

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА | | |
| Занимање (назив): | Банкарски техничар | | |
| Предмет (назив): | Пословна информатика | | |
| Опис (предмета): | Стручно-теоријски предмет | | |
| Модул (наслов): | Програм за табеларни прорачун | | |
| Датум: 2023. год. | Шифра: | Редни број: | 05 |
| Сврха | | | |
| На крају модула ученици ће бити у могућности да самостално креирају Web странице употребљајући изворне кодове за опис хипер текста тзб. тагове при писању html документа као и да могу користити неки програм за креирање Web страница нпр. Front Page. | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | |
| Потребно је познавати поступке рада у неком едитору текста и познавање основа енглеског језика. | | | |
| Циљеви | | | |
| <p>Упознати ученике са улогом рачунара у свакодневном животу.</p> <p>Упознати и усвојити већину тагова који се односе на креирање појединих елемената html документа односно дијелова Web странице .</p> <p>Развијање вјештина израде Web странице употребом неког од готових програма за ову намјену.</p> <p>Развијање добрих навика приликом рада и чувања рачунара и опреме.</p> <p>Развијање интереса за даљу надоградњу постојећег знања и учење новог.</p> | | | |
| Теме | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Елементи текст типа, линкови и слике 2. Табеле и оквири -фрејмови 3. Форме - унос велике количине текста и слање резултата 4. Креирање сајта помоћу програма | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|---|---|--|---|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способан да: | | | |
| 1. Елементи текст типа, линкови и слике | <ul style="list-style-type: none">дефинише структуру html документа, наведе одговарајуће тагове и сними документ са html екстензијом;препозна икону тог документа и да је отвори у браузеру;зна основне HTML елементе (тагове);креира линкове ка другим документима и поставља сидра на одговарајућа мјеста у документима;поставља таг за увоз слике са свим атрибутима као што су висина и ширина слике, распоред текста око слике, оквир око слике;поставља позадинску слику, боју позадине, боју текста, боју линка или постави линк према некој слици. | <ul style="list-style-type: none">разликује, упоређује и примијењује тагове за креирање наслова са атрибутима, листи са атрибутима, пасуса, прелома реда, уметање хоризонталне линије, писање цитата, писање коментара;примјењује тагове за лик знакова као и таг FONT са атрибутима за величину, боју и промјену фонта и упозна таг PRE; | <ul style="list-style-type: none">показује интерес за самосталним учењем, радом и напредовањем;самоувјерено приступа учењу;има позитиван став према новој технологији и њеној практичној примјени;савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; | <ul style="list-style-type: none">Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање значења појединих тагова, ученике ангажовати да активно креирају одговарајуће дијелове html документа, да их показују у браузеру, те да из браузера прелазе на едитовање, а затим рефреширањем браузера приказују нову верзију са снимљеним измјенама.Ученици треба да схвате улогу кодова у рачунарству не само у овој области него и у разним видовима програмирања.Знање које ученици усвајају треба да провјере практичним радом на компјутеру. Рад са рачунаром је незаобилазна активност на сваком часу.Ученик треба да познаје изворни код како би могли да схвате шта се дешава у позадини приказивања сајта, али и да изврше неке исправке постојећих сајтова. |
| 2. Табеле и оквири – фрејмови | <ul style="list-style-type: none">дефинише и примијени тагове за табелу, ред и поље;користи се атрибутима за висину оквира табеле (border), за дебљину оквира (cellspacing), за растојање од садржаја поља до оквира (cellpadding);користи тагове и атрибуте за поравнање табеле, висину и ширину табеле, поравнање у | <ul style="list-style-type: none">разликује атрибуте и тагове;образложи појам оквира, да објасни елемент Frameset, да зада димензије оквира, употреби атрибут Target, употребљава атрибуте за функционалност и естетски изглед странице са | <ul style="list-style-type: none">ефикасно планира и организује вријеме;испољава комуникативност и флексибилност у односу према колегама и наставнику; | <ul style="list-style-type: none">Овим се постижу резултати учења који омогућавају ученицима да овладају основним поступцима креирања Web страница, да самостално користе примјере и |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | <p>ћелијама, те боју табеле, реда и поља;</p> <ul style="list-style-type: none"> користи тагове и атрибуте за креирање табела са неправилном структуром (спојена поједина поља) као и увоз у табелу слика, пасуса текста, листа па и других табела; | оквирима. | <ul style="list-style-type: none"> одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, | <p>стучну литературу и уопште да развију способност логичког размишљања и примјену стечених знања у конкретним практичним ситуацијама.</p> <ul style="list-style-type: none"> Наставник ће током наставе користити Интернет, мултимедијални пројектор, документарну камеру, компакт дискове, стручну литературу, примјере из праксе и друга средства која оцијени као адекватне за јединицу коју обрађује са ученицима. Наставник ће у току рада посебно водити рачуна о мјерама хигијенско техничке заштите као и оздрављу ученика уклањањем свих узрока који могу штетно утицати на здравље ученика. (правилан положај при сједењу, стварање одговарајуће микроклиме и прављење пауза у раду са рачунаром. Смисао јединице 4 је да упозна ученике да постоје алати за развој Web странице, те да их оспособи за коришћење истих. Најчешће коришћени алат је Front Page. |
| <p>3. Форме – унос велике количине текста и слање резултата</p> | <ul style="list-style-type: none"> креира могућност да добије коментаре и сугестије од посјетилаца његовој страници; користи елеменат Form и атрибуте Method Action, затим Input Type, Name, Size, Maxlength; постави услове за избор једне од више понуђених опција, као и избор више понуђених опција, те да сачини селекциону листу користећи Select Name, Option, Multiple, и Selected; промијени ширину колоне и висину реда те преименује радни лист. | <ul style="list-style-type: none"> омогући посјетиоцу странице да пошаље коментар у виду вишелинијског текст поља и да му омогући слање резултата; форматира податке, да изврши поравнање у ћелији, подеси фонт, постави оквир, шрафуру и боје, изврши аутоматско форматирање | <ul style="list-style-type: none"> испољава позитиван однос према етичким нормама и вриједностима; испољава иницијативу и предузимљивост; испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; схвата важност заштите интелектуалне својине и заштите приватности. | |
| <p>4. Креирање сајта помоћу програма</p> | <ul style="list-style-type: none"> (користећи неки програм на примјер Front Page) изradi Web сајт само користећи одговарајуће меније и притискајући активну дугмад; дода наслов, текст и форматира га, дода хипер | <p>креира формулар;</p> <ul style="list-style-type: none"> објави Web страницу. | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | везе, дода слике; • види HTML текст који чини основу Web странице. | | | |
| Интеграција | | | | |
| Практична настава, Предузетништво, економска група предмета, Енглески језик, Право | | | | |
| Извори | | | | |
| - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). | | | | |
| Оцјењивање | | | | |
| Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. | | | | |