

Струка (назив):	УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	
Занимање (назив):	УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Опис (предмета):	Стручни предмет	
Модул (наслов):	СВЕЧАНИ (ВАНРЕДНИ) ОБРОЦИ	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 20
Сврха		
Сврха овог модула је да ученици схвате и науче врсте ванредних obroка у угоститељству.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Ово је дио цјелине од шест модула који је неопходан да ученици науче врсте ванредних obroка који се одржавају у угоститељским објектима и начин њиховог услуживања. Модул мора бити комбинован са модулом услуживања.		
Циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање свих врста свечаних пријема; - Истицање значаја познавања технике рада на ванредним оброцима; - Упознавање правила за састављање понуде; - Дефинисање система организације ванредних пријема. 		
Теме		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Чајанка 2. Забава 3. Касна вечера 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Чајанка	-објасни карактеристике и поводе за организовање чајанке; -разликује врсте чајанке (обична и са плесом); -опише понуду за чајанку; -опише начин рада конобара на чајанкама.	-зна да уреди простор за чајанку; -наведе понуду за чајанку; -демонстрира начине услуживања; -обави завршне радове.	-савјесно, одговорно и правремено обавља повјерене послове; -ефикасно планира и организује вријеме; -испољи позитиван однос према примјени санитарних и здравствених мјера у процесу рада; -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;	-користити стручну литературу, интернет; -користити добро опремљен кабинет за практичну наставу; -указати на појам чајанке, поводе и мјеста за организовање чајанке; -показати примјере организованих чајанки; -објаснити разлику између чајанке отвореног и затвореног типа; -показати примјере израде понуде за чајанку; -демонстрирати постављање сале за чајанку; -научити ученика организацију рада и начин услуживања; -објаснити завршне радове.
2. Забава	-објасни карактеристике забаве (поводе организовања); -познаје врсте забаве; -наведе понуде јела и пића; -опише начин услуживања на забавама.	-зна да уреди простор за забаве у зависности од повода; -наведе понуду за одређену врсту забаве; -примијени одређене начине услуживања за забаву; -обави завршне радове.	-испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности опреме и средстава за рад; -испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима; -одговорно ријешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;	-користити стручну литературу, интернет; -користити добро опремљен кабинет за практичну наставу; -указати на појам забаве, поводе и мјеста за организовање забаве; -показати примјере организованих забаве; -показати примјере израде понуде за забаву; -демонстрирати постављање простора за забаву; -научити ученика организацију рада и начин услуживања; -објаснити завршне радове.
3. Касна вечера	-објасни карактеристике касне вечере; -зна када се примјењује касна вечера -опише понуду јела и пића.	-постави кувер; -организује послуживање касне вечере; -обави завршне радове.	-испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; -испољи иницијативу и предузимљивост; -показује добру моторичку координацију; -испољи способност самосталног рјешавања	-користити стручну литературу, интернет; -користити добро опремљен кабинет за практичну наставу; -указати на појам касне вечере; -демонстрирати постављање сале за касну вечеру; -научити ученика организацију рада и начин услуживања; -објаснити завршне радове.

			проблема и самосталност у раду.	
Интеграција				
Услуживање				
Извори:				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.				