

<b>Струка (назив): УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ</b>			
<b>Занимање (назив): ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>			
<b>Предмет (назив): ГЕОГРАФИЈА</b>			
<b>Опис (предмета): ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ</b>			
<b>Модул (наслов ): Туристичке дестинације</b>			
<b>Датум: 2023.</b>		<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 01</b>
<b>Сврха</b>			
Модул обезбјеђује континуиран наставак стицања знања везаних за туризам и туристичко географске регије			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Успјешно савладани модули географије за претходне разреда за занимање Туристички техничар. Усвојена основна знања о општим појмовима из основа туристичке географије Оспособљеност ученика за кориштење географске карте Корелација са ускостручним предметима (Агенцијско и хотелијерско пословање, Економика туризма, Маркетинг у туризму и Статистика)			
<b>Циљеви</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проширивање и стицање општих знања из области туристичке географије и туристичких дестинација</li> <li>- Оспособљавање ученика за кориштење информационих технологија</li> <li>- Подстицање веће активности код ученика и развијање 4К вјештина</li> <li>- Подстицање истраживачког рада</li> <li>- Препознавање значаја природних и антропогених туристичких вриједности</li> <li>- Развијање свијести о значају заштите животне средине</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
1.Валоризација туристичких регија у туризму 2.Туристичке дестинације Европе 3.Туристичке дестинације Англоамерике 4.Туристичке дестинације Латинске Америке			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>
	<b>Ученик је способан да:</b>		
			<b>Смјернице за наставнике</b>

<b>1. Валоризација туристичких регија у туризму</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам регије</li> <li>- објасни појмове туристички локалитет, туристичко мјесто и туристички центар</li> <li>- објасни узроке туристичке атрактивности</li> <li>- објасни појам туристичка дестинација</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уочава разлике између регије, локалитета мјеста и центра</li> <li>- анализира узроке туристичке атрактивности</li> <li>- дефинише појам туристичка дестинација и анализира елементе туристичке дестинације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене задатке</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољава систематичност у раду</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду</li> <li>- самостално рјешава задатке</li> <li>- користи усвојена знања и повезује са новим</li> <li>- показује комуникацијску вјештину</li> <li>- изражава спремност за тимски рад</li> <li>- има позитиван однос према етичким нормама и вриједностима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> <li>- кроз припремљене презентације указати на туристичке локалитете, мјеста, регије и дестинације</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања</li> <li>- користити туристичке публикације, видео записе, све врсте карата, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружа прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>
<b>2. Туристичке дестинације Европе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише географски положај туристичких дестинација Европе</li> <li>- препозна утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Европе</li> <li>- препозна разлоге атрактивности туристичких дестинација Европе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упоређује географски положај туристичких дестинација Европе</li> <li>- анализира утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Европе</li> <li>- креира листу разлога атрактивности туристичких дестинација Европе</li> <li>- анализира узроке и последице атрактивности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показује мотивацију за усавршавањем у струци и цјеложивотном учењу</li> <li>- испољава способност истраживања и сазнања о другим државама, народима и културама</li> </ul>	

<b>3.Туристичке дестинације Англоамерике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Европе</li> <li>- опише географски положај туристичких дестинација Англоамерике</li> <li>- препозна утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Англоамерике</li> <li>- наведе разлоге атрактивности туристичких дестинација Англоамерике</li> <li>- објасни узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Англоамерике</li> <li>- објасни специфичности туристичких дестинација Англоамерике</li> </ul>	<p>развијености појединих туристичких дестинација Европе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уз помоћ географске карте лоцира туристичке дестинације Европе</li> <li>- анализира географски положај туристичких дестинација Англоамерике</li> <li>- упоређује утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Англоамерике</li> <li>- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Англоамерике</li> <li>- анализира узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Англоамерике</li> <li>- уз помоћ географске карте лоцира туристичке дестинације Англоамерике</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организује наставу кроз различите облике рада</li> <li>- Користити стручну литературу</li> <li>- користи видео записе за приказе туристичких дестинација Англоамерике</li> <li>- користити географску карту, паное,</li> <li>- видео презентације, часописе, туристичке понуде,</li> <li>- организовати посјету туристичкој агенцији</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>
<b>4. Туристичке дестинације Латинске Америке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише географски положај туристичких дестинација Латинске Америке</li> <li>- препозна утицај природних и антропогених фактора на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира географски положај туристичких дестинација Латинске Америке</li> <li>- упоређује утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност</li> </ul>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организује наставу кроз различите облике рада</li> <li>- Користити стручну литературу</li> <li>- користи видео записе за приказе туристичких дестинација Латинске Америке</li> <li>- користити географску карту, паное,</li> </ul>

	положај и атрактивност туристичких вриједности Латинске Америке - препозна разлоге атрактивности туристичких дестинација Латинске Америке - објасни узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Латинске Америке - опише специфичности туристичких дестинација Латинске Америке	туристичких вриједности Латинске Америке - идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Латинске Америке - анализира узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Латинске Америке - уз помоћ географске карте лоцира туристичке дестинације Латинске Америке		- видео презентације, часописе, туристичке понуде, - организовати посјету туристичкој агенцији - ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Агенцијско и хотелирејско пословање</li> <li>• Економика туризма</li> <li>• Маркетинг у туризму</li> <li>• Статистика</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>• Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив): УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ				
Занимање (назив): ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ГЕОГРАФИЈА				
Опис (предмета): ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ				
Модул (наслов): ТУРИСТИЧКЕ ДЕСТИНАЦИЈЕ				
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Модул обезбјеђује континуиран наставак стицања знања и вјештина везаних за туризам и туристичко географске регије				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Успјешно савладани модули географије за претходне разреда за занимање Туристички техничар. Усвојена основна знања и вјештине о општим појмовима из основа туристичке географије Оспособљеност ученика за кориштење географске карте Повезивање са осталим ускостручним предметима (Агенцијско и хотелијерско пословање,Економика туризма, Маркетинг у туризму и Статистика)				
Циљеви				
<div><div></div><div><div>- Проширивање и стицање општих знања и вјештина из области туристичке географије</div><div>- Уочавање значаја туризма као привредне гране</div><div>- Оспособљавање ученика за кориштење информационих технологија приликом рјешавања задатака</div><div>- Подстицање веће активности код ученика и развој 4К вјештина</div><div>- Разумијевање значаја заштите природних и антропогених туристичких вриједности</div><div>- Развијање способности за истраживање, уочавање и рјешавање проблема</div><div>- Развијање интереса за даље проширивање знања и вјештина</div></div></div>				
Теме				
1.Туристичке дестинације Африке 2.Туристичке дестинације Азије 3. Туристичке дестинације Аустралије са Океанијом 4. Савремени трендови и перспективе развоја туризма				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Туристичке дестинације Африке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише географски положај туристичких дестинација Африке</li> <li>- препозна утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Африке</li> <li>- наведе разлоге атрактивности туристичких дестинација Африке</li> <li>- објасни узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Африке</li> <li>- објасни специфичности туристичких дестинација Африке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира географски положај туристичких дестинација Африке</li> <li>- упоређује утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Африке</li> <li>- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Африке</li> <li>- анализира узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Африке</li> <li>- уз помоћ географске карте лоцира туристичке дестинације Африке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољава систематичност у раду</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду</li> <li>- самостално рјешава задатке</li> <li>- користи усвојена знања и повезује са новим</li> <li>- показује комуникацијску вјештину у односу према наставнику и ученицима</li> <li>- изражава спремност за тимски рад</li> <li>- Има позитиван однос према етичким нормама и вриједностима</li> <li>- показује мотивацију за усавршавањем у струци и цјеложивотном учењу</li> <li>- испољава способност истраживања и сазнања о другим државама, народима и културама</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> <li>- кроз припремљене презентације указати на туристичке дестинације Африке</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, у прикупљању и класификовању разних географских материјала о природним и антропогеним туристичким вриједностима</li> <li>- користити туристичке публикације, видео записе, географску карту, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>
<b>2. Туристичке дестинације Азије</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише географски положај туристичких дестинација Азије</li> <li>- препозна утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Азије</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира географски положај туристичких дестинација Азије</li> <li>- упоређује утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> <li>- кроз припремљене презентације указати на туристичке дестинације Азије</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, у прикупљању и класификовању разних географских</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна разлоге атрактивности туристичких дестинација Азије</li> <li>- објасни узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Азије</li> <li>- објасни специфичности туристичких дестинација Азије</li> </ul>	<p>туристичких вриједности Азије</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Азије</li> <li>- анализира узроке и посљедице атрактивности и развијености туристичких дестинација Азије</li> </ul>		<p>материјале о природним и антропогеним туристичким вриједностима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити туристичке публикације, видео записе, географску карату, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>
<b>3. Туристичке дестинације Аустралије са Океанијом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише географски положај туристичких дестинација Аустралије са Океанијом</li> <li>- препозна утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Аустралије са Океанијом</li> <li>- препозна разлоге атрактивности туристичких дестинација Аустралије са Океанијом</li> <li>- објасни узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Аустралије са Океанијом</li> <li>- објасни специфичности туристичких дестинација Аустралије са Океанијом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира географски положај туристичких дестинација Аустралије са Океанијом</li> <li>- упоређује утицај природних и антропогених фактора на положај и атрактивност туристичких вриједности Аустралије са Океанијом</li> <li>- идентификује разлоге атрактивности туристичких дестинација Аустралије са Океанијом</li> <li>- анализира узроке и посљедице атрактивности и развијености појединих туристичких дестинација Аустралије са Океанијом</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> <li>- кроз припремљене презентације указати на туристичке дестинације Аустралије са Океанијом</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, у прикупљању и класификовању разних географских материјала о природним и антропогеним туристичким вриједностима</li> <li>- користити туристичке публикације, видео записе, географску карату, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад</li> </ul>

		- уз помоћ географске карте лоцира туристичке дестинације Аустралије са Океанијом		
<b>4.Савремени трендови и перспективе развоја туризма</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна утицај туризма на географску средину</li> <li>- наведе позитивне и негативне утицаје туризма на географску средину</li> <li>- препозна савремене трендове у туризму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификује и анализира утицај туризма на географску средину</li> <li>- анализира позитивне и негативне утицаје развоја туризма као привредне гране на географску средину</li> <li>- идентификује и анализира савремене трендове у туризму</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоријски приступ настави- указати на основне појмове</li> <li>- кроз припремљене презентације указати на глобалне промјене које утичу на савремене трендове развоја туризма</li> <li>- радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, у прикупљањ и класификовању разних географских материјала о савременим трендовима развоја туризма</li> <li>- користити туристичке публикације, видео записе, све врсте карата, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.</li> <li>- ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације , реферате и истраживачки рад</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Предмети: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Агенцијско и хотелијерско пословање</li> <li>• Економика туризма</li> <li>• Маркетинг у туризму</li> <li>• Статистика</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>• Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				