

<b>Струка (назив):</b>		<b>УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ</b>		
<b>Занимање (назив):</b>		<b>ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР</b>		
<b>Предмет (назив):</b>		<b>ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ</b>		
<b>Опис (предмета):</b>		Стручно-теоријски предмет		
<b>Модул (наслов):</b>		УНУТРАШЊИ ПЛАТНИ ПРОМЕТ		
<b>Датум:</b>	<b>2023. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 03</b>	
<b>Сврха</b>				
На крају модула ученици ће бити у могућности да раде задатке везане за послове платног промета предузећа.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
За разумијевање овог модула неопходно је знање из модула 1 и 2 предмета Финансијско пословање.				
<b>Циљеви</b>				
Упознавање са финансијским пословањем и платним прометом. Основним принципима пословање. Разумијевање платног промета. Документација у платном промету.				
<b>Теме</b>				
1. Дефинисање финансијског пословања 2. Принципи пословања 3. Плаћања и наплата 4. Финансијска документа				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	Ученик је способан да:			

Дефинисање финансијског пословања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише финансијско пословање,</li> <li>- идентификује послове платног промета,</li> <li>- интерпретира финансије у предузећу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- израчуна финансијски резултат предузећа уз помоћ финансијских показатеља,</li> <li>- на конкретним примјерима покаже пословање,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије, уочава и самостално рјешава проблеме везане за обављање финансијских послова,</li> <li>- логички мисли и закључује, те разумије процесе и појаве у обављању финансијских послова,</li> <li>- стиче самоувјереност у раду са финансијама,</li> <li>- самостално рјешава задатке из реалног живота користећи знање из пословних финансија.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми селективне задатке за вјежбу,</li> <li>- подстиче ученике да сами осмисле задатке за рјешавање везане за финансијско пословање,</li> <li>- уради са ученицима шематски приказ принципа финансијске политике,</li> <li>- изабере већи број задатака везаних за практичну примјену,</li> <li>- анимира ученике да осмисле и рјешавају задатке из праксе,</li> </ul>
Принципи пословања	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретира мрежу привредних субјеката,</li> <li>- идентификује субјекте у иностранству,</li> <li>- дефинише њихову пословну везу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прерачуна везу пословних субјеката у земљи и иностранству,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подстиче ученике да сами осмисле задатке за рјешавање везане за пословне финансије,</li> <li>- уради са ученицима шематски приказ пословног билтена,</li> <li>-предочити важност принципа пословања,</li> </ul>
Плаћања и наплата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификује значај платног промета,</li> <li>- дефинише њихову улогу у пословању предузећа,</li> <li>- дефинише појам и значај интерног плаћања,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прерачуна послове платног промета,</li> <li>- врши послове интерног плаћања,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изабере већи број задатака везаних за практичну примјену,</li> <li>-анимира ученике да осмисле и рјешавају задатке из праксе,</li> <li>-на практичним примјерима уочити разлику између плаћања и наплате,</li> </ul>

Финансијска документа	- дефинише значај финансијских докумената.	- примијени технологију чувања, попуњавања и циркулисања докумената.		- припреми селективне задатке за вјежбу, - подстиче ученике да сами осмисле задатке за рјешавање везане за финансијска документа, - уради са ученицима шематски приказ финансијских докумената, - изабере већи број задатака везаних за практичну примјену, - анимира ученике да осмисле и рјешавају задатке из праксе.
<b>Интеграција</b>				
Модул се интегрише у конкретно финансијско подручје и предмете стручно-теоријске наставе. Модул се интегрише у пракси привредних и туристичких агенција.				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.				