

Струка (назив): Економија, право и трговина			
Занимање (назив):		Банкарски техничар	
Предмет (назив):		Менаџмент	
Опис (предмета):		Стручни предмет	
Модул (наслов):		Управљање предузећем - менаџмент	
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Стицање знања везаних за суштину и потребу менаџмента у предузећу.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Основна знања из економије из претходних модула.			
Циљеви			
Ученици ће се оспособити за препознају и анализирају основне управљачке цјелине, као што су дефинисање управљања, менаџмент и предузетништво, активности управљања и препознају носиоце активности управљања – менаџере.			
Теме			
1. Дефинисање менаџмента- управљања 2. Менаџмент и предузетништво 3. Активности управљања 4. Носиоци активности управљања – менаџери			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		

Дефинисање менаџмента - управљања	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише менаџмент - објасни фазе процеса менаџмента - набраја теорије менаџмента и њихове осниваче 	<ul style="list-style-type: none"> - увиђа појам и значај менаџмента тј. управљања у предузећима - набраја и објашњава све фазе процеса менаџмента - образлаже интерактивност фаза менаџмента - разликује теорије менаџмента и њихове карактеристике 	<ul style="list-style-type: none"> -стечена знања примјењује у раду предузећа -развија способност самосталног рада -развија упорност и досљедност у раду -стечена знања даље унапређује усвајањем нових знања о датим темама -развија позитивну идентификацију са начином рада менаџера у предузећима - развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају функције менаџера у предузећу - развија способност примене стручне терминологије - развија способност сагледавања функционисања система тј. процеса управљања у предузећима - схвата улогу и значај управљања у држави, предузећу, банкама... - развија радну етику 	<ul style="list-style-type: none"> - на почетку модула упознати ученике са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начином оцјењивања - шематски приказ фаза процеса менаџмента - презентација о настанку и теоријама о менаџменту
Менаџмент и предузетништво	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише предузетника и менаџера - увиђа улогу менаџера и предузетника 	<ul style="list-style-type: none"> - упоређује улогу менаџера и предузетника - анализира случајеве када долази до конфликта између менаџера и предузетника - процјењује начине решавања конфликта - процјењује случајеве када предузетничка функција прелази у менаџерску 	<ul style="list-style-type: none"> -развија позитивну идентификацију са начином рада менаџера у предузећима - развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају функције менаџера у предузећу - развија способност примене стручне терминологије - развија способност сагледавања функционисања система тј. процеса управљања у предузећима - схвата улогу и значај управљања у држави, предузећу, банкама... - развија радну етику 	<ul style="list-style-type: none"> - усменим излагањем и разговором објаснити функцију менаџера и предузетника - рад у групама – менаџер и предузетник – презентација - самостални рад ученика на конкретном примјеру у предузећу - усмено и писмено проверити усвојена знања
Активности управљања	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише све активности управљања - дефинише активност планирања - дефинише активност организовања - дефинише активност вођења - дефинише активност контроле 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава активност планирања - набраја врсте планова - набраја активности везане за организовање управљања - анализира и упоређује различите modele организовања - набраја критеријуме успешног вође - анализира стилове вођења - образлаже потребу контроле и надзора пословања 	<ul style="list-style-type: none"> - развија способност примене стручне терминологије - развија способност сагледавања функционисања система тј. процеса управљања у предузећима - схвата улогу и значај управљања у држави, предузећу, банкама... - развија радну етику 	<ul style="list-style-type: none"> - графички приказ активности – фаза управљања - усмена излагања и рад у групама - применити фазе управљања на конкретном радном задатку, нпр. организација школског такмичења
Носиоци активности управљања - менаџери	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише и разуме појам менаџера - разуме послове менаџера и разуме менаџерску одговорност - набраја врсте менаџера према хијерархији - усваја особине менаџера и 	<ul style="list-style-type: none"> -објашњава улогу и значај менаџера у предузећу, установи - набраја послове менаџера и његову одговорност - образлаже врсте менаџера према хијерархијском нивоу и ширини одговорности 	<ul style="list-style-type: none"> - развија радну етику 	<ul style="list-style-type: none"> - графички приказ или путем презентације врста менаџера - организовати посету неком предузећу и обавити разговор са менаџером или организовати посјету разреду од стране менаџера

	критеријуме за избор и оцјену успешности рада менаџера, и анализира облике мотивисања и награђивања менаџера	- процјењује особине менаџера као професионалца - разумије критеријуме за избор и оцјену успешности рада менаџера		- усмене и писмене провере знања
Интеграција				
Модул се интегрише у модуле стручно теоријске и практичне наставе.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријумима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				