

Струка (назив):		УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	
Занимање (назив):		УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР; КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ	
Опис (предмета):		Изборни предмет	
Модул (наслов):		СКЛАДИШТЕЊЕ	
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 02
Сврха			
Усвајање знања о амбалажи за складиштење, условима складиштења, палетизацији и уређајима за транспорт у складиштима.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено градиво из претходних модула.			
Циљеви:			
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање свијести о правилном складиштењу прехранбених производа, - Упознати се са условима складиштења, - Упознати се са појмом палетизације, - Схватити значај кориштења уређаја за транспорт у складиштима, 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Услови складиштења, 2. Амбалажа за складиштење, 3. Палетизација, 4. Уређаји за транспорт у складиштима. 			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1. Услови складиштења	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише складиштење намирница; - наведе врсте складишта; - наведе услове складиштења намирница; - објасни услове складиштења намирница; - објасни утицај неправилног складиштења на квалитет намирница. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира складиштење намирница; - утврди услове складиштења намирница; - анализира врсте складишта; - анализира разлику између појединих складишта; - анализира како поједини услови складиштења утичу на намирнице ; - уочава посљедице неодговарајућег складиштења на квалитет намирница. 	<ul style="list-style-type: none"> -испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - свјесно, одговорно и правовремено обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољава комуникативност, љубазност и ненаметљивост према сарадницима; - испољава способност самосталог ријешавања проблема и самосталност у раду; - развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи 	<ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да дефинишу складиштење намирница; - разговарати са ученицима о врстама складишта; - кроз разговор подстицати ученике да наведу услове складиштења намирница; - указати на важност правилног складиштења намирница; - објаснити како неоговарајући услови складиштења могу утицати на квалитет намирница; - објаснити разлике између поједних параметара складиштења; - организовати рад у групама гдје ће свака група описати начине складиштења датих производа; - излагати и дискутовати о урађеним задацима.
2. Амбалажа за складиштење	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише амбалажу; - дефинише збирну и транспортну амбалажу; - наведе врсте амбалаже; - наведе услове паковања намирница; - објасни разлике између поједних врста амбалаже; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира амбалажу; - утврди врсте амбалаже за складиштење; - анализира врсте амбалаже; - анализира разлику између појединих врста амбалаже; - врши избор одговарајуће амбалаже за дати производ; - анализира начин паковања производа у амбалажу; - уочава утицај 		<ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да дефинишу амбалажу; - разговарати са ученицима о врстама амбалаже; - кроз разговор подстицати ученике да наведу услове и начине паковања производа; - указати на важност правилног паковања производа; - објаснити како неоговарајуће паковање може утицати на квалитет намирница; - објаснити разлике између поједних врста амбалаже; - организовати рад у паровима гдје ће ученици добити задатак да опишу дату амбалажу и наведу врсте производа који се пакују у исту. - излагати и дискутовати о урађеним задацима.

		неодговарајућег паковања на производ.		
3. Палетизација	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам палетизација; - објасни значај палетизације; - наведе врсте палета; - наведе разлике између палета; - објасни значај правилне употребе палета; - наведе начин распореда палета у складиштима. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира палетизацију; - утврди врсте палета; - анализира материјал за израду палета; - анализира разлику између појединих палета; - анализира начин употребе палета; - уочава значај правилне употребе палета. 		<ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да дефинишу појам палетизације; - разговарати са ученицима изгледу палета; - навести материјал који се користи за израду палета; - навести врсте палета; - објаснити начин израде палета; - кроз разговор подстицати ученике да наведу значај употребе палета; - указати на важност правилног кориштења палета; - објаснити како неговарајуће кориштење палета може утицати на квалитет производа; - објаснити разлике између појединих врста амбалаже; - организовати рад у паровима гдје ће ученици добити задатак да опишу дату палету. - излагати и дискутовати о урађеним задацима.
4. Уређаји за транспорт у складиштима	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише транспортне уређаје у складиштима; - наведе врсте транспортних уређаја у складиштима; - објасни улогу појединих уређаја; - наведе и објасни разлике између транспортних уређаја 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира транспортне уређаје; - утврди врсте транспортних уређаја; - опише различите транспортне уређаје; - анализира разлику између појединих транспортних 		<ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да наведу улогу транспортних уређаја у складишту; - разговарати са ученицима изгледу транспортних уређаја; - навести врсте транспортних уређаја; - објаснити начин рада транспортних уређаја; - кроз разговор подстицати ученике да наведу значај употребе транспортних уређаја; - указати на важност правилног кориштења

	у складиштима; - објасни значај употребе транспортних уређаја у складиштима; - објасни значај правилне употребе транспортних уређаја.	уређаја; - анализира начин употребе транспортних уређаја; - уочава значај правилне употребе транспортних уређеја.		транспортних уређаја; - објаснити како неговарајуће кориштење палета може довести до опности по људско здравље. - објаснити разлике између поједних транспортних уређаја; - организовати рад у паровима гдје ће ученици добити задатак да опишу дати транспортни уређај; - излагати и дискутовати о урађеним задацима; - саставити квиз питања за систематизацију пређеног градива.
Интеграција				
Стручно – теоријски предмети и практична настава.				
Извори:				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.). 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши о складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.</p> <p>Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.</p>				