

Струка (назив):		УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ		
Занимање (назив): Угоститељски техничар		УГОСТИТЕЉСКИ ТЕХНИЧАР; КУЛИНАРСКИ ТЕХНИЧАР		
Предмет (назив):		ПОЗНАВАЊЕ РОБЕ		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		АЛКОХОЛНА И БЕЗАЛКОХОЛНА ПИЋА		
Датум:	2023. година	Шифра:	Редни број: 05	
Сврха				
Усвајање знања о врстама, технолошком поступку производње, значају и правилном конзумирању алкохолних и безалкохолних пића и средстава и средстава за уживање				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојено градиво из претходних модула.				
Циљеви:				
<div><div>-</div><div>Упознати врсте и технолошки поступак производње алкохолних и безалкохолних пића и средстава за уживање,</div><div>-</div><div>Научити параметре и начин оцјене квалитета алкохолних и безалкохолних пића и средстава за уживање,</div><div>-</div><div>Развијање свијести о принципима правилне исхране те утицају алкохолних и базалкохолних пића и средстава за уживање на људско здравље.</div></div>				
Теме				
<div><div>1.</div><div>Слаба алкохолна пића</div><div>2.</div><div>Јака алкохолна пића</div><div>3.</div><div>Газирана безалкохолна пића</div><div>4.</div><div>Негазирана безалкохолна пића</div><div>5.</div><div>Средства за уживање</div></div>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Слаба алкохолна пића	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише алкохолна пића; - наведе врсте алкохолних пића; - дефинише слаба алкохолна пића; - наведе врсте слабих алкохолних пића; - наведе сировине потребне за добијање слабих алкохолних пића; - објасни технолошки поступак производње слабих алкохолних пића; - објасни утицај слабих алкохолних пића на људско здравље. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира алкохолна пића; - утврди шта спада у слаба алкохолна пића; - анализира разлику између слабих и јаких алкохолних пића; - анализира сировине које се користе за производњу слабих алкохолних пића; - анализира технолошки процес производње слабих алкохолних пића; - анализира амбалажу и паковање слабих алкохолних пића; - уочава податке на декларацији. 	<ul style="list-style-type: none"> -испољава позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - свјесно, одговорно и правовремено обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољава комуникативност, љубазност и ненаметљивост према сарадницима; - испољава способност самосталог ријешавања проблема и самосталност у раду; - развија осјећај одговорности за властито здравље и здравље других људи 	<ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да дефинишу алкохолна пића; - питати ученике да ли конзумирају алкохолна пића и која; - кроз разговор подстицати ученике да наведу како неправилан унос алкохолних пића може утицати на људско здравље; - указати на важност правилног и умјереног конзумирања алкохолних пића; - обајснити која пића спадају у слаба алкохолна пића; - објаснити технолошки процес производње слабих алкохолних пића; - објаснити разлике између поједних врста сланих алкохолних пића; - организовати рад у групама гдје ће свака група добити одређено слабо алкохолно пиће и исто описати; - указати на значај правилног избора амабалаже и паковања алкохолних пића.
2. Јака алкохолна пића	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте алкохолних пића; - дефинише јака алкохолна пића; - наведе врсте јаких алкохолних пића; - наведе сировине потребне за добијање јаких алкохолних пића; - објасни технолошки поступак производње јаких алкохолних пића; - објасни утицај јаких алкохолних пића на 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира алкохолна пића; - утврди шта спада у јака алкохолна пића; - анализира разлику између слабих и јаких алкохолних пића; - анализира сировине које се користе за производњу јаких алкохолних пића; - анализира технолошки процес производње јаких алкохолних пића; - анализира амбалажу 		<ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да дефинишу алкохолна пића; - питати ученике да ли конзумирају алкохолна пића и која; - кроз разговор подстицати ученике да наведу како неправилан унос алкохолних пића може утицати на људско здравље; - указати на важност правилног и умјереног конзумирања алкохолних пића; - обајснити која пића спадају у јака алкохолна пића; - објаснити технолошки процес производње јаких алкохолних пића; - објаснити разлике између поједних врста јаких

	људско здравље.	и паковање јаких алкохолних пића; - уочава податке на декларацији.		алкохолних пића; - организовати рад у групама гдје ће свака група добити одређено јако алкохолно пиће и исто описати; - указује на значај правилног избора амбалаже и паковања алкохолних пића.
3. Газирана безалкохолна пића	- дефинише газирана безалкохолна пића; - наведе врсте газираних безалкохолних пића; - наведе сировине потребне за добијање газираних безалкохолних пића; - објасни технолошки поступак производње газираних безалкохолних пића; - објасни утицај газираних безалкохолних пића на људско здравље.	- анализира газирана пића; - утврди шта спада у газирана безалкохолна пића; - анализира сировине које се користе за производњу газираних безалкохолних пића; - анализира технолошки процес производње газираних безалкохолних пића; - анализира амбалажу и паковање газираних безалкохолних пића; - уочава податке на декларацији. - анализира утицај газираних пића на људски организам.		- користити стручну литературу; - користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да дефинишу газирана пића; - питати ученике да ли конзумирају газирана пића и колико често; - кроз разговор подстицати ученике да наведу како неправилан унос газираних пића може утицати на људско здравље; - објаснити која пића спадају у газирана безалкохолна пића; - објаснити технолошки процес производње газираних безалкохолних пића; - објаснити разлике између поједних врста газираних безалкохолних пића; - организовати рад у групама гдје ће свака група добити одређено газирано безалкохолно пиће и исто описати; - указати на значај правилног избора амбалаже и паковања газираних безалкохолних пића.
4. Негазирана безалкохолна пића	- дефинише негазирана безалкохолна пића; - наведе врсте негазираних безалкохолних пића; - наведе сировине потребне за добијање	- анализира негазирана пића; - утврди шта спада у негазирана безалкохолна пића; - анализира сировине које се користе за производњу		- користити стручну литературу; - користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да дефинишу негазирана пића; - питати ученике да ли конзумирају негазирана пића и колико често; - кроз разговор подстицати ученике да наведу како неправилан унос негазираних пића може

	негазираних безалкохолних пића; - објасни технолошки поступак производње негазираних безалкохолних пића; - објасни утицај негазираних безалкохолних пића на људско здравље.	негазираних безалкохолних пића; - анализира технолошки процес производње негазираних безалкохолних пића; - анализира амбалажу и паковање негазираних безалкохолних пића; - уочава податке на декларацији. - анализира утицај негазираних пића на људски организам.		утицати на људско здравље; - објаснити која пића спадају у негазирана безалкохолна пића; - објаснити технолошки процес производње негазираних безалкохолних пића; - објаснити разлике између поједних врста негазираних безалкохолних пића; - организовати рад у групама гдје ће свака група добити одређено негазирано безалкохолно пиће и исто описати; - указати на значај правилног избора амбалаже и паковања негазираних безалкохолних пића.
5. Средства за уживање	- наводи врсте средства за уживање; - описује начин конзумирања средства за уживање; - описује процес припреме средстава за уживање; - наводи начин сервирања и декорисања средства за уживање.	- анализира средства за уживање; - утврди шта спада у средства за уживање; - анализира начин конзумирања средстава за уживање; - анализира процес припреме средстава за уживање; - процјењује употребу средстава за уживање; - анализира амбалажу и паковање средстава за уживање; - уочава податке на декларацији.		-користити стручну литературу; -користити видеозаписе и илустрације; - кроз дискусију подстицати ученике да дефинишу средства за уживање; - питати ученике да ли конзумирају средства за уживање; - кроз разговор подрстицати ученике да наведу предности и недостатке конзумирања средстава за уживање; - указати на важност правилног конзумирања средстава за уживање; - објаснити процес добијања средстава за уживање; - објаснити разлике између поједних врста средстава за уживање; - организовати рад у групама гдје ће свака група добити да истражује о одређеном средству за уживање; - указати на значај правилног избора амбалаже и паковања средства за уживање.
Интеграција				

Стручно – теоријски предмети и практична настава

Извори:

- Уџбеници које је одобрило Министарство просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература (стручни часописи, приручници, збирке, видео и аудио записи, интернет и сл.).

Оцјењивање

Оцјењивање се врши о складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.

Са начином и техникама оцјењивања ученици требају бити упознати прије почетка изучавања модула.