

Струка (назив):		УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ		
Занимање (назив):		КОНОБАР		
Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):				
Модул (наслов):		УСЛУЖИВАЊЕ НА ПРЕВОЗНИМ СРЕДСТВИМА		
Датум:	Шифра:	Редни број: 14.		
Сврха				
Сврха овог модула је да се ученици упознају са карактеристикама рада на превозним средствима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Ово је дио цјелине од десет модула који је неопходан да ученици науче послуживање obroka на превозним средствима. Модул мора бити комбинован са модулом услуживања.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none">- Развијање интереса код ученика за рад у угоститељској струци;- Упознавање ученика са послуживањем obroka и пића на превозним средствима;- Развијање осјећаја одговорности код ученика и способности за тимски рад.				
Теме				
1.- Услуживање на превозним средствима				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Услуживање на превозним средствима -путнички брод -путнички воз	-објасни специфичност послуживања jela и пића на путничком	-разликује начине услуживања на превозним средствима и њихове	-савјесно, одговорно и правовремено обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује	- указати на начине пружања угоститељских услуга на превозним средствима и њихове специфичности - показати видео-записе из различитих

-авион	броду, у путничком возу и авиону -наброји могућности и начине послуживања obroка на превозним средствима -наведе начине примања поруџбина -идентификује начине наплаћивања -наведе важност бродова-крузера у савременом угоститељству	специфичности -објасни припремне радове за свако превозно средство -користи вјештине правилног послуживања јела и пића -послужује госте јелима, пићима и напицима према прописаним правилима -одабере адекватан начин послуживања госта, поштујући његове жеље -анализира важност и специфичност угоститељске услуге на савременим бродовима-крузерима	вријеме -испољи позитиван однос према примјени санитарних и здравствених мјера у процесу рада -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад -испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности опреме и средстава за рад -испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима -одговорно ријешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад -испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима -испољи иницијативу и предуземљивост -показује добру моторичку координацију -испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	угоститељских објеката (на путничком броду и у путничком возу) приликом пружања угоститељских услуга -демонстрирати послуживање obroка у авиону -показати ученику начине послуживања obroка у путничком возу -указати на важност бродова-крузера у савременом угоститељству -користити стручну литературу
Интеграција				
Услуживање.				
Извори				

- Наставник
- Стучно-теоретска литература предвиђена према НПП
- Добро опремљен кабинет за практичну наставу
- Интернет

Оцјењивање

Према правилнику о оцјењивању примјенити:

- оцјењивање у школи
- технике оцјењивања: 1. интервју
2. тестови
3. портфолио

Наставник прати рад, напредовање, мотивацију и активност ученика током наставног процеса и оцјењује га бројчаном оцјеном од 1-5 према Правилнику о оцјењивању.

Тест (припремају стручни активи наставника у школи)

Бројчане оцјене изводе се на основу постигнутог броја бодова у складу са Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи

- До 49 бодова оцјена 1
- Од 50-59 бодова довољан 2
- Од 60-79 бодова добар 3
- Од 80-90 бодова врло добар 4
- Од 91-100 бодова одличан 5

Портфолио радови

- скуп ученичких радова
- своје радове ученици могу користити при усменом испиту