

Струка (назив):	УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	
Занимање (назив):	КОНОБАР	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Опис (предмета):		
Модул (наслов):	НАССР НОРМЕ У УСЛУЖИВАЊУ	
Датум:	Шифра:	Редни број: 15.

Сврха

Сврха овог модула је да се ученици упознају са НАССР нормама и њиховом важности у услугавању .

Специјални захтјеви / Предуслови

Ово је дио цјелине од десет модула који је неопходан да ученици науче значај НАССР норми у услугавању.
Модул мора бити комбинован са модулом услугавања.

Циљеви

- Развијање интереса код ученика за рад у угоститељској струци;
- Упознавање ученика са појмом НАССР норме;
- Развијање осјећаја одговорности код ученика и способности за тимски рад.

Теме

1.- НАССР норме у услугавању

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
НАССР норме у услуживању	-дефинише појам НАССР норми у услуживању -објасни њихову	-протумачи важност НАССР норми у услуживању -објасни њихове	-савјесно, одговорно и правовремено обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује	-протумачи важност НАССР норми у услуживању -научити ученика примјену норми у услуживању -покаже ученику примјере НАССР норми у

Хладни напаци	важност у свакодневном раду -идентификује правила НАССР норми	карактеристике и дефиниције -примјењује правила НАССР норми у свакодневном раду	вријеме -испољи позитиван однос према примјени санитарних и здравствених мјера у процесу рада -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад -испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности опреме и средстава за рад - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима -одговорно ријешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад -испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима -испољи иницијативу и предуземљивост -показује добру моторичку координацију - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	практи
Интеграција				
Услуживање.				
Извори				

- Наставник
- Стучно-теоретска литература предвиђена према НПП
- Добро опремљен кабинет за практичну наставу
- Интернет

Оцјењивање

Према правилнику о оцјењивању примјенити:

- оцјењивање у школи
- технике оцјењивања: 1. интервју
2. тестови
3. портфолио

Наставник прати рад, напредовање, мотивацију и активност ученика током наставног процеса и оцјењује га бројчаном оцјеном од 1-5 према Правилнику о оцјењивању.

Тест (припремају стручни активи наставника у школи)

Бројчане оцјене изводе се на основу постигнутог броја бодова у складу са Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи

- До 49 бодова оцјена 1
- Од 50-59 бодова довољан 2
- Од 60-79 бодова добар 3
- Од 80-90 бодова врло добар 4
- Од 91-100 бодова одличан 5

Портфолио радови

- скуп ученичких радова
- своје радове ученици могу користити при усменом испиту