

<b>Струка (назив):</b>	<b>УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ЕКОНОМИКА ТУРИЗМА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОСНОВЕ ЕКОНОМИКЕ И ОРГАНИЗАЦИЈА ТУРИЗМА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха</b>			
На крају модула ученици ће бити у могућности да схвате теоријске основе економике туризма и значаја у економији.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
За разумијевање овог модула неопходно је знање из модула: - предмет Агенцијско и хотелијерско пословање, I разред - (модул 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07), - предмет Основе туризма и угоститељства, I разред - (модул 01, 02), - предмет Основе туризма и угоститељства, II разред - (модул 03, 04 ), - предмет Основе предузетништва, I разред - (модул 01, 02).			
<b>Циљеви</b>			
Анализирање предуслова и обиљежја развоја туризма. Схватање основних принципа економике и организације туризма и међузависности различитих сектора који чине туристичку индустрију. Схватање природе и разноврсности утицаја туризма на економију и окружење. Упознавање и анализирање организационих облика пружања услуга у туризму. Упознавање карактеристика и мјера туристичке политике.			
<b>Теме</b>			
1. Друштвено-економске основе развоја туризма 2. Карактеристике туризма као привредне дјелатности 3. Економски значај туризма 4. Друштвени значај туризма 5. Организација туризма и основе туристичке политике			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Друштвено-економске основе развоја туризма	<ul style="list-style-type: none"><li>- дефинише различите аспекте изучавања туризма,</li><li>- дефинише појам, предмет изучавања и значај економике туризма,</li><li>- интерпретира и анализира друштвено-економске предуслове за настанак и развој туризма.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- на конкретним примјерима упореди и оцијени актуелне дефиниције туризма и туриста (према WTO).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- разумије, уочава и самостално рјешава проблеме везане за развој туризма,</li><li>- логички мисли и закључује, те разумије процесе и појаве у обављању туристичких послова,</li><li>- стиче самоувјереност у раду са туристичким привредним субјектима,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- објаснити различите приступе изучавању туризма као социо-економског феномена,</li><li>- са ученицима анализирати услове који су довели до појаве туристичких кретања и факторе који су утицали на развој туризма,</li><li>- користећи стручну литературу и публикације WTO презентовати различите дефиниције туристичких потрошача.</li></ul>
Карактеристике туризма као привредне дјелатности	<ul style="list-style-type: none"><li>- идентификује комплексност туризма као привредне дјелатности и сложене економске односе у туризму,</li><li>- интерпретира хетерогену структуру туризма као привредне дјелатности,</li><li>- дефинише карактер рада у туризму,</li><li>- дефинише сезонски карактер пословања у туризму,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализира специфичности туристичке тражње и туристичке понуде.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-самостално рјешава задатке из реалног живота користећи знање из економике туризма.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- шематски приказати хетерогену структуру туризма,</li><li>- на примјерима резултата рада појединих дјелатности показати да је у туризму непроизводан карактер рада,</li><li>- кроз примјере из пословне праксе објаснити и анализирати узроке и посљедице сезонског карактера пословања у туризму,</li><li>- задати ученицима да упореде туристичко и робно тржиште с циљем утврђивања специфичности туристичке тражње и понуде у односу на тражњу и понуду на робном тржишту,</li></ul>

Економски значај туризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише директне утицаје туризма на привреду,</li> <li>- интерпретира утицај туризма на друштвени производ и национални доходак, на платни биланс, на дјелатности туристичке привреде, на запошљавање становништва, на привредни развој подручја,</li> <li>- дефинише конверзиону функцију туризма,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врши послове анализирања индиректног утицаја туризма на привреду,</li> <li>- врши послове анализирања мултипликативног ефекта туризма на привреду.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- дати табеларни приказ привредних и непривредних функције туризма,</li> <li>- задати ученицима да пронађу примјере за сваку врсту директних и индиректних утицаја туризма на привреду,</li> <li>- навести примјере „невидљивог увоза и извоза“ и на њима анализирати значај страног туристе за националну економију,</li> <li>- на примјеру објаснити мултипликацију ефеката туристичке потрошње,</li> <li>- тражити да ученици наведу примјере конверзионе функције туризма.</li> </ul>
Друштвени значај туризма	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретира друштвени значај туризма,</li> <li>- дефинише културну функцију туризма,</li> <li>- дефинише социјалну функцију туризма,</li> <li>- дефинише здравствено-рекреативну функцију туризма,</li> <li>- интерпретира политички значај и утицај туризма,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјени све функције туризма на конкретном примјеру.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговарати са ученицима о дејствима и ефектима туристичких кретања на културно-образовни ниво учесника, на боље упознавање и зближавање различитих народа,</li> <li>- тражити да објасне како туристичка кретања утичу на здравље људи, продуктивност рада и јачање безбједности земље,</li> <li>- на примјерима из праксе препознати политички утицај туризма,</li> </ul>

<p>Организација туризма и основе туристичке политике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише и анализира саобраћај као организациони облик пружања туристичких услуга,</li> <li>- дефинише угоститељство као организациони облик,</li> <li>- дефинише карактеристике основних врста објеката за смјештај, исхрану и пиће,</li> <li>- идентификује организационе облике посредовања у туризму,</li> <li>- наброји и објасни друштвене организације у туризму,</li> <li>- дефинише улогу државе и туристичку политику као основу за развој туризма,</li> <li>- интерпретира носиоце туристичке политике, економске мјере и инструменте туристичке политике,</li> <li>- дефинише међународне туристичке организације и удружења.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на конкретном примјеру анализира учешће појединих врста угоститељских објеката у туризму,</li> <li>- на конкретном примјеру анализира улогу туристичких агенција у досадашњем развоју туризма и у савременом туризму,</li> <li>- на конкретном примјеру анализира организацију државних органа у туризму појединих развијених туристичких земаља у Европи.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- покренути дискусију о организационим облицима пружања услуга превоза у туризму, облицима пружања услуга смјештаја и исхране, облицима посредништва на туристичком тржишту, о друштвеној и државној организацији у туризму,</li> <li>- припремити презентације о појединим организационим облицима пружања услуга туристима,</li> <li>- упознати ученике са примјерима из праксе користећи видео презентације и податке са интернета,</li> <li>- прикупити и анализирати свјетска искуства у дефинисању туристичке политике одређених држава,</li> <li>- разговарати о специфичностима планирања туризма и доношењу политике на локалном нивоу,</li> <li>- припремити презентацију о WTO и представити њену структуру, функције и активности,</li> <li>- прикупити податке о улози и значају UFTAA и IHRA.</li> </ul>
--	---	--	--	---

#### Интеграција

Модул се интегрише у конкретно економско подручје и предмете стручно-теоријске наставе.  
Модул се интегрише у пракси туристичких привредних субјеката.

#### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.