

<b>Струка (назив):</b> Све струке				
<b>Занимање (назив):</b> Сва занимања				
<b>Предмет (назив):</b> СРПСКИ ЈЕЗИК				
<b>Опис (предмета):</b> Општеобразовни предмет				
<b>Модул (наслов):</b> СИНТАКСА				
<b>Датум:</b> јуни, 2023. године		<b>Шифра:</b>		<b>Редни број:</b> 11
<b>Сврха:</b>				
Модул омогућава ученицима стицање знања из синтаксе српскога језика као и примјену у усменој и писменој комуникацији.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови:</b>				
Знања стечена у основној и средњој школи.				
<b>Циљеви:</b>				
<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>- Упознавање са системом српског стандардног језика на синтаксичком нивоу,</li><li>- Разликовање синтаксичких јединица и разумијевање односа међу њима,</li><li>- Развијање способности анализе, повезивања и уопштавања на конкретним примјерима,</li><li>- Познавање односа у независнословеним и зависнословеним реченицама,</li><li>- Примјена знања из правописа (интерпункција) приликом писања реченица,</li><li>- Развијање језичке културе.</li></ul></div></div>				
<b>Теме:</b>				
<div><div></div><div><div><div>1. Синтаксичке јединице</div><div>2. Независнословене и зависнословене реченице</div></div></div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Синтаксичке јединице</b>	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>- Објасни појам синтаксе и синтаксичких јединица (ријеч, синтагма, реченица);</li><li>- Разликује ријеч као синтаксичку јединицу;</li><li>- Идентификује граматички облик ријечи;</li></ul></div></div>	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>- Повезује знања стечена у претходним разредима са новим знањима;</li><li>- Наведe дефиницију синтаксе;</li><li>- Разликује синтаксичке јединице (ријеч, синтагма,</li></ul></div></div>	<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none"><li>- На конкретним примјерима покаже и објасни појам ријеч, синтагма, реченица;</li><li>- На конкретним примјерима објасни везе међу члановима синтагме;</li></ul></div></div>	<div>Наставник ће:</div> <div><b>Јединица 1</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Планирати рад према способностима ученика у одјељењу и условима у којима ради (простор, опрема, наставна средства);</li><li>- Навести дефиницију синтаксе;</li></ul></div>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентификује конституентске и помоћне ријечи;</li> <li>- Разликује синтагму и њене врсте (именичке, придјевске, прилошке и глаголске);</li> <li>- Открива и разумије везе и односе међу члановима синтагме;</li> <li>- Графички представи синтагму;</li> <li>- Наведе дијелове реченице и њихова обиљежја;</li> <li>- Анализира реченицу одређујући врсту и службу ријечи у реченици;</li> <li>- Познаје различита значења глаголских времена.</li> </ul>	<p>реченица) и објасни њихову улогу у реченици;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје везе међу члановима синтагме;</li> <li>- Уочи главни и зависни дио синтагме и познаје њихов међусобни однос;</li> <li>- Познаје појам рекције (управљања) и препознаје је у сложеној реченици;</li> <li>- Разликује именичке, придјевске, глаголске и прилошке синтагме;</li> <li>- Разликује основни, стилски и аутоматизован ред ријечи у реченици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Графички представи односе у синтагми у сложеној реченици;</li> <li>- Објасни слагање реченичних чланова;</li> <li>- Уочава ред ријечи у реченици и препознаје њихов утицај на значење у реченици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити шта је то ријеч, синтагма и реченица и показати их на конкретним примјерима;</li> <li>- Објаснити везе међу члановима синтагме и показати на конкретним примјерима како да уоче главни од зависног дијела синтагме;</li> <li>- Објаснити како се зависни дио синтагме односи према главном;</li> <li>- Објаснити појам рекције и показати је на примјерима;</li> <li>- Показати ученицима како се односи у синтагми могу представити графички;</li> <li>- Објаснити и показати на конкретним примјерима именичке, придјевске, глаголске и прилошке синтагме;</li> <li>- Подијелити ученике у парове са задатком да открију граматичке везе у синтагмама;</li> <li>- Навести дијелове реченице и показати их на конкретним примјерима;</li> <li>- Припремити задатке за ученике у којима ће провјерити ниво усвојеног знања о врстама ријечи и синтаксичкој служби;</li> <li>- Организовати рад у групама;</li> <li>- На примјерима објаснити различита значења глаголских времена;</li> <li>- Објаснити ученицима основни, стилски и аутоматизован ред ријечи у реченици као и њихов утицај на значење.</li> </ul> <p>(Напомена: Све примјере писати на табли или их припремити као видео презентацију.)</p>
--	--	---	---	---

<b>2. Независнослужене и зависнослужене реченице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумије функционални систем синтаксичких јединица;</li> <li>- Разликује независне и зависне односе у реченици;</li> <li>- Разликује комуникативну од предикатске реченице и проналази их на примјерима;</li> <li>- Препозна конституентске јединице и уочава њихову службу у реченици;</li> <li>- Наведе врсте независнослужених реченица;</li> <li>- Препозна везнике карактеристичне за сваку од независнослужених реченица као и улогу запете у њима;</li> <li>- Наведе врсте зависнослужених реченица;</li> <li>- Разликује односе у зависнослуженим реченицама;</li> <li>- Препозна везнике карактеристичне за сваку од зависнослужених реченица;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раније стечена знања надограђује са знањем стеченим у средњој школи;</li> <li>- Разликује врсте зависнослужених реченица и наведе карактеристичне везнике за сваку од њих;</li> <li>- Правилно примјењује интерпункцијске знакове приликом писања независнослужене реченице;</li> <li>- Препозна да број реченица зависи од броја предиката и да утврди њихов однос (да ли једна реченица зависи од друге и шта их повезује);</li> <li>- Разликује зависнослужене реченице;</li> <li>- Разликује инверзију и зна шта значи када је реченица у инверзији;</li> <li>- Препозна уметнуту реченицу;</li> <li>- Правилно употребљава интерпункцију у сложеној реченици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дијели реченице према саставу;</li> <li>- Препозна карактеристичне везнике у независнослуженим реченицама;</li> <li>- Одређује колико у сложеној реченици има предикатских реченица и шта их повезује (везник или интерпункцијски знак);</li> <li>- Утврди у независнослуженим реченицама однос међу предикатима;</li> <li>- На конкретним примјерима уочава однос у зависнослуженим реченицама;</li> <li>- Наведе везнике за сваку зависнослужену реченицу;</li> <li>- Уочава инверзију и улогу запете у сложеној реченици;</li> <li>- Графички представи односе у зависнослуженој реченици.</li> </ul>	<p><b>Јединица 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Извршити краћу провјеру знања прије обраде наставног садржаја у вези са независнослуженим и зависнослуженим реченицама и на основу резултата, за сваки разред, усмјерити даља објашњења и обраду наставног садржаја;</li> <li>- Објаснити подјелу реченица према саставу;</li> <li>- Објаснити врсте независнослужених реченица с посебним акцентом на везнике и интерпункцију;</li> <li>- Омогућити рад у групи у којима ученици треба да пронађу независнослужене реченице, посебно их исписати и уочити шта их повезује (везник или интерпункцијски знак);</li> <li>- Омогућити ученицима презентацију у којој ће једна група написати реченице на панонама, а друга ће утврђивати о којим се независнослуженим реченицама ради;</li> <li>- Објаснити врсте зависнослужених реченица с посебним акцентом на карактеристичне везнике и интерпункцију;</li> <li>- Објаснити шта је то инверзија и улогу запете у инверзији;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- У писању правилно примјењује запету и препозна њену улогу у зависнословеним реченицама.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити шта је главна, а шта зависна реченица и како се одређује у сложеној реченици;</li> <li>- Објаснити како се зависна реченица односи према главној реченици;</li> <li>- У почетку објашњавати прво простије примјере зависних односа у сложеној, а касније и оне сложеније;</li> <li>- Омогућити ученицима рад у групама у којима ће добити задатак да одреде: врсте зависнословених реченица, карактеристичне везнике за сваку од њих, реченице у инверзији, улогу запете у реченицама);</li> <li>- Дати ученицима могућност да од једне зависнословене реченице направе другу, користећи адекватне везнике;</li> <li>- На крају модула извршити писмену провјеру знања о утврђивању односа у независнословеним и зависнословеним реченицама. (Напомена: Све примјере објашњавати транспарентно на табли или видео презентацији.)</li> </ul>
<b>Интеграција:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Страни језик</li> </ul>				
<b>Извори:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање:</b>				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.