

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА				
Занимање (назив): БАНКАРСКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ЕКОНОМИЈА				
Опис (предмета): стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов): РОБНА ПРОИЗВОДЊА				
Датум: 2021. година		Шифра:		Редни број: 03
Сврха				
Изучавањем овог модула ученици се уводе у подручје рада и образовни профил за који су се определијелили, што им омогућује разумијевање основних економских појмова као што су: економија, друштвена производња и фактори који одређују њен обим и структуру.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Овај модул представља наставак модула из економије, али се за његову реализацију могу користити усвојена знања из других економских предмета.				
Циљеви				
Изучавањем овог модула ученици стичу основна знања из економске области друштвеног живота. Изложене теорије илустровати конкретним подацима, и на тај начин код ученика развити способност логичког размишљања и самосталног доношења закључака.				
Теме				
1. Настанак и развој економских наука 2. Процес друштвене производње 3. Основни појмови о друштвеној производњи				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Настанак и развој економских наука	- усваја основне појмове привредног живота у вријеме настанка економских наука; - објашњава настанак политичке економије; - упознаје се са појмом настанка школа	- анализира поједине периоде развоја друштва; - уочи разлике између школа економске мисли; - процјени карактеристике	- развија свијест о значају економије; - развија логичко размишљање о појединим периодима развоја људског друштва; - развија свијест о значају производње као	- Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање основних појмова привредног живота, наставник ученике оспособљава за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници), како би могли да изведу закључке о значају и зависности

	економске мисли, које су повезане са развојем производних снага.	појединих економских наука у објашњавању појава привредног живота; - увиђа како је развој људске свијести утицао на производњу и чиниоце производње.	најважнијој људској дјелатности; - развија способност шематског приказа облика друштвене подјеле рада; - развија позитивну идентификацију са предузећем; - развија осјећај за рационално трошење материјалних добара;	економских наука и привредног развоја. - Ангажује ученике да активно учествују у обради јединице користећи активне наставне методе као што су: индивидуалне и групне презентације, тимски рад и радни листови. - Препоручује се наставнику да приликом обраде ове теме оствари корелацију са предметом историја.
2. Процес друштвене производње	- упознаје основне економске категорије у производњи; - упознаје карактеристике друштвене производње; - објашњава техничку и друштвену страну производње; - објашњава начин производње и друштвено-економску формацију.	- набраја и објашњава елементе друштвене производње; - објашњава зависност производних снага и производних односа; - примјењује значај развијености производних снага у данашњим условима; - наводи економске правилности и принципе у привредном животу.	- развија пословну одговорност приликом одлучивања; - развија осјећај за поштовање принципа који воде ка успјешном пословању; - развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају економских наука и привредног развоја; - развија способност употребе стручне терминологије у усменом и писменом облику; - развија смисао за прегледност, уредност и организованост;	- Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање друштвеног значаја производње, на примјеру објашњава основне факторе производње. - Путем дијалога анализира друштвену и техничку страну производње. - Ученике мотивише и ангажује да активно учествују у обради теме производне снаге и производни односи, користећи заједничко размјењивање идеја. - Подстиче ученике да радом у групи дефинишу карактер производње у савременим условима. - Ангажује ученике (рад у групи или у пару) да путем испитивања тржишта процијене значај производње путем презентација.
3. Основни појмови о друштвеној производњи	- стиче основна знања о нужности производње; - дефинише друштвену подјелу рад; - уочава разлике између друштвене и техничке подјеле рада; - описује сразмјеран распоред друштвеног	- анализира везу између производње и људских потреба; - увиђа неопходност континуираног одвијања процеса производње; - наводи различите људске потребе;	- развија способност према прикупљању статистичких података за израду графичког приказа кретања резултата друштвене производње у одређеном	- На основу претходно стеченог знања ученике оспособљава да самостално проналазе и користе статистичке податке и презентују производњу и људске потребе. - Заједничким размјењивањем идеја указује на разлику између производне и личне потрошње. - Шематски приказује подјелу потреба. - Уводи ученике у обраду и анализу

	<p>рада на различите дјелатности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - набраја и објашњава показатеље резултата производње; - објашњава факторе који утичу на величину показатеља резултата друштвене производње; - појашњава структуру (саставне дијелове) показатеља резултата друштвене репродукције; - дефинише потребан производ и вишак производа; - објашњава појам, облике и фазе друштвене репродукције. 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује друштвену и техничку подјелу рада на појединачном случају; - успоставља везу између резултата друштвене производње; - израчунава показатеље производње према задатом алгоритму; - графички приказује облике друштвене репродукције. 	<p>временском периоду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о факторима који одређују обим и динамику раста друштвеног бруто производа; - развија способност употребе статистичких података за анализу достигнутог степена развоја државе. 	<p>показатеља резултата производње.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Такође мотивише ученике да самостално или у тиму, користећи статистичке податке, презентују кретање показатеља резултата друштвене производње, у одређеном временском периоду. - Припрема и примјере (национални доходак per capita) за анализу достигнутог степена развоја земље и омогућује ученицима да упоређивањем између различитих држава изврше њихово рангирање по степену развијености. - Обавезно користи статистичке податке, индивидуалне презентације, радне листове, квиз и израду постера.
--	--	---	---	---

Интеграција

Садржај овог модула се преклапа са садржајима из других предмета, ученик може користити раније стечена знања и користити као основу за даље школовање.

Извори

Одговарајући удбеници, стручна литература и часописи, примјери из праксе, статистички подаци, ТВ емисије, подаци са интернета.

Оцјењивање

Континуирано праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност ученика је добра прилика за процјену напредовања у остварењу задатака предмета и давања повратне информације, а оцјењивање ученика се одвија у складу са Правилником Министарства просвјете и културе Републике Српске.

Струка (назив): ЕКОНОМИЈА, ПРАВО И ТРГОВИНА				
Занимање (назив): БАНКАРСКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ЕКОНОМИЈА				
Опис (предмета): стручно-теоријски предмет				
Модул (наслов): РОБНИ ПРОИЗВОЂАЧ				
Датум:2021. година		Шифра:		Редни број: 04
Сврха				
Изучавањем овог модула ученици се уводе у анализу резултата друштвене производње, робног система привређивања и функционисања тржишта.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За разумијевање модула неопходно је да ученици савладају претходни - о друштвеној производњи, и наставе изучавати робну производњу и њене законитости.				
Циљеви				
Циљеви овог модула су стицање знања о друштвеној производњи, робној производњи, те упознавање ученика са дјеловањем тржишног механизма.				
Теме				
1. Робна производња и њене законитости 2. Новац и његове функције 3. Робни произвођач и његова репродукција 4. Нужност акумулације у робној привреди				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Робна производња и њене законитости	- усваја основне појмове и карактеристике робне производње; - уочава разлику између натуралне и робне производње; - анализира робу и њене основне особине; - образлаже величину вриједности робе; - наводи карактеристике	- наводи разлике између натуралне и робне производње; - објашњава разлику између робе и материјалног добра; - разликује теорије у тумачењу вриједности робе; - разликује прост и сложен рад.	- развија прецизност и самопоуздање; - развија способност прикупљања статистичких података за израду графичког приказа кретања резултата друштвене производње у одређеном временском периоду; - развија способност изражавања личних аргумената и закључака о факторима који одређују обим	- Поред усменог излагања, које се своди на појашњавање улоге и значаја робног произвођача, наставник ученике треба оспособљавати за самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи и уџбеници).

	<p>прометне вриједности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - објашњава развој облика изражавања вриједности робе. 		<p>и динамику раста ДБП-а;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развија способност употребе статистичких података за анализу достигнутог степена развоја земље; - развија систематичност у раду; - развија тимски рад у циљу конструктивне комуникације; - развија пословну одговорност при одлучивању; - развија свијест о личној одговорности; - развија осјећај за поштовање принципа који воде успјешном пословању; 	<ul style="list-style-type: none"> - Потребно је да сваки наставник подстиче ученике на начин да радом у групи или у пару дефинишу услове настанка робне производње и њене законитости. - Припрема одговарајуће примјере и омогућити ученицима да самостално презентују основна својства робе, величину вриједности робе и облике изражавања вриједности робе. - Користи радне листове, квиз, шематске приказе, индивидуалне и групне презентације, израда постера, есеј.
2. Новац и његове функције	<ul style="list-style-type: none"> - описује појам настанак и развој новца; - појашњава функције новца; - објашњава монетарну равнотежу и стабилност; - образлаже појаве инфлација, дефлација, девалвација и ревалвација; - упознаје се са законом вриједности, тржиштем, понудом и тражњом; - дефинише тржишну цијену и тржишну вриједност; - објашњава закон понуде и тражње; - објашњава утицај конкуренције на привредне субјекте и тржиште у цјелини. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира функције новца; - разликује облике новца (метални, папирни и кредитни); - разликује квалитет новца и девизни курс; - анализира закон вриједности; - анализира катагорије понуде и тражње, њихов однос и дејство на тржишну цијену; - анализира еластичност понуде и тражње и објашњава их на примјерима из свакодневног живота; - истиче важност информација за учеснике на тржишту. 	<ul style="list-style-type: none"> - развија математички начин размишљања у рјешавању практичних задатака; - самостално вреднују карактеристике и правилности репродукције робног произвођача; - доносе закључке о мотивима и показатељима успјеха робног произвођача; - схвате и сагледају како закони робне производње регулишу репродукцију робног произвођача без обзира на својине. 	<ul style="list-style-type: none"> - Поред усменог излагања, које се своди на дефинисање новца и његових функција, наставник ученике ангажује да активно учествују у обради теме (настанак новца и његове функције) користећи савремене наставне методе рада. - Упућује ученике на израду задатака везаних за утврђивање потребне количине новца у робном промету. - Обавезно користи статистичке податке (образлаже појаве инфлација, дефлације, девалвација и ревалвација). - Подстиче ученике да самостално кроз дискусију објасне карактеристике закона вриједности. - На основу конкретних примјера из окружења радом у пару или у групи дефинише тржиште као механизам испољавања вриједности. - Наставник шематски приказује градиво.

				<ul style="list-style-type: none"> - Такође графички приказује однос понуде и тражње.
3. Робни произвођач и његова репродукција	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише и разумије појам природног и робног произвођача, циљ и мотив пословања робног произвођача; - наведе процесе који су довели до настанка капиталистичког начина производње и његове карактеристике; - разумије појам радне снаге као робе и њена својства, појам капитала, процес настајања вишка вриједности и његову суштину. 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује појам робног произвођача од појма природног произвођача; - одреди карактер фактора производње у капиталистичкој робној привреди; - анализира функционалну повезаност између обима производње и ангажованих фактора производње; - анализира процес производње вриједности и поријекло вишка вриједности. 		<ul style="list-style-type: none"> - На основу претходно стеченог знања дефинише робног произвођача, али при томе и ученике мотивише да одреде карактер фактора производње у робној привреди. - Методом заједничког размјењивања идеја ангажује ученике да уоче функционалну повезаност између обима производње и ангажованих фактора производње (графички приказује криву једнаког производа). - Подстиче ученике на начин да самостално путем дискусије покушају да објасне настајање вишка вриједности и његове суштине. - Потребно је да графички прикаже произвођачев и потрошачев вишак вриједности. - При свему набројаном користи радне листове, квиз, шематске приказе, индивидуалне и групне презентације, израду постера и есеје.
4. Нужност акумулације у робној привреди	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише акумулацију, саставе капитала и начин употребе акумулације; - објасни појмове обрт капитала, трошкови производње, цијена коштања; - наведе мотиве пословања робног произвођача, 	<ul style="list-style-type: none"> - објасни процес акумулације и анализира начине њене употребе; - објасни утицај обрта и кружног кретања капитала и препознаје ове процесе у пракси; - разликује категорије 		<ul style="list-style-type: none"> - Провјером усвојеног знања из претходне јединице, мотивише ученике да анализирају нужност акумулације у робној привреди. - На примјерима приказује акумулацију без промјене органског састава капитала и акумулацију уз пораст органског састава капитала. - Подстиче ученике да самостално

	разумије појам профита и наведе показатеље пословног успјеха робног произвођача.	трошкова производње; - утврди значај профита као основног мотива пословања капиталистичког предузећа; - одреди показатеље пословног успјеха робног произвођача.		кроз дискусију разликују појам обрта од кружног кретања фактора капитала у робној привреди. - Ученике ангажује да користе претходно стечено знање, стручну литературу, интернет и презентују различите мотиве пословања робног произвођача. - Организује дискусију у разреду о показатељима пословног успјеха робног произвођача. - Користи радне листове, квиз, шематске приказе, индивидуалне и групне презентације, израда постера и есеј.
Интеграција				
Садржај овог модула се преклапа са садржајима из других предмета, ученик може користити раније стечена знања и користити као основу за даље школовање.				
Извори				
Одговарајући уџбеник из економије, стручна литература и часописи, примјери из праксе, статистички подаци, лексикон основних економских појмова, ТВ емисије и подаци са интернета.				
Оцјењивање				
Континуирано праћење напредовања ученика се одвија на сваком часу, свака активност ученика је добра прилика за процјену напредовања у остварењу задатака предмета и давања повратне информације, а оцјењивање ученика се одвија у складу са Правилником Министарства просвјете и културе Републике Српске.				