

Струка (назив):		УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	
Занимање (назив):		ТУРИСТИЧКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		СТАТИСТИКА	
Опис (предмета):		Стручно-теоријски предмет	
Модул (наслов):		ПРИКАЗИВАЊЕ И АНАЛИЗА ПОДАТАКА	
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
На крају модула ученици ће бити у могућности да направе и анализирају статистичке табеле, графички прикажу статистичке податке и анализирају статистичке податке.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
За разумијевање овог модула неопходно је знање из Математике и Економије.			
Циљеви			
Усвајање знања о врстама и правилима састављања табела. Упознавање ученика о врстама графичког приказивања. Развијање способности ученика за самостално приказивање података. Оспособљавање ученика за анализу података. Подстицај ученика за примјену нових технологија. Развијање аналитичког и критичког размишљања.			
Теме			
1. Приказивање статистичких података 2. Анализа статистичких података			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

Приказивање статистичких података	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише начине приказивања статистичких података, - дефинише појам, врсте и правила састављања статистичких табела - интерпретира улогу и значај графичког приказивања података. 	<ul style="list-style-type: none"> - на конкретним примјерима графички прикаже податке, - састави статистичку табелу. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије, уочава и самостално рјешава проблеме приказивања статистичких података, - логички мисли и закључује, те разумије процесе и појаве у статистичком истраживању, - стиче самоувјереност у раду са анализом статистичких података. 	<ul style="list-style-type: none"> - навести ученике на закључке о предностима и недостацима графичког и табеларног приказивања података, - практични примјери састављања табела имајући у виду правила састављања табела, - практични примјери графичког представљања података, - користити рачунаре у изради табела и графикана,
Анализа статистичких података	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише статистичке методе које се примјењују у статистичкој анализи, - дефинише појам, значај и врсте средњих вриједности, - интерпретира појам дисперзије и њено мјерење. - дефинише појам и значај релативних бројева, - идентификује индексе. 	<ul style="list-style-type: none"> - на конкретним примјерима израчуна аритметичку средину, хармонијску средину, геометријску средину, модус и медијану и протумачи резултате, - на конкретним примјерима израчуна варијансу, стандардну девијацију и коефицијент варијације. - рачуна базне и ланчане индексе и протумачи резултате да разумије статистичке коефицијенте и када би их и како у пракси израчунавали. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално рјешава задатке из реалног живота користећи знање из статистике. 	<ul style="list-style-type: none"> - теоријско излагање о методама које се примјењују у статистичкој анализи - шематски приказ врста средњих вриједности, њихових карактеристика и формула за израчунавање - вјежбе рачунања, кроз примјере, аритметичке средине, геометријске средине, хармонијске средине, медијане и модуса уз обавезно тумачење добијених резултата, - подстаћи ученике да израчунају просјечну оцјену из статистике у свом одјељењу и мјере дисперзије, - вјежбе кроз примјере рачунања варијансе, стандардне девијације и коефицијента варијације, - практични примјери рачунања базних и ланчаних индекса и статистичких коефицијената и њихово тумачење од стране ученика, - подстаћи ученике да користе статистичке публикације.

Интеграција
Модул се интегрише у предмете стручно-теоријске наставе.
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).
Оцјењивање
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула