

+Струка (назив): УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ				
Занимање (назив): ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ГЕОГРАФИЈА				
Опис (предмета): Општеобразовни предмет				
Модул (наслов)Туристичка географија БиХ				
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 07	
Сврха				
Модул обезбјеђује континуиран наставак стицања знања везаних за туризам и туристичку географију				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Успјешно савладани модули географије за други и трећи разред у струци Угоститељство и туризам за занимање Туристички техничар. Усвојена основна знања о општим појмовима из основа туристичке географије. Оспособљеност ученика за кориштење географске карте Корелација са ускостручним предметима (агенцијско и хотелијерско пословање, економика туризма, маркетинг у туризму)				
Циљеви				
<div><div></div><div><ul style="list-style-type: none">- Проширивање и стицање општих знања из области географије- Оспособљавање ученика за кориштење информационе технологије- Подстицање веће активности код ученика и развијање 4К вјештина- Подстицање истраживачког рада- Развијање свијести о значају заштите животне средине- Препознавање значаја природних и антропогених туристичких вриједности</div></div>				
Теме				
1.Положај Босне и Херцеговине и Републике Српске у оквиру европских и међународних туристичких кретања 2.Развој туризма у Федерацији БиХ и Републици Српској 3.Природне и антропогене туристичке вриједности Федерације БиХ и Републике Српске 4.Туристичко –географске регије и центри Федерације БиХ и Републике Српске				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Положај Босне и Херцеговине и Републике Српске у оквиру европских и међународних туристичких кретања	<ul style="list-style-type: none"> - објасни географски положај Босне и Херцеговине у односу на уже и шире окружење и његову улогу у развоју туризма - објасни географски положај Републике Српске у односу на уже и шире окружење и његову улогу у развоју туризма - наброји и објасни компоненте географског положаја - објасни положај Босне и Херцеговине у оквиру најзначајнијих туристичких праваца у свијету - препозна улогу саобраћаја у туристичком развоју Федерације БиХ и Републике Српске 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира географски положај Босне и Херцеговине у односу на уже и шире окружење - анализира географски положај Републике Српске у односу на уже и шире окружење - уочава компоненте географског положаја - анализира положај Босне и Херцеговине у оквиру најзначајнијих туристичких праваца у свијету - разликује међусобну повезаност и условљеност туристичких кретања - уочава значај и улогу саобраћаја у туристичком развоју Федерације БиХ и Републике Српске 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене задатке - ефикасно планира и организује вријеме - испољава систематичност у раду - одговорно рјешава проблеме у раду - самостално рјешава задатке - користи усвојена знања и повезује са новим - показује комуникацијску вјештину у односу према наставнику и ученицима - изражава спремност за тимски рад - има позитиван однос према етичким нормама и вриједностима 	<ul style="list-style-type: none"> - теоријски приступ настави- указати на основне појмове - кроз припремљене презентације указати на туристичке локалитете, мјеста и регије - радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу географских карата као извора знања - користити туристичке публикације, видео записе, све врсте карата, интернет странице, фотографије , проспекте и сл. - ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад
2.Развој туризма у Федерацији БиХ и Републици Српској	<ul style="list-style-type: none"> - препозна главне фазе развоја туризма на простору Федерације БиХ - наведе главне фазе развоја туризма на простору Републике Српске - објасни римски период 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује фазе развоја туризма - анализира римски период развоја туризма - упоређује улогу турског и аустроугарског периода у развоју туризма - анализира развој туризма у периоду између два свјетска 	<ul style="list-style-type: none"> - показује мотивацију за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - испољава способност истраживања и 	<ul style="list-style-type: none"> - теоријски приступ настави- указати на основне појмове - кроз припремљене презентације указати на планинске туристичке регије - радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, у прикупљању и класификовању

3.Природне и антропогене вриједности Федерације БиХ и Републике Српске	<ul style="list-style-type: none"> - препозна улогу турског, аустроугарског периода и периода између два свјетска рата - објасни савремену етапу развоја туризма у Федерацији БиХ - опише савремену етапу развоја туризма у Републици Српској 	<p>рата</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостално дефинише специфичности савремене етапе развоја туризма у Федерацији БиХ - анализира савремену етапу развоја туризма у Републици Српској 	<p>сазнања о другим државама,народима и културама</p>	<p>разних географских материјала о природним и антропогеним туристичким вриједностима</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити туристичке публикације, видео записе, географску карату, - интернет странице, фотографије , проспекте и сл. - ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад
	<ul style="list-style-type: none"> - препозна природне и антропогене туристичке вриједности и њихову улогу у развоју туризма - препозна рељефне облике и објасни њихове туристичке вриједности - наброји климатске типове и објасни њихов значај за развој туризма - препозна и покаже на карти хидрографске туристичке вриједности - објасни значај 	<ul style="list-style-type: none"> - уочава и анализира природне и антропогене туристичке вриједности - анализира и упоређује рељефне облике - упоређује различитости климатских типова - изради мапу са локацијама хидрографских вриједности - анализира значај биљног и животињског свијета - уз помоћ географске карте лоцира националне паркове Федерације БиХ и Републике Српске 		

	<p>хидрографских туристичких вриједности</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни улогу биљног и животињског свијета у развоју туризма - наброји националне паркове Федерације БиХ и Републике Српске - објасни значај националних паркова - препозна антропогене туристичке вриједности и објасни њихов значај - наброји и објасни улогу етносоцијалних туристичких вриједности - наведе значај умјетничко-историјских вриједности Федерације БиХ и Републике Српске - опише просторне/амбијенталне могућности организовања манифестација на простору Федерације БиХ и Републике Српске 	<ul style="list-style-type: none"> - врши подјелу антропогених туристичких вриједности Федерације БиХ и Републике Српске по врстама - издваја специфичности најатрактивнијих антропогених туристичких вриједности Федерације БиХ и Републике Српске - анализира значај антропогених туристичких вриједности у креирању туристичке понуде 		
4. Туристичко-географске регије и центри Федерације БиХ и Републике Српске	<ul style="list-style-type: none"> - наброји туристичко – географске регије Федерације БиХ и Републике Српске - наведе најзначајније туристичке локалитете, 	<ul style="list-style-type: none"> - уочава значај туризма као привредне дјелатности - упоређује различитости и идентификује предности туристичких регија - креира план туристичку 		<ul style="list-style-type: none"> - организује наставу кроз различите облике рада - Користи стручну литературу - користи видео записе за приказе туристичких регија - користи географску карту, панораме,

	<p>центре и мјеста у оквиру туристичко-географских регија Федерације БиХ и Републике Српске</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасни предности и недостатке за развој туризма по регијама - објасни степен развијености туристичко-географских регија Федерације БиХ и Републике Српске 	<p>понуду</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује елементе и факторе који утичу на привлачност регије - уочава природне и антропогене туристичке вриједности које утичу на развој туристичких регија - дефинише специфичности културе, религије и гастрономске понуду туристичке регије - уочава значај туристичких мјеста и центара унутар туристичких регија - припрема промоцију туристичког садржаја локалне средине 		<ul style="list-style-type: none"> - видео презентације ,часописе,туристичке понуде, - организује посјету Туристичкој агенцији - организује посјету туристичкој организацији - ученицима пружа прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад
--	---	--	--	--

Интеграција

- Агенцијско пословање
- Економика туризма
- Маркетинг у туризму

Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив): УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ			
Занимање (назив): ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР			
Предмет (назив): ГЕОГРАФИЈА			
Опис (предмета): Општеобразовни предмет			
Модул (наслов): ТУРИСТИЧКО ГЕОГРАФСКЕ- РЕГИЈЕ СУСЈЕДНИХ ЗЕМАЉА РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ , РЕПУБЛИКЕ ЦРНЕ ГОРЕ И РЕПУБЛИКЕ ХРВАТСКЕ			
Датум: 2023. г.		Шифра:	Редни број: 08
Сврха			
Модул обезбјеђује континуиран наставак стицања знања и вјештина везаних за туризам и туристичко- географске регије			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Успјешно савладани модул географије за четврти разред занимања Туристички техничар број 13. Усвојена основна знања и вјештине о општим појмовима туризма и туристичке географије. Оспособљеност ученика за кориштење географске карте Повезивање са осталим ускостручним предметима (Агенцијско и хотелијерско пословање, Економика туризма и Маркетинг у туризму)			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Проширивање и стицање општих знања и вјештина из области туристичке географије - Уочавање значаја туризма као привредне гране - Оспособљавање ученика за кориштење информационих технологија приликом рјешавања задатака - Подстицање веће активности код ученика и развој 4К вјештина - Разумијевање значај заштите природних и антропогених туристичких вриједности - Развијање способности за истраживање, уочавање и рјешавање проблема - Развијање интереса за даље проширивање знања и вјештина 			
Теме			
1.Туристичко –географске регије Републике Србије 2.Туристичко –географске регије Републике Црне Горе 3. Туристичко –географске регије Републике Хрватске			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

<p>1. Туристичко-географске регије Републике Србије</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни положај Републике Србије - опише значај географског положаја Републике Србије за развој туризма - препозна туристичке вриједности и њихова својства - наведе рељефне туристичке вриједности Републике Србије - препозна климатске туристичке вриједности Републике Србије - опише значај биљног и животињског свијета као туристичке вриједности Републике Србије - Препозна значај термоминералних извора као туристичке вриједности Републике Србије - Наведе ријеке и језера као туристичке вриједности Републике Србије - наброји националне паркове Републике Србије - препозна и наброји антропогене туристичке вриједности Републике Србије - препозна археолошке и споменичке туристичке вриједности Републике Србије - наведе амбијенталне и манифестационе туристичке вриједности 	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ географске карте анализира географски положај Републике Србије и његов значај за развој туризма - анализира елементе и значај туристичких кретања у савременом свијету - класификује природне туристичке вриједности према генези и функцији - уочава и лоцира на карти природне, туристичке вриједности Републике Србије - уочава значај атрактивности атрибута природних туристичких вриједности - врши валоризацију туристичких вриједности - врши подијелу антропогене туристичке вриједности Републике Србије по врстама - уочава специфичности најатрактивнијих антропогених туристичких вриједности Републике Србије - анализира значај антропогених туристичких мотива у креирању туристичке понуде Републике Србије - проналази и лоцира на карти приоритетне туристичке регије 	<ul style="list-style-type: none"> - одговорно, и правовремено обавља повјерене задатке - -ефикасно планира и организује вријеме - -испољава систематичност у раду - -одговорно рјешава проблеме у раду - -самостално рјешава задатке - -користи усвојена знања и повезује са новим - -показује комуникацијску вјештину - -изражава спремност за тимски рад - -има позитиван однос према етичким нормама и вриједностима - -показује мотивацију за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - -испољава способност истраживања и сазнања о другим државама, народима и културама 	<ul style="list-style-type: none"> - теоријски приступ настави-указати на основне појмове - кроз припремљене презентације указати на туристичко- географске вриједности Републике Србије - радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, у прикупљању и класификовању разних географских материјала о природним и антропогеним вриједностима - користити туристичке публикације, видео записе, географску карату, интернет странице, фотографије, проспекте и сл. - ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације и истраживачки рад - са ученицима правити туристичке понуде Републике Србије
---	--	--	---	---

	<p>Републике Србије</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји приоритетне туристичке регије Републике Србије 	<p>Републике Србије (Ђердапска, Нишко-сокобањска, Златиборска, Врањско-бањска, Подрињска, Јужноморавска, Копаоничка, Новопазарска, Голијска, Фрушкогорска, Проклетијско-метохијска и Шар-планинска</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализира степен развијености туристичких регија Републике Србије према природним и антропогеним туристичким вриједностима 		
2. Туристичко географске регије Републике Црне Горе	<ul style="list-style-type: none"> - опише географски положај Републике Црне Горе и његов значај за развој туризма - препозна туристичке вриједности и њихова својства - наведе рељефне туристичке вриједности Републике Црне Горе - препозна климатске туристичке вриједности Републике Црне Горе - препозна и лоцира на карти приморје Републике Црне Горе - наброји ријеке и језера као туристичке вриједности Републике Црне Горе - опише биљни и 	<ul style="list-style-type: none"> - Уз помоћ географске карте анализира географски положај Републике Црне Горе и његов значај за развој туризма - анализира елементе и значај туристичких кретања у савременом свијету - дефинише туристичке вриједности и њихова својства - уочава карактеристике природних туристичких вриједности - класификује природне туристичке вриједности према генези и функцији - уочава и лоцира на карти природне туристичке 		<ul style="list-style-type: none"> - теоријски приступ настави-указати на основне појмове - кроз припремљене презентације указати на туристичке вриједности Црне Горе - радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, у прикупљању и класификовању разних географских материјала о природним и антропогеним туристичким вриједностима - користити туристичке публикације, видео записе, све врсте карата, интернет странице, фотографије, проспекте и сл.

	<p>животињски свијет као туристичке вриједности Републике Црне Горе</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе националне паркове Републике Црне Горе - препозна и наброји антропогене туристичке вриједности Републике Црне Горе - препозна археолошке и споменичке туристичке вриједности Републике Црне Горе - наведе амбијенталне и манифестационе туристичке вриједности Републике Црне Горе - препозна туристичке регије Републике Црне Горе 	<p>вриједности Републике Црне Горе</p> <ul style="list-style-type: none"> - врши валоризацију туристичких вриједности - уочава специфичности најатрактивнијих антропогених туристичких вриједности Републике Црне Горе - анализира и разумије значај антропогених туристичких мотива у креирању туристичке понуде Републике Црне Горе - користи географску карту и лоцира туристичке регије Републике Црне Горе ,Приморску, Централну и Планинску - анализира степен развијености туристичких регија Републике Црне Горе према природним и антропогеним туристичким вриједностима 		<ul style="list-style-type: none"> - ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације , реферате и истраживачки рад - са ученицима правити туристичке понуде Републике Црне Горе
3. Туристичко географске регије Хрватске	<ul style="list-style-type: none"> - опише географски положај Републике Хрватске и његов значај за развој туризма - препозна туристичке вриједности и њихова својства - наведе рељефне туристичке вриједности Републике Хрватске - препозна климатске туристичке вриједности 	<ul style="list-style-type: none"> - уз помоћ географске карте анализира географски положај Републике Хрватске и његов значај за развој туризма - уочава карактеристике природних туристичких вриједности - класификује природне туристичке вриједности према генези и функцији - уочава и лоцира на карти 	-	<ul style="list-style-type: none"> - теоријски приступ настави- указати на основне појмове - кроз припремљене презентације указати на туристичке вриједности Хрватске - радом у пару и групама обучити ученике у кориштењу карата као извора географских знања, да прикупљању и класификовању разних географских материјала о

	<p>Републике Хрватске</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна и лоцира на карти приморје Републике Хрватске - наброји ријеке, језера и термоминералне изворе као туристичке вриједности Републике Хрватске - опише биљни и животињски свијет као туристичке вриједности Републике Хрватске - наведе националне паркове Републике Хрватске - препозна и наброји антропогене туристичке вриједности Републике Хрватске - препозна археолошке и споменичке туристичке вриједности Републике Хрватске - наведе амбијенталне и манифестационе туристичке вриједности Републике Хрватске - наброји туристичке регије Републике Хрватске 	<p>природне туристичке вриједности Републике Хрватске</p> <ul style="list-style-type: none"> - уочава значај атрактивности атрибута природних туристичких вриједности - врши валоризацију туристичких вриједности - уочава специфичности најатрактивнијих антропогених туристичких вриједности Републике Хрватске - анализира значај антропогених туристичких мотива у креирању туристичке понуде Републике Хрватске - идентификује и лоцира на карти туристичке регије Републике Хрватске : Сјеверно и Јужно Хрватско приморје, Горска Хрватска, Перипанонска и Панонска Хрватска - анализира степен развијености туристичких регија Републике Хрватске према природним и антропогеним туристичким вриједностима 		<p>природним и антропогеним туристичким вриједностима</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити туристичке публикације, видео записе, све врсте карата, интернет странице, фотографије , проспекте и сл. - ученицима пружати прилику да излажу своја запажања кроз презентације , реферате и истраживачки рад - са ученицима правити туристичке понуде Републике Хрватске
--	---	---	--	---

Интеграција

Предмети:

- Агенцијско и хотелијерско пословање
- Економика туризма
- Маркетинг у туризму

Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.