

Струка (назив):		УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ		
Занимање (назив):		ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ФИНАНСИЈСКО ПОСЛОВАЊЕ		
Опис (предмета):		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		
Модул (наслов):		ОРГАНИЗАЦИЈА ПЛАТНОГ ПРОМЕТА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
На крају модула ученици ће бити у могућности да раде задатке везане за организацију платног промета предузећа.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
За разумијевање овог модула неопходно је знање из модула I, II, III и IV Финансијског пословања.				
Циљеви				
Праћење организација платног промета. Пословање са хартијама од вриједности. Разумијевање пословног промета. Нови облици организовања плаћања.				
Теме				
1. Организација финансијског пословања 2. Новчано пословање 3. Послови платног промета 4. Посебни начини плаћања				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

Организација финансијског пословања	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише организацију финансијског пословања, - разумије потребу доброг организовања, 	- на конкретним примјерима покаже организацију пословања,	<ul style="list-style-type: none"> - разумије, уочава и самостално рјешава проблеме везане за обављање организације финансијских послова, - логички мисли и закључује, те разумије процесе и појаве у обављању новчаног пословања, - стиче самоувјереност у раду са новчаним пословањем, - самостално рјешава задатке из реалног живота користећи знање из послова платног промета. 	<ul style="list-style-type: none"> - припреми селективне задатке за вјежбу, - подстиче ученике да сами осмисле задатке за рјешавање везане за организацију финансијског пословања, - уради са ученицима шематски приказ принципа организације финансијског пословања, - изабере већи број задатака везаних за практичну примјену, - анимира ученике да осмисле и рјешавају задатке из праксе,
Новчано пословање	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише потребу о контроли физичког кретања новца - идентификује циркулацију хартија од вриједности, 	- на конкретним примјерима покаже погодност пословања са кредитним картицама,		<ul style="list-style-type: none"> - подстиче ученике да сами осмисле задатке за рјешавање везане за новчано пословање, - уради са ученицима шематски приказ новчаног пословања, -предочити важност принципа новчаног пословања,
Послови платног промета	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише значај послова платног промета, - дефинише улогу послова платног промета у пословању предузећа, - дефинише послова платног промета, 	- врши послове интерног плаћања у платном промету,		<ul style="list-style-type: none"> - изабере већи број задатака везаних за практичну примјену, -анимира ученике да осмисле и рјешавају задатке из праксе, -на практичним примјерима уочити разлику између послова платног промета,

Посебни начини плаћања	<ul style="list-style-type: none"> - идентификује олакшице у посебним начинима плаћања - дефинише акредитив, конпезације и цесије као начини плаћања, - дефинише асигнацију и мјеница. 	<ul style="list-style-type: none"> - примијени у начинима плаћања додатне олакшице. 		<ul style="list-style-type: none"> - припреми селективне задатке за вјежбу, - подстиче ученике да сами осмисле задатке за рјешавање везане за посебне начине плаћања, - уради са ученицима шематски приказ посебних начина плаћања, - изабере већи број задатака везаних за практичну примјену, - анимира ученике да осмисле и рјешавају задатке из праксе.
Интеграција				
<p>Модул се интегрише у конкретно пословно предузеће.</p> <p>Модул се интегрише у подручје стручно-теоријске наставе.</p> <p>Модул се интегрише у пракси пословних предузећа.</p>				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				