

Струка (назив): УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ				
Занимање (назив): ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР				
Предмет (назив): ПРАКТИЧНА НАСТАВА				
Опис (предмета): ПРЕДУЗЕЋЕ ЗА ВЈЕЖБУ (ПЗВ)				
Модул (наслов): Оснивање угоститељско-туристичког предузећа за вјежбу				
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 13	
Сврха				
Оспособљавање ученика за рад у угоститељско-туристичком ПЗВ-у кроз симулацију рада реалног предузећа.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручно-теоријских предмета: Агенцијско и хотелијерско пословање, Основе предузетништва, Основе туризма и угоститељства, Финансијско пословање, Економија туризма, Пословна информатика, страни језици, Маркетинг у туризму.				
Циљеви				
<div><div>-</div>Упознавање ученика са предузећем за вјежбу</div> <div><div>-</div>Упознавање сервисног центра ПЗВ</div> <div><div>-</div>Избор и оснивање предузећаа за вјежбу</div> <div><div>-</div>Израда статута и регистра предузећа</div> <div><div>-</div>Израда пословног плана</div> <div><div>-</div>Увођење у пословне проблеме и њихово рјешавање</div>				
Теме				
<div>1. Припрема за рад у предузећу за вјежбу</div> <div>2. Израда пословног плана предузећа за вјежбу</div> <div>3. Оснивање или преузимање и регистрација предузећа за вјежбу</div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<b>1. Припрема за рад у предузећу за вјежбу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише разлику између стварног тржишта и предузећа за вјежбу</li> <li>- објасни суштину, циљеве и задатке предузећа за вјежбу као специфичног облика наставе</li> <li>- разликује радни дан у ПЗВ-у од радног дана на теоријским часовима</li> <li>- планира радни дан у ПЗВ-у</li> <li>- примијени пословне кодексе приликом обављања послова у ПЗВ-у</li> <li>- ради у тиму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализира разлику стварног тржишта и ПЗВ-а</li> <li>- упозна суштину предузећа за вјежбу као специфичног облика наставе</li> <li>- упозна се пословним кодексима</li> <li>- примјени технику рада у тиму</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и прецизно обавља послове</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и важећих стандарда у туристичкој дјелатности</li> <li>- испољи позитиван однос према функционалности и техничкој исправности уређаја које користи при обављању посла</li> <li>- испољи толерантност, љубазност, комуникативност и флексибилност у односу према сарадницима и клијентима</li> <li>- искаже способност за тимски рад и кооперативност</li> <li>- буде оријентисан према клијенту</li> <li>- буде прилагодљив на промјене у раду и да рјешава проблеме у раду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показати практичне примјере са реалног тржишта</li> <li>- презентовати видео презентације других ПЗВ-а</li> <li>-организовати посјете стручних особа (менаџера) из реалних предузећа или посјете реалном предузећу</li> <li>- омогућити ученицима да раде у тиму као специфичном облику наставе у ПЗВ-у</li> <li>- омогућити ученицима активно учешће у њиховом учењу: тимски рад, мождана олуја, дискусија, рад у пару</li> <li>- презентовати улогу наставника као менаџера у ПЗВ-у</li> </ul>
<b>2. Израда пословног планапредузећа за вјежбу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- креира логички оквир пословног плана ПЗВ-а</li> <li>- користи пословни план као инструмент за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми примјер једног пословног плана (школски примјер или из реалне фирме) и примијени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи аналитичност и објективност при обављању посла</li> <li>- испољи позитиван однос према професионалистичким</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити примјер једног пословног плана (школски примјер или из реалне фирме) и примијенити експеримент (симулацију) у раду са ученицима</li> <li>-идентификовати основне елементе пословног плана</li> </ul>

	<p>реализацију структуриране идеје, било кроз оснивање новог предузећа или у оквиру већ постојећег предузећа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише циљеве предузећа за вјежбу као полазиште за израду овог плана,</li> <li>- зна испитати каква је пословна идеја предузећа за вјежбу тј. да зна провјерити уколико долази до преузимања већ постојећег предузећа за вјежбу,</li> <li>- дефинише циљно тржиште</li> <li>- формулише краткорочне и дугорочне циљеве</li> </ul>	<p>експеримент (симулацију)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентификује основне елементе пословног плана</li> <li>- прикаже и образложи приједлоге пословног плана</li> </ul>	<p>нормама и вриједностима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи спремност на компромис, толеранцију и професионалност у раду</li> <li>- показује одговоран однос према раду</li> <li>- активно износи приједлоге за побољшање услуга и пословања</li> <li>- развија осјећај сигурности у своје знање и способности</li> <li>- остварује комуникацију и сарадњу у различитим условима</li> <li>- самостално или као члан тима осмишљава одговарајућа рјешења у разним пословним ситуацијама</li> <li>- примјењује методе и технике за рјешавање сложених, захтјевних, кризних и др. пословних ситуација и проблема</li> <li>- проводи стандарде и пословне процедуре у туристичким привредним субјектима</li> <li>- развија позитиван став према специфичностима рада у туризму</li> </ul>	<p>(менаџер ПЗВ-а, структура и логички оквир, сарадници парцијално по секторима)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- омогућити ученицима да прикажу и образложе своје приједлоге пословног плана</li> </ul>
<b>3. Оснивање или преузимање и регистрација предузећа за вјежбу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- истражи тржиште како би направили добар избор онога чиме ће се бавити</li> <li>- опише и примијени искуства реалних фирми приликом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално обради резултате истраживања</li> <li>- одреди главну дјелатност фирме и</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организирати и координирати ученике за самостално истраживање тржишта у вези са дјелатношћу ПЗВ-а</li> <li>- упутити ученике да самостално обраде резултате истраживања и одреде главну дјелатност фирме и одреде правни статус фирме</li> <li>- припремити SWOT анализу</li> </ul>

	<p>регистрације ПЗВ-а</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одреди правни облик ПЗВ-а и почетни капитал</li> <li>- припреми обрасце за регистрацију и региструје ПЗВ код сервисног центра</li> <li>- аргументује значај регистрације фирме</li> <li>- примјењује правне норме при регистрацији ПЗВ-а</li> <li>- анализира улогу и значај бхс-а</li> <li>- изабере назив и логотип ПЗВ-а</li> <li>- покрене поступак отварања жиро рачуна ПЗВ-а код банке</li> <li>- користи властите предузетничке способности (и карактеристике),</li> <li>- формулише циљеве предузећа за вјежбу</li> </ul>	<p>правни статус фирме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми SWOT анализу</li> <li>- анализира улогу сервисног центра ПЗВ-а</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- упутити ученике како да одреде почетни капитал и могуће изворе финансирања</li> <li>- усмјерити ученике да изберу назив ПЗВ-а и да припреме графички изглед ПЗВ-а, логотип и др.</li> <li>- објаснити улогу сервисног центра ПЗВ-а</li> <li>- издвојити и попунити документацију за регистрацију ПЗВ-а са ученицима</li> </ul> <p>За све теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити специјално опремљен кабинет у којем је могућа симулација пословања у туристичкој агенцији и хотелу</li> <li>- користити савремена техничка средства за обављање одређених послова (компјутер, видео технику</li> <li>- користити фотографије, филмове, шеме</li> <li>- користити туристичко-информативну документацију</li> <li>- користити интернет, стручну литературу</li> <li>- демонстрирати рад са клијентима у различитим пословним ситуацијама (у паровима и по групама)</li> </ul>
--	--	--	--	--

#### Интеграција

Модул је у корелацији са модулима/предметима:

- Агентијско и хотелијерско пословање
- Основе туризма и угоститељства
- Основе предузетништва
- Практична настава

#### Извори

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.