

Струка (назив):	УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	
Занимање (назив):	КОНОБАР	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Опис (предмета):		
Модул (наслов):	БАРСКИ ИНВЕНТАР	
Датум:	Шифра:	Редни број: 10.
Сврха		
Сврха овог модула је да ученици науче барски инвентар и његове карактеристике.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Ово је дио цјелине од десет модула, неопходан како би ученици лакше обављали практичну наставу. Савладана знања и вјештине из претходног модула користити као допуну овом модулу. Модул мора бити комбинован са модулом услуживања.		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Упознавање ученика са врстама инвентара у баровима; - Стицање навика за правилно и стручно руковање апаратима и уређајима у бару; - Упознавање ученика са ситним барским инвентаром; - Развијање интереса код ученика за рад у угоститељској струци; - Развијање осјећаја одговорности код ученика и способности за тимски рад. 		
Теме		
1.- Барски инвентар		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Барски инвентар	-објасни улогу и важност барског пулта -разликује опрему бара према врсти и намјени -опише апарате и уређаје који се користе у баровима -објасни употребу истих -наведе ситни барски инвентар према врсти и намјени -опише начин употребе ситног барског инвентара -наведе стручне изразе барске терминологије	-анализира улогу и важност барског пулта -примјењује вјештине кориштења апарата и уређаја у саставу барског пулта -објасни ситни барски инвентар према врсти -употребљава ситни инвентар -користи стручну барску терминологију	-савјесно, одговорно и правовремено обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван однос према примјени санитарних и здравствених мјера у процесу рада -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад -испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности опреме и средстава за рад -испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима -одговорно ријешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад -испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима -испољи иницијативу и предуземљивост -показује добру моторичку координацију -испољава способност самосталног рјешавања	-научити ученика карактеристике барског пулта у савременим баровима -показати ученику апарате и уређаје у саставу барског пулта -објаснити употребу и одржавање апарата и уређаја на правилан начин -показати ученику сав ситни барски инвентар -демонстрирати кориштење ситног инвентара

			проблема и самосталност у раду	
Интеграција				
Услуживање.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Наставник - Стручно-теоретска литература предвиђена према НПП - Добро опремљен кабинет за практичну наставу - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Према правилнику о оцјењивању примјенити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцјењивање у школи - технике оцјењивања: 1. интервју 2. тестови 3. портфолио <p>Наставник прати рад, напредовање, мотивацију и активност ученика током наставног процеса и оцјењује га бројчаном оцјеном од 1-5 према Правилнику о оцјењивању.</p> <p>Тест (припремају стручни активи наставника у школи)</p> <p>Бројчане оцјене изводе се на основу постигнутог броја бодова у складу са Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи</p> <ul style="list-style-type: none"> До 49 бодова оцјена 1 Од 50-59 бодова довољан 2 Од 60-79 бодова добар 3 Од 80-90 бодова врло добар 4 Од 91-100 бодова одличан 5 <p>Портфолио радови</p> <ul style="list-style-type: none"> - скуп ученичких радова - своје радове ученици могу користити при усменом испиту 				