

<b>Струка (назив):</b>		<b>УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>СТАТИСТИКА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		ОСНОВИ ОПШТЕ СТАТИСТИКЕ		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>	
<b>Сврха</b>				
На крају модула ученици ће бити у могућности да стекну теоријска и практична знања о појму и предмету изучавања статистике, изворима и начинима прикупљања, сређивања и груписања података.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
За разумијевање овог модула неопходно је знање из Математике и Економије.				
<b>Циљеви</b>				
Усвајање знања о појму, предмету и задацима статистике. Упознавање ученика са начинима прикупљања података. Развијање способности комуникације и рада у групи. Мотивација ученика за примјену нових технологија са циљем лакшег сређивања и груписања података. Уочавање значаја планирања истраживања.				
<b>Теме</b>				
1. Појам и предмет изучавања статистике 2. Статистичко посматрање 3. Сређивање и груписање података				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	Ученик је способан да:			

<p>Појам и предмет изучавања статистике</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам, предмет и задатке статистике,</li> <li>- идентификује карактеристике статистичког метода,</li> <li>- дефинише закон великих бројева у статистици,</li> <li>- интерпретира подјелу статистике,</li> <li>- дефинише значај статистике,</li> <li>- интерпретира фазе статистичког истраживања.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- израчуна задатке кроз фазе статистичког истраживања,</li> <li>- на конкретним примјерима покаже закон великих бројева у статистици.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије, уочава и самостално рјешава статистичке проблеме,</li> <li>- логички мисли и закључује, те разумије процесе и појаве у статистици,</li> <li>- стиче самоувјереност у раду са подацима,</li> <li>- самостално рјешава задатке из реалног живота користећи знање из статистике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити појам , предмет и задатак статистике,</li> <li>- кроз дискусију објаснити карактеристике статистичког метода</li> <li>- шематски приказати подјелу, статистике</li> <li>- подстаћи ученике да кроз примјере из праксе наведу значај статистике.</li> </ul>
<p>Статистичко посматрање</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-дефинише статистички скуп и статистичку јединицу посматрања,</li> <li>- интерпретира обиљежја јединица посматрања,</li> <li>- дефинише значај извјештајних јединица</li> <li>- идентификује изворе и начине прикупљања података,</li> <li>- дефинише елементе статистичког упитника.</li> <li>-интерпретира планирања статистичких</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врши послове снимања података и контроле прикупљених података.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- да ученици уоче што више примјера статистичких скупова и јединица,</li> <li>- прибавити разноврсне статистичке упитнике из Статистичког завода и дати сваком ученику да уочи врсту и елементе упитника,</li> <li>- кроз практичан примјер тржити да ђаци истакну значај планирања истраживања.</li> </ul>

	истраживања.			
Сређивање и груписање података	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам, сврху и врсте сређивања и груписања статистичких података,</li> <li>- дефинише статистичку серију,</li> <li>- наброји врсте статистичких серија и њихове карактеристике,</li> <li>- дефинише технике сређивања и обраде података,</li> <li>- интерпретира значај контроле статистичког сређивања.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- врши послове статистичког сређивања,</li> <li>- врши послове формирања статистичке серије.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- практични примјери сређивања и груписања података,</li> <li>- шематски приказ врста статистичких серија и њихових карактеристика,</li> <li>- подјелити ученике у групе и задати да формирају статистичке серије ако је статистички скуп њихово одјељење, а обиљежја посматрања оцјене, изостанци ученика и висина ученика,</li> <li>- практични примјери контроле статистичког материјала,</li> <li>- посјета Статистичком заводу у циљу увида у процес сређивања и контроле статистичког материјала.</li> </ul>

#### Интеграција

Модул се интегрише у предмете стручно-теоријске наставе.

#### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

#### Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула