рад (дијели стечена знања са другима)</p> <p>Отворен је за промјене</p> <p>Предлаже и развија нове идеје</p> <p>Аналитичке способности</p>	<p><u>Препоруке за реализацију наставе:</u></p> <p>Настава се одвија у виртуелној банци . Користи се банкарски софтвер и банкарска опрема: рачунари, штампач, бројачи новца, апарати за провјеру исправности новчаница, папири, фасцикле, регистратори, оригинална документација, обрасци , „новац“</p> <p>За реализацију наставних садржаја користити доступну литератури, научне часописе и интернет.</p> <p>Препоручује се, у зависности од теме кориштење PowerPoint презентације уколико могућности дозвољавају. На тај начин би се сликовито приближили наставни садржаји ученицима</p>
<p>Предаја документације другом тиму</p>	<p>Прати предају документацију банке за вјежбу другом тиму који ће у њему радити у наредној школској години</p> <p>Зна да пренесе своја искуства и запажања слjedeћем тиму.</p>	<p>Способан је да преда пословну документацију банке за вјежбу другом тиму</p> <p>Способан је да пренесе своја искуства и запажања слjedeћем тиму</p>		

Интеграција				
Садржаји модула Банкарска обука је у вези са садржајима других стручних предмета (Монетарна економија, Банкарско пословање и Банкарство). Овај модул је могуће примјенити као основу за наредне модуле и изван редовне наставе јер указује на значај кредита на тржишту као и улогу пословних банака у друштву и привреди.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				