

Струка (назив):	УГОСТИТЕЉСТВО И ТУРИЗАМ	
Занимање (назив):	КОНОБАР	
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА	
Опис (предмета):		
Модул (наслов):	ПАНСИОНСКО ПОСЛОВАЊЕ	
Датум:	Шифра:	Редни број: 12.
Сврха		
<p>Сврха овог модула је да ученици схвате појам и задатке практичне наставе.</p> <p>У овом модулу ученици треба да науче начине послуживања obroka у пансиону .</p>		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Ово је дио цјелине од десет модула који је неопходан да ученици науче пансионско пословање.</p> <p>Модул мора бити комбинован са модулом услуживања.</p>		
Циљеви		
<ul style="list-style-type: none"> - Развијање интереса код ученика за рад у угоститељској струци; - Упознавање ученика са појмом пансионског пословања; - Упознавање ученика са послуживањем obroka у пансиону; - Развијање осјећаја одговорности код ученика и способности за тимски рад. 		
Теме		
1.- Пансионско пословање		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Пансионско пословање	-дефинише појам пансионског пословања -објасни пун пансион и полупансион -наведе начине примања поруџбине у пансиону -објасни послуживање доручка у пансиону -објасни послуживање ручка и вечере у пансиону -наведе начине послуживања пића и напитака	-анализира појмове пуног пансиона и полупансиона -користи инструменте понуде приликом примања поруџбине у пансиону -примјени одговарајуће начине послуживања оброка у пансиону -наведе начине примања поруџбине у пансиону -објасни послуживање доручка у пансиону -објасни послуживање ручка и вечере у пансиону -примјењује послуживање пића и напитака у пансиону	-савјесно, одговорно и правовремено обавља повјерене послове -ефикасно планира и организује вријеме -испољи позитиван однос према примјени санитарних и здравствених мјера у процесу рада -испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад -испољи позитиван однос према значају функционалне и техничке исправности опреме и средстава за рад -испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима -одговорно ријешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад -испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима -испољи иницијативу и предуземљивост -показује добру моторичку координацију -испољава способност самосталног рјешавања	-користити стручну литературу -указати на појам и значај пансионског пословања -објаснити начине примања поруџбина у пансиону -научити ученика послуживање доручка у пансиону -научити ученика послуживање ручка и вечере у пансиону -демонстрирати послуживање пића и напитака

			проблема и самосталност у раду	
Интеграција				
Услуживање.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Наставник - Стручно-теоретска литература предвиђена НПП - Добро опремљен кабинет за практичну наставу - Интернет 				
Оцјењивање				
<p>Према правилнику о оцјењивању примјенити:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцјењивање у школи - технике оцјењивања: 1. интервју 2. тестови 3. портфолио <p>Наставник прати рад, напредовање, мотивацију и активност ученика током наставног процеса и оцјењује га бројчаном оцјеном од 1-5 према Правилнику о оцјењивању.</p> <p>Тест (припремају стручни активи наставника у школи)</p> <p>Бројчане оцјене изводе се на основу постигнутог броја бодова у складу са Правилником о оцјењивању ученика и полагању испита у средњој школи</p> <ul style="list-style-type: none"> До 49 бодова оцјена 1 Од 50-59 бодова довољан 2 Од 60-79 бодова добар 3 Од 80-90 бодова врло добар 4 Од 91-100 бодова одличан 5 <p>Портфолио радови</p> <ul style="list-style-type: none"> - скуп ученичких радова - своје радове ученици могу користити при усменом испиту 				